

I. Система управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

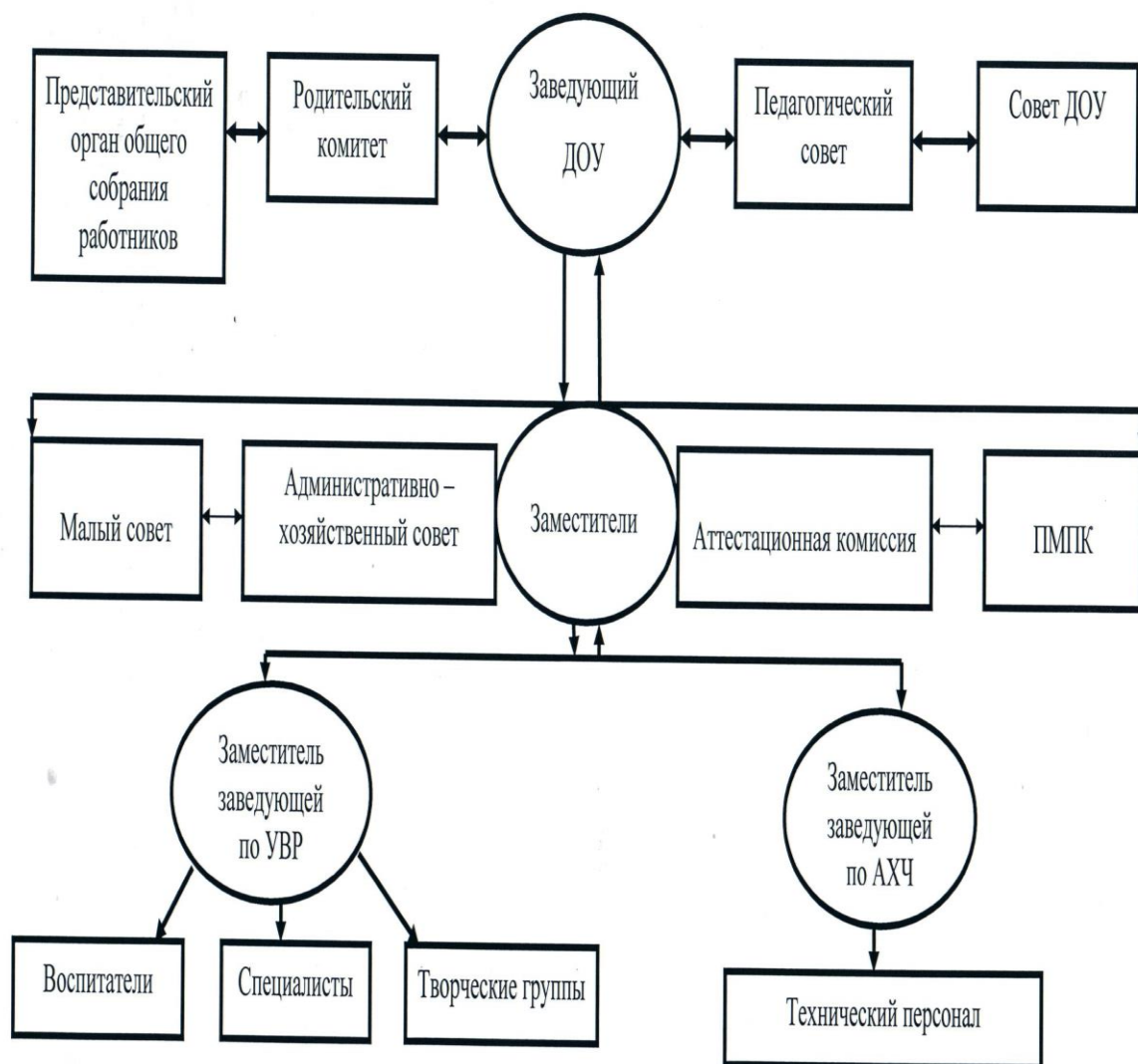
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75



Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. МКУ «ИМЦРО» - методическая помощь, повышение квалификации.
2. ГАУ ДПО «ИРО» - повышение квалификации, аттестация.
3. ФГБОУ ВО «ИГУ» – развитие инновационной деятельности, повышение квалификации.
4. МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
5. ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 8 – медицинское сопровождение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №75
Руководитель	Цыбина Наталья Владимировна
Адрес организации	664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 301
Телефон, факс	+7(3952)449992
Адрес электронной почты	mdou75irk@yandex.ru
Сайт	https://rused.ru/irk-mdou75/
Учредитель	Комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002809 15.10.2015 (бессрочно)
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	1023801428562
Свидетельство о постановке	38 №001760452

на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН 3810023996 КПП 381001001
---	---------------------------------

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №75.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Нормативный срок обучения – от 1 года 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДОУ – пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей (законных представителей). В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно - образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная, музыкальная, двигательная), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника, продолжительность занятий устанавливалась в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дети с ОВЗ (ТНР) ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми). При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического, речевого развития.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности – общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжёлыми нарушениями речи). Группы сформированы по возрастному принципу.

Видовое разнообразие, количественный состав групп

Наименование группы	Возраст	Количество групп
Разновозрастная	1-3	1
Разновозрастная	2-4	1
Вторая младшая	3-4	2
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	2
Подготовительная к школе	6-8	2
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-6	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-8	1
ИТОГО:		12

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 343 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 54 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 289 человек.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада №75 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 № 30384);

-Приказ № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 75 созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО. Для нормативно – правового обеспечения реализуемых программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов.

Цель реализации Программы- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОО направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно – тематического подхода.

Приоритетное направление:

Социально-коммуникативное развитие детей, направленное на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для нормативно – правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией Программы и др.).

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения за деятельностью детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только

фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДООУ (преобладает количество детей, освоивших ООП и АООП дошкольного образования в пределах нормы).

Диагностика готовности воспитанников детского сада к школьному обучению

В исследовании приняли участие 60 воспитанников общеразвивающих групп.

Исследование проводилось с помощью следующих методик:

- Стандартная беседа Нежновой;
- Графический диктант Д.Б. Эльконина;
- Домик

Из результатов диагностического исследования следует, что значительная часть выпускников – 55 человек (92%) – психологически готовы к обучению в школе, условно готовы к обучению в школе – 5 человек (8%). У воспитанников сформированы предпосылки овладения учебной деятельностью: развито аналитическое мышление, логическое запоминание, крупная и мелкая моторика, они активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире).

В исследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности – 14 человек.

Используемые методики:

- тест Керна Йиерасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности);
- «фигуры Попельрейтора»;
- «перечёркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания);
- «10 слов Лурия»;
- «10 картинок»;

- «4-ый лишний»;
- «Сравни предметы»;
- «Последовательные картинки»;
- «Закономерности»;
- ориентировочный тест школьной зрелости.

Выводы об уровне готовности:

Высокий – 5 человек (36%)

Средний – 7 человек (50%)

Низкий – 2 человека (14 %)

Мотивационная готовность:

Готовность – 12 человек (86%)

Неготовность – 2 человека (14 %)

Мониторинг по развитию речи (группы компенсирующей направленности)

Словарный запас	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (83%)	ОНР 2 уровень (8,3%)
	ОНР 3 уровень (17 %)	ОНР 3 уровень (83,3%)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (8,3%)
Грамматический строй речи	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (91,6%)	ОНР 2 уровень (8,3%)
	ОНР 3 уровень (8,3%)	ОНР 3 уровень (75%)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (16,6%)
Связная речь	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (66,6%)	ОНР 2 уровень (0%)
	ОНР 3 уровень (33,3 %)	ОНР 3 уровень (50%)
	ОНР 4 уровень (0)	ОНР 4 уровень (50%)
Фонематическое восприятие	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (100%)	ОНР 2 уровень (0%)
	ОНР 3 уровень (0 %)	ОНР 3 уровень (83,3%)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (16,6%)
Произношение слов сложной слоговой структуры	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (100%)	ОНР 2 уровень (25%)
	ОНР 3 уровень (0%)	ОНР 3 уровень (75%)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (0%)

Навык чтения	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (100%)	ОНР 2 уровень (0%)
	ОНР 3 уровень (0%)	ОНР 3 уровень (75%)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (25%)
Итог:	Н.г.	К.г.
	ОНР 2 уровень (100%)	ОНР 2 уровень (0%)
	ОНР 3 уровень (0 %)	ОНР 3 уровень (83 %)
	ОНР 4 уровень (0%)	ОНР 4 уровень (17%)

Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников

В учреждении имеется:	Учитель-логопед -2 шт. ед.
	Педагог-психолог – 2 шт. ед.

На базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №75 в течение учебного года работают:

- Территориальная постоянно действующая психолого-педагогическая комиссия (ППК) по приему воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению детей с ОВЗ и составлению индивидуальной программы работы с ними.

Состав ППк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с детьми, и родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

Формы и методы работы с одаренными детьми:

- Индивидуальная работа со специалистами и педагогами;
- Участие детей в конкурсах, выставках различного уровня.

Основные формы работы с родителями:

1. Родительские собрания (групповые и общесадовские)
2. Оформление информационных стендов.
3. Совместные выставки, акции, конкурсы, проекты.
4. Анкетирование.
5. Размещение актуальной информации на сайте образовательного учреждения, в мессенджерах Viber, Instagram, Vk.
6. Родительский университет.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями:

- Департамент образования города Иркутска;
- МКАОУ ДПО «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Иркутска»;
- ГАУ ДПО ИРО;
- ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»;
- ГБПОУ ИО «ИРКПО»;
- ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 8;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Иркутска» библиотека № 31 «Алые паруса»;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 38;
- ФГБОУ ВПО «ВСГАО».

В целях повышения качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО необходимо:

-развивать кадровый потенциал. Совершенствовать механизмы поддержки сопровождения профессионального роста педагогов, модель образовательной деятельности путём осуществления системно -деятельностного подхода; перенос центра тяжести с занятий на другие формы организации образовательной деятельности: проектной, игровой деятельности и т.д.

-в целях индивидуализации образовательной деятельности: внедрять личностно-развивающую модель взаимодействия педагогов с воспитанниками, осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка.

-совершенствовать систему планирования организации образовательной деятельности, систему контроля, разработать карты контроля с учётом показателей внутренней оценки качества.

-расширять формы взаимодействия с семьёй, путём вовлечения родителей в образовательную деятельность и организации клубов по интересам.

-осуществлять преобразование РППС в соответствии с требованиями ФГОС, путём создания условий поддержки детской инициативы и самостоятельности, стимулирования активности детей, дополнить её накладной атрибутикой, многофункциональными ширмами, объёмными модулями, съёмными игровыми полями, оформить уголки уединений, создать условия для осуществления личностно-ориентированного взаимодействия.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №75 по итогам работы 2021-2022 учебного года, в соответствии с реализуемой программой ВСОКО проведена процедура комплексной оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Комплексная оценка проводилась по следующим направлениям:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;
- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДОО;
- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО;
- оценка финансового обеспечения.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документации;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- самоанализ и самооценка;
- отчётность педагогов;
- социологический опрос;
- аналитические справки по результатам контроля;
- посещение ООД и других мероприятий.

В результате оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования выявлено соответствие требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается административным, педагогическим и учебно – вспомогательным персоналом. В реализации Программы участвуют иные работники ДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО показала, что для реализации основной образовательной программы дошкольного образования деятельность осуществляется на основе следующих показателей:

- характера взаимодействия сотрудников с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников;
- наличия возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличия возможностей для развития игровой деятельности;
- наличия возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- наличия возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ООП ДО
- количественный состав реализации ООП ДО
- компетенции педагогических работников.

Результаты оценки кадровых условий показали соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностного состава реализации ООП ДО, компетенций педагогических работников.

Предложения: Содействовать повышению квалификации перспективных специалистов путём прохождения курсовой подготовки, стимулированию к прохождению личной аттестации, участию в профессиональных конкурсах.

Оценка материально-технического обеспечения ООП ДО проводилась на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- учебно-методическое обеспечение ООП ДО;
- материально-техническое обеспечение ООП ДО;
- предметно-пространственная среда.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Предложения: пополнить учебно-методическое обеспечение ООП ДОО по раннему и младшему дошкольному возрасту.

В соответствии с программой внутренней оценки качества образования с целью выявления сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО проводилось анкетирование педагогов.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что педагогам комфортна обстановка, деловая ситуация в ДОО. Трудностей в работе большинство педагогов нет. Имеется небольшая неудовлетворённость материальным оснащением групп и объёмами помещений .

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из регионального и муниципального бюджета. Финансово – экономическое обеспечение строится в соответствии с планом финансово –хозяйственной деятельности, где определён расход, необходимых для реализации ООП ДОО, механизм его формирования.

Анализ деятельности показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплочённый творческий коллектив.

В целом можно отметить, что процент удовлетворённости деятельностью ДОО, составляющий 90% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы учреждения позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДОО, основной и адаптированной образовательной программы, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДОО. Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 75 осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Количество сотрудников в ДОО устанавливается штатным расписанием.

Количественная характеристика кадров

Административно-управленческий персонал:

-заведующий (1)

-заместитель заведующего (1)

-заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (1)

Педагогический персонал:

-воспитатель (21)

-учитель-логопед (2)

-педагог-психолог (2)

-музыкальный руководитель (2)

-инструктор по физической культуре (1)

Учебно-вспомогательный персонал:

-контрактный управляющий

-делопроизводитель

Обслуживающий персонал:

-помощник воспитателя

-кастелянша

-уборщик служебных помещений

-оператор стиральных машин

-дворник

-сторож

-рабочий по комплексному обслуживанию зданий

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая квалификационная категория – 5 человек.

Первая квалификационная категория – 13 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 14 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 7 человек.

Свыше 30 лет – 4 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6 человек

Педагогические работники систематически проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Личное участие (выступление) в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано	Результат
1.	Гурова Е.В., педагог-психолог	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно – исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Благодарственное письмо за выступление с докладом по теме «Обобщение и представление педагогического опыта по разработке образовательных ресурсов для родителей и педагогов по лексической теме «Огород. Овощи» на Региональной научно – практической конференции «Векторы современного образования: распространение лучших психолого – педагогических практик в сетевом партнёрстве дошкольных образовательных организаций Иркутской области»
2.	Зубрилина Ю.А., воспитатель		
3.	Иванова И.П., учитель - логопед		

Курсы повышения квалификации, переподготовка

№ п/п	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано	Тема, часы
1.	Красова В.Ф., музыкальный руководитель	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей (по стандартам Ворлдскиллс), 72 часа (17.11.2022-25.11.2022)
2.	Людвиг Н.В., воспитатель	АНО ДПО «Платформа»	«Профессиональная компетентность воспитателя – основа эффективной реализации ФГОС дошкольного образования», 108 учебных часов (01.03.2022-17.03.2022)

Участие в вебинарах, семинарах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано	Тема, часы
1.	Гурова Е.В., педагог - психолог	Педагогический портал «Солнечный свет», международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Нейрокоучинг – инновационный метод для педагогов», 1 академический час
		Педагогический портал «Солнечный свет», международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Тревожный ребёнок. Как помочь?» 1 академический час
		Педагогический портал «Солнечный свет», международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры»
2.	Иванова И.П., учитель - логопед	ГАУ ДПО ИРО	Семинар Всероссийская научно – практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 12,67 часа (25.08.2022)
		Институт образовательных технологий	Вебинар «Цифровые технологии в работе учителя – логопеда и воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Создание и использование в образовательном процессе интерактивных игр по речевому развитию детей» 22.04.2022
3.	Скуратова Е.Л., воспитатель	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно – Сибирское отделение МОД «Родительская забота»	Учебно – методический семинар по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области» (28.04.2022)

Культурные практики, методические объединения

	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано	Дата, тема
1.	Зубрилина Ю.А., воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Январь, 2022, участие в образовательной программе Технологии творческого развития «Объёмная поделка из бумаги», «Создание открытки»
2.	Иванова И.П., учитель- логопед	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Январь, 2022, участие в образовательной программе Технологии творческого развития «Создание открытки»
3.	Турусина О.Ф., инструктор по физической культуре	МКУ «ИМЦРО»	05.03.2022 Выступление «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» на секционном заседании V городских педагогических чтений «Актуальные вопросы воспитания»
		МКУ «ИМЦРО»	21.04.2022 Выступление из опыта работы «Повышение компетенции воспитателя в работе по физической культуре» в рамках городского практикума – семинар «Образование детей дошкольного возраста в области физической культуры: проблемный аспект»
		МБДОУ г. Иркутска детский сад № 51 «Рябинка»	18.11.2022, «Зимний квест, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
4.	Литик Л.В., воспитатель	Онлайн – формат конференции ZOOM на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 3	11.02.2022, «Развитие самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

		Онлайн – формат конференции ZOOM на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10	24.02.2022, «Особенности организации совместной деятельности коллектива образовательного учреждения и родителей (законных представителей)»
		ГБПОУ ИО «ИРКПО» на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75	10.11.2022, мастер – класс по использованию методов и приёмов обучения и воспитания в работе с детьми раннего возраста, основанных на когнитивной эмоции удивления «Педагогика удивления» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»
		МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180	31.10.2022, «Педагогика удивления», МО педагогов ДОО г. Иркутска Ленинского округа
5.	Юшкова С.И., воспитатель	Онлайн – формат конференции ZOOM на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 3	11.02.2022, «Развитие самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
		Онлайн – формат конференции ZOOM на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 10	24.02.2022, «Особенности организации совместной деятельности коллектива образовательного учреждения и родителей (законных представителей)»
6.	Черкасова Н.И., воспитатель	ГБПОУ ИО «ИРКПО» на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75	10.11.2022, мастер – класс по использованию развивающих игр Б.П. Никитина в работе с детьми дошкольного возраста «Играя думает, думая играем» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»
		МБДОУ г. Иркутска детский сад № 3	29.04.2022, «Дидактические игры по экологии, как форма совместной деятельности педагогов и детей младшего дошкольного возраста»
7.	Шатохина М.Г., воспитатель	ГБПОУ ИО «ИРКПО» на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75	10.11.2022, мастер – класс по изготовлению многофункционального пособия для развития интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного возраста «Волшебные кольца Луллия» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»

8.	Матусевич Е.А., воспитатель	ГБПОУ ИО «ИРКПО» на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75	10.11.2022, мастер – класс по теме «Нетрадиционное рисование «Рисуем весело» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»
9.	Тайшина И.А., воспитатель	ГБПОУ ИО «ИРКПО» на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75	10.11.2022, мастер – класс по теме «Изготовление куклы – марионетки для организации театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Кукла из сундучка» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»

Участие педагогов в конкурсах

	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано, дата	Уровень	Результат участия
Очное участие				
1	Харченко А.В., Тайшина И.А., Шатохина М.Г., Черкасова Н.И., Агейчик Т.А., Елошина Т.Н.	Конкурс на лучшую работу по экологическому воспитанию детей в дошкольных учреждениях Иркутской области, Всероссийское общество охраны природы, 2022 г.	Региональный Социально – значимый эколога – просветительский проект для дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Когда я вырасту большим»	Благодарность
Заочное участие (документы, разработки)				
1.	Азарова Г.А., воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Всероссийский	Диплом победителя I степени
2.	Турусина О.Ф., инструктор по физической культуре	АНО «Научно – исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер»	Диплом победителя III степени

		инноваций «Микс»		
		ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов ДОО	Диплом лауреата
		ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального инклюзивного образования – 2022»	Сертификат участника
3.	Матусевич Е.А., воспитатель	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», 11.02.2022	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Свидетельство участника
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов», 12.02.2022	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Диплом победителя I степени Номинация: Книжки – малышки
4.	Харченко А.В., воспитатель	ТОС «Новая волна»	Конкурс «Новогодние окна 2022»	Благодарность за активное участие
		«Гордость России»	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: экологическое воспитание	Диплом победителя I степени
		МКУ «ИМЦРО»	Региональный литературный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Диплом призёра
6.	Черкасова Н.И., воспитатель	ТОС «Новая волна»	Конкурс «Новогодние окна 2022»	Благодарность за активное участие
		«АРТ – ТАЛАНТ»	Всероссийский	Диплом

		с 01.12.2021 по 27.02.2022	конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	Победителя Номинация «Мастер-класс» Конкурсная работа: «Кручу – кручу, картину сделать хочу!»
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мотивы»	Диплом Победителя Номинация: «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «А у нас сегодня Праздник!»
11.	Гурова Е.В., педагог-психолог	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической	Всероссийский конкурс «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной организации»	Диплом победителя III степени Презентация «Современная здоровьесберегающая среда в ДОУ» (январь 2022 г.)
		АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Диплом участника Номинация «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками» (01.05.2022-01.07.2022)
12.	Иванова И.П., учитель-логопед	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно – исследовательского института психологии	Всероссийский конкурс «Педагогическое мероприятие с использованием информационно-коммуникационных технологий»	Свидетельство участника Конкурсная работа НОД «Весенние капли» (январь, 2022 г.)
		Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно – исследовательского	Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательного мероприятия»	Свидетельство участника Конкурсная работа Технологическая карта комплексного

		института психологии		занятия «Животные Севера» (февраль, 2022г.)
13.	Зубрилина Ю.А., воспитатель	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно – исследовательского института психологии	Всероссийский конкурс «Организация и проведение родительских собраний»	Свидетельство участника Конкурсная работа Родительское собрание в старшей группе «В каждой семье свои традиции» (январь, 2022 г.)
		Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно – исследовательского института психологии, февраль 2022 г.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательного мероприятия»	Свидетельство участника Конкурсная работа Технологическая карта комплексного занятия «Животные Севера»
		АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Диплом участника Номинация «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками» (01.05.2022-01.07.2022)
		ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального инклюзивного образования – 2022»	Сертификат участника
14.	Назарчук М.В., воспитатель	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Свидетельство участника (11.02.2022)
		ООО «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада для	Диплом II степени

			<p>работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Театрализованная деятельность в образовательной организации</p>	
--	--	--	---	--

Публикации

	ФИО педагога, должность	Издание	Тема
1.	Зубрилина Ю.А., воспитатель	АНО «Научно – исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» Сборник методических разработок	Театрализованная деятельность как средство воспитания творческой личности (2022 г.)
2.	Юшкова С.И., воспитатель	Журнал «1 сентября» www.1-sept.ru	Совместное творчество – залог укрепления семьи (27.01.2022)
3.	Семыкина И.Н., воспитатель	Журнал «1 сентября» www.1-sept.ru	Совместное творчество – залог укрепления семьи (27.01.2022)
4.	Литик Л.В., воспитатель	Журнал «1 сентября» www.1-sept.ru	Совместное творчество – залог укрепления семьи (27.01.2022)
5.	Солопова О.Н., воспитатель	Сборник материалов XI Байкальских родительских чтений. Семья – основа и источник воспитания	«Психолого – педагогические условия адаптации детей 3-4 лет к дошкольной образовательной организации»
6.	Иванова И.П., учитель – логопед, Зубрилина Ю.А., воспитатель	Сборник материалов XI Байкальских родительских чтений. Семья – основа и источник воспитания	Театрализованная деятельность как форма работы с родителями дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи
7.	Скуратова Е.Л., воспитатель	Журнал «1 сентября» www.1-sept.ru	«Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования»

Мероприятия, проводимые на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75

	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Дата, тема
1.	Иванова И.П., учитель-логопед	Родительский университет Иркутской области	25.01.2022, «Развиваемся вместе»
2.	Зубрилина Ю.А., воспитатель		
3.	Литик Л.В., воспитатель		
4.	Черничко Н.Ю., воспитатель		
5.	Черкасова Н.И., воспитатель		
6.	Калюжная Ю.В., педагог-психолог		
5.	Гурова Е.В., педагог-психолог		27.10.2022, «Адаптация к ДОУ»
6.	Тайшина И.А., воспитатель	Мастер – классы для студентов и преподавателей ГБПОУ ИО ИРКПО в рамках проведения недели практики	16.11.2022, «Кукла – марионетка своими руками»
7.	Черкасова Н.И., воспитатель		16.11.2022, «Волшебные блоки Дьенеша»
8.	Шатохина М.Г., воспитатель		16.11.2022, «Волшебные кольца Луллия»
9.	Матусевич Е.А., воспитатель		16.11.2022, «Рисуем весело»
10.	Литик Л.В., воспитатель		16.11.2022, «Педагогика удивления»

Участие педагогов в акциях и других мероприятиях

	ФИО педагога, должность	Место проведения, кем организовано	Тема
1.	Зубрилина Ю.А., воспитатель	ОГБУСО «Ново – Ленинский дом – интернат для престарелых и инвалидов»	«Открытие ветерану»
2.	Черничко Н.Ю., воспитатель		

Участие воспитанников в конкурсах

	ФИ ребенка,	Уровень участия	Дата, тема
1.	Савватеев Артём Сидоркина Арина Козловская Ульяна Рудых Таисия Подосенникова Вера Первышина Алина	Смотр – конкурс среди детей дошкольного возраста Ленинского округа г. Иркутска	Ноябрь, 2022 г., «Бэби – Фитнес» (I место)
2.	Первышина Алина Сидоркина Арина Савватеев Артём Козловская Ульяна Хамнаева Екатерина Подосенникова Вера	Конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста Ленинского района города Иркутска	Ноябрь, 2022 г., танцевальная композиция «Спорт» (III место)

3.	Первышина Алина	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Июнь, 2022 г., «Космонавт в открытом космосе», диплом победителя I степени
4.	Нуждина Ярослава	Международный	09.09.2022, международный конкурс для одарённых детей «Осень талантов – 2022», диплом лауреата I степени
5.	Антипин Макар	Городской	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
6.	Ведерников Матвей		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
7.	Ветлов Артём		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
8.	Ветлова Вероника		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
9.	Горошок Андрей		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
10.	Дрессен Мария		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
11.	Козловская Ульяна		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
12.	Котов Марк		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
13.	Кугуков Макар		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
14.	Ларионова Лариса		11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
15.	Лопатин Роман	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 2 место	

16.	Морозов Владислав	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
17.	Первышина Алина	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
18.	Перминов Денис	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
19.	Подосенникова Вера	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 2 место
20.	Репин Тимур	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
21.	Ружникова Елизавета	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
22.	Савватеев Артём	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
23.	Сидоркина Арина	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место
24.	Суслов Григорий	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
25.	Томина Мария	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 1 место
26.	Чистяков Иван	11.05.2022, открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», 3 место

Сведения об участии в экспериментальной деятельности

Наименование эксперимента	Уровень (муниципальный, областной и т.д.)	Сроки проведения эксперимента
Филиал «Родительского университета» факультета педагогики ФГБОУ ВПО «ВСГАО». Распоряжение	Региональный	С сентября 2014 г. по настоящее

по факультету педагогики ВСГАО от 09.09.2014 г.		время
Программы ДОУ		
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 75		
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)		
Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 75 «Проектирование модели дошкольной образовательной организации с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»		

Информация о награждении сотрудников за период 2019-2022 г.

ФИО	Должность	Наименование награды, год награждения
Черкасова Н.И.	воспитатель	Благодарность Департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска за плодотворный, добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе, педагогическую компетентность и в связи с празднованием профессионального праздника «День дошкольного работника», 2019 год
Черничко Н.Ю.	воспитатель	Грамота Департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска за многолетний, плодотворный, добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе, 2020 год
Семькина И.Н.	воспитатель	Благодарность Департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска за многолетний, плодотворный, добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, 2021 год
Шатохина М.Г.	воспитатель	Почётная грамота заместителя мэра - председателя Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска за плодотворный добросовестный труд, высокое

		профессиональное мастерство, творческое отношение к работе и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников, 2021 год
Агейчик Т.А.	воспитатель	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2021 год

Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов

Управляемый качественный рост профессионального мастерства каждого педагога и расширение педагогических возможностей всего коллектива – главные ориентиры методической работы ДОУ.

В учреждении учитываются сильные и слабые стороны каждого педагога, осуществляется сопровождение их профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности в ДОУ предполагает соблюдение следующих условий:

- опора на имеющийся уровень профессиональной компетентности педагогов;
- актуализация интереса к образовательной деятельности и мотивационную готовность воспитателей ДОУ к решению задач всестороннего развития личности воспитанников;
- своевременный и качественный мониторинг;
- целенаправленную организацию методической работы в ДОУ;
- разработанность и планомерную реализацию системы методического сопровождения;
- участие в методической работе города, района, образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, фестивалях на уровне города, области, федерации;
- пополнение библиотеки и медиатеки новинками, подключение к сети Интернет;
- подбор педагогических изданий и оформление подписки.

Педагоги ДОУ выступают с обобщением и распространением собственного педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ на разных уровнях:

-на уровне образовательного учреждения через открытые занятия, семинары, педагогические советы, участие в «круглых столах», консультирование, работу в творческих группах;

-на муниципальном уровне через открытые занятия, семинары, участие в методических объединениях, участие в конкурсах, фестивалях;

-на региональном уровне: научно-практические конференции, фестивали, конкурсы;

-на федеральном уровне: научно-практические конференции, всероссийские конкурсы, фестивали, интернет-конференции.

Все педагогические работники МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75 проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, систематически участвуют в конкурсах и занимают призовые места, мотивируют и сопровождают воспитанников ДОУ в процессе подготовки к конкурсам детского творчества и талантов. Профессиональное образование педагогического коллектива полностью соответствует требованиям квалификационного справочника и утвержденным профессиональным стандартам, педагоги стремятся проходить аттестацию с целью повышения/ подтверждения своей квалификационной категории. В связи с тем, что педагогам в период работы дошкольного учреждения в период пандемии приходилось осваивать дистанционные формы работы с воспитанниками, не посещающими ДОУ, было выявлено, что данный вид работы вызывает у них серьезные затруднения, в связи с этим на новый 2022 год были запланированы мероприятия по повышению компетенций педагогов в области работы с ИКТ, направленных на освоение платформ дистанционной связи с помощью сети-интернет.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. -2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. -2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. -2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. -2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
6	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:

	Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
9	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
12	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13	Народное искусство –детям/Под ред. Т.С. Комаровой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
14	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Монография. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
15	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
16	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка: Методическое пособие. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
17	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
18	Заценина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
19	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
20	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
21	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. -2-е изд., доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
22	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
23	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
24	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
25	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7

	лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
26	Партнёрство дошкольной организации и семьи/ Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
27	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: раздаточный материал для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
28	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: раздаточный материал для занятий с детьми 4-6 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
29	Гербова В.В. Правильно или неправильно: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
30	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
31	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
32	Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
33	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/авт.-сост. М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачёва. –Волгоград: Учитель
34	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель
35	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель
36	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
37	От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
38	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

39	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
40	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
41	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
42	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
43	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
44	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
45	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
46	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
47	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. Н.В. Лободина.-Изд. 3-е, испр., -Волгоград: Учитель
48	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н. Гладышева. –Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель
49	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. –Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель
50	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
51	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко.-Волгоград: Учитель.
52	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
53	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
54	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
55	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
56	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
57	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
58	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
59	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
60	Зацепина, М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
61	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
62	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
63	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
64	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
65	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. З.А. Ефанова. –Изд.3-е, испр. –Волгоград: Учитель
66	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

	Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.Н. Гладышева. –Волгоград: Учитель
67	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.кол. издательства «Учитель» - Волгоград: учитель.
68	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа / Ю.А. Афонькина. –Волгоград: Учитель
69	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
70	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
71	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
72	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.
73	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
74	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
75	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
76	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 4-5 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
77	Зацепина, М.Б., жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
78	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
79	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
80	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
81	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
82	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа.

83	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа. –Волгоград: Учитель
84	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. –Волгоград: Учитель
85	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. Кол. Издательства «Учитель». –Волгоград: Учитель
86	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель
87	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
88	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
89	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
90	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
91	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
92	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
93	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
94	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
95	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
96	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

97	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
98	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
99	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
100	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
101	Адаптация к детскому саду ребёнка раннего возраста «Теремок» ФГОС «Цветной мир» И.А. Лыкова
102	Арт-методики для развития малышей. «Теремок» ФГОС «Цветной мир» Е.Ю. Александрова
103	Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста «Теремок» ФГОС «Цветной мир» Е.Д. Файзулина
104	Первые
104	Наглядно-дидактические пособия
105	Интернет- ресурсы

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям; картотеки в достаточном количестве.

VI. Оценка материально-технической базы

Пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу.

На каких площадях ведется образовательная деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права	38-01/00-53/2003-324	09.07.2015

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес и фактический адрес	664053, город Иркутск, улица Розы
---------------------------------------	-----------------------------------

здания или помещения	Люксембург, дом 301
Площадь (кв.м.).	1985,0

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.08.16.000.М.002.089.03.11 от 14.03.2011
 Пожарная декларация от 31.03.2010 г. № 2-15-1089

Наличие оснащенных специализированных помещений

Помещения	Кол-во
Групповые	12
Кабинет учителя- логопеда	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Спальни	4
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1
Прачечная	1
Пищеблок	1

Наличие современной информационно-технической базы

Количество компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Количество телевизоров	8
Наличие медиатеки (да/нет)	Да
Количество музыкальных центров	3
Количество фотоаппаратов	1
Количество ламинаторов	1
Количество принтеров	5
Количество МФУ	4
Количество колонок портативных с микрофоном	1

Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Наличие электронной почты	Да

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

	норматив	фактическая
Площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	2 м ²	> 2 м ²

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами:

Для работы НФДО используются следующие помещения:

Физкультурный зал -78,4 кв.м., музыкальный зал – 78,3 кв.м., логопедический кабинет – 27 кв.м.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта - нет

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

Проведен ремонт:

- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт музыкального и физкультурного зала;
- замена светодиодных ламп;
- замена линолеума в групповых ячейках;

Приобретено:

- методическая литература и дидактические пособия: для реализации образовательных областей с учетом УМК инновационной программы «От рождения до школы»;
- спортивное оборудование (дорожка спортивная, лестница координационная, мячи, фишки разметочные с держателем);
- стенки и стеллажи для игрового оборудования;
- бизиборды, выносной материал для игры на прогулочных участках;
- игровой набор для раннего развития по методике Фридриха Фребеля;
- куклы, логические игры, конструкторы, развивающие кубики «Сложи узор»;
- шкаф для одежды;

- канцелярские принадлежности;
- дезинфицирующие средства;
- бытовая химия;
- стройматериалы;
- противни, тазы из нержавеющей стали;
- стеклопакет;
- москитные сетки;
- облучатель-рециркулятор;
- мебель для групп (стул, стол, кровать, скамейка, обувница.);
- посуда (тарелка мелкая, тарелка глубокая, кастрюли из нержавеющей стали.)

Образовательное учреждение оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, телефоном и домофоном.

Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям показал, что каждой группе предоставлено отдельное помещение, которое оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение работает над укреплением материально – технической базы. На территории образовательного учреждения оформлены 1 спортивная площадка, 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно – гигиеническим нормам, их площадь достаточна для реализации образовательных задач.

Имеющаяся материально- техническая база ДООУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Показатели деятельности
МБДОУ города Иркутска детского сада № 75 на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 чел./16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 чел./84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/17%
1.8.2	Первая	13/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/13%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30/100%

	переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/343
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1985/343
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

 Н.В. Цыбина

