**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
 | 3 |
| **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения** | 3 |
| **1.2. Оценка системы управления организации.** | 4 |
| **1. 3. Оценка образовательной деятельности** | 7 |
| * *Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности*
 | 7 |
| * *Программа развития*
 | 9 |
| * *Авторские программы адаптационного и комбинаторного типа*
 | 12 |
| **1. 4. Результаты мониторинга качества образования** | 13 |
| **1.4.1.** оценка результатов образовательной деятельности (динамики здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе) | 13 |
| **1. 4. 2.** оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования. | 18 |
|  |  |
| **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | 25 |
|  |  |
|  |  |

**I. Аналитическая часть**

 **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Иркутска детский сад № 76.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной

политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664056, г. Иркутск, м-н Приморский, 36

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6303 от

16 мая 2013 г., серия 38Л01 № 0000891

Адрес сайта: rused.ru/irk-mdou76

Адрес электронной почты: mdoudc76@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Воронкова Д.П.

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими

нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 27.08.2015 № 26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №76, утвержденный постановлением администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г.

* 1. **Оценка системы управления организацией.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование органов государственно-общественного управления образовательным учреждением | Число активных участников | Основные функции органа управления |
| Совет Учреждения | 5 | Обеспечение соблюдения целей и видов деятельности дошкольного учреждения, содействие совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территорий, осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований.  |
| Общее собрание работников ДОУ | Работники Учреждения | Внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, Обсуждение вопросов трудовой дисциплины, создания оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования, утверждение результатов самообследования Учреждения |
| Педагогический совет | Педагогические работники Учреждения | Разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, Утверждает: план работы на каждый учебный год, образовательные программы, реализуемые Учреждением, перечень образовательных программ, список учебных пособий. Осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах, осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, принимает решения о создании временных творческих объединений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения |

- Модель /структура / системы управления



Во главе структуры управления Учреждением стоит **заведующий**. Он создаёт условия для работы всего коллектива, руководит ею и контролирует её. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников Учреждения по должностным инструкциям. Действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между учредителем и Учреждением. В подчинении заведующего находятся: заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель.

Общее руководство учреждением осуществляет **педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца.

**Общее собрание работников Учреждения**утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения, избирает Совет Учреждения, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

**Заместитель заведующего по ВМР** осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогического коллектива в рамках реализуемых программ. Организует работу методического кабинета, опираясь на современные требования. Устанавливает контакты в социуме с партнёрами по образовательной деятельности. Участвует в определении содержания работы педагогического совета, обеспечивает его подготовку и проведение, а также, осуществляет контроль реализации принятых решений. Систематически проверяет планирование работы всех педагогов и несёт персональную ответственность за ведение педагогической документации. В подчинении старшего воспитателя находятся воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по плаванию.

 **Медицинская сестра** осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов во всех помещениях Учреждения, проведение вакцинации детей. В подчинении старшей медицинской сестры находятся медсестра диетическая.

**Заместитель заведующего по АХР** руководит работой младшего обслуживающего персонала по хозяйственному обслуживанию Учреждения и контролирует её. Ведёт книгу учёта материальных ценностей, находящихся на его материальной ответственности. В подчинении заместителя заведующего по АХЧ находятся помощники воспитателей, подсобные рабочие, кастелянша, машинист по стирке белья, сторожа, дворники.

**Делопроизводитель** находится в прямом подчинении заведующего, разрабатывает и внедряет технологические процессы работы с документами и документной информацией на основе использования организационной и вычислительной техники (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа). Осуществляет ведение делопроизводства, разрабатывает нормативно-методические документы по вопросам документационного обеспечения.

**Специалист по кадрам** принимает участие в работе по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров Учреждения.

 В своей работе работники Учреждения руководствуются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, приказами, распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

Чёткое вертикальное и горизонтальное разделение труда на каждом уровне управления отражено в должностных инструкциях для конкретных работников, которые утверждаются руководителем Учреждения и согласовываются с Профсоюзным комитетом Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1. **3. Оценка образовательной деятельности**

- **Основная образовательная программа дошкольного образования в в группах общеразвивающей направленности**  в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 54 от 27.08.2014 года.

Цели, задачи программы.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-Организована бесплатная кружковая работа:

* по театрализованной деятельности (Журавкова Т.Н.);
* по изодеятельности с использованием нетрадиционных техник (Дорохова И.А., Фомичева С.Ю.);
* по поисково-экспериментальной деятельности (Ступина И.Н.);
* по знакомству с народными традициями (Одинокова В.А.).

В конце каждого квартала проводятся выставки продуктов деятельности по результатам кружковой работы, еженедельно проходят коллективные и персональные выставки детей. Детские работы постоянно принимают участие в конкурсах различного уровня.

-Организованы услуги дополнительного образования:

- по хореографии ( Студия «Мираж»;

- по каратэ (студия «Мираж»);

- по английскому языку («Байкальский языковой центр»)

- В учреждении имеется **программа развития** «Социокультурная среда микрорайона, города как средство формирования художественно-эстетической культуры личности на ранних этапах онтогенеза», приказ № 87 от 03.10.2013 г.

**Миссия МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76**

Стремиться к культуросообразному детству для каждого ребенка. Дать воспитанникам современный уровень образования в художественно насыщенной образовательной среде. Предоставить максимальные возможности для развития интеллектуальных, личностных и физических качеств дошкольника.

**Цель Программы развития:**Формирование художественно-эстетической культуры личности на ранних этапах онтогенеза посредством социокультурной среды микрорайона, города.

**Задачи программы:**

1. Разработать вариативный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методическое сопровождение по интеграции образовательных областей.

2. Формировать активную позицию и осознанное отношение к сверстникам в культуросообразной среде ДОУ

3. Освоить с педагогами социоигровую и проектную технологии обучения дошкольников.

4. Исследовать проблему формирования интегративных качеств «любознательный», «овладевший элементарными умениями и навыками» у детей дошкольного возраста через научно-экспериментальную работу;

5. Совершенствовать сотрудничество ДОУ с семьей для создания единого культуросообразного образовательного пространства.

6. Расширить организационные структуры системы управления ДОУ.

7. Улучшить условия труда и обучения через техническое перевооружение помещений.

8. Увеличить объем печатной продукции с материалами обобщенного опыта педагогов дошкольного учреждения.

* Создание органов самоуправления в учреждении.

 В рамках реализации задач программы развития в детском саду функционирует Родительский комитет ДОУ и групповые Родительские комитеты. Данный орган самоуправления оказывает содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, приобретении и подготовке наглядных методических пособий, игрушек и т.д.), в вопросах охраны жизни и здоровья; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении родительских собраний.

* Социальное партнерство учреждения, в том числе с родителями (примеры эффективности)

Образовательное учреждение находится в Свердловском административном округе города Иркутска. ДОУ расположено внутри жилого комплекса микрорайона Приморский по адресу: г. Иркутск, микрорайон Приморский, 36. В его ближайшем социальном окружении находятся: почтовое отделение, МОУ СОШ школы №64 и №46, музыкальная школа, Дом детского творчества № 3, подростковый клуб «Илья Муромец», «Байкал-серф-клуб», Иркутский городской театр народной драмы, ОГБУЗ Иркутская городская детская поликлиника №6, спортивная юношеская школа, «Городская детская библиотека №4».

Детский сад имеет достаточно благоприятное социально - культурное окружение. Педагогический коллектив сотрудничает с культурно-социальными учреждениями города, по специально составленным программам занятий и досуговых мероприятий: студий, кружков, музейных занятий, образовательно – воспитательных проектов. В детском саду составлен план – программа по интеграции единого образовательного пространства на основе взаимодействия педагогов, родителей, детей с социально – культурными центрами города.

*Взаимодействие с социумом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация  | Форма взаимодействия | Результат | Педагоги  |
| НОУ ДПО «Экскурс» | Организация познавательных экскурсий для детей | Сертификат «За сотрудничество с социумом» | Голдабенкова Е.Н., Фомичева С.Ю. |
| Детское экскурсионное агентство «Нерпенок» | Организация познавательных экскурсий для детей  | Благодарность за плодотворное сотрудничество | Коллектив МБДОУ г. Иркутска детский сад №76» |
| «Единая Россия» | Организация участия в проекте «Земля – наш дом: экология в рисунках детей» | Благодарность за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения | Коллектив МБДОУ г. Иркутска детский сад №76» |
| Иркутский дом-интернат №1 для умственно-отсталых детей  | Акция «Новогоднее чудо» | Благодарственное письмо | Группа «Почемучка» ( Воспитатели Литвинова А.В., Обоева А.С., родители) |
| Дом детского творчества №3 | Организация совместных мероприятий | Благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество | Воспитатель Ступина И.Н. |

- В учреждении реализуются инновационные проекты развития, управления, Учреждение является педагогической площадкой ГБПОУ ИО ИРКПО по созданию комплекса эффективных форм и методов формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста и по формированию базовых национальных ценностей в рамках реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема | Основание для участия  | Результаты эксперимента |
| 2017-2018 год | Педагогическая площадка ГБПОУ ИО ИРКПО «Создание комплекса эффективных форм и методов формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в условиях требований ФГОС СПО»  | Приказ ГБПОУ ИО ИРКПО № 823 СТ от 15.05.2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки будущих специалистов дошкольного образования |
| 2015-2020 г | Совместная стажировочная площадка ГБПОУ ИО ИРКПО на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад №76 «Формирование базовых национальных ценностей в рамках реализации ФГОС ДО» | Приказ ГБПОУ ИО ИРКПО № 612 СТ от 25.03.2017 | Разработка методических рекомендаций по апробации методик и технологий формирования базовых национальных ценностей средствами художественного образования |

В Учреждении имеются **авторские программы** адаптационного и комбинаторного типа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Авторы программы | Дата утверждения на ГМС г. Иркутска |
| Комплексная оздоровительная адаптационная программа «Расти малыш здоровым» | Заведующая Воронкова Д.П., ст. воспитатель Заострожная Е.А. | 01.04.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа «Юный музыкант» | Музыкальный руководитель Грибова И.Н.  | 25.02.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа «Формирование словаря и словообразовательных процессов у детей с ОНР» | Учитель-логопед Ермолаева Т.В. | 01.04.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа «Я и мир вокруг» | Воспитатель Ермошкина Н.В. | 01.04.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа кружковой работы «Город Мастеров» | Педагог дополнительного образования Фомичева С.Ю.  | 25.02.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа кружковой работы «Умейка» | Воспитатель Меринова Т.А.  | 01.04.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа «Через театр к совершенству» | Воспитатель Журавкова Т.Н. | 31.03.2011 г. |
| Адаптационная авторская программа «Тропинка здоровья» | Инструктор по физической культуре Попов В.А. | 22.12.2012 г. |
| Комбинаторная авторская программа для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Цивилизациям» | Заведующая  Д.П. Воронкова, педагог дополнительного образования С.Ю.Фомичева, старший воспитатель Е.А. Заострожная. | 20.05.2010 г. |

- Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

- Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Детей в возрасте с 3 до 4 лет  | 63 |
| Детей в возрасте с 4 до 5 лет  | 58 |
| Детей в возрасте с 5 до 6 лет | 84 |
| Детей в возрасте с 6 до 7 лет | 80 |

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

**1. 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты от 27.08. 2014 г. № 73 положения и приказы, а также графики, обеспечивающие работу ВСОКО.

1.4.1. оценка результатов образовательной деятельности (динамики здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал положительную динамику к снижению заболеваемости, а количество детей, имеющих 1 группу здоровья, возросло на 4,2 % (12 детей) и составило 28 %, количество детей, имеющих 2 группу здоровья , снизилось на 13 % (37 детей), и составило 53,3 %. Систематическая работа по реализации авторской программы инструктора по физической культуре «Тропинка здоровья» позволила снизить показатели заболеваний опорно-двигательного аппарата на 50%.

Сотрудничество педагогов ДОУ и медицинских работников позволило добиться посещаемости детей до 75,5 %, индекс здоровья составляет 28 %.

В дошкольном учреждении проводится мониторинг физического развития в два этапа в начале и в конце учебного года.

В мониторинге в мае 2017 года было обследовано 187 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Результаты мониторинга следующие:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- участие детей в конкурсах, уровень, результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень(окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия**(победитель, призер)** |
| «Загадочный мир» | Международная викторина для дошкольников | Диплом победителя 1 ст. – 11 детей |
| «В зимней сказочной стране» | Всероссийский | Диплом победителя 1 ст. – 20 детей |
| «Снежная королева Зима» | Всероссийский | Диплом победителя 1 ст. – 10 детейДиплом победителя 2 ст. – 1 ребенок |
| «Совушка-Всезнайка» | Международная викторина для дошкольников | Диплом победителя 1 ст. – 5 детейДиплом победителя 2 ст. – 2 детейДиплом победителя 3 ст. – 1 ребенок |
| «Ты- гений» | Международный | Диплом 1 место – 6 детейДиплом 2 место – 2 детей |
| «Талантливые люди. Весна» | Международный | Диплом победителя 1 ст. – 3 детейДиплом победителя 2 ст. – 4детейДиплом победителя 3 ст. – 1 ребенок |
| «Твори. Участвуй. Побеждай» | Всероссийский | Диплом победителя 1 место – 9 детейДиплом победителя 2 место – 6 детейДиплом победителя 3 место – 2 детей |
| Конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык» | Международный | Диплом 3 место-5 детей |
| «Подарки любимой маме» | Всероссийский | Диплом 3 место – 2 ребенка. |
| «Весенний день» | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени – 6 детей.Диплом победителя 2 степени – 3 ребенка.Диплом победителя 3 степени – 1 ребенок |
| «Космический корабль на старте» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени – 1 ребенокДиплом лауреата 2 степени – 2 детейСвидетельство участника – 11 детей |
| «Они сражались за Родину» | Региональный | Сертификат участника – 5 детей |
| «Полицейский дядя Степа» | Региональный | Сертификат участника – 5 детей |
| «Бережем свое здоровье и своей земли» | Городской | Диплом (Участие) (4 ребенка) |
| «IV Фестиваль детского эстрадного танца "Байкальские миражи" | Региональный | Диплом лауреата – 12 детей |
| «Город, в котором я живу» | муниципальный | Диплом участника – 9 детей,Памятный знак «победитель конкурса» -9 детейблагодарность мэра – 9 семей |
| «Лето» | Международный | Диплом победителя,1 место-3 детей3 место -1 ребенок |
| «Время года» | Международный | Диплом победителя 1 место – 12 детей |
| «Здравствуй, осень» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени – 1 ребенок |
| «Дары осени» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени – 17 детейДиплом лауреата 2 степени – 15 детейДиплом лауреата 3 степени – 1ребенок |
| «Совушка-всезнайка» | Международный | Диплом 1 степени- 6 детейДиплом 2 степени- 2 ребенкаДиплом 3 степени- 1 ребенок |
| «Совушка. Загадочный мир» | Международный | Диплом 1 степени-11 детей |
| «Вопросы от Фиксиков» | Международный | Диплом 1 степени – 2 детей |
| «Правила поведения на природе» | Всероссийский | Диплом 1 степени – 2 детей |
| «Окружающий мир»  | Международный | Диплом победителя 1 степени – 2 детейДиплом победителя 2 степени – 1ребенок |
| «По страницам сказок К.И. Чуковского» | Международный | Диплом 1 степени – 1 ребенок |
| «Мой любимый питомец» | Международный | Диплом 1 степени – 2 детей |
| Конкурс фото «Совушка» | Международный | Диплом 1 степени – 2 детей |
| «Природа и творчество» | Областной | Диплом 1 степени – 1 ребенок |
| «Байкальские надежды» | Городской конкурс по плаванию | Грамота, 2 место, 4 детей |
| «Россия- наш дом» | Международный | Диплом участника – 1 ребенок |

Готовность к школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень(кол-во и %)  | Средний уровень (кол-во и %)  | Низкий уровень (кол-во и %)  |
| 33 ребенка – 49,2 % | 32 – 47,7 % | 2 ребенка – 3,1 % |

1. 4. 2. оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- *Психолого - педагогические условия* реализации образовательной программы соответствуют требования ФГОС дошкольного образования.

Особо была подчёркнута проблема преемственности между ступенями обучения (в соответствии с ФГОС ДО) и ответственности родителей за подготовку детей к школе, поскольку последние видят её в посещении детьми воскресных школ, а не в процессе социализации дошкольников. В данном направлении наш детский сад включает в психолого-педагогическую работу социальный подход по вопросам влияния взрослых на эффективность формирования готовности детей к школе и решения проблемы преемственности. Посещаемость педагогической гостиной и единых консультационных дней для родителей показала заинтересованность родителей в вопросах подготовки детей к школе, начиная со старшего дошкольного возраста. В этом году пополнился раздел «Работа со школой» методическими рекомендациями для родителей «Как подготовить ребенка к школе?», «Скоро в школу – вопросы и ответы».

В ДОУ созданы условия для развития инклюзивного образования детей с нарушениями речи. Работа ведется в логопункте учителем-логопедом Орловой Н.В. Коррекционная работа ведется в форме индивидуальных и групповых занятий и тренингов в тесном сотрудничестве с другими узкими специалистами.

- *Развивающая предметно - пространственная среда* соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В групповых помещениях созданы необходимые условия для совместной, самостоятельной и индивидуальной деятельности детей, зоны для организации разных видов деятельности:

* центры творчества;
* центры настроения;
* центры науки;
* конструкторские центры для организации сюжетно-ролевых игр.

Специализированные помещения по художественно-эстетическому воспитанию представлены экспонатами, костюмами, атрибутами, декорациями доступными детям и родителям в любое время:

* «Краеведческий музей»;
* «Музей истории мирового искусства»;
* В рамках патриотического воспитания ведет свою работу передвижной мини-музей «Музей боевой славы», где представлены ордена и медали, письма фронтовиков, дополнительная информация и личные вещи.

Приобретены иллюстрированные пособия к работе в изостудии, по экологии, тематические альбомы.

Пополняется и систематизируется наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Введена в программу старших групп ДОУ специальная работа в студиях:

* по истории родного города;
* по театрализованной деятельности (в театральной студии «Вдохновение»);
* по естествознанию (кабинет экспериментирования); и другие.

Среда дошкольного учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Ведется работа с использованием световых панно и интерактивных досок.

- *Кадровые условия* реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Квалификационный уровень педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники в т.ч.: | **Всего** | Имеющих квалификационные категории |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Не имеющих квалификационной категории |
| всего | В 2016-2017 учебном году | всего | В 2016-2017 учебном году | всего | В 2016-2017 учебном году |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 13 | 2 |  | 8 |  |  |  | 3 |
| Педагоги-психологи | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Учителя логопеды | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальные руководители | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Учителя-дефектологи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие педагоги ПДО | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 20 | 4 |  | 10 |  |  |  | 6 |

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники в т.ч.: | Всего | Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование | Не имеющих специального профессионального дошкольного образования | Численность педагогов | Количество вакансий |
| Высшее | Среднее | По штату | По факту |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Воспитатели | 13 | 8 | 5 | 2 | 13 | 13 | - |
| Педагоги-психологи | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Учителя логопеды | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Музыкальные руководители | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | - |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Учителя-дефектологи | - | - | - | - | - | - | - |
| Другие педагоги (ПДО) | 1 | 1 |  | - | 1 | 1 | - |
| **Итого:** | 20 | 14 | 6 | 2 | 21 | 20 |  |

Создание условий для повышения квалификации педагогических и работников и их профессионального развития.

 Педагоги пользуясь интернет-технологиями проходят дистанционное обучение , принимают участие в вебинарах и онлайн-конференциях. 100 % педагогов прошли курсы ИКТ , что позволяет применять в работе с детьми интерактивные доски, совершать мультимедийные экскурсии в прошлое и другие страны, использовать презентации и фильмы. В ДОУ имеется вся необходимая оргтехника, 7 интерактивных досок, 18 компьютеров и ноутбуков, 9 - имеющих сетевое соединение друг с другом и выход в интернет, что способствует повышению уровня образовательной деятельности и качеству работы педагогов, для получения консультационной помощи, обмена опыта в процессе сетевого взаимодействия.

**-**Повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формаповышения квалификации,(курсы, семинар, другое) | Категория работников, прошедших повышение квалификации | Количество работников, прошедших повышение квалификации  | Количество часов | На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.) |
| Курсы  | Воспитатели, инструкторы по физической культуре,ПДО, учитель-логопед | 18 | 72 часа | ФГБОУ ВПО «ИГУ», Факультет дополнительного образования педагогического института. |
| Курсы  |  Заведующая,Заместитель заведующего по ВМР | 2 | 72 часа | ГБПОУ ИО ИРКПО |
| Курсы  | Воспитатель | 1 | 96 часов | ГБПОУ ИО ИРКПО |
| Курсы | Воспитатель, педагог ПДО | 2 | 72 часа | ФГБОУ ВПО «ИГУ», Факультет дополнительного образования педагогического института. |
| Итого: |  | 20 (100%) |  |  |

- Участие педагогов в научно - практических конференциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема педагогических практик | Ф.И.О. педагога | Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы) |
| «Современные технологии в организации физического воспитания в ДОУ» | Попов В.А. | Публикация в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» (март, 2017 г.) |
| «Организация детского экспериментирования в ДОУ» | Ступина И.Н. | Публикация в сборнике материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации» (январь, 2017 г.) |
| «Проведение Всемирного дня ребенка в ДОУ» | Ермошкина Н.В. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (январь, 2017) |
| «Программа мероприятий в рамках дня открытых дверей в ДОУ» | Ермошкина Н.В. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (январь, 2017) |
| «Педсовет «Совершенствование игровой компетенции детей через формирование гендерной культуры» | Ермошкина Н.В. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |
| «Деревянное кружево Иркутска» | Фомичева С.Ю. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |
| «Древний Египет. Викторина» | Фомичева С.Ю. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |
| «Путешествие в страну ИЗО» | Фомичева С.Ю. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |
| «Вечер знатоков изобразительной деятельности» | Фомичева С.Ю. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |
| «Праздник разноцветья» | Фомичева С.Ю. | Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Инфоурок» (март, 2017) |

-Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия(победитель, призер) |
| «Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Всероссийский | Диплом победителя 1 ст. |
| «Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности» | Всероссийский | Диплом победителя 1 ст. |
| «Теория и методика развития речи детей» | Всероссийский | Диплом победителя 1ст. |
| «Лучшая презентация педагога» | Всероссийский  | Сертификат участника |
| «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций» | Областной | Благодарность |
| «Организация досуга ребенка» | Всероссийский | Диплом победителя 2 ст. |
| «Лучшая предметно-развивающая среда группы» | Международный  | Диплом победителя 1место -2 педагога |
| «Лучший уголок экспериментально-исследовательской деятельностия» | Международный | Диплом победителя 1место -1 педагог |
| Профессилнальная олимпиада для педагогов «Интернет-пространство для всех и каждого» | Международный | Диплом 1 ст. |
| Викторина «Современный педагог и ИКТ» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 ст. |

- *Материально- технические условия* для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, требованиям Сан. ПиН 2.4.1.3049-13, требованиям правил пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения к возрасту и индивидуальным особенностям.

Материально-техническая база регулярно обновляется и пополняется за счет средств бюджета города Иркутска, а также за счет добровольных пожертвований родителей /законных представителей/ воспитанников Учреждения:

В 2017 году приобретены: игрушки, методическая литература, технологическое оборудование для пищеблока ( холодильная камера, холодильный шкаф) , 2 пылесоса, технологическое оборудование для прачечной (утюг, стиральная машина, пароочиститель), ноутбук, системный блок, мультимедиа-проектор в комплекте с интерактивной доской, 2 МФУ( цветное и монохромное), мебель детская (столы и стулья, кабинки, стеллаж для игрушек) мягкий инвентарь ( постельное белье, шторы).

Систематически выполняется муниципальное задание Учредителя по количеству потребителей и по качеству оказания муниципальной услуги.

- *Финансовые условия* реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Целевой показатель заработной платы педагогов выполняется.

Систематически выполняется муниципальное задание Учредителя по количеству потребителей и по качеству оказания муниципальной услуги.

В период с 26.01.2017 по 09.02.2017 проводилось *анкетирование* 199 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в целом, – 100 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации, - 100 процентов;

* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,5 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении,– 99,5 процентов;
* доля получателей услуг, которые удовлетворены престижем и репутацией образовательного учреждения в целом, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности (98,6 %) качеством предоставляемых услуг.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 285детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 285детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 285человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 285 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 285человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 70 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 70 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/70 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/20 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек /50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/27,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 20 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 30 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 20 человек/ 285 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Педагога дополнительного образования | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |

