

Конспект НОД по познавательноречевому развитию детей на тему «Волшебство якутской сказки «Старуха Таал-Таал»

Воспитатель: Семьикина Ирина Николаевна,

Подготовительная к школе группа № 2

Ведущая деятельность: речевое развитие

Цель: развитие всех компонентов устной речи; учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку; воспитывать интерес к литературе

Задачи:

- формировать умение связно, последовательно и выразительно воспроизводить текст без помощи взрослого;
- развивать умение сопоставлять, анализировать, делать выводы;
- развивать речь, память;
- воспитывать уважение к фольклору народов России;
- совершенствовать коммуникативные умения

Методы и приёмы: словесные, игровые, практические, наглядного моделирования.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Демонстрационный материал: пронумерованные конверты с картинками, салфетки влажные, видео «Горы», листы альбомные А5, акварель медовая, кисть, свечка

Планируемые результаты: дети умеют наблюдать, делать выводы, контролировать свои движения и управлять ими в соответствии с текстом, сопереживать.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Мотивационно – побудительный</p>	<p>Деятельность воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здравствуй ребятам, сегодня я приглашаю вас в волшебное путешествие, но для начала давайте мы с вами поприветствуем друг друга. – Здравствуй небо, здравствуй солнце, здравствуйте все мы. <p><i>Приглашаю детей сестра на стулья.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. Дети, вы любите сказки? А какие виды сказок вы знаете? (волшебные, бытовые, сказки о животных). Я предлагаю вам отправиться в волшебное путешествие по сказке, а по какой именно вы узнаете по его героям. <p>Беседа, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Как называется эта сказка? (Старуха Таал-Таал). К какому виду относится эта сказка? (волшебная)</p>	<p>Деятельность детей</p> <p>Дети повторяют за воспитателем.</p> <p>Дети смотрят на проекторе иллюстрации к якутской народной сказке «Старуха Таал-Таал»</p>
<p>Организационно – побудительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – А о чем эта сказка, давайте вспомним? (В сказке говорится, что старуха Таал-Таал пошла за водой зимой, поскользнулась, упала и выронила наполненное ведро. Вскочить сразу не сумела, а когда с силой собралась, уже поздно было: успела примерзнуть ко льду. Она стала обращаться за помощью к разным телам и явлениям: ко льду, к солнцу, к облаку, к ветру, к горе, к серой землеройке, к собаке, к человеку – и просить: кто из них более могуществен, пусть тот спасет ее). <p>Давайте рассмотрим всех героев. Скажите, кто из героев Вам больше понравился?</p> <p>Почему? Я предлагаю Вам встретиться с героями якутской народной сказки «Старуха Таал-Таал», а помогут нам в этом волшебные конверты с цифрами, в которых спрятались герои сказки. Нам нужно будет по-порядку выбрать конверты, начиная с цифры один.</p> <p><i>задание.</i></p> <p>Какой герой спрятался в конверте? (Лед)</p> <p>Лед просит ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, ответьте, а почему вода вылилась из ведра? – Почему Старуха Таал не могла встать? – Почему мокрая одежда старухи заледенела, покрылась льдом? (потому что зима, на улице холодно, вода превращается в лед) <p>Проведение опыта со льдом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой герой по сказке «Старуха Таал-Таал» сильнее льда? Почему? 	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети по очереди в течение ООД подходят к столу и берут конверты.</p> <p>Отвечают на вопросы, анализируют.</p> <p>Дети встают по парам, строят горы.</p> <p>Дети (по парам, как строили горы) для мышки копают норки.</p> <p>Дети подходят к столам. На столе листы бумаги, где нарисованы свечой лиса.</p> <p>Дети раскрашивают лист бумаги, выбирая свой цвет по желанию</p>

- 2 задание.
Во втором конверте спрятаны герои Туча и Солнце.
– Посмотрите, что вы видите? (Солнце, Туча и Лед)
– Скажите какое настроение у Солнца? (радостное, веселое) У Тучи? (хмурое, сердитое) У Льда? (грустное, печальное, плачет он). Наши герои просят вас поиграть с ними в игру «Покажи настроение»
– «Смотри, не зевай! Солнце, Тучу и Лед различай! Что я назову, то и проживай!» На три разных сигнала дети выполняют соответствующие движения с мимикой на лице. «Солнце» – подпрыгивают, хлопают в ладоши, улыбаются. «Туча» – тело напряжено плечи приподняты, брови сдвинуты, хмурятся. «Лёд» – дети несильно раскачивают тело из стороны в сторону, на лице грусть, печаль, лед тает.
– Какой герой по сказке сильнее солнца? (Туча)
– А что сильнее тучи? (ветер)
3 задание.
Гора дает задание посмотреть видеосюжет и построить горы – (песочная терапия)
– Какой герой в третьем конверте? (Гора)
Предлагаю посмотреть видео про горы.
– Какие горы есть у нас в Якутии (Кисилээх, Победа, Ленские столбы, Момская скала, Черкесский хребет) (Видеосюжет).
Какие горы бывают? (Высокие, большие, мощные)
– У меня есть волшебный, космический песок, благодаря которому мы с вами создадим горы.
– По сказке ветер не может справиться с горами. Ветра бывают северные – они сильные и холодные, и южные – они слабые, ласковые и теплые. Давайте поиграем на горы.
Представьте, что вы южный ветер. Подуйте на горы, а теперь вы северный ветер (**дыхательная гимнастика**).
Горы как стояли, так и стоят, даже не сдвинулись с места, значит, ветер не может победить гору.
4 задание.
– В четвертом конверте у нас мышка-землеройка. Скажите, где живет мышка-

	<p>землеройка? (в норе)</p> <p>В моей коробочке, спрятались мышата, помогите им выкопать норку в горе.</p> <p>– Ребята если мышка будет копать долго и много, что произойдет с горой? Так и в сказке – гора боится маленькую мышку.</p> <p><i>5 задание.</i></p> <p>Лиса. (Артгерания)</p> <p>В пятом конверте у нас Лиса. По сказке «Старуха Таал-Таал» мышка-землеройка боится лисы.</p> <p><i>Предлагаю, подойти к столам, взять волшебные листочки (А почему они волшебные вы узнаете, когда раскрасите их).</i></p> <p>Кто у вас получился?</p> <p><i>6 задание.</i></p> <p>– Ребята, кто изображен на карточках? (человек)</p> <p>– По сказке «Старуха Таал-Таал», человек сильнее кого? (лисы)</p> <p>– Почему человек помог старухе Таал-Таал? Какой человек помогает людям? Хорошо ли творить добро?</p>	
<p><i>Рефлексивно-корректирующий</i></p>	<p><i>Благодарю и хвалю детей за старания.</i></p> <p>– В какой сказке мы побывали?</p> <p>– Что сегодня мы с вами делали?</p> <p>– Что вам больше всего понравилось?</p> <p>– Спасибо ребята, за активное участие, мы хорошо провели с вами время.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.</p>