**Примерная циклограмма образовательной деятельности на 2018-2019 год**

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Развернутое содержание работы | Период  | Итоговые мероприятия |
| До свидания,лето,здравствуй,детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиисотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отно­шения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе совместные игры). | 3сентября —07 сентября | * Экскурсия в лес на территории детского сада.
* Выпуск газеты совместно с детьми детском саду»
* Оформление фото-выставки «Мои первые успехи за лето»
* Выставка детского творчества «Летние цветы»
* Проведение конкурса «Красивый букет»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении в детском саду.
* Составление книги с элементами русского фольклора о лете с иллюстрациями художников по возрасту.
* Праздник «Здравствуй, детский сад»
* Экскурсия по детскому саду
* Фото-выставка «Знакомьтесь, это я»
 |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в при­роде, одежде людей, на участке де­тского сада), о времени сбора уро­жая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сель­скохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюде­ния за погодой. Расширять знания о домашних жи­вотных и птицах. Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 10 сентября– 28 сентября | * Экскурсия на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Осень дивная пора»
* Создание макета «Птицы и звери осенью», «Скотный двор»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Осень в детском саду»
* Оформление фото-выставки «Осень в городе»
* Выставка детского творчества «Осенние листья»
* Проведение конкурса «Осенняя фантазия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении осенью.
* Создание альбома «Грибы и ягоды», «Овощи, фрукты».
* Праздник «Осенины»
 |
| Я и моя семья | Формировать начальные представ­ления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендер­ные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 01 октября -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом»
* Оформление портфолио ребенка с родителями
* Изготовление схем-памяток «Как одеваться», «Как мыть руки», «Как кушать за столом»
* Рассматривание иллюстраций по теме «Семья животных».
* Разучивание стихов о семье
* Проведение физкультурного развлечения
* Выставка детского творчества «Подарок для семьи»
* Оформление фото-выставки «Моя семья»
* Экскурсия в русскую избу «В гости к бабушке»
* Оформление газеты «Я люблю…»
 |
| Мой дом, мой город | Знакомить с домом, с предметами до­машнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (посел­ком), его названием, основными до­стопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны­ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» професси­ями (милиционер, продавец, парик­махер, шофер, водитель автобуса). | 15 октября — 26 октября | * Экскурсия в детском саду «Знакомство с бытовыми предметами».
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю свой город»
* Оформление фото-выставки «Виды транспорта»
* Выставка детского творчества «Мой вечерний город»
* Экскурсия к «Азбуке дорожного движения»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении на улице.
* Составление книги с иллюстрациями о предметах домашнего обихода по возрасту.
* Праздник «Моя семья» (с родителями)
* Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей)
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на автобусе»
 |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября-09 ноября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Зима  | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спор­та. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экс­периментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезон­ных изменениях в природе (измене­ния в погоде, растения зимой, пове­дение зверей и птиц). Формировать первичные представ­ления о местах, где всегда зима. | 12 ноября – 14 декабря | * Экскурсия в лес на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Зимушка, зима»
* Создание макета «Птицы и звери зимой».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Зимние забавы в детском саду»
* Оформление фото-выставки «Мои первые успехи в зимних видах спорта»
* Выставка детского творчества «Снежное кружево»
* Проведение конкурса «Лучшая столовая для птиц»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой.
* Составление книги с элементами русского фольклора о зиме с иллюстрациями художников по возрасту.
* Праздник «Зима» (приглашение детей из других групп).
 |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | 17 декабря — 29 декабря | * Разучивание стихотворений и песен.
* Мастерская «Украшения для группы»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Новогодняя сказка»
* Оформление фото-выставки «Мой необычный новогодний костюм»
* Выставка детского творчества «В лесу родилась елочка»
* Проведение конкурса для родителей «Чудо-елка»
* Новогодние посиделки в Русской избе
* Праздник «Новый год»
* Экскурсия по детскому саду
* Мастерская «Поздравительная открытка»
 |
| Знакомство с народной культурой и традициями  | Расширять представления о народных традициях. (колядование, ярмарка Продолжать зна­комить с устным народным творчест­вом. Использовать фольклор при органи­зации всех видов детской деятель­ности.  | 9 января-18 января | * Развлечение «Коляда»
* Мастерская (изготовление сувениров)
* Посещение мини-музея «Русская изба»
* Разучивание элементов народного фольклора
* Ситуативные разговоры и беседы по теме
 |
| Уникальное озеро Байкал | Познакомить с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.). Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать первичное представление о растительном и животном мире Байкала. Расширять словарный запас детей.Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.  | 21 января - 1 февраля | * С.Р.И. «Рыбалка на Байкале»
* Дидактические игры «Времена года на Байкале», «Разрезные картинки», «Найди пару» и другие.
* Экскурсия на Байкал с родителями
* Оформление газеты « Семейный отдых на Байкале»
* Экспериментирование с водой
* Ситуативные разговоры и беседы по теме
* Составление подборки стихов, сказок про озеро Байкал.
* Выставка рисунков «Чайки на озере Байкал»
* Совместная деятельность родителей , детей и педагогов по оформлению фото коллажа «Наш Байкал», по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты «Озеро Байкал»
* Игровой досуг «День животных сибирской тайги»
 |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое вос­питание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспиты­вать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитни­ками Родины).  | 04 -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра « Праздник в семье»
* Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек)
* Изготовление поздравительной газеты
* Посещение мини-музея д/сада «Военной техники»
* Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме.
* Разучивание стихов
* Слушание и исполнение песенок по теме
* Проведение физкультурного развлечения
* Выставка детского творчества «Военная техника»
* Чаепитие с папами (угощение для пап)
 |
| 8 марта  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уваже­ние к воспитателям.  | 25 февраля — 7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
* Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома)
* Выставка рисунков «Моя мама»
* Изготовление поздравительной газеты
* Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек)
* Разучивание стихов
* Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке.
* Слушание и исполнение песенок по теме
* Чаепитие с мамами (угощение для мам)
* Организация фотовыставки портретов «Моя мамочка»
 |
| Весна  | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезон­ных изменениях (изменения в пого­де, растения весной, поведение зве­рей и птиц). Расширять представления о про­стейших связях в природе (потепле­ло — появилась травка и т. д.).  | 11 марта – 05 апреля | * Экскурсия в лес на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Весна красна»
* Создание макета «Птицы и звери весной».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-огород»
* Оформление проекта о посадках
* Выставка детского творчества «Весенняя капель»
* Проведение конкурса «Весенняя флотилия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении весной.
* Составление книги с элементами русского фольклора о весне с иллюстрациями художников по возрасту.
* Праздник «Весенний перезвон» (приглашение детей из других групп).
 |
| Знакомство с народной культурой и традициями  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | 8 апреля – 12 апреля | * Развлечение «В гостях у матрешки»
* Мастерская (изготовление матрёшек)
* Посещение мини-музея «Русская изба»
* Разучивание стихов о народной игрушке
* Выставка детского творчества «Дымковские животные»
* Обзорная экскурсия в изостудию
* Ситуативные разговоры и беседы по теме
* Оформление группы по теме
* Выставка иллюстраций к фольклорным произведениям Ю. Васнецова
* Создание коллекции народных игрушек в группе
 |
| Педагогическая диагностика |  | 15 – 26 апреля  |  |
| Я и мир вокруг  | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель), их функциями и назначением. Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый), предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).Знакомить со свойствами материалов (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, шероховатая, с узелками). Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки). Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет-не тонет, рвется – не рвется). Учить группировать и классифицировать знакомые предметы. | 29 апреля -17 мая | * Составление альбомов с образцами (ткань, бумага и т.д.)
* Создание дидактических игр «Сенсорные эталоны»
* Создание схем-памяток по элементарному экспериментированию
* Мастерская «Подарок для куклы» (с использованием разных материалов)
* Совместно с родителями изготовить коллаж на классификацию хорошо знакомых предметов (посуда – чайная, столовая, кухонная)
* Праздник «Моя любимая игрушка»
* Проект совместно с родителями и детьми «Моя любимая игрушка» (с фотовыставкой) работа с портфолио
 |
| Лето  | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се­зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные пред­ставления о садовых и огородных растениях. Формировать исследова­тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отно­шение к природе, умение замечать красоту летней природы.  | 20 -31 мая | * Экскурсия в лес на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье »
* Создание макета «Птицы и звери летом».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-цветник»
* Оформление проекта о садовых и огородных растениях.
* Выставка детского творчества «Летняя пора»
* Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении летом.
* Составление книги с элементами русского фольклора о лете с иллюстрациями художников по возрасту.
* Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп).
 |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 4-5 лет (средняя группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель ,врач, дворник, повар и др.). | 03сентября —07 сентября | * Экскурсия в лес на территории детского сада.
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Как я провел лето»
* Оформление фото-выставки «Мои спортивные успехи за лето»
* Выставка детского творчества «Летнее настроение»
* Проведение конкурса «Красивый букет»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении в детском саду, на улицах.
* Составление книги с иллюстрациями о школе.
* Праздник «День знаний»
* Обзорная экскурсия по детскому саду
* Мастерская «Украшение группы»
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
 |
| Осень | Расширять представления детей обосени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(похолодало — исчезли бабочки, от-цвели цветы и т. д.), вести сезонныенаблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | 10 сентября -28 сентября | * Экскурсия на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Осень дивная пора»
* Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «В деревне», «В лесу»
* Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство»
* Мастерская «Овощи и фрукты»
* Оформление фото-выставки «Осень в городе»
* Выставка детского творчества «Осенний лес»
* Проведение конкурса «Осенняя фантазия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении в лесу.
* Создание альбома «Грибы и ягоды», «Овощи, фрукты», «Экзотические фрукты».
* Мастерская «Приглашение на праздник»
* Праздник «Осенины»
 |
| Я в миречеловек | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.Расширять представления детей освоей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын,дочь, мама, папа и т. д.). Закреплятьзнание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение ктруду близких взрослых.Формировать положительную само­оценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его лю­бят). Развивать представления де­тей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзыв­чивость на состояние близких лю­дей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | 01 -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом», «Больница», «День рождения»
* Оформление портфолио ребенка с родителями
* Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей)
* Встреча с интересными людьми «Врачи»
* Акция «Здоровые зубы»
* Проведение физкультурного развлечения «День здоровья»
* Защита проекта «Моя семья»
* Оформление фото-выставки «Моя семейное древо»
* Экскурсия в русскую избу «Семья в старину…»
* Оформление газеты «Именинники группы»
 |
| Мой город, моя страна | Знакомить с родным городом (по­селком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, элементарных правилах до­рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Россию.  | 15 октября — 26 октября | * Мультимедийная экскурсия «Деревянный Иркутск».
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю свой город»
* Оформление альбома «Мой край родной»
* Выставка детского творчества «Праздник в городе»
* Сюжетно-ролевая проблемная игра «Незнайка на дороге»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении на улице, в городе
* Создание макета «Ближнее окружение».
* Мастерская «Изготовление приглашений», «Подарков»
* Праздник «Моя семья» (с родителями)
* Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей)
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на автобусе», «Стройка», «Больница».
 |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября- 09 ноября | * Заполнение персональных карт развития детей.
 |
| Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавли­вать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зим­ней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать пред­ставления о безопасном поведении людей зимой. Формировать иссле­довательский и познавательный ин­терес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики | 12 ноября -14 декабря | * Экскурсия в лес на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Зимушка, зима»
* Создание макета «Птицы и звери зимой».
* Создание макета «Животные Арктики и Антарктики»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Зимние забавы в детском саду»
* Оформление фото-выставки «Мои успехи в зимних видах спорта»
* Выставка детского творчества «Снежное кружево»
* Проведение конкурса «Лучшая столовая для птиц»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой.
* Создание коллекции иллюстраций художников по возрасту с элементами русского фольклора о зиме
* Праздник «Зима» (приглашение детей из младших групп).
 |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | 17 — 29 декабря | * Разучивание стихотворений и песен.
* Мастерская «Украшения для группы»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Новогодняя карусель»
* Оформление фото-выставки «Мой детский сад зимой»
* Выставка детского творчества «карнавальная маска»
* Проведение конкурса для родителей «Чудо-елка»
* Новогодние посиделки в Русской избе
* Мастерская «Пригласительная открытка»
* Праздник «Новый год»
* Мастерская «Поздравительная открытка»
 |
| Знакомство с народной культурой и традициями  | Продолжать знакомство с народными традициями. (Колядование, ярмарка)Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | 09- 25 января | * Развлечение «Коляда»
* Мастерская (изготовление дымковской куклы)
* Посещение мини-музея «Русская изба»
* Разучивание стихов о народной игрушке
* Выставка детского творчества «Дымковские животные»
* Обзорная экскурсия в изостудию
* Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах
* Оформление группы по теме
* Выставка иллюстраций о мастерах и предметах народных промыслов
* Создание коллекции народных игрушек в группе
* Фольклорный праздник
 |
| Уникальное озеро Байкал | Познакомить с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.). Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать первичное представление о растительном мире Байкала. Расширять словарный запас детей.Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.  | 28 января – 8 февраля | * С.Р.И. «Магазин Байкальских сувениров», «Рыбаки на Байкале», «Детский сад для нерпят»
* Дидактические игры «Собери рыбку», «Мамы нерпы и нерпята», «Найди детёныша для мамы» и другие.
* Совместная экскурсия в нерпинарий с родителями
* Фотовыставка «Сохраним нерпу на Байкале»
* Экспериментирование с водой, камнями.
* Ситуативные разговоры и беседы по теме
* Решение проблемной ситуации: «Какую воду можно пить?»
* Проектная деятельность: выкладывание из пуговиц «Парусник на Байкале»
* Совместная деятельность родителей , детей и педагогов по созданию макетов «Леса, луга Сибири»
* Игра – драматизация по произведению Сергеева М «Как Сибирячок увидел незнакомые следы»
* Вечер загадок «Загадки Байкала»
 |
| День защитника Отечества  | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  | 12-22 февраля  | * Сюжетно-ролевая игра «Самолет», «Пароход».
* Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек)
* Изготовление поздравительной газеты
* Посещение мини-музея д/сада «Военной техники»
* Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме.
* Разучивание стихов, слушание и исполнение песенок по теме
* Проведение физкультурного праздника
* Выставка детского творчества «Военная техника»
* Чаепитие с папами (угощение для пап)
* Ситуативная беседа о богатырях.
 |
| 8 марта  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  | 25 февраля — 7 марта  | * Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Детский сад»
* Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома),
* Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
* Изготовление поздравительной газеты
* Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер)
* Разучивание стихов
* Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке.
* Слушание и исполнение песенок по теме
* Чаепитие с мамами (угощение для мам)
* Организация фотовыставки «Как я помогаю маме»
 |
| Весна  | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 11 марта -5 апреля  | * Экскурсия в лес на территории детского сада
* Изготовление календаря наблюдения за сезонными явлениями
* Создание макета «Птицы и звери весной».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-огород»
* Оформление проекта о посадках
* Выставка детского творчества «Весенняя капель»
* Проведение конкурса «Весенняя флотилия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении весной.
* Составление книги с элементами русского фольклора о весне с иллюстрациями художников по возрасту.
* Праздник «Весенний перезвон» (приглашение детей из других групп).
 |
| Космос | Формировать у детей понятие «космос». Объяснить, что представляет собой Солнечная система, Ввести понятие «звёзды», «планеты». Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 8-12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос»
* Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И.
* Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. )
* Дидактические игры «Найди лишнее» «Разведчики» и другие
* С.Р.И. «Будущие космонавты», «Космодром»
* Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах.
* Выставка детского творчества «Космический коллаж»
* Ситуативные разговоры и беседы «Юрий Гагарин и другие герои космоса
 |
| Педагогическая диагностика  |  | 15 апреля-26 апреля |  |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспи­тание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празд­нике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 29 апреля — 8 мая | * Посещение мини-музея боевой славы в детском саду
* Мастерская (изготовление открыток для ветеранов)
* Проектная деятельность «Мы за мир!»
* Встреча с ветеранами ВОВ
* Украшение группы к празднику
* Заучивание стихотворений
* Оформление газеты «Наши прадеды»
 |
| Лето | Расширять представления детей о лете. Познакомить детей с насекомыми, цветами, уголком леса, уголком сада, огородом. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести се­зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта, народными играми. Формировать представления о бе­зопасном поведении в лесу, парке, на водоёме. | 13-31 мая | * Экскурсия в лес, сад, на огород, в теплицу на территории детского сада
* Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье »
* Создание макета «Птицы и звери летом».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-цветник»
* Оформление проекта о насекомых
* Выставка детского творчества «Летняя пора»
* Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении летом.
* Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп).
* Спортивный праздник на свежем воздухе
 |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 5-6 лет (старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Развернутое содержание работы | Период  | Итоговые мероприятия |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мо­тивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжела­тельные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружени­ем ребенка (обратить внимание на про­изошедшие изменения: покрашен за­бор, появились новые столы), расширять представления о професси­ях сотрудников детского сада (воспита­тель, помощник воспитателя, музыкаль­ный руководитель, врач, дворник). | 3 сентября — 07 сентября  | * Экскурсия на территорию школы.
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Как я провел лето»
* Оформление фото-выставки «Мои спортивные успехи за лето»
* Выставка детского творчества «Радужное настроение»
* Оформление дизайн-проекта «Отголоски лета»
* Составление схем-памяток о поведении в группе, детском саду, на улицах.
* Составление книги с иллюстрациями о школе (загадки, пословицы, поговорки, литература о школе и школьниках).
* Праздник «День знаний»
* Обзорная экскурсия по музеям детского сада
* Мастерская «Украшение группы к осени»
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
 |
| Здравствуй, музей | Познакомить детей с созданием музеев.Формирование знаний детей о понятиях коллекция, музей, их видов.Знакомство детей с правилами поведения в музее. Ознакомить детей с мини - музеями детского сада, знакомство с экспонатами и схемами правила поведения музеев в ДОУ, расширение представлений о флоре и фауне родного края, о жизни человека в древности, о техническом прогрессе, архитектуре жилища. Расширять представление о своём детском саде, своей группе и мини- музеях групп детского сада. Воспитывать у детей желание посещать и принимать гостей. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 10-14 сентября | * Экскурсия в мини музеи ДОУ «Мировых искусств», «Русская изба», «Космос», «Краеведческий мини - музей.
* Знакомство с мини - музеями в группах ДОУ.
* Консультация для родителей «Я поведу тебя в музей»
* Создание коллекции в группе по желанию детей.
* Оформление фото-выставки, или альбома « Всей семьёй в музей»
* Выставка детского творчества «Мой шедевр»
* Изготовление книги из детских рисунков «Галерея шедевров»
* Изготовление дидактических игр по теме недели
* Выставка книг, наглядно-дидактических пособий рассказывающих о музеях города Иркутска.
* Сюжетно - ролевая игра «Экскурсия»
 |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохо­зяйственными профессиями. За­креплять знания о правилах безопасно­го поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленнос­ти растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 17 сентября – 28 сентября | * Праздник «Осень».
* Экскурсия на территории детского сада, сбор гербария
* Изготовление альбома рисунков
* « Повязала осень шарфик золотой»
* Сюжетно-ролевые игры «Ферма», «В деревне», «В лесу»
* Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство»
* Мастерская «Овощи и фрукты, грибы»
* Оформление фото-выставки «Осень в городе»
* Оформление проекта «Я дачник»
* Проведение конкурса «Осенняя фантазия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении в природе.
* Выставка детского творчества «Осень золотая»
* Мастерская «Осенний натюрморт»
 |
| Я вырасту здоровым |  Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним. Дать детям сведения о службе «Скорой помощи» Приучать детей к осторожному обращению с обьектами природы. Познакомить их сигналами опасности у животных, растений(Цвет, шипы, колючки, звуки, рога и т.д ). Углублять элементарные сведения о своём организме. Убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (Глаза, уши, руки, ноги и т.д) Продолжать формировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Формировать по­ложительную самооценку, друзьям. Закреплять знание домашнего адреса и телефо­на, имен и отчеств родителей, их про­фессий | 01 -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека», «Больница»,
* Акция «Уроки Айболита»
* Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей)
* Встреча с интересными людьми «Врачи»
* Проведение физкультурного развлечения «День здоровья»
* Защита проекта «Моё здоровье»
* Оформление фото-выставки « Моя спортивная семья»
* Оформление газеты «Именинники группы»
* Выставка детского творчества «Я
* спортсмен»
* Физкультурный досуг «Физкультурный калейдоскоп»
 |
| Динозавры | Познакомить детей с вымершими животными. На примере динозавров показать зависимость животных от среды обитания. Формировать знание детей о динозаврах, внешнем облике, месте обитания, питания и размножения.Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения  | 15 – 19 октября | * Экскурсия в мини музей «Эпоха динозавров» группы «Ручеек
* Просмотр фильма, мультфильма о жизни динозавров
* Экспериментальная деятельность «Выращивание динозаврика из яйца»
* Школа для родителей «Динозаврики из разных материалов»
* Создание макета вместе с детьми «Вулкан», « Страна Динозавров»
* Оформление альбома « Эпоха динозавров»
* Выставка детского творчества «Динозаврики»
* Изготовление книги « Мир динозавриков» из детских рисунков, созданными вместе с родителями.
* Изготовление дидактических игр по теме недели
* Выставка книг, наглядно-дидактических пособий рассказывающих о жизни динозаврах
* Пополнить материал для свободного творчества: раскраски, трафареты разных динозавров
* Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в путешествие»
 |
| День народного единства | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных празд­никах; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о лю­дях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — ог­ромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на­шей Родины. | 22 октября — 26 ноября | * Праздник «День народного единства»
* Мультимедийная экскурсия «Москва».
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю Россию»
* Оформление альбома «Моя родина Россия»
* Проект «Люблю березку русскую»
* Выставка детского творчества «Русский национальный костюм»
* Сюжетно-ролевая проблемная игра «Путешествие в Москву»
* Составление схем-памяток о поведении в музее
* Мастерская «Голубь мира»
* Составление альбома «Люди прославившие Россию»
* Посещение мини-музея «Русская изба»
 |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября -9 ноября | Заполнение персо­нальных карт детей. |
| Мой любимый край, город | Познакомить детей с разными национальностями род­ного края. Познакомить с до­стопримечательностями региона, города в ко­тором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции русского и бурятского народа. Познакомить детей с историей родного города, объяснить названия города и самых древних улиц, рассказать об основателе города. Познакомить детей с гербом родного города. Познакомить с различными видами зданий города, историческими памятниками искусства ( по назначению зданий – жилые дома, детские сады, школы, магазины, театры, храмы, музеи). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, парках, стадионах, элементарных правилах до­рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Иркутск. Вырабатывать у детей навыки правильного поведения при контакте с незнакомыми людьми на улице, дома, на отдыхе. | 12-23 ноября | * Выставка поделок «Мы родом из Сибири» совместное творчество детей и родителей.
* Изготовление макета «Иркутская Ярмарка»
* Ситуативные беседы по теме недели
* Литературный вечер «Знакомство с бурятскими сказками »
* Изготовление с детьми альбома «Знаменитые художники, писатели, музыканты Приангарья », «Их помнит Россия, их помнит народ»
* Слушание песен из цикла «Песенная летопись Иркутска», знакомство с народными танцами, играми, музыкальными инструментами бурятского и русского народа.
* Выставка детского творчества «Любимый мой дворик», «Вот моя улица, вот и мой дом»
* Изготовить настольную игру «Одень кукол в национальный костюм»
* Изготовить дидактическую игру «Путешествие по городу Иркутску», «Узнай, где я нахожусь»
* Экскурсия по микрорайону Приморский
 |
| Эпоха древнего мира | Формировать представления о жизни первобытных людей, первых стоянок, живом и растительном мире в древние времена, внешнем виде мужчины, женщины, ребёнка, вождя племени. О занятиях (охоте, рыбалке, изготовлении одежды и прочее) Развивать любознательность, наблюдательность. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения  | 26 ноября -30 ноября | * Изготовление макета «Как жили первобытные люди"
* Экспериментальная деятельность «Исторические действия» (В.А.Недоспасова)
* Чтение сказок Р.Киплинга, выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «»Как люди научились добывать огонь»
* Физкультурный праздник «Зов предков»
* Изготовление книжки из детских рисунков «Наскальная живопись»
* Изготовление дидактических игр по теме недели. «Архитектура древности», «Собери бивень мамонта» и др.
* Экскурсия с родителями в краеведческий музей (знакомство с экспозицией о мамонтах)
* Подбор дидактического материала
* Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментов.
* С.Р.И. «Первобытные люди»

(см. В.А. Недоспасова) |
| Зима | Продолжать знакомить детей с зимойкак временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичныйисследовательский и познавательныйинтерес через экспериментированиес водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностяхзимней природы (холода, заморозки,снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе,на селе; о безопасном поведении зимой. | 03-14 декабря | * Вечер загадок о зиме.
* Зимние олимпийские игры
* Выставка детского творчества «Зимние забавы»
* Создание макетов «Зимний лес», «Зимний город»
* Проектная деятельность «Зимние виды спорта»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении весной.
* Праздник «Санница»
* Оформление книжек-малышек как зимуют птицы и звери (в подарок малышам)
* Театрализованное представление для младших дошкольников
 |
| Новый год | Привлекать к активному разнообраз­ному участию в подготовке к праздни­ку и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной де­ятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положитель­ное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке. | 17 декабря — 29 декабря | * Праздник «Новый год».
* Мастерская «Украшения для группы»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Как встречают Новый год»
* Оформление фото-выставки «Зимний пейзаж»
* Выставка детского творчества «Новый год у ворот…»
* Новогодние посиделки в Русской избе
* Мастерская «Пригласительная открытка»
* Мастерская «Поздравительная открытка»
* Конкурс плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку»
 |
| Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народ­ными традициями и обычаями, с на­родным декоративно-прикладным ис­кусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декора­тивно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 09 января -18 января | * Развлечения «Коляда», «Ярмарка»
* Мастерская (изготовление предметов декора­тивно-прикладного искусства)
* Посещение мини-музея «Русская изба»
* Создание макета «Русская изба»
* Выставка детского творчества «Народные мастера»
* Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах
* Выставка иллюстраций о мастерах и предметах народных промыслов
* Создание коллекции народных игрушек в группе
* Фольклорный праздник с привлечением младших групп
* Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства
 |
| Египет  | Познакомить детей с древним Египтом, с пирамидами, природой, растительным и животным миром, внешним видом египтян, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с фреской «Охота в Нильских зарослях». Познакомить детей с египетскими сказками.Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 21 января-25 января | * Изготовление макета « Пирамиды древнего Египета»
* Экспериментальная деятельность (посадка циперуса (тростник), с песком)
* Выставка детского творчества «Путешествие по Египту»
* Экскурсия в мини музей ДОУ «Мировых искусств» рассматривание: Древнеегипетские колонны (лотосовидной и папирусовидной формы), фреску «Охота в Нильских зарослях»
* Подбор дидактического материала :
* Иллюстраций посуды с краснофигурными и чернофигурными рисунками, вазы амфоры, другая египетская посуда
* Выставка в книжном уголке, подбор египетских сказок, открыток, сувениров.
* Вечер досуга «Жизнь маленьких Египтян»
* Изготовление Дидактических игр: «Помоги археологу пройти к саркофагу» «Собери портрет фараона»
* «Одень египетского воина» и другие.
 |
| Греция  | Познакомить детей с древней Грецией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом греков, архитектурой, скульптурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с образцами греческой посуды с ее названием и назначением, с краснофигурной и чернофигурной росписью. Фреской «Игры с быком». Познакомить детей с героями древнегреческой мифологией. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 28 января –01 февраля | * С.Р.И. «Греческая семья»
* Изготовление макета «Греческий дом» (музей в чемоданчике)
* Эксперименты (с наждачной бумагой, деревом, мрамором, гранитом.)
* Чтение мифов древней Греции, выставка в книжном уголке.
* «Вечер досуга «Афродита, Пан и Сиринга»
* Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка
* «Моё путешествие»
* Изготовление дидактических игр по теме: «Архитектура Греции », «Созвездия»,
* «Древнегреческие скульптуры», «Путешествие во времени», «Одень древнегреческую семью», «Собери путешественника в дорогу» и другие.
* Консультация для родителей «Знакомство детей с Грецией»
* Подбор иллюстративного материала
* Путешествие в прошлое греков: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, причёсок, украшений
* Подбор видеотеки «Мифы древней Греции»
* Экскурсия в мини музей ДОУ. Рассмотреть фрески «Игры с быком» «Парфенон», «Греческая посуда»
* Физкультурный праздник «Древнегреческие олимпийские игры»
* Выставка детского творчества «Герои греческой мифологии»
 |
| Восток  | Познакомить детей с древним Китаем, с природой, растительным и животным миром, внешним видом китайцев, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини музее ДОУ, познакомить с экспонатами китайских ваз, садового фонаря, рисовой бумаги. Познакомить детей с героями китайских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 04 февраля – 8 февраля | * Чтение китайских сказок, выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Чайная церемония»
* Вечер загадок «Животный мир Китая»
* Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка
* «Моё путешествие»
* Папка - передвижка «Природа и быт китайцев»
* Изготовление дидактических игр «Архитектура Китая», «Одень куклу китаянку», «Укрась вазу» и другие.
* Консультация для родителей «Знакомство детей с Китаем»
* Подбор наглядного материала:
* Путешествие в прошлое китайцев: одежды, посуды, транспорта ,письменности, музыкальных инструментах ,причёсок, украшений, флора и фауна, архитектура
* Подбор видеотеки «Сказки Китая»
* Экскурсия в мини музей. Рассмотреть «Карп и глициния», вазы, куклу в национальном костюме, веера, садовый фонарь.
 |
| ДеньзащитникаОтечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, но почетнойобязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитыватьв духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять тендерные представления,формировать в мальчиках стремлениебыть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 11 -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра «Защитники» (летчики, пограничники, моряки, и др)
* Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек)
* Изготовление поздравительной газеты
* Посещение мини-музея д/сада «Военной техники»
* Викторина по теме праздника
* Рассказы, основанные на личном опыте «Мой папа (дедушка) – военный»
* Проведение физкультурного праздника
* Выставка детского творчества «Солдаты России»
* Чаепитие с папами (угощение для пап)
* Ситуативная беседа о защитниках (богатырях) с приглашением гостей.
* Проведение совместного с курсантами праздника «Иркутские защитники»
 |
| МеждународныйЖенский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темысемьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должнывнимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отно­шение к самым близким людям, пот­ребность радовать близких добрыми делами. | 25 февраля —7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Детский сад», «Ателье», «Почта».
* Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома), «Добрые поступки»
* Выставка рисунков «Мамы разные важны, мамы разные нужны»
* Изготовление поздравительной газеты
* Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер)
* Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке.
* Чаепитие с мамами (угощение для мам)
* Организация фотовыставки «Мамины помощники»
* Проектная деятельность «Моя любимая мама»
* Викторина «Мисс Мальвина»
 |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при­знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, приле­тают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 11 марта– 15 марта | * Экскурсия по территории детского сада
* КВН «Знатоки весеннего леса»
* Создание коллекции «Почва», «Семена»
* Создание макета «На дачном участке».
* Оформление проекта «Защитим природу!»
* Конкурс «Весенняя композиция»
* Вечер пословиц и поговорок «Что посеешь, то и пожнёшь»
* Спортивное соревнование «Весенние старты»
* Выставка детского творчества «Весенняя капель»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении весной.
* Праздник «День Земли» (приглашение детей из других групп).
 |
| Индия  | Познакомить детей с древней Индией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом индийцев, архитектурой, одеждой. Развивать любознательность к истории, путешествиям. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с картиной в технике батик «Индийский слон». Продолжать знакомить детей со героями индийских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 18 марта-22 марта | * С.Р.И. «Экскурсия в Индию»
* Изготовление макета «По сказке Маугли»
* Экспериментальная деятельность
* «Изготовление красок из природных компонентов»
* Чтение сказок «Маугли», « Рики - Тики - Тави», выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Маугли»
* Соревнование между старшими группами «шахматный турнир»
* Изготовление книжки из детских рисунков «Животный мир Индии»
* Изготовление дидактических игр «Архитектура древности», « Одень куклу» и другие
* Подбор наглядного материала
* Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, флора и фауна Индии.
 |
| Африка  | Познакомить детей с Африкой , с природой, растительным и животным миром, внешним обликом африканцев, архитектурой, одеждой. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к народам, их культуре. Расширять представление детей о мини- музее ДОУ, познакомить с экспонатами масок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 25 марта-29 марта | * С.Р.И. «Следопыты»
* Мастерская по изготовлению одежды-юбки, украшения, головные уборы для сюжетно ролевой игры
* Эксперимент долгосрочный «Посадка бананового дерева»
* Чтение сказок, выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Айболит»
* Вечер досуга «А в Африке горы вот такой вышины…»
* Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка
* «Моё путешествие»
* Изготовление дидактических игр по теме «Архитектура », «Собери животных »,
* «Одень африканскую семью», Собери путешественника в дорогу»
* Консультация для родителей «Знакомство детей с Африкой»
* Подбор наглядного материала
* Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей ,письменности, музыкальных инструментах ,причёсок, украшений
* Экскурсия в мини музей МДУ. Рассмотреть выставку масок.
* Выставка детского творчества по сказке «Айболит»
 |
| Я и мир вокруг. Мой любимый детский сад. Моя семья. | Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, развлечения, подготовка выставок ) Познакомить детей с детским садом, его названием, его адресом. Упражнять детей в умении рассказывать о своём садике по плану. Углублять представление о семье и её истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.Углублять представление о семье и её истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. | 01 апреля -05 апреля | * Изготовление макета «Наш детский сад»
* Оформление газеты «мой любимый детский сад»
* Выставка совместного творчества родителей и детей «Мой детский сад»
* Фотовыставка «Один день в нашем детском саду»
* Составление схем- памяток о поведении в группе, детском саду, на улице
* Экскурсии по мини - музеям детского сада
* Составление традиций группы и оформление альбома
* Концерт для детей соседней группы «Мы сегодня всем детсадом веселились до упаду!»
* Мастерская «Подарки малышам»
* Путешествие по детскому саду (ост. «Здоровья», станция «Спортивная» и др.
* Викторина «Волшебная книга»
* Составить генеалогическое дерево.
* Выставка детских работ « Знакомьтесь это я и моя семья»
* Оформление фотовыставки « Бабушка дедушка папа, мама я - дружная семья»
* Сладкий вечер с проведением мастер класса «Ждём гостей»
* Пригласить родителей на «Встречу с интересными людьми» (рассказ о профессии, хобби…)
* Беседа «Народное искусство в моей семье».
* Спортивный праздник «Папа мама я спортивная семья» Конкурс «Наш большой и дружный дом»(история моей семьи)
* Совместно с папами изготовление корабликов из бумаги и бросового материала
* Ситуативные разговоры и беседы на темы «Семейные традиции», « Моя семья, моя родословная»
* С.Р.И. « Семья»
 |
| Космос, изобретения человека | Продолжать формировать у детей понятие «космос», что представляет собой Солнечная система, «звёзды», «планеты». Знакомить с нашей планетой Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Познакомить с планетами Солнечной системы (Солнце- это большая горячая звезда, источник света и тепла) Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным, В. Терешковой, А.Леоновым и другими героями космоса. Формировать навыки выражения своего мнения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 8-12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос»
* Развивающая проблемно-игровая ситуация «Путешествие в королевство звездной страны»
* Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И.
* Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. )
* Дидактические игры «Покорители космоса» «Звёздный путь» и другие
* С.Р.И. «Будущие космонавты», «Инопланетяне»
* Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах.
* Выставка детского творчества «Путешествие в космические дали»
* Оформление альбома «От кареты до ракеты»
* Спортивный досуг «Космическое путешествие»
 |
| Педагогическая диагностика |  | 15 апреля-26 апреля |  |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патри­отизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на­шей страны в войне. Знакомить с па­мятниками героям Великой Отечественной войны. | 29 апреляя -8 мая | * Дополнение и посещение мини-музея боевой славы в детском саду
* Мастерская (изготовление открыток для ветеранов)
* Проектная деятельность «Мы за мир!»
* Встреча с ветеранами ВОВ
* Украшение группы к празднику
* Конкурс чтецов
* Оформление газеты «Наши деды и прадеды»
* Выставка в книжном уголке «День Победы»
* Праздник посвященный Дню Победы
* Фотовыставка «Мы у памятника героям ВОВ»
 |
| Уникальное озеро Байкал | Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.) Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна, обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, багульник, купальница (жарок), медуница .Продолжать расширять представления о мире животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Расширять словарный запас детей.Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | 13 мая- 17 мая | * Изготовление макета « Жемчужина Сибири - Байкал»
* Экологический проект «Этот удивительный мир природы»
* Подбор открыток, иллюстраций про Флору и фауну озера Байкала.
* Просмотр научно- популярного фильма «Дикорастущие Цветы», «Легенды Великого озера»
* Выставка детского творчеств « Животный мир Байкала »
* Конкурс плакатов «Берегите Байкал» Совместное творчество детей и родителей.
* Ситуативное беседы по теме недели..
* Придумывание творческих рассказов и сказок про обитателей Байкала.
* Опытно – экспериментальная деятельность «Каменная сказка Байкала
* Развлечение «Всемирный день животных»
 |
| Азбука дорожного движения | Формировать знание детей об улице (дорога делится на две части – проезжую часть и тротуары; место пересечения улиц называется перекрёстком), о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Закреплять знания о светофоре. Познакомить детей с профессиями: ППДИ. Познакомить детей с назначением дорожных знаков.  | 20 мая -24 мая | * Оформление папки- раскладушки «Школа пешеходных наук»
* Создание макета «Дорога в городе»
* Экскурсия к остановке дорожного транспорта
* С.Р.И. «Путешествие по городу»
* Встреча с интересными людьми «Знакомство с профессиями: водитель, ППДИ»
* Выставка детского творчества «Транспорт нашего города»
* Ситуативные беседы «Улица города»
* Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
* Оформление стенгазеты «По сигналу светофора»
* Оформление печатных игр по правилам дорожного движения
 |
| Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обо­гащать представления о влиянии теп­ла, солнечного света на жизнь людей, насекомых, животных и растений (природа «рас­цветает», созревает много ягод, фрук­тов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 27 мая - 31 мая | * Проектная деятельность «Цветы лета»
* Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье»
* Создание макета «В деревне».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Летние забавы»
* Представление проекта «Насекомые»
* Выставка детского творчества «Летняя пора»
* Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении летом.
* Мастерская «Мой воздушный змей»
* Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп).
 |
|  В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  | 1 июня — 20 августа |  |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в шко­ле, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные пред­ставления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 03 сентября– 07 сентября | * Праздник «День знаний»
* Экскурсия на территорию школы.
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Что такое школа»
* Встреча с интересными людьми (приглашение первоклассников)
* Оформление фото-выставки «Мое первое открытие»
* Выставка детского творчества «Мой любимый педагог»
* Составление книги с иллюстрациями о школе.
* Обзорная экскурсия по музеям детского сада
* Мастерская «Подарки для первоклассников»
* Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Путешествие в школу», «Азбука дорожного движения»
* Коллективная работа с детьми и родителями «Создание эмблемы группы»
 |
| Здравствуй музей. |  Формирование у детей ценностных ориентаций и социального опыта, устойчивого интереса к познанию разных культур, к прошлому и настоящему своей страны и культуре других народов. Познакомить детей с созданием музеев, кто в России открыл первый музей. Развивать эмоционально – ценностное отношение у детей к таланту и мастерству предков посредством музейной педагогики. Воспитывать бережное отношение к историческим и культурным ценностям. Продолжать формировать умения детей показывать и рассказывать о достопримечательностях своей группы, детского сада.Продолжать формировать знаний детей о понятиях коллекция, музей, их видов.Сформировать навыки правильного поведения в музеях. Познакомить детей с историей родного города, с музеями г. Иркутска. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 10-14 сентября | * Экскурсия по музеям города Иркутска вместе с родителями
* Консультация для родителей «Информация о музеях города Иркутска»
* Создание макета «Музей»
* Оформление фото- выставки, или альбома «Иркутск - город музеев»
* Рассматривание иллюстраций, книг с шедеврами мирового искусства.
* Выставка детского творчества «Давным-давно»
* Создание альбома «Музеи мира»
* Фотовыставка «Музей выходного дня»
* Участие в выставках музея города.
* Выставка детского творчества «Архитектура музеев города»
 |
| Осень | Расширять знания детей об осени.Продолжать знакомить с сельскохо­зяйственными профессиями, техникой.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Закреплять знания о временах года,последовательности месяцев в году.Воспитывать бережное отношениек природе. Расширять представления об отобра­жении осени в произведениях искусст­ва (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представле­ния о творческих профессиях. | 17 сентября – 28 октября | * Праздник «Осень».
* Экскурсия на территории детского сада, сбор гербария
* Изготовление альбома рисунков
* « Повязала осень шарфик золотой»
* Сюжетно-ролевые игры «Ферма», «В деревне», «В лесу»
* Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство»
* Мастерская «Овощи и фрукты, грибы»
* Оформление фото-выставки «Осень в городе»
* Оформление проекта «Я дачник»
* Проведение конкурса «Осенняя фантазия»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении в природе.
* Выставка детского творчества «Осень золотая»
* Мастерская «Осенний натюрморт»
 |
| ЗОЖ | Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Подвести детей к выводу, что здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекциям и вирусам. Расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных заболеваниях), их вреде. Продолжать изучать с детьми строение своего организма. Учить беречь свой организм и заботиться о нём. Прививать навыки правильного питания.. | 01 октября – 12 октября | * КВН «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»,
* Литературная викторина « Кто больше назовет сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям».
* Выпуск газеты по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей «Расти малыш здоровым».
* Проект «Человек и его Здоровье»
* Мастер класс для родителей « Пробуждение ото сна» Рекомендации по массажу стоп, точечный массаж
* Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»
* Беседа «Полезное- не полезное»
* Проект «Витаминный калейдоскоп»
* Дидактические игры»Запомни движение», «Посылка от обезьянки», и другие.
* Досуг «Советы доктора Айболита»
* Позновательно – спортивный досуг «Не шути с огнём»
 |
| Эпоха динозавров | Познакомить детей с профессией археолог, с орудиями труда археологов. Научить детей сравнению и анализ предметов древности и современности. Развивать любознательность, кругозор, внимание. Продолжать знакомить детей с вымершими животными. На примере динозавров показать зависимость животных от среды обитания. Формировать знание детей о динозаврах, внешнем облике, месте обитания, питания и размножения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 15 октября-19 октября | * Экскурсия в мини музей ДОУ. «Мировых искусств».
* Экскурсии по мини музеям в группах ДОУ.
* Консультация для родителей «Информация о музеях города Иркутска»
* Создание макета для игры «Эпоха Динозавров»
* Оформление фотовыставки, или альбома «Иркутск- город музеев»
* Мастерская «Динозавры» из разных материалов.
* Выставка детского творчества «Давным-давно когда жили динозавры»
* Создание книг- самоделок по теме «Динозавры, мамонты и другие вымершие животные»
* Игра-викторина «Знатоки»
* С.Р.И.» Археологические раскопки» «Экскурсовод»
* Выставка в книжном уголке «Всё о динозаврах» (подбор книг, трафаретов…)
* Изготовление дидактических игр «Собери динозавров» по теме недели
* Создание уголка археолога
* ( инструменты, иллюстрации разных предметов с раскопок
 |
| Деньнародногоединства | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных празд­никах. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать инте­рес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения..Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о лю­дях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — ог­ромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на­шей Родины. | 22 октября – 26 ноября | * Праздник «День народного единства».
* Выставка детского творчества «Аист на крыше- мир на земле»
* .«Мультимедийная экскурсия «Москва».
* Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю Россию»
* Оформление альбома «Моя родина Россия»
* Проект «Москва – главный город»
* Сюжетно-ролевая «Путешествие в Москву»
* Составление альбома «Музеи города Москвы»
* Мастерская поздравительной открытки
* Составление альбома «Люди прославившие Россию»
* «Скатерть- самобранка» ознакомление детей и их родителей с традиционной русской кухней.
* Проект «Мы –россияне»
 |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября-09 ноября  | Заполнение персо­нальных карт детей. |
| Мой город, моя страна, моя планета | Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле мно­го разных стран. Расширять представления детей о род­ном крае. Продолжать знакомить с до­стопримечательностями региона, в ко­тором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Продолжать знакомить детей с разными национальностями род­ного края. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции русского и бурятского народа. Продолжать знакомить детей с историей родного города, объяснить названия города и самых древних улиц, рассказать об основателе города; с гербом родного города; с различными видами зданий города, историческими памятниками искусства (по назначению зданий – жилые дома, детские сады, школы, магазины, театры, храмы, музеи). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, парках, стадионах, элементарных правилах до­рожного движения. Закреплять знания о профессиях родителей. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Иркутск. Вырабатывать у детей навыки правильного поведения при контакте с незнакомыми людьми на улице, дома, на отдыхе | 12 ноября-23 ноября | * Выставка детского творчества «Любимые места в городе»
* Ситуативные беседы по теме недели
* Объемный макет «Жизнь и быт бурятского народа».
* Вечер знакомств «Бурятская и русская красавица»(познакомить с национальными костюмами, названиями одежды, украшений, головных уборов»
* Проект «Очистим город»
* Проект «Родной свой край люби и знай»
* Изготовление с детьми альбома «Знаменитые художники, писатели, музыканты Приангарья », «Их помнит Россия, их помнит народ»
* Слушание песен из цикла «Песенная летопись Иркутска», знакомство с народными танцами, играми, музыкальными инструментами бурятского и русского народа.
* Изготовить настольную игру «Одень кукол в национальный костюм»
* Изготовить дидактическую игру «Путешествие по городу Иркутску», «Узнай, где я нахожусь»
* Музей выходного дня «История города»
* Экскурсия по микрорайону Приморский
 |
| Эпоха Древнего мира | Формировать общее представление о культуре и быте первобытных людей, первых стоянок, животным и растительном мире в древние времена, внешнем виде мужчины, женщины, ребёнка, вождя племени. О занятиях (охоте, рыбалке, изготовлении одежды и прочее)Подвести детей к пониманию того, что человек всегда преобразовывал предметы для себя и других. Развивать любознательность, наблюдательность. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 26 ноября- 30 ноября | * С.Р.И. «Первобытные люди» (см. В.А. Недоспасова)
* Изготовление макета «Архитектура древнего мира» (по климатическим зонам)
* Экспериментальная деятельность «Исторические действия» (В.А.Недоспасова)
* Чтение сказок Р.Киплинга, выставка в книжном уголке
* Дефиле «Путешествие в прошлое одежды»
* Театральная деятельность «»Как людинаучились добывать огонь»
* Физкультурный праздник «Зов предков»
* Изготовление книжки из детских рисунков «Наскальная живопись»
* Изготовление дидактических игр по теме недели
* Экскурсия с родителями в краеведческий музей (знакомство с экспозицией о мамонтах)
* Продолжать подбор наглядного материала
* путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах.
 |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, населе; о безопасном поведении зимой.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой ильдом.Продолжать знакомить с природойАрктики и Антарктики.Дать представление об особенностяхзимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 03 декабря-14 декабря | * Игра-викторина о зиме.
* Зимние олимпийские игры
* Выставка детского творчества «Зимние забавы», «Снежные узоры гжели».
* Создание макетов «Зимняя деревня», «Зимний город»
* Проектная деятельность «Зимние виды спорта», «Мои спортивные достижения»
* Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой.
* Проектная деятельность «Покормите птиц»
* Оформление книжек-малышек природой
* Арктики и Антарктики
* Театрализованное представление для младших дошкольников
 |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразно­му участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив­ной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной куль­туры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Продолжать знакомить с традициямипразднования Нового года в различных странах.  | 17 декабря-29 декабря | * Праздник «Новый год».
* Мастерская «Украшения для группы»
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Как встречают Новый год»
* Оформление фото-выставки «Зимний пейзаж»
* Выставка детского творчества «Новый год у ворот…»
* «Новогодние посиделки» в Русской избе
* Мастерская «Пригласительная открытка»
* Мастерская «Поздравительная открытка»
* Конкурс плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку»
* Просмотр видеофильма «Как встречают новый год в других странах»
* Дизайн- проект «Елочка – зеленая иголочка»
 |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными тради­циями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на­родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообра­зии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 09 января – 18 января  | * Развлечения «Коляда», «В гостях у Марьи искусницы» (знакомство с кружевом, вышивкой, домоткаными дорожками и т.д.)
* Мастерская (создание народных игрушек)
* Создание макета «Русская усадьба»
* Выставка детского творчества «Народные мастера за работой»
* Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах России
* Видео – экскурсия «Тальцы»
* Оформление выставки «Наши чудо-мастера» (привлечение родителей и педагогов)
* Фольклорный праздник «Ярмарка чудес» с привлечением младших групп и родителей
* Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства,
 |
|  |  |  |  |
| Древний Египет |  Продолжать знакомить детей с древним Египтом, с пирамидами, природой, растительным и животным миром, внешним видом египтян, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с Древнеегипетскими колоннами (лотосовидной и папирусовидной формы), обратить внимание на цветовую гамму и фрагменты орнамента египетской росписи на фреске «Охота в Нильских зарослях». Познакомить детей со школой древнего Египта с папирусом, египетскими иероглифами. Продолжать знакомить детей с героями египетских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 21 января –25 января | * С.Р.И. «В школе писцов»
* Изготовление макета «Древний Египет»
* Экспериментальная деятельность (посадка циперуса (тростник), с песком)
* Выставка детского творчества «Путешествие по Египту»
* Экскурсия в мини музей ДОУ «Мировых искусств»
* Продолжить подбор наглядного материала :
* иллюстраций посуды с краснофигурными и чернофигурными рисунками, вазы амфоры, другая египетская посуда, светильники, транспорт.
* Выставка «Египтология» расширить подбор египетских сказок, заметок
* Вечер досуга «Жизнь маленьких Египтян.
* Изготовление дидактических игр по теме. ( Помоги археологу пройти к саркофагу» «Собери портрет фараона»
* «Одень египетского война»..)
 |
| Древняя Греция  | Продолжать знакомить детей с древней Грецией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом греков, архитектурой, скульптурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с образцами греческой посуды с ее названием и назначением, с краснофигурной и чернофигурной росписью. Фреской «Игры с быком». Продолжать знакомить детей с героями древнегреческой мифологией. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 28 января - 01 февраля | * С.Р.И. «Мифы древней Греции» «Греческая семья»
* Изготовление макета «Парфенон и рыночная площадь» (музей в чемоданчике)
* Чтение мифов древней Греции, выставка в книжном уголке.
* Театральная деятельность «Встреча с героями Эллады»
* «Вечер досуга «Афродита, Пан и Сиринга»
* Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка
* «Моё путешествие» «Герои греческой мифологии»
* Изготовление дидактических игр по теме и возрасту.
* Подбор видеотеки «Мифы древней Греции»
* Экскурсия в мини музей ДОУ.
* Физкультурный праздник «Древнегреческие олимпийские игры»
* Выставка детского творчества «Герои греческой мифологии»
 |
| Восток | Продолжать знакомить детей с древним Китаем, с природой, растительным и животным миром, внешним видом китайцев, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини музее ДОУ, познакомить с экспонатами китайских ваз, садового фонаря, . рассмотреть батик «Карп и глициния», куклу в национальном костюме, веера, рисовой бумагой. Продолжать знакомить детей с героями китайских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 04 февраля – 8 февраля | * С.Р.И. « Китайская семья»
* Чтение китайских сказок, выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Чайная церемония» «Страна Восходящего солнца»
* Вечер загадок «Животный мир Китая»
* Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка
* «Моё путешествие»
* Изготовление дидактических игр по теме недели
* Экскурсия в Художественный музей им. В.П.Сукачева «Зал Востока»
* Продолжать подбор наглядного материала.
* Подбор видеотеки «Сказки Китая»
* Экскурсия в мини музей
* Мастерская «Бумажный змей»
 |
| ДеньзащитникаОтечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, люб­ви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танко­вые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит­никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим за­щитникам Родины. | 11 февраля -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра «Защитники» (летчики, пограничники, моряки, и др)
* Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек),
* изготовление поздравительной газеты « Наши солдаты – молодцы, наши солдаты- удальцы»
* Проектная деятельность детей «Наши защитники»
* Посещение мини-музея д/сада «Военной техники», «Боевой славы»
* Викторина по теме праздника
* Проведение физкультурного праздника
* Выставка детского творчества «Солдаты России»
* Чаепитие с папами (угощение для пап)
* Ситуативная беседа о защитниках (богатырях) с приглашением гостей.
* Макет для игр «Военные действия»
* Викторина «Русские богатыри»
 |
| Между­народный женский день | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению по­дарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отно­шение к самым близким людям, пот­ребность радовать близких добрыми делами. | 25 февраля —7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Детский сад», «Ателье», «Почта».
* Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома), «Добрые поступки»
* Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
* Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер), Изготовление поздравительной газеты
* Мастер-класс «Юный поварёнок"
* Чаепитие с мамами (угощение для мам)
* Организация фотовыставки «Мамины помощники»
* Праздничное дефиле «Мисс Оригинальность»
* Проектная деятельность «Моя любимая мама»
* Викторина «Мамины помощники»
 |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособлен­ности растений и животных к измене­ниям в природе. Расширять знания о характерных при­знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 11 марта - 15 марта | * Что? Где? Когда? «В гостях у Сибирячка»
* Создание коллекции «Редкие весенние растения»
* Создание карты «Путь перелетных птиц» совместно с родителями
* Проект «Украсим сад цветами»
* Создание макета «Весенняя посевная».
* Оформление проекта «Защитим природу!», конкурс плакатов.
* Конкурс «Весенняя аранжировка», «Дом для птиц».
* Экспериментальная деятельность «Изменения в природе», «Огород на окне»
* Выставка детского творчества «Весна идет - весне дорогу».
* Конкурс схем-памяток о безопасном поведении весной.
* Праздник «День Земли» (приглашение детей из других групп).
 |
|  Индия  | Продолжать знакомить детей с древней Индией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом индийцев, архитектурой, одеждой. Развивать любознательность к истории, путешествиям. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с картиной в технике батик «Индийский слон». Продолжать знакомить детей с героями индийских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 18 марта -22 марта | * С.Р.И. «Экскурсия в Индию»
* Изготовление макета «Архитектура древней Индии»
* Экспериментальная деятельность «Изготовление красок из природных компонентов»
* Чтение сказок «Маугли», « Рики- Тики - Тави», выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Маугли» показ сказки для малышей
* Соревнование между подготовительными группами «шахматный турнир»
* Изготовление книжки из детских рисунков «Путешествие по Индии»
* Изготовление дидактических игр «Архитектура древности», « Одень куклу»
* Подбор дидактического материала
* Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, флора и фауна Индии.
* детей.
* Экскурсия в мини музей ДОУ «Индийские слоны» батик
 |
| Африка | Продолжать знакомить детей с Африкой , с природой, растительным и животным миром, внешним обликом африканцев, архитектурой, одеждой. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к народам, их культуре. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с экспонатами масок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения.  | 26 марта-29 марта | * С.Р.И. « Африканская деревня» «Следопыты»
* Мастерская по изготовлению одежды- юбки, украшения, головные уборы для с.р. игры
* Чтение сказок, выставка в книжном уголке
* Театральная деятельность «Айболит»
* Вечер досуга «А в Африке горы вот такой вышины…»
* Изготовление дидактических игр «Архитектура », «Собери животных »,
* «Одень африканскую семью», Собери путешественника в дорогу»
* Консультация для родителей «Знакомство детей с Африкой»
* Экскурсия в мини музей. Рассмотреть выставку масок.
* Выставка детского творчества «Топают по острову слоны и носороги»
* Изготовление макета «Зоопарк»
 |
| Я в мире человекМоя семья | Дать знания детям о Декларации прав ребенка с помощью сказочных персонажей. Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним. Научить понимать ценность своей личности. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учиться, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям).Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны ( роль каждого поколения в разные периоды истории родной страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. | 01 апреля- 05 апреля | * «Калейдоскоп сказок»
* «Конвенция о правах ребенка»
* «Твои права и обязанности»
* Турнир знатоков «Мои права и обязанности»
* Развлечение «В стране детства»
* Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят», «Три поросенка».
* Занятие- путешествие с приглашением родителей «Три символа на фоне истории».
* «Изготовление перфокарт - это мое право»
* Ситуативные беседы «Я уважаю твое право», «Отношение к больному человеку».
* Составить генеалогическое дерево.
* Выставка детских работ «Моя семья»
* Оформление фотовыставки «Папа, мама я дружная семья»
* Выставка «Умелые и добрые руки бабушки»
* Проектная деятельность «Достижения моей семьи»
* Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» с играми, песнями, стихами о бабушках и дедушках , чаепитие.
* Спортивный праздник «Папа мама я спортивная семья» Конкурс «Наш большой и дружный дом» (история моей семьи)
* Спортивное развлечение «Игры наших бабушек и дедушек»
* Ситуативные разговоры и беседы на темы «Семейные традиции», « Моя семья, моя родословная»
* С.Р.И. « Путешествие семьи»
* Сладкий вечер с проведением мастер класса «Делаем бутерброды»
* Мастер класс «Волшебство на кухне»
 |
|  |  |  |  |
| Космос, изобретения человека | Формировать у детей понятие «космос». Объяснить, что представляет собой Солнечная система, Ввести понятие «звёзды», «планеты». Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Познакомить детей с именами изобретателей и учёных, их достижениями в техническом прогрессе. Формировать навыки выражения своего мнения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 9 апреля -12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос»
* Развивающая проблемно-игровая ситуация «Путешествие в королевство звездной страны»
* Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И.
* Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. )
* Дидактические игры «Найди лишнее» «Разведчики» и другие
* С.Р.И. «Будущие космонавты», «Космодром»
* Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах.
* Выставка детского творчества «Космический коллаж»
* Оформление альбома «Приборы и механизмы»
* Ситуативные разговоры и беседы «Земля наш дом во вселенной», «Юрий Гагарин и другие герои космоса», «Изобретатель И.П.Кулибин», «К.Э. Циолковский», «Изобретатели паровоза отец и сын Черепановы», «Изобретатель П.Н. Яблочков»
 |
| Педагогическая диагностика |  | 15 апреля-26 апреля | Заполнение персональных карт детей |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских награ­дах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за­щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 29 апреля -8 мая | * Дополнение и посещение мини-музея боевой славы в детском саду
* Мастерская изготовление открыток для ветеранов «Цветы победителям»
* Проектная деятельность «Мы за мир!»
* Встреча с ветеранами ВОВ
* Украшение группы к празднику
* Конкурс чтецов
* Оформление газеты, создание книги памяти «Наши деды и прадеды»
* Выставка в книжном уголке «Дети войны»
* Праздничный концерт посвященный Дню Победы
* Оформление альбома «Герои Иркутска»
* Посещение мини музея Боевой славы.
 |
| Байкал, культура и традиции жителей Сибири  | Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.) Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна, обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, багульник, купальница (жарок), медуница .Продолжать расширять представления о мире животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать представление о профессиях людей живущих и работающих на Байкале. Расширять словарный запас детей.Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири | 13 мая-17 мая | * Изготовление макета « Экосистема Байкала»
* Просмотр научно- популярного фильма «Дикорастущие Цветы», «Легенды Великого озера»
* Конкурс игрушки «Нерпа» Совместное творчество детей и родителей из разных материалов.
* Выставка детского творчества «Байкал – жемчужина Сибири»
* Создание книг- самоделок по теме «Жилища сибирского народа», «Костюм сибирского народа», «Байкал глазами детей»
* Конкурс плакатов «Берегите Байкал» Совместное творчество детей и родителей.
* Опытно – экспериментальная деятельность «Каменная сказка Байкала
* Участие в конкурсах журнала «Сибирячок»
* Развлечение «Байкал озеро сказок»
* Мастерская (создание народных игрушек)
* Создание макета «Русская усадьба»
* Выставка детского творчества «Народные мастера за работой»
* Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах Сибири
* Видео – экскурсия «Тальцы»
* Создание макета «Бурятское жилище»
* Фольклорный праздник «Ярмарка чудес» с привлечением младших групп и родителей
* Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства
 |
| Азбука дорожного движения  |  Расширять знание детей об улице (дорога делится на две части – проезжую и тротуары; место пересечения улиц называется перекрёстком), о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Закреплять знания о светофоре. Познакомить детей с профессиями: ППДИ Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. | 20 мая -24 мая | * Оформление папки- раскладушки «Школа пешеходных наук»
* Создание макета «Перекрёсток»
* Экскурсия к остановке дорожного транспорта
* С.Р.И.»Улица города»
* Встреча с интересными людьми «Знакомство с профессией ППДИ»
* Выставка детского творчества «Улицы нашего города»
* Ситуативные беседы «Улица города» Составление схемы дорог нашего микрорайона
* Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
* КВН « Знатоки выходят на перекрёсток»
* Оформление стенгазеты «По сигналу светофора»
* Составить лабиринт «Как попасть домой»
* Оформление печатных игр по правилам дорожного движения
 |
| До свида­ния, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему про­щания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положи­тельное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 27-31мая | * Проектная деятельность «Я будущий первоклассник», продолжение оформления портфолио.
* Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье»
* Создание макета «Школа».
* Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «До свидания, детский сад!»
* Представление проекта «Моё любимое насекомые»
* Выставка детского творчества «Летняя забавы»
* Оформление фотовыставки «Лето чудная пора»
* Мастерская «Мой воздушный змей»
* Праздник «Радуга желаний» (приглашение детей из других групп).
* Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Детский сад», «Правила поведения на улице».
 |