

Родительский университет 27.10.2022г.

«Адаптация ребенка к ДОУ»

Цель: расширение представлений родителей об особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию.

Задачи:

1. Познакомить родителей с характеристиками психологической адаптации ребенка к условиям ДОУ.
2. Способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками.
3. Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию психологической культуры родителей.
4. Предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми.

Несколько советов

Главное правило таково – спокойна мама, спокоин малыш. Он считывает вашу неуверенность и еще больше расстраивается.

Обязательно скажите, что вы за ним придете, обозначьте когда именно (после прогулки, или после сончаса)...Ему легче знать, что мама придет после какого то события, чем ждать ее каждую минуту.

Нельзя пугать детским садом (вот будешь себя плохо вести, опять в дет. сад пойдешь). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.

Придумайте свой ритуал прощания.

В присутствии ребёнка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и воспитателей. Даже в том случае, если вам что то не понравилось. **Это наводит малыша на мысль, что сад – это нехорошее место и его окружают плохие люди.**

Ребенку будет легче ходить в группу, если он будет знать, что вы уважаете воспитателей. Расскажите об этом кому - нибудь в его присутствии, в какой хороший сад ходит малыш и какие замечательные воспитатели.

Никогда не пугайте ребёнка детским садом.

В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребёнка (не менее 8 раз в день), подбадривайте его.

Чтобы ребенок с желанием шел в детский сад, с ним можно поиграть.

Игры «По дороге в детский сад»

1.«Все круглое (квадратное, треугольное)»

Ребенок и взрослый по очереди называют предметы круглой формы, встречающиеся на пути.

2. «Красные (зеленые) предметы» — по принципу упражнения № 1.

3. «Волшебные фигуры».

Имитируем с ребенком походку зайчика, медведя, лисички и т.д.

4. «Чего не стало?», «Что изменилось?»

Взрослый снимает перчатку со своей руки или прикрепляет к своей куртке значок и просит ребенка сказать, что изменилось. Можно наблюдать за тем, что изменилось по дороге в детский сад.

5. «Загадки»

По дороге можно придумывать загадки. Например, спросить ребенка: «Круглая, сладкая, мягкая, в красивой обертке. Что это?»

Или: «Рыженькая, с пушистым хвостом, любит грызть орехи, прыгает по деревьям. Кто это?»

Игра «Веселый салют»

В момент физического и эмоционального напряжения поможет выплеснуть негативную энергию - игра «Веселый салют». Ребенок вместе с взрослым могут рвать листы бумаги на мелкие кусочки и на счет 1-2-3-4-5 подбросить вверх, получится веселый салют. Результат салюта собирают в корзину, приговаривая – собираем мы листочки быстро – быстро, чисто – чисто.

Игра Песочница

Отвлекает от переживаний. Рекомендуется играть двумя руками. Это помогает синхронизировать активность обоих полушарий головного мозга, стимулирует логическое, речевое и эмоциональное развитие.

Д/и Пальчиковый сухой бассейн.

Снимает эмоциональное напряжение. Одновременно активно воздействует на все точки кистей, пальцев, ладоней.

Упражнение «Легкое перышко»

Стабилизация психоэмоционального состояния.

Сделать глубокий вдох и медленный долгий выдох так, чтобы перышки колыхались в воздухе.

Игра – это источник радости и одно из лучших средств общения взрослого с ребенком.

Рефлексия

«Дерево»

Перед вами рисунок яблони, но дерево без яблочек. Дерево – это наш детский сад. У вас на столах лежат яблочки, напишите на них ваши предложения для создания еще более благоприятных условий в развитии нашей большой семьи – под названием – детский сад.