

Краткая презентация программы

Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с 4 лет 10 месяцев до 7 (8) лет» (далее Программа) дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75 разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 75

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с возраста 4 года 10 месяцев и рекомендована для детей с I, II, III, IV уровнем ОНР (по Р.Е. Левиной).

Объем обязательной части АООП ДО соответствует адаптированной федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, (далее – ФООП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объема Программы), направлена на создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего и подготовительного возраста детей дошкольного возраста в образовательных областях познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) через реализацию парциальных программ:

- «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Куплунова, И.Новосельцева для детей с 2 до 7 (8) лет;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.

Адаптированная образовательная программа реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации коррекционного образовательного процесса в ДОУ.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с

принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В адаптированной образовательной программе МБДОУ № 75 определены планируемые результаты освоения программы, представлена диагностика достижения планируемых результатов. В содержательном разделе образовательной программы описаны цели и задачи содержания образования основной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. А также формы, способы, методы и приемы реализации программы, способы поддержки детской инициативы, задачи, направления и содержание коррекционной работы с детьми и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. В данном разделе также представлена рабочая программа воспитания, включающая цели и задачи, содержание, методы и приемы, воспитательные мероприятия, направленные на личностное развитие каждого ребёнка с ТНР с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержательный раздел адаптированной образовательной программы детского сада № 75 содержит информацию о кадровых, материально-технических условиях, о

методическом сопровождении программы, а также информацию о режиме дня и особенностях пребывания детей с ТНР в ДОУ, календарный план воспитательной работы.

Особое внимание в образовательной программе уделено взаимодействию образовательной организации с социальным окружением и родителями, взаимодействию педагогического коллектива в решении задач коррекционной направленности с детьми с ТНР.