

Введ н 270 от 15.04.2024
н. спец БРД до кетк
Копушамакеев Д.Н.
Дев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 75
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 75

664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 301, тел. 8 (3952) 44-99-92

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 75
Протокол № 3
«14» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 75
Цыбина Н.В./
Приказ от «14» февраля 2024 г.
№ 12



Отчёт

о результатах самообследования за 2023 год
в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 75

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №75 |
| Руководитель | Цыбина Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 301 |
| Телефон, факс | +7(3952)449992 |
| Адрес электронной почты | mdou75irk@yandex.ru |
| Сайт | https://rused.ru/irk-mdou75/ |
| Учредитель | Комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 38Л01 № 0002809 15.10.2015 (бессрочно) |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | 1023801428562 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица | 38 №001760452 ИНН 3810023996 КПП 381001001 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 75 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1985,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Нормативный срок обучения – от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы ДООУ – пятидневный, 12-часовое пребывание детей - с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 75 созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. Для нормативно – правового обеспечения реализуемых программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности – общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжёлыми нарушениями речи). Группы сформированы по возрастному принципу.

Видовое разнообразие, количественный состав групп

| Наименование группы | Возраст | Количество групп |
|---|---------|------------------|
| Разновозрастная | 1-3 | 1 |
| Первая младшая | 2-3 | 1 |
| Разновозрастная | 2-4 | 1 |
| Вторая младшая | 3-4 | 1 |
| Средняя | 4-5 | 2 |
| Старшая | 5-6 | 2 |
| Подготовительная к школе | 6-8 | 2 |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 4-6 | 1 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 6-8 | 1 |
| ИТОГО: | | 12 |

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 320 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 77 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 243 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В целом родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 264 | 85% |
| Неполная с матерью | 42 | 14% |
| Неполная с отцом | 3 | 1% |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 76 | 24% |
| Два ребенка | 130 | 43% |
| Три ребенка и более | 101 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Дополнительное образование детей обеспечивается через следующие формы работы:

- кружки – 4;
- на условиях аренды – 2;
- театр как форма взаимодействия педагогов, детей и родителей.

1. Организованы кружки:

«Волшебные пашки» – интеллектуальная направленность, количество детей 27. Возраст обучающихся 6 – 8 лет . Воспитатель Юшкова С.И.

Место проведения – групповые помещения.

«Юный роллер» – физкультурно-спортивная направленность, количество детей 15. Возраст обучающихся 6 – 8 лет. Инструктор по физической культуре Турусина О.Ф.

Место проведения – физкультурный зал.

«Цветик-семицветик» - художественно-творческая направленность, нетрадиционные техники рисования. Количество детей 48. Возраст обучающихся 5 – 8 лет. Воспитатели Зубрилина Ю.А., Матусевич Е.А.

Место проведения- групповые помещения.

«Звуковичок» - интеллектуальная направленность подготовка детей к школе, количество детей – 24. Возраст обучающихся 6 – 8 лет. Учитель – логопед – Постникова В.Ю.

Место проведения – кабинет учителя-логопеда.

Кружковая форма работы включает:

1. Реализацию программ дополнительного образования
2. Организована с учетом запроса родителей, интересов детей.
3. Соблюдение правил СанПиН.
4. Учет психо-физиологических особенностей детей в разном возрасте.
5. Использование технологий здоровьесбережения.

2. На условиях аренды организованы занятия:

- английский язык

ИП Теслева Н.Б. Количество обучающихся – 15 человек.

- хореография

«Центр детского развития «Баланс» Количество обучающихся – 15 человек.

Аренда - в соответствии с законодательством РФ (согласование КУМИ, договоры аренды).

Организован учёт детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. На сайте ДОУ размещена инструкция по регистрации в системе Навигатор.

3. Театр «Светлячок» - художественная направленность. Участники: обучающиеся старших, подготовительных групп – 28 детей, родители, педагоги.

Результаты творчества детей —организация конкурсов, выставок, пашечных турниров, театральных фестивалей, и др.

Театральный коллектив в 2023-2024 гг – активные участники межмуниципального социально значимого проекте «Наш Театр»

Общая занятость дошкольников дополнительным образованием в ДОО составляет – 172 человека - 68 % от общего количества дошкольников.

В 2024-2025 уч.г. Детский сад планирует года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Выводы, предложения:

Организовать работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием в дошкольном учреждении, не менее 80% от списочного состава в возрасте от 5 до 8 лет.

Зарегистрировать программы дополнительного образования в Навигаторе, а также обучающихся по этим программам.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

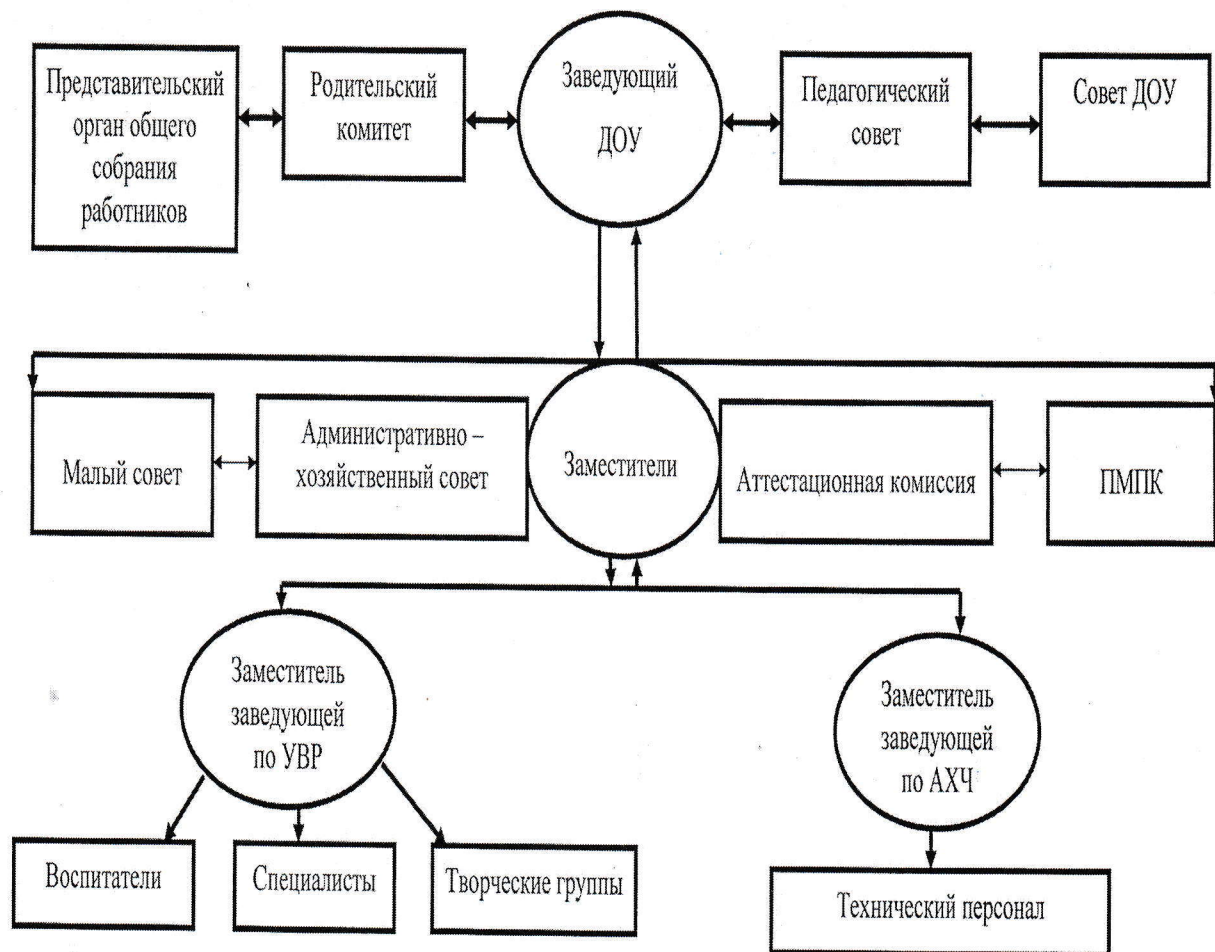
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура Управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75



Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. МКУ «ИМЦРО» - методическая помощь, повышение квалификации.
2. ГАУ ДПО «ИРО» - повышение квалификации, аттестация.
3. ФГБОУ ВО «ИГУ» – развитие инновационной деятельности, повышение квалификации.
4. МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
5. ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 8 – медицинское сопровождение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОУ (преобладает количество детей, освоивших ОП и АОП дошкольного образования в пределах нормы).

Диагностика готовности воспитанников детского сада к школьному обучению

В исследовании приняли участие 60 воспитанников общеразвивающих групп.

Исследование проводилось с помощью следующих методик:

- Стандартная беседа Нежновой;
- Графический диктант Д.Б. Эльконина;
- Домик

Из результатов диагностического исследования следует, что значительная часть выпускников – 55 человек (92%) – психологически готовы к обучению в школе, условно готовы к обучению в школе – 5 человек (8%). У воспитанников сформированы предпосылки овладения учебной деятельностью: развито аналитическое мышление, логическое запоминание, крупная и мелкая моторика, они активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире).

В исследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности – 14 человек.

Используемые методики:

- тест Керна Йиерасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности);
- «фигуры Попельрейтора»;
- «перечёркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания);
- «10 слов Лурия»;
- «10 картинок»;
- «4-ый лишний»;

- «Сравни предметы»;
- «Последовательные картинки»,
- «Закономерности»;
- ориентировочный тест школьной зрелости.

Выводы об уровне готовности:

Высокий – 5 человек (36%)

Средний – 7 человек (50%)

Низкий – 2 человека (14 %)

Мотивационная готовность:

Готовность – 12 человек (86%)

Неготовность – 2 человека (14 %)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие детей в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня показывают эффективность взаимодействия педагогов с воспитанниками, с их семьями.

В 2023 году воспитанники нашего детского сада приняли участие и заняли призовые места в следующих мероприятиях:

- конкурс поделок от Иркутского ботанического сада «Символ Нового года – 2023»
- фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска»
- конкурсы чтецов («Русское слово», «Разговор о маме», «Паруса приключений»)
- региональный семейный конкурс «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог»
- региональный конкурс рисунков «Счастливое детство», проводимый ГБУДО ИО «Центр развития творчества детей и юношества Узорочье»
- онлайн-олимпиады для дошкольников различной тематики
- конкурсы, выставки, проекты МБДОУ г. Иркутска детского сада № 75

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники с ТНР обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей речевого развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжёлыми нарушениями речи:

- использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития речи

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, основной и адаптированной образовательной программы, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДОУ. Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 75 осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Количество сотрудников в ДОО устанавливается штатным расписанием.

Количественная характеристика кадров

Административно-управленческий персонал:

-заведующий (1)

-заместитель заведующего (1)

-заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (1)

Педагогический персонал:

-воспитатель (23)

-учитель-логопед (2)

-педагог-психолог (2)

-музыкальный руководитель (2)

-инструктор по физической культуре (1)

Учебно-вспомогательный персонал:

-контрактный управляющий

-делопроизводитель

Обслуживающий персонал:

-помощник воспитателя

-кастелянша

-уборщик служебных помещений

-оператор стиральных машин

-дворник

-сторож

-рабочий по комплексному обслуживанию зданий

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая квалификационная категория – 5 человек.

Первая квалификационная категория – 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 16 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 14 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 6 человек.

Свыше 30 лет – 5 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 человек.

Педагогические работники систематически проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - «Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и обеспечению пожарной безопасности», «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсе «Бабушкины сказки» федеральной акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
- в инновационном региональном проекте «Родительский университет Иркутской области»;
- в региональном мероприятии «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания ФОП и ФАОП»;
- форуме «Педагоги России»;
- Неделе НЕформального образования проекта «Иркутск – обучающийся город»;
- в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- в муниципальном конкурсе эссе для педагогических работников образовательных организаций г.Иркутска «В диалоге с жизнью важен не её вопрос, а ваш ответ»;
- в семинаре-практикуме «Наставничество в образовательной организации как эффективная стратегия развития профессиональных компетенций»;
- в вебинарах «Клубный час по интересам», «ФОП. Обучение грамоте», «Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с использованием инструментов и сервисов ЦОС МЭО»;
- в мероприятиях «Телемост как средство формирования открытого информационного пространства между МДОУ 36 «Улыбка» г. Саянска и МБДОУ № 75 «Солнышко» г. Иркутска»

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ ИО ИРКПО в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в подготовке студентов к педагогической деятельности (учебная и производственная практика);
- проводили открытые мероприятия и мастер-классы для студентов и педагогов ИРКПО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось передвижной интерактивной панелью;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам.заведующего по АХЧ — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей, пищеблока, фасада здания. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.04.2023 № 20, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.02.2023 по 06.03.2023 проводилось анкетирование 184 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность и безопасность пребывания воспитанников в образовательном учреждении, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг, — 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых морально-психологическим климатом в ДОУ, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 320 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 320 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 77 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 243 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 320 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ (ТНР) от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического и (или) психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 29 (9%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| присмотру и уходу | | 29 (9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 (100%) |
| с высшим образованием | | 17 (57%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 (53%) |
| средним профессиональным образованием | | 13 (43%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (57%) |
| с высшей | | 5 (17%) |
| первой | | 12 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 6 (20%) |
| больше 30 лет | | 5 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (3%) |
| от 55 лет | | 7 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 30/320 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.В. Цыбина