

## Проект Патриотическое воспитание

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями /о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой, а также с политикой в области спорта и здравоохранения.

Деятельность учреждений в сфере воспитания включает 2 крупных блока: воспитание в рамках образовательного процесса и воспитание во внеучебное время, в том числе посредством онлайн среды.

В связи с этим в рамках проекта предусмотрена организация деятельности по обновлению и использованию актуальных форм патриотическому воспитанию детей.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданской ответственности, развития нравственности, знакомства с региональным компонентом.

#### 1. Задачи проекта

1. Формировать эффективную систему патриотического воспитания детей, основанную на принципах нравственности и гражданской идентичности
2. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания обучающихся.
3. Осуществлять военнопатриотическое воспитанием, в том числе через проведение патриотических акций и других массовых мероприятий проекты, конкурсные движения, фестивали.
4. Создавать и размещать в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание детей.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2023	2024	2025	2026
1.	Доля участников образовательного процесса, вовлеченных в систему патриотического воспитания	ПРОЦ	x	31.12.2023	28	31	43	62
1.1.	Доля дошкольников в возрасте от 5 до 8 лет, вовлеченных в реализацию мероприятий проекта	ПРОЦ	x	31.12.2023	61	70	80	90
1.2.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады «Россия – Родина моя»	ЧЕЛ	x	31.12.2023	15	20	25	30
1.3.	Доля родителей, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта	ПРОЦ	x	31.12.2023	30	35	42	50
2.	Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации по вопросам патриотического движения	ПРОЦ	x	31.12.2023	50	53	56	59

1	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
2	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2026	Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВМР
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ	2023-2026	Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВМР, специалисты
5	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования инновационной	2023-2026	Заведующий, заместитель

	деятельности педагогов		заведующего по ВМР
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
7	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
8.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
9	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
10	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
11.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
12.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги