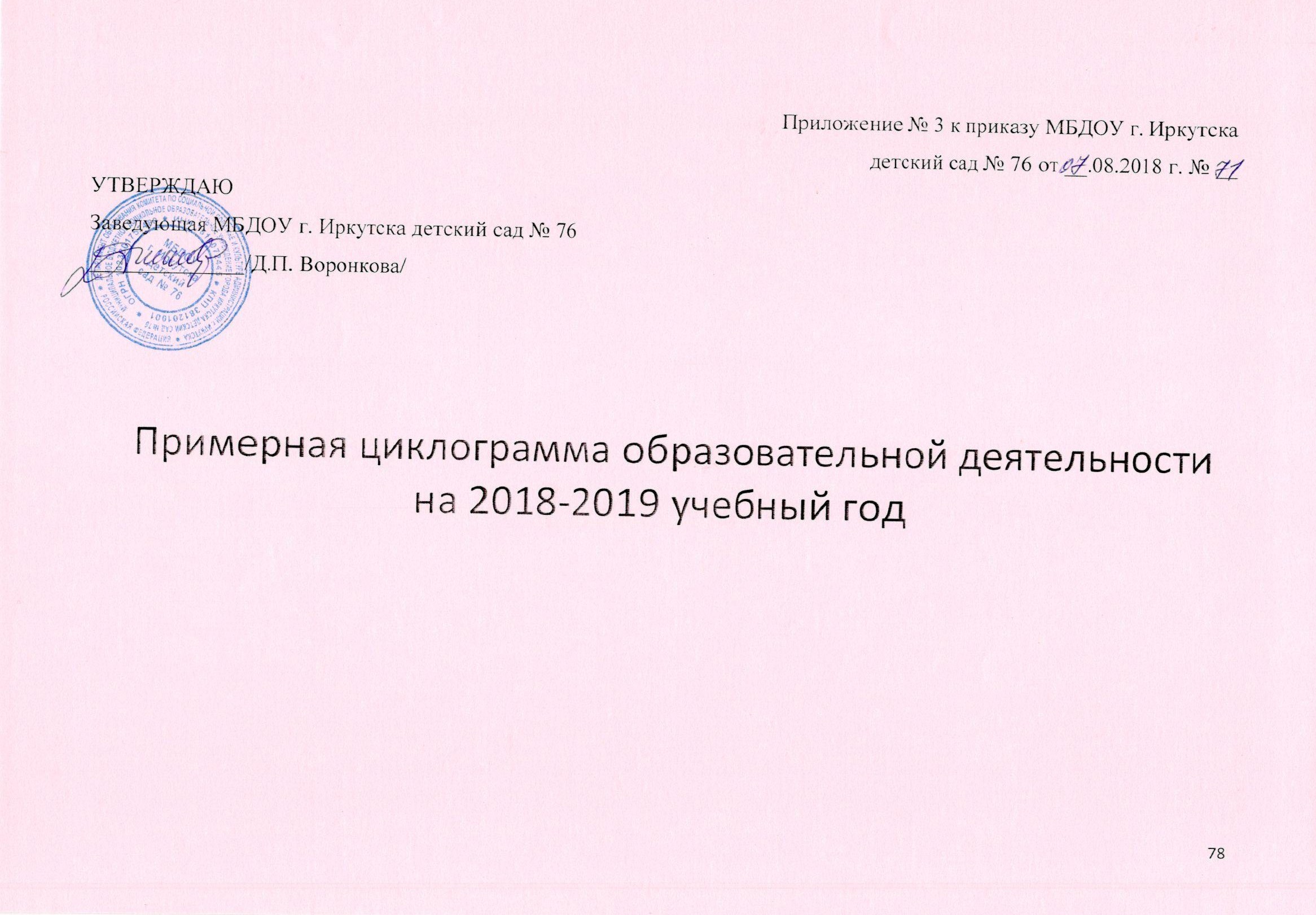
**Примерная циклограмма образовательной деятельности на 2018-2019 год**

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
| До свидания,  лето,  здравствуй,  детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.  Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии  сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отно­шения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе совместные игры). | 3сентября —  07 сентября | * Экскурсия в лес на территории детского сада. * Выпуск газеты совместно с детьми детском саду» * Оформление фото-выставки «Мои первые успехи за лето» * Выставка детского творчества «Летние цветы» * Проведение конкурса «Красивый букет» * Составление схем-памяток о безопасном поведении в детском саду. * Составление книги с элементами русского фольклора о лете с иллюстрациями художников по возрасту. * Праздник «Здравствуй, детский сад» * Экскурсия по детскому саду * Фото-выставка «Знакомьтесь, это я» |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в при­роде, одежде людей, на участке де­тского сада), о времени сбора уро­жая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сель­скохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюде­ния за погодой. Расширять знания о домашних жи­вотных и птицах. Знакомить с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 10 сентября– 28 сентября | * Экскурсия на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Осень дивная пора» * Создание макета «Птицы и звери осенью», «Скотный двор» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Осень в детском саду» * Оформление фото-выставки «Осень в городе» * Выставка детского творчества «Осенние листья» * Проведение конкурса «Осенняя фантазия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении осенью. * Создание альбома «Грибы и ягоды», «Овощи, фрукты». * Праздник «Осенины» |
| Я и моя семья | Формировать начальные представ­ления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендер­ные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 01 октября -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом» * Оформление портфолио ребенка с родителями * Изготовление схем-памяток «Как одеваться», «Как мыть руки», «Как кушать за столом» * Рассматривание иллюстраций по теме «Семья животных». * Разучивание стихов о семье * Проведение физкультурного развлечения * Выставка детского творчества «Подарок для семьи» * Оформление фото-выставки «Моя семья» * Экскурсия в русскую избу «В гости к бабушке» * Оформление газеты «Я люблю…» |
| Мой дом, мой город | Знакомить с домом, с предметами до­машнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (посел­ком), его названием, основными до­стопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны­ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» професси­ями (милиционер, продавец, парик­махер, шофер, водитель автобуса). | 15 октября — 26 октября | * Экскурсия в детском саду «Знакомство с бытовыми предметами». * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю свой город» * Оформление фото-выставки «Виды транспорта» * Выставка детского творчества «Мой вечерний город» * Экскурсия к «Азбуке дорожного движения» * Составление схем-памяток о безопасном поведении на улице. * Составление книги с иллюстрациями о предметах домашнего обихода по возрасту. * Праздник «Моя семья» (с родителями) * Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей) * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на автобусе» |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября-09 ноября | Заполнение персональных карт развития детей. |
| Зима | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спор­та. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экс­периментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезон­ных изменениях в природе (измене­ния в погоде, растения зимой, пове­дение зверей и птиц). Формировать первичные представ­ления о местах, где всегда зима. | 12 ноября – 14 декабря | * Экскурсия в лес на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Зимушка, зима» * Создание макета «Птицы и звери зимой». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Зимние забавы в детском саду» * Оформление фото-выставки «Мои первые успехи в зимних видах спорта» * Выставка детского творчества «Снежное кружево» * Проведение конкурса «Лучшая столовая для птиц» * Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой. * Составление книги с элементами русского фольклора о зиме с иллюстрациями художников по возрасту. * Праздник «Зима» (приглашение детей из других групп). |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | 17 декабря — 29 декабря | * Разучивание стихотворений и песен. * Мастерская «Украшения для группы» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Новогодняя сказка» * Оформление фото-выставки «Мой необычный новогодний костюм» * Выставка детского творчества «В лесу родилась елочка» * Проведение конкурса для родителей «Чудо-елка» * Новогодние посиделки в Русской избе * Праздник «Новый год» * Экскурсия по детскому саду * Мастерская «Поздравительная открытка» |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народных традициях. (колядование, ярмарка Продолжать зна­комить с устным народным творчест­вом. Использовать фольклор при органи­зации всех видов детской деятель­ности. | 9 января-18 января | * Развлечение «Коляда» * Мастерская (изготовление сувениров) * Посещение мини-музея «Русская изба» * Разучивание элементов народного фольклора * Ситуативные разговоры и беседы по теме |
| Уникальное озеро Байкал | Познакомить с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.). Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать первичное представление о растительном и животном мире Байкала. Расширять словарный запас детей.  Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | 21 января - 1 февраля | * С.Р.И. «Рыбалка на Байкале» * Дидактические игры «Времена года на Байкале», «Разрезные картинки», «Найди пару» и другие. * Экскурсия на Байкал с родителями * Оформление газеты « Семейный отдых на Байкале» * Экспериментирование с водой * Ситуативные разговоры и беседы по теме * Составление подборки стихов, сказок про озеро Байкал. * Выставка рисунков «Чайки на озере Байкал» * Совместная деятельность родителей , детей и педагогов по оформлению фото коллажа «Наш Байкал», по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты «Озеро Байкал» * Игровой досуг «День животных сибирской тайги» |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое вос­питание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспиты­вать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитни­ками Родины). | 04 -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра « Праздник в семье» * Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек) * Изготовление поздравительной газеты * Посещение мини-музея д/сада «Военной техники» * Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме. * Разучивание стихов * Слушание и исполнение песенок по теме * Проведение физкультурного развлечения * Выставка детского творчества «Военная техника» * Чаепитие с папами (угощение для пап) |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уваже­ние к воспитателям. | 25 февраля — 7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» * Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома) * Выставка рисунков «Моя мама» * Изготовление поздравительной газеты * Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек) * Разучивание стихов * Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке. * Слушание и исполнение песенок по теме * Чаепитие с мамами (угощение для мам) * Организация фотовыставки портретов «Моя мамочка» |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезон­ных изменениях (изменения в пого­де, растения весной, поведение зве­рей и птиц). Расширять представления о про­стейших связях в природе (потепле­ло — появилась травка и т. д.). | 11 марта – 05 апреля | * Экскурсия в лес на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Весна красна» * Создание макета «Птицы и звери весной». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-огород» * Оформление проекта о посадках * Выставка детского творчества «Весенняя капель» * Проведение конкурса «Весенняя флотилия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении весной. * Составление книги с элементами русского фольклора о весне с иллюстрациями художников по возрасту. * Праздник «Весенний перезвон» (приглашение детей из других групп). |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 8 апреля – 12 апреля | * Развлечение «В гостях у матрешки» * Мастерская (изготовление матрёшек) * Посещение мини-музея «Русская изба» * Разучивание стихов о народной игрушке * Выставка детского творчества «Дымковские животные» * Обзорная экскурсия в изостудию * Ситуативные разговоры и беседы по теме * Оформление группы по теме * Выставка иллюстраций к фольклорным произведениям Ю. Васнецова * Создание коллекции народных игрушек в группе |
| Педагогическая диагностика |  | 15 – 26 апреля |  |
| Я и мир вокруг | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель), их функциями и назначением. Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый), предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).Знакомить со свойствами материалов (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, шероховатая, с узелками). Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки). Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет-не тонет, рвется – не рвется). Учить группировать и классифицировать знакомые предметы. | 29 апреля -17 мая | * Составление альбомов с образцами (ткань, бумага и т.д.) * Создание дидактических игр «Сенсорные эталоны» * Создание схем-памяток по элементарному экспериментированию * Мастерская «Подарок для куклы» (с использованием разных материалов) * Совместно с родителями изготовить коллаж на классификацию хорошо знакомых предметов (посуда – чайная, столовая, кухонная) * Праздник «Моя любимая игрушка» * Проект совместно с родителями и детьми «Моя любимая игрушка» (с фотовыставкой) работа с портфолио |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се­зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные пред­ставления о садовых и огородных растениях. Формировать исследова­тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отно­шение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 20 -31 мая | * Экскурсия в лес на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье » * Создание макета «Птицы и звери летом». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-цветник» * Оформление проекта о садовых и огородных растениях. * Выставка детского творчества «Летняя пора» * Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето» * Составление схем-памяток о безопасном поведении летом. * Составление книги с элементами русского фольклора о лете с иллюстрациями художников по возрасту. * Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп). |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 4-5 лет (средняя группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.  Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель ,врач, дворник, повар и др.). | 03сентября —  07 сентября | * Экскурсия в лес на территории детского сада. * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Как я провел лето» * Оформление фото-выставки «Мои спортивные успехи за лето» * Выставка детского творчества «Летнее настроение» * Проведение конкурса «Красивый букет» * Составление схем-памяток о безопасном поведении в детском саду, на улицах. * Составление книги с иллюстрациями о школе. * Праздник «День знаний» * Обзорная экскурсия по детскому саду * Мастерская «Украшение группы» * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |
| Осень | Расширять представления детей об  осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(похолодало — исчезли бабочки, от-  цвели цветы и т. д.), вести сезонные  наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.  Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | 10 сентября -28 сентября | * Экскурсия на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Осень дивная пора» * Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «В деревне», «В лесу» * Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство» * Мастерская «Овощи и фрукты» * Оформление фото-выставки «Осень в городе» * Выставка детского творчества «Осенний лес» * Проведение конкурса «Осенняя фантазия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении в лесу. * Создание альбома «Грибы и ягоды», «Овощи, фрукты», «Экзотические фрукты». * Мастерская «Приглашение на праздник» * Праздник «Осенины» |
| Я в мире  человек | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Расширять представления детей о  своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын,дочь, мама, папа и т. д.). Закреплятьзнание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.  Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение ктруду близких взрослых.Формировать положительную само­оценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его лю­бят). Развивать представления де­тей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзыв­чивость на состояние близких лю­дей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | 01 -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом», «Больница», «День рождения» * Оформление портфолио ребенка с родителями * Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей) * Встреча с интересными людьми «Врачи» * Акция «Здоровые зубы» * Проведение физкультурного развлечения «День здоровья» * Защита проекта «Моя семья» * Оформление фото-выставки «Моя семейное древо» * Экскурсия в русскую избу «Семья в старину…» * Оформление газеты «Именинники группы» |
| Мой город, моя страна | Знакомить с родным городом (по­селком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, элементарных правилах до­рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Россию. | 15 октября — 26 октября | * Мультимедийная экскурсия «Деревянный Иркутск». * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю свой город» * Оформление альбома «Мой край родной» * Выставка детского творчества «Праздник в городе» * Сюжетно-ролевая проблемная игра «Незнайка на дороге» * Составление схем-памяток о безопасном поведении на улице, в городе * Создание макета «Ближнее окружение». * Мастерская «Изготовление приглашений», «Подарков» * Праздник «Моя семья» (с родителями) * Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей) * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на автобусе», «Стройка», «Больница». |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября- 09 ноября | * Заполнение персональных карт развития детей. |
| Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавли­вать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зим­ней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать пред­ставления о безопасном поведении людей зимой. Формировать иссле­довательский и познавательный ин­терес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики | 12 ноября -14 декабря | * Экскурсия в лес на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Зимушка, зима» * Создание макета «Птицы и звери зимой». * Создание макета «Животные Арктики и Антарктики» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Зимние забавы в детском саду» * Оформление фото-выставки «Мои успехи в зимних видах спорта» * Выставка детского творчества «Снежное кружево» * Проведение конкурса «Лучшая столовая для птиц» * Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой. * Создание коллекции иллюстраций художников по возрасту с элементами русского фольклора о зиме * Праздник «Зима» (приглашение детей из младших групп). |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуника­тивной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и но­вогоднего праздника. | 17 — 29 декабря | * Разучивание стихотворений и песен. * Мастерская «Украшения для группы» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Новогодняя карусель» * Оформление фото-выставки «Мой детский сад зимой» * Выставка детского творчества «карнавальная маска» * Проведение конкурса для родителей «Чудо-елка» * Новогодние посиделки в Русской избе * Мастерская «Пригласительная открытка» * Праздник «Новый год» * Мастерская «Поздравительная открытка» |
| Знакомство  с народной  культурой и  традициями | Продолжать знакомство с народными традициями. (Колядование, ярмарка)  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 09- 25 января | * Развлечение «Коляда» * Мастерская (изготовление дымковской куклы) * Посещение мини-музея «Русская изба» * Разучивание стихов о народной игрушке * Выставка детского творчества «Дымковские животные» * Обзорная экскурсия в изостудию * Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах * Оформление группы по теме * Выставка иллюстраций о мастерах и предметах народных промыслов * Создание коллекции народных игрушек в группе * Фольклорный праздник |
| Уникальное озеро Байкал | Познакомить с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.). Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать первичное представление о растительном мире Байкала. Расширять словарный запас детей.  Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | 28 января – 8 февраля | * С.Р.И. «Магазин Байкальских сувениров», «Рыбаки на Байкале», «Детский сад для нерпят» * Дидактические игры «Собери рыбку», «Мамы нерпы и нерпята», «Найди детёныша для мамы» и другие. * Совместная экскурсия в нерпинарий с родителями * Фотовыставка «Сохраним нерпу на Байкале» * Экспериментирование с водой, камнями. * Ситуативные разговоры и беседы по теме * Решение проблемной ситуации: «Какую воду можно пить?» * Проектная деятельность: выкладывание из пуговиц «Парусник на Байкале» * Совместная деятельность родителей , детей и педагогов по созданию макетов «Леса, луга Сибири» * Игра – драматизация по произведению Сергеева М «Как Сибирячок увидел незнакомые следы» * Вечер загадок «Загадки Байкала» |
| День  защитника  Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать  любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 12-22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра «Самолет», «Пароход». * Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек) * Изготовление поздравительной газеты * Посещение мини-музея д/сада «Военной техники» * Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме. * Разучивание стихов, слушание и исполнение песенок по теме * Проведение физкультурного праздника * Выставка детского творчества «Военная техника» * Чаепитие с папами (угощение для пап) * Ситуативная беседа о богатырях. |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 25 февраля —  7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Детский сад» * Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома), * Выставка рисунков «Портрет любимой мамы» * Изготовление поздравительной газеты * Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер) * Разучивание стихов * Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке. * Слушание и исполнение песенок по теме * Чаепитие с мамами (угощение для мам) * Организация фотовыставки «Как я помогаю маме» |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 11 марта -5 апреля | * Экскурсия в лес на территории детского сада * Изготовление календаря наблюдения за сезонными явлениями * Создание макета «Птицы и звери весной». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-огород» * Оформление проекта о посадках * Выставка детского творчества «Весенняя капель» * Проведение конкурса «Весенняя флотилия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении весной. * Составление книги с элементами русского фольклора о весне с иллюстрациями художников по возрасту. * Праздник «Весенний перезвон» (приглашение детей из других групп). |
| Космос | Формировать у детей понятие «космос». Объяснить, что представляет собой Солнечная система, Ввести понятие «звёзды», «планеты». Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 8-12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос» * Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И. * Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. ) * Дидактические игры «Найди лишнее» «Разведчики» и другие * С.Р.И. «Будущие космонавты», «Космодром» * Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах. * Выставка детского творчества «Космический коллаж» * Ситуативные разговоры и беседы «Юрий Гагарин и другие герои космоса |
| Педагогическая диагностика |  | 15 апреля-26 апреля |  |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспи­тание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празд­нике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 29 апреля — 8 мая | * Посещение мини-музея боевой славы в детском саду * Мастерская (изготовление открыток для ветеранов) * Проектная деятельность «Мы за мир!» * Встреча с ветеранами ВОВ * Украшение группы к празднику * Заучивание стихотворений * Оформление газеты «Наши прадеды» |
| Лето | Расширять представления детей о лете. Познакомить детей с насекомыми, цветами, уголком леса, уголком сада, огородом. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести се­зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта, народными играми. Формировать представления о бе­зопасном поведении в лесу, парке, на водоёме. | 13-31 мая | * Экскурсия в лес, сад, на огород, в теплицу на территории детского сада * Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье » * Создание макета «Птицы и звери летом». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Наш чудо-цветник» * Оформление проекта о насекомых * Выставка детского творчества «Летняя пора» * Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето» * Составление схем-памяток о безопасном поведении летом. * Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп). * Спортивный праздник на свежем воздухе |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 5-6 лет (старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Итоговые мероприятия |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мо­тивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжела­тельные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружени­ем ребенка (обратить внимание на про­изошедшие изменения: покрашен за­бор, появились новые столы), расширять представления о професси­ях сотрудников детского сада (воспита­тель, помощник воспитателя, музыкаль­ный руководитель, врач, дворник). | 3 сентября —  07 сентября | * Экскурсия на территорию школы. * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Как я провел лето» * Оформление фото-выставки «Мои спортивные успехи за лето» * Выставка детского творчества «Радужное настроение» * Оформление дизайн-проекта «Отголоски лета» * Составление схем-памяток о поведении в группе, детском саду, на улицах. * Составление книги с иллюстрациями о школе (загадки, пословицы, поговорки, литература о школе и школьниках). * Праздник «День знаний» * Обзорная экскурсия по музеям детского сада * Мастерская «Украшение группы к осени» * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |
| Здравствуй, музей | Познакомить детей с созданием музеев.  Формирование знаний детей о понятиях коллекция, музей, их видов.  Знакомство детей с правилами поведения в музее. Ознакомить детей с мини - музеями детского сада, знакомство с экспонатами и схемами правила поведения музеев в ДОУ, расширение представлений о флоре и фауне родного края, о жизни человека в древности, о техническом прогрессе, архитектуре жилища. Расширять представление о своём детском саде, своей группе и мини- музеях групп детского сада. Воспитывать у детей желание посещать и принимать гостей. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 10-14 сентября | * Экскурсия в мини музеи ДОУ «Мировых искусств», «Русская изба», «Космос», «Краеведческий мини - музей. * Знакомство с мини - музеями в группах ДОУ. * Консультация для родителей «Я поведу тебя в музей» * Создание коллекции в группе по желанию детей. * Оформление фото-выставки, или альбома « Всей семьёй в музей» * Выставка детского творчества «Мой шедевр» * Изготовление книги из детских рисунков «Галерея шедевров» * Изготовление дидактических игр по теме недели * Выставка книг, наглядно-дидактических пособий рассказывающих о музеях города Иркутска. * Сюжетно - ролевая игра «Экскурсия» |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохо­зяйственными профессиями. За­креплять знания о правилах безопасно­го поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленнос­ти растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 17 сентября – 28 сентября | * Праздник «Осень». * Экскурсия на территории детского сада, сбор гербария * Изготовление альбома рисунков * « Повязала осень шарфик золотой» * Сюжетно-ролевые игры «Ферма», «В деревне», «В лесу» * Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство» * Мастерская «Овощи и фрукты, грибы» * Оформление фото-выставки «Осень в городе» * Оформление проекта «Я дачник» * Проведение конкурса «Осенняя фантазия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении в природе. * Выставка детского творчества «Осень золотая» * Мастерская «Осенний натюрморт» |
| Я вырасту здоровым | Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним. Дать детям сведения о службе «Скорой помощи» Приучать детей к осторожному обращению с обьектами природы. Познакомить их сигналами опасности у животных, растений(Цвет, шипы, колючки, звуки, рога и т.д ). Углублять элементарные сведения о своём организме. Убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (Глаза, уши, руки, ноги и т.д) Продолжать формировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Формировать по­ложительную самооценку, друзьям. Закреплять знание домашнего адреса и телефо­на, имен и отчеств родителей, их про­фессий | 01 -12 октября | * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека», «Больница», * Акция «Уроки Айболита» * Составление альбома «Нужные профессии» (с фото родителей) * Встреча с интересными людьми «Врачи» * Проведение физкультурного развлечения «День здоровья» * Защита проекта «Моё здоровье» * Оформление фото-выставки « Моя спортивная семья» * Оформление газеты «Именинники группы» * Выставка детского творчества «Я * спортсмен» * Физкультурный досуг «Физкультурный калейдоскоп» |
| Динозавры | Познакомить детей с вымершими животными. На примере динозавров показать зависимость животных от среды обитания. Формировать знание детей о динозаврах, внешнем облике, месте обитания, питания и размножения.Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 15 – 19 октября | * Экскурсия в мини музей «Эпоха динозавров» группы «Ручеек * Просмотр фильма, мультфильма о жизни динозавров * Экспериментальная деятельность «Выращивание динозаврика из яйца» * Школа для родителей «Динозаврики из разных материалов» * Создание макета вместе с детьми «Вулкан», « Страна Динозавров» * Оформление альбома « Эпоха динозавров» * Выставка детского творчества «Динозаврики» * Изготовление книги « Мир динозавриков» из детских рисунков, созданными вместе с родителями. * Изготовление дидактических игр по теме недели * Выставка книг, наглядно-дидактических пособий рассказывающих о жизни динозаврах * Пополнить материал для свободного творчества: раскраски, трафареты разных динозавров * Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в путешествие» |
| День народного единства | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных празд­никах; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о лю­дях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — ог­ромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на­шей Родины. | 22 октября — 26 ноября | * Праздник «День народного единства» * Мультимедийная экскурсия «Москва». * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю Россию» * Оформление альбома «Моя родина Россия» * Проект «Люблю березку русскую» * Выставка детского творчества «Русский национальный костюм» * Сюжетно-ролевая проблемная игра «Путешествие в Москву» * Составление схем-памяток о поведении в музее * Мастерская «Голубь мира» * Составление альбома «Люди прославившие Россию» * Посещение мини-музея «Русская изба» |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября -9 ноября | Заполнение персо­нальных карт детей. |
| Мой любимый край, город | Познакомить детей с разными национальностями род­ного края. Познакомить с до­стопримечательностями региона, города в ко­тором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции русского и бурятского народа. Познакомить детей с историей родного города, объяснить названия города и самых древних улиц, рассказать об основателе города. Познакомить детей с гербом родного города. Познакомить с различными видами зданий города, историческими памятниками искусства ( по назначению зданий – жилые дома, детские сады, школы, магазины, театры, храмы, музеи). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, парках, стадионах, элементарных правилах до­рожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Иркутск. Вырабатывать у детей навыки правильного поведения при контакте с незнакомыми людьми на улице, дома, на отдыхе. | 12-23 ноября | * Выставка поделок «Мы родом из Сибири» совместное творчество детей и родителей. * Изготовление макета «Иркутская Ярмарка» * Ситуативные беседы по теме недели * Литературный вечер «Знакомство с бурятскими сказками » * Изготовление с детьми альбома «Знаменитые художники, писатели, музыканты Приангарья », «Их помнит Россия, их помнит народ» * Слушание песен из цикла «Песенная летопись Иркутска», знакомство с народными танцами, играми, музыкальными инструментами бурятского и русского народа. * Выставка детского творчества «Любимый мой дворик», «Вот моя улица, вот и мой дом» * Изготовить настольную игру «Одень кукол в национальный костюм» * Изготовить дидактическую игру «Путешествие по городу Иркутску», «Узнай, где я нахожусь» * Экскурсия по микрорайону Приморский |
| Эпоха древнего мира | Формировать представления о жизни первобытных людей, первых стоянок, живом и растительном мире в древние времена, внешнем виде мужчины, женщины, ребёнка, вождя племени. О занятиях (охоте, рыбалке, изготовлении одежды и прочее) Развивать любознательность, наблюдательность. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 26 ноября -30 ноября | * Изготовление макета «Как жили первобытные люди" * Экспериментальная деятельность «Исторические действия» (В.А.Недоспасова) * Чтение сказок Р.Киплинга, выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «»Как люди научились добывать огонь» * Физкультурный праздник «Зов предков» * Изготовление книжки из детских рисунков «Наскальная живопись» * Изготовление дидактических игр по теме недели. «Архитектура древности», «Собери бивень мамонта» и др. * Экскурсия с родителями в краеведческий музей (знакомство с экспозицией о мамонтах) * Подбор дидактического материала * Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментов. * С.Р.И. «Первобытные люди»   (см. В.А. Недоспасова) |
| Зима | Продолжать знакомить детей с зимойкак временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный  исследовательский и познавательныйинтерес через экспериментирование  с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностяхзимней природы (холода, заморозки,  снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе,на селе; о безопасном поведении зимой. | 03-14 декабря | * Вечер загадок о зиме. * Зимние олимпийские игры * Выставка детского творчества «Зимние забавы» * Создание макетов «Зимний лес», «Зимний город» * Проектная деятельность «Зимние виды спорта» * Составление схем-памяток о безопасном поведении весной. * Праздник «Санница» * Оформление книжек-малышек как зимуют птицы и звери (в подарок малышам) * Театрализованное представление для младших дошкольников |
| Новый год | Привлекать к активному разнообраз­ному участию в подготовке к праздни­ку и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной де­ятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положитель­ное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке. | 17 декабря — 29 декабря | * Праздник «Новый год». * Мастерская «Украшения для группы» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Как встречают Новый год» * Оформление фото-выставки «Зимний пейзаж» * Выставка детского творчества «Новый год у ворот…» * Новогодние посиделки в Русской избе * Мастерская «Пригласительная открытка» * Мастерская «Поздравительная открытка» * Конкурс плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку» |
| Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народ­ными традициями и обычаями, с на­родным декоративно-прикладным ис­кусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декора­тивно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 09 января -18 января | * Развлечения «Коляда», «Ярмарка» * Мастерская (изготовление предметов декора­тивно-прикладного искусства) * Посещение мини-музея «Русская изба» * Создание макета «Русская изба» * Выставка детского творчества «Народные мастера» * Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах * Выставка иллюстраций о мастерах и предметах народных промыслов * Создание коллекции народных игрушек в группе * Фольклорный праздник с привлечением младших групп * Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства |
| Египет | Познакомить детей с древним Египтом, с пирамидами, природой, растительным и животным миром, внешним видом египтян, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с фреской «Охота в Нильских зарослях». Познакомить детей с египетскими сказками.Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 21 января-25 января | * Изготовление макета « Пирамиды древнего Египета» * Экспериментальная деятельность (посадка циперуса (тростник), с песком) * Выставка детского творчества «Путешествие по Египту» * Экскурсия в мини музей ДОУ «Мировых искусств» рассматривание: Древнеегипетские колонны (лотосовидной и папирусовидной формы), фреску «Охота в Нильских зарослях» * Подбор дидактического материала : * Иллюстраций посуды с краснофигурными и чернофигурными рисунками, вазы амфоры, другая египетская посуда * Выставка в книжном уголке, подбор египетских сказок, открыток, сувениров. * Вечер досуга «Жизнь маленьких Египтян» * Изготовление Дидактических игр: «Помоги археологу пройти к саркофагу» «Собери портрет фараона» * «Одень египетского воина» и другие. |
| Греция | Познакомить детей с древней Грецией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом греков, архитектурой, скульптурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с образцами греческой посуды с ее названием и назначением, с краснофигурной и чернофигурной росписью. Фреской «Игры с быком». Познакомить детей с героями древнегреческой мифологией. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 28 января –01 февраля | * С.Р.И. «Греческая семья» * Изготовление макета «Греческий дом» (музей в чемоданчике) * Эксперименты (с наждачной бумагой, деревом, мрамором, гранитом.) * Чтение мифов древней Греции, выставка в книжном уголке. * «Вечер досуга «Афродита, Пан и Сиринга» * Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка * «Моё путешествие» * Изготовление дидактических игр по теме: «Архитектура Греции », «Созвездия», * «Древнегреческие скульптуры», «Путешествие во времени», «Одень древнегреческую семью», «Собери путешественника в дорогу» и другие. * Консультация для родителей «Знакомство детей с Грецией» * Подбор иллюстративного материала * Путешествие в прошлое греков: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, причёсок, украшений * Подбор видеотеки «Мифы древней Греции» * Экскурсия в мини музей ДОУ. Рассмотреть фрески «Игры с быком» «Парфенон», «Греческая посуда» * Физкультурный праздник «Древнегреческие олимпийские игры» * Выставка детского творчества «Герои греческой мифологии» |
| Восток | Познакомить детей с древним Китаем, с природой, растительным и животным миром, внешним видом китайцев, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини музее ДОУ, познакомить с экспонатами китайских ваз, садового фонаря, рисовой бумаги. Познакомить детей с героями китайских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 04 февраля – 8 февраля | * Чтение китайских сказок, выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Чайная церемония» * Вечер загадок «Животный мир Китая» * Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка * «Моё путешествие» * Папка - передвижка «Природа и быт китайцев» * Изготовление дидактических игр «Архитектура Китая», «Одень куклу китаянку», «Укрась вазу» и другие. * Консультация для родителей «Знакомство детей с Китаем» * Подбор наглядного материала: * Путешествие в прошлое китайцев: одежды, посуды, транспорта ,письменности, музыкальных инструментах ,причёсок, украшений, флора и фауна, архитектура * Подбор видеотеки «Сказки Китая» * Экскурсия в мини музей. Рассмотреть «Карп и глициния», вазы, куклу в национальном костюме, веера, садовый фонарь. |
| День  защитника  Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии.  Рассказывать о трудной, но почетнойобязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;  о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитыватьв духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять тендерные представления,формировать в мальчиках стремление  быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 11 -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра «Защитники» (летчики, пограничники, моряки, и др) * Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек) * Изготовление поздравительной газеты * Посещение мини-музея д/сада «Военной техники» * Викторина по теме праздника * Рассказы, основанные на личном опыте «Мой папа (дедушка) – военный» * Проведение физкультурного праздника * Выставка детского творчества «Солдаты России» * Чаепитие с папами (угощение для пап) * Ситуативная беседа о защитниках (богатырях) с приглашением гостей. * Проведение совместного с курсантами праздника «Иркутские защитники» |
| Международный  Женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темысемьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должнывнимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отно­шение к самым близким людям, пот­ребность радовать близких добрыми делами. | 25 февраля —7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Детский сад», «Ателье», «Почта». * Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома), «Добрые поступки» * Выставка рисунков «Мамы разные важны, мамы разные нужны» * Изготовление поздравительной газеты * Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер) * Составление подборки стихов о маме, бабушке, сестренке. * Чаепитие с мамами (угощение для мам) * Организация фотовыставки «Мамины помощники» * Проектная деятельность «Моя любимая мама» * Викторина «Мисс Мальвина» |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при­знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, приле­тают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 11 марта– 15 марта | * Экскурсия по территории детского сада * КВН «Знатоки весеннего леса» * Создание коллекции «Почва», «Семена» * Создание макета «На дачном участке». * Оформление проекта «Защитим природу!» * Конкурс «Весенняя композиция» * Вечер пословиц и поговорок «Что посеешь, то и пожнёшь» * Спортивное соревнование «Весенние старты» * Выставка детского творчества «Весенняя капель» * Составление схем-памяток о безопасном поведении весной. * Праздник «День Земли» (приглашение детей из других групп). |
| Индия | Познакомить детей с древней Индией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом индийцев, архитектурой, одеждой. Развивать любознательность к истории, путешествиям. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с картиной в технике батик «Индийский слон». Продолжать знакомить детей со героями индийских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 18 марта-22 марта | * С.Р.И. «Экскурсия в Индию» * Изготовление макета «По сказке Маугли» * Экспериментальная деятельность * «Изготовление красок из природных компонентов» * Чтение сказок «Маугли», « Рики - Тики - Тави», выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Маугли» * Соревнование между старшими группами «шахматный турнир» * Изготовление книжки из детских рисунков «Животный мир Индии» * Изготовление дидактических игр «Архитектура древности», « Одень куклу» и другие * Подбор наглядного материала * Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, флора и фауна Индии. |
| Африка | Познакомить детей с Африкой , с природой, растительным и животным миром, внешним обликом африканцев, архитектурой, одеждой. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к народам, их культуре. Расширять представление детей о мини- музее ДОУ, познакомить с экспонатами масок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 25 марта-  29 марта | * С.Р.И. «Следопыты» * Мастерская по изготовлению одежды-юбки, украшения, головные уборы для сюжетно ролевой игры * Эксперимент долгосрочный «Посадка бананового дерева» * Чтение сказок, выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Айболит» * Вечер досуга «А в Африке горы вот такой вышины…» * Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка * «Моё путешествие» * Изготовление дидактических игр по теме «Архитектура », «Собери животных », * «Одень африканскую семью», Собери путешественника в дорогу» * Консультация для родителей «Знакомство детей с Африкой» * Подбор наглядного материала * Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей ,письменности, музыкальных инструментах ,причёсок, украшений * Экскурсия в мини музей МДУ. Рассмотреть выставку масок. * Выставка детского творчества по сказке «Айболит» |
| Я и мир вокруг. Мой любимый детский сад. Моя семья. | Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, развлечения, подготовка выставок ) Познакомить детей с детским садом, его названием, его адресом. Упражнять детей в умении рассказывать о своём садике по плану. Углублять представление о семье и её истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.  Углублять представление о семье и её истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. | 01 апреля -05 апреля | * Изготовление макета «Наш детский сад» * Оформление газеты «мой любимый детский сад» * Выставка совместного творчества родителей и детей «Мой детский сад» * Фотовыставка «Один день в нашем детском саду» * Составление схем- памяток о поведении в группе, детском саду, на улице * Экскурсии по мини - музеям детского сада * Составление традиций группы и оформление альбома * Концерт для детей соседней группы «Мы сегодня всем детсадом веселились до упаду!» * Мастерская «Подарки малышам» * Путешествие по детскому саду (ост. «Здоровья», станция «Спортивная» и др. * Викторина «Волшебная книга» * Составить генеалогическое дерево. * Выставка детских работ « Знакомьтесь это я и моя семья» * Оформление фотовыставки « Бабушка дедушка папа, мама я - дружная семья» * Сладкий вечер с проведением мастер класса «Ждём гостей» * Пригласить родителей на «Встречу с интересными людьми» (рассказ о профессии, хобби…) * Беседа «Народное искусство в моей семье». * Спортивный праздник «Папа мама я спортивная семья» Конкурс «Наш большой и дружный дом»(история моей семьи) * Совместно с папами изготовление корабликов из бумаги и бросового материала * Ситуативные разговоры и беседы на темы «Семейные традиции», « Моя семья, моя родословная» * С.Р.И. « Семья» |
| Космос, изобретения человека | Продолжать формировать у детей понятие «космос», что представляет собой Солнечная система, «звёзды», «планеты». Знакомить с нашей планетой Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Познакомить с планетами Солнечной системы (Солнце- это большая горячая звезда, источник света и тепла) Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным, В. Терешковой, А.Леоновым и другими героями космоса. Формировать навыки выражения своего мнения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 8-12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос» * Развивающая проблемно-игровая ситуация «Путешествие в королевство звездной страны» * Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И. * Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. ) * Дидактические игры «Покорители космоса» «Звёздный путь» и другие * С.Р.И. «Будущие космонавты», «Инопланетяне» * Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах. * Выставка детского творчества «Путешествие в космические дали» * Оформление альбома «От кареты до ракеты» * Спортивный досуг «Космическое путешествие» |
| Педагогическая диагностика |  | 15 апреля-26 апреля |  |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патри­отизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на­шей страны в войне. Знакомить с па­мятниками героям Великой Отечественной войны. | 29 апреляя -8 мая | * Дополнение и посещение мини-музея боевой славы в детском саду * Мастерская (изготовление открыток для ветеранов) * Проектная деятельность «Мы за мир!» * Встреча с ветеранами ВОВ * Украшение группы к празднику * Конкурс чтецов * Оформление газеты «Наши деды и прадеды» * Выставка в книжном уголке «День Победы» * Праздник посвященный Дню Победы * Фотовыставка «Мы у памятника героям ВОВ» |
| Уникальное озеро Байкал | Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.) Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна, обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, багульник, купальница (жарок), медуница .Продолжать расширять представления о мире животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Расширять словарный запас детей.  Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | 13 мая- 17 мая | * Изготовление макета « Жемчужина Сибири - Байкал» * Экологический проект «Этот удивительный мир природы» * Подбор открыток, иллюстраций про Флору и фауну озера Байкала. * Просмотр научно- популярного фильма «Дикорастущие Цветы», «Легенды Великого озера» * Выставка детского творчеств « Животный мир Байкала » * Конкурс плакатов «Берегите Байкал» Совместное творчество детей и родителей. * Ситуативное беседы по теме недели.. * Придумывание творческих рассказов и сказок про обитателей Байкала. * Опытно – экспериментальная деятельность «Каменная сказка Байкала * Развлечение «Всемирный день животных» |
| Азбука дорожного движения | Формировать знание детей об улице (дорога делится на две части – проезжую часть и тротуары; место пересечения улиц называется перекрёстком), о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Закреплять знания о светофоре. Познакомить детей с профессиями: ППДИ. Познакомить детей с назначением дорожных знаков. | 20 мая -24 мая | * Оформление папки- раскладушки «Школа пешеходных наук» * Создание макета «Дорога в городе» * Экскурсия к остановке дорожного транспорта * С.Р.И. «Путешествие по городу» * Встреча с интересными людьми «Знакомство с профессиями: водитель, ППДИ» * Выставка детского творчества «Транспорт нашего города» * Ситуативные беседы «Улица города» * Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» * Оформление стенгазеты «По сигналу светофора» * Оформление печатных игр по правилам дорожного движения |
| Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обо­гащать представления о влиянии теп­ла, солнечного света на жизнь людей, насекомых, животных и растений (природа «рас­цветает», созревает много ягод, фрук­тов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 27 мая - 31 мая | * Проектная деятельность «Цветы лета» * Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье» * Создание макета «В деревне». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Летние забавы» * Представление проекта «Насекомые» * Выставка детского творчества «Летняя пора» * Оформление фотовыставки «Здравствуй, лето» * Составление схем-памяток о безопасном поведении летом. * Мастерская «Мой воздушный змей» * Праздник «Летний калейдоскоп» (приглашение детей из других групп). |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  | 1 июня — 20 августа |  |

Циклограмма образовательной работы ДОУ

для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в шко­ле, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные пред­ставления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 03 сентября– 07 сентября | * Праздник «День знаний» * Экскурсия на территорию школы. * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Что такое школа» * Встреча с интересными людьми (приглашение первоклассников) * Оформление фото-выставки «Мое первое открытие» * Выставка детского творчества «Мой любимый педагог» * Составление книги с иллюстрациями о школе. * Обзорная экскурсия по музеям детского сада * Мастерская «Подарки для первоклассников» * Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Путешествие в школу», «Азбука дорожного движения» * Коллективная работа с детьми и родителями «Создание эмблемы группы» |
| Здравствуй музей. | Формирование у детей ценностных ориентаций и социального опыта, устойчивого интереса к познанию разных культур, к прошлому и настоящему своей страны и культуре других народов. Познакомить детей с созданием музеев, кто в России открыл первый музей. Развивать эмоционально – ценностное отношение у детей к таланту и мастерству предков посредством музейной педагогики. Воспитывать бережное отношение к историческим и культурным ценностям. Продолжать формировать умения детей показывать и рассказывать о достопримечательностях своей группы, детского сада.  Продолжать формировать знаний детей о понятиях коллекция, музей, их видов.  Сформировать навыки правильного поведения в музеях. Познакомить детей с историей родного города, с музеями г. Иркутска. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 10-14 сентября | * Экскурсия по музеям города Иркутска вместе с родителями * Консультация для родителей «Информация о музеях города Иркутска» * Создание макета «Музей» * Оформление фото- выставки, или альбома «Иркутск - город музеев» * Рассматривание иллюстраций, книг с шедеврами мирового искусства. * Выставка детского творчества «Давным-давно» * Создание альбома «Музеи мира» * Фотовыставка «Музей выходного дня» * Участие в выставках музея города. * Выставка детского творчества «Архитектура музеев города» |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохо­зяйственными профессиями, техникой. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отобра­жении осени в произведениях искусст­ва (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представле­ния о творческих профессиях. | 17 сентября – 28 октября | * Праздник «Осень». * Экскурсия на территории детского сада, сбор гербария * Изготовление альбома рисунков * « Повязала осень шарфик золотой» * Сюжетно-ролевые игры «Ферма», «В деревне», «В лесу» * Создание макета «Птицы и звери осенью», «Лесничество», «Сельское хозяйство» * Мастерская «Овощи и фрукты, грибы» * Оформление фото-выставки «Осень в городе» * Оформление проекта «Я дачник» * Проведение конкурса «Осенняя фантазия» * Составление схем-памяток о безопасном поведении в природе. * Выставка детского творчества «Осень золотая» * Мастерская «Осенний натюрморт» |
| ЗОЖ | Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Подвести детей к выводу, что здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекциям и вирусам. Расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных заболеваниях), их вреде. Продолжать изучать с детьми строение своего организма. Учить беречь свой организм и заботиться о нём. Прививать навыки правильного питания.. | 01 октября – 12 октября | * КВН «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», * Литературная викторина « Кто больше назовет сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям». * Выпуск газеты по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей «Расти малыш здоровым». * Проект «Человек и его Здоровье» * Мастер класс для родителей « Пробуждение ото сна» Рекомендации по массажу стоп, точечный массаж * Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» * Беседа «Полезное- не полезное» * Проект «Витаминный калейдоскоп» * Дидактические игры»Запомни движение», «Посылка от обезьянки», и другие. * Досуг «Советы доктора Айболита» * Позновательно – спортивный досуг «Не шути с огнём» |
| Эпоха динозавров | Познакомить детей с профессией археолог, с орудиями труда археологов. Научить детей сравнению и анализ предметов древности и современности. Развивать любознательность, кругозор, внимание. Продолжать знакомить детей с вымершими животными. На примере динозавров показать зависимость животных от среды обитания. Формировать знание детей о динозаврах, внешнем облике, месте обитания, питания и размножения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 15 октября-19 октября | * Экскурсия в мини музей ДОУ. «Мировых искусств». * Экскурсии по мини музеям в группах ДОУ. * Консультация для родителей «Информация о музеях города Иркутска» * Создание макета для игры «Эпоха Динозавров» * Оформление фотовыставки, или альбома «Иркутск- город музеев» * Мастерская «Динозавры» из разных материалов. * Выставка детского творчества «Давным-давно когда жили динозавры» * Создание книг- самоделок по теме «Динозавры, мамонты и другие вымершие животные» * Игра-викторина «Знатоки» * С.Р.И.» Археологические раскопки» «Экскурсовод» * Выставка в книжном уголке «Всё о динозаврах» (подбор книг, трафаретов…) * Изготовление дидактических игр «Собери динозавров» по теме недели * Создание уголка археолога * ( инструменты, иллюстрации разных предметов с раскопок |
| День  народного  единства | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных празд­никах. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать инте­рес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения..Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о лю­дях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — ог­ромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на­шей Родины. | 22 октября – 26 ноября | * Праздник «День народного единства». * Выставка детского творчества «Аист на крыше- мир на земле» * .«Мультимедийная экскурсия «Москва». * Выпуск газеты совместно с детьми и родителями «Я люблю Россию» * Оформление альбома «Моя родина Россия» * Проект «Москва – главный город» * Сюжетно-ролевая «Путешествие в Москву» * Составление альбома «Музеи города Москвы» * Мастерская поздравительной открытки * Составление альбома «Люди прославившие Россию» * «Скатерть- самобранка» ознакомление детей и их родителей с традиционной русской кухней. * Проект «Мы –россияне» |
| Педагогическая диагностика |  | 29 октября-09 ноября | Заполнение персо­нальных карт детей. |
| Мой город, моя страна, моя планета | Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле мно­го разных стран. Расширять представления детей о род­ном крае. Продолжать знакомить с до­стопримечательностями региона, в ко­тором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Продолжать знакомить детей с разными национальностями род­ного края. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции русского и бурятского народа. Продолжать знакомить детей с историей родного города, объяснить названия города и самых древних улиц, рассказать об основателе города; с гербом родного города; с различными видами зданий города, историческими памятниками искусства (по назначению зданий – жилые дома, детские сады, школы, магазины, театры, храмы, музеи). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять пред­ставления о правилах поведения в городе, парках, стадионах, элементарных правилах до­рожного движения. Закреплять знания о профессиях родителей. Познакомить с некоторыми выдаю­щимися людьми, прославившими Иркутск. Вырабатывать у детей навыки правильного поведения при контакте с незнакомыми людьми на улице, дома, на отдыхе | 12 ноября-23 ноября | * Выставка детского творчества «Любимые места в городе» * Ситуативные беседы по теме недели * Объемный макет «Жизнь и быт бурятского народа». * Вечер знакомств «Бурятская и русская красавица»(познакомить с национальными костюмами, названиями одежды, украшений, головных уборов» * Проект «Очистим город» * Проект «Родной свой край люби и знай» * Изготовление с детьми альбома «Знаменитые художники, писатели, музыканты Приангарья », «Их помнит Россия, их помнит народ» * Слушание песен из цикла «Песенная летопись Иркутска», знакомство с народными танцами, играми, музыкальными инструментами бурятского и русского народа. * Изготовить настольную игру «Одень кукол в национальный костюм» * Изготовить дидактическую игру «Путешествие по городу Иркутску», «Узнай, где я нахожусь» * Музей выходного дня «История города» * Экскурсия по микрорайону Приморский |
| Эпоха Древнего мира | Формировать общее представление о культуре и быте первобытных людей, первых стоянок, животным и растительном мире в древние времена, внешнем виде мужчины, женщины, ребёнка, вождя племени. О занятиях (охоте, рыбалке, изготовлении одежды и прочее)Подвести детей к пониманию того, что человек всегда преобразовывал предметы для себя и других. Развивать любознательность, наблюдательность. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения | 26 ноября- 30 ноября | * С.Р.И. «Первобытные люди» (см. В.А. Недоспасова) * Изготовление макета «Архитектура древнего мира» (по климатическим зонам) * Экспериментальная деятельность «Исторические действия» (В.А.Недоспасова) * Чтение сказок Р.Киплинга, выставка в книжном уголке * Дефиле «Путешествие в прошлое одежды» * Театральная деятельность «»Как людинаучились добывать огонь» * Физкультурный праздник «Зов предков» * Изготовление книжки из детских рисунков «Наскальная живопись» * Изготовление дидактических игр по теме недели * Экскурсия с родителями в краеведческий музей (знакомство с экспозицией о мамонтах) * Продолжать подбор наглядного материала * путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах. |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, населе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой ильдом.  Продолжать знакомить с природой  Арктики и Антарктики.  Дать представление об особенностяхзимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 03 декабря-14 декабря | * Игра-викторина о зиме. * Зимние олимпийские игры * Выставка детского творчества «Зимние забавы», «Снежные узоры гжели». * Создание макетов «Зимняя деревня», «Зимний город» * Проектная деятельность «Зимние виды спорта», «Мои спортивные достижения» * Составление схем-памяток о безопасном поведении зимой. * Проектная деятельность «Покормите птиц» * Оформление книжек-малышек природой * Арктики и Антарктики * Театрализованное представление для младших дошкольников |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразно­му участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив­ной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной куль­туры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 17 декабря-29 декабря | * Праздник «Новый год». * Мастерская «Украшения для группы» * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «Как встречают Новый год» * Оформление фото-выставки «Зимний пейзаж» * Выставка детского творчества «Новый год у ворот…» * «Новогодние посиделки» в Русской избе * Мастерская «Пригласительная открытка» * Мастерская «Поздравительная открытка» * Конкурс плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку» * Просмотр видеофильма «Как встречают новый год в других странах» * Дизайн- проект «Елочка – зеленая иголочка» |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными тради­циями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на­родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообра­зии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 09 января – 18 января | * Развлечения «Коляда», «В гостях у Марьи искусницы» (знакомство с кружевом, вышивкой, домоткаными дорожками и т.д.) * Мастерская (создание народных игрушек) * Создание макета «Русская усадьба» * Выставка детского творчества «Народные мастера за работой» * Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах России * Видео – экскурсия «Тальцы» * Оформление выставки «Наши чудо-мастера» (привлечение родителей и педагогов) * Фольклорный праздник «Ярмарка чудес» с привлечением младших групп и родителей * Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства, |
|  |  |  |  |
| Древний Египет | Продолжать знакомить детей с древним Египтом, с пирамидами, природой, растительным и животным миром, внешним видом египтян, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с Древнеегипетскими колоннами (лотосовидной и папирусовидной формы), обратить внимание на цветовую гамму и фрагменты орнамента египетской росписи на фреске «Охота в Нильских зарослях». Познакомить детей со школой древнего Египта с папирусом, египетскими иероглифами. Продолжать знакомить детей с героями египетских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 21 января –25 января | * С.Р.И. «В школе писцов» * Изготовление макета «Древний Египет» * Экспериментальная деятельность (посадка циперуса (тростник), с песком) * Выставка детского творчества «Путешествие по Египту» * Экскурсия в мини музей ДОУ «Мировых искусств» * Продолжить подбор наглядного материала : * иллюстраций посуды с краснофигурными и чернофигурными рисунками, вазы амфоры, другая египетская посуда, светильники, транспорт. * Выставка «Египтология» расширить подбор египетских сказок, заметок * Вечер досуга «Жизнь маленьких Египтян. * Изготовление дидактических игр по теме. ( Помоги археологу пройти к саркофагу» «Собери портрет фараона» * «Одень египетского война»..) |
| Древняя Греция | Продолжать знакомить детей с древней Грецией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом греков, архитектурой, скульптурой, одеждой. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с образцами греческой посуды с ее названием и назначением, с краснофигурной и чернофигурной росписью. Фреской «Игры с быком». Продолжать знакомить детей с героями древнегреческой мифологией. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 28 января - 01 февраля | * С.Р.И. «Мифы древней Греции» «Греческая семья» * Изготовление макета «Парфенон и рыночная площадь» (музей в чемоданчике) * Чтение мифов древней Греции, выставка в книжном уголке. * Театральная деятельность «Встреча с героями Эллады» * «Вечер досуга «Афродита, Пан и Сиринга» * Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка * «Моё путешествие» «Герои греческой мифологии» * Изготовление дидактических игр по теме и возрасту. * Подбор видеотеки «Мифы древней Греции» * Экскурсия в мини музей ДОУ. * Физкультурный праздник «Древнегреческие олимпийские игры» * Выставка детского творчества «Герои греческой мифологии» |
| Восток | Продолжать знакомить детей с древним Китаем, с природой, растительным и животным миром, внешним видом китайцев, архитектурой, одеждой. Расширять представление детей о мини музее ДОУ, познакомить с экспонатами китайских ваз, садового фонаря, . рассмотреть батик «Карп и глициния», куклу в национальном костюме, веера, рисовой бумагой. Продолжать знакомить детей с героями китайских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 04 февраля – 8 февраля | * С.Р.И. « Китайская семья» * Чтение китайских сказок, выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Чайная церемония» «Страна Восходящего солнца» * Вечер загадок «Животный мир Китая» * Изготовление книжки из детских рисунков и составление рассказа из личного опыта ребёнка * «Моё путешествие» * Изготовление дидактических игр по теме недели * Экскурсия в Художественный музей им. В.П.Сукачева «Зал Востока» * Продолжать подбор наглядного материала. * Подбор видеотеки «Сказки Китая» * Экскурсия в мини музей * Мастерская «Бумажный змей» |
| День  защитника  Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, люб­ви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танко­вые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит­никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим за­щитникам Родины. | 11 февраля -22 февраля | * Сюжетно-ролевая игра «Защитники» (летчики, пограничники, моряки, и др) * Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек), * изготовление поздравительной газеты « Наши солдаты – молодцы, наши солдаты- удальцы» * Проектная деятельность детей «Наши защитники» * Посещение мини-музея д/сада «Военной техники», «Боевой славы» * Викторина по теме праздника * Проведение физкультурного праздника * Выставка детского творчества «Солдаты России» * Чаепитие с папами (угощение для пап) * Ситуативная беседа о защитниках (богатырях) с приглашением гостей. * Макет для игр «Военные действия» * Викторина «Русские богатыри» |
| Между­народный женский день | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению по­дарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отно­шение к самым близким людям, пот­ребность радовать близких добрыми делами. | 25 февраля —7 марта | * Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Детский сад», «Ателье», «Почта». * Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова» (оформление альбома), «Добрые поступки» * Выставка рисунков «Портрет любимой мамы» * Мастерская (изготовление подарков и открыток для мам и бабушек, сестер), Изготовление поздравительной газеты * Мастер-класс «Юный поварёнок" * Чаепитие с мамами (угощение для мам) * Организация фотовыставки «Мамины помощники» * Праздничное дефиле «Мисс Оригинальность» * Проектная деятельность «Моя любимая мама» * Викторина «Мамины помощники» |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособлен­ности растений и животных к измене­ниям в природе. Расширять знания о характерных при­знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 11 марта - 15 марта | * Что? Где? Когда? «В гостях у Сибирячка» * Создание коллекции «Редкие весенние растения» * Создание карты «Путь перелетных птиц» совместно с родителями * Проект «Украсим сад цветами» * Создание макета «Весенняя посевная». * Оформление проекта «Защитим природу!», конкурс плакатов. * Конкурс «Весенняя аранжировка», «Дом для птиц». * Экспериментальная деятельность «Изменения в природе», «Огород на окне» * Выставка детского творчества «Весна идет - весне дорогу». * Конкурс схем-памяток о безопасном поведении весной. * Праздник «День Земли» (приглашение детей из других групп). |
| Индия | Продолжать знакомить детей с древней Индией, с природой, растительным и животным миром, внешним видом индийцев, архитектурой, одеждой. Развивать любознательность к истории, путешествиям. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с картиной в технике батик «Индийский слон». Продолжать знакомить детей с героями индийских сказок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим народам, их традициям | 18 марта -22 марта | * С.Р.И. «Экскурсия в Индию» * Изготовление макета «Архитектура древней Индии» * Экспериментальная деятельность «Изготовление красок из природных компонентов» * Чтение сказок «Маугли», « Рики- Тики - Тави», выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Маугли» показ сказки для малышей * Соревнование между подготовительными группами «шахматный турнир» * Изготовление книжки из детских рисунков «Путешествие по Индии» * Изготовление дидактических игр «Архитектура древности», « Одень куклу» * Подбор дидактического материала * Путешествие в прошлое: одежды, посуды, кораблей, письменности, музыкальных инструментах, флора и фауна Индии. * детей. * Экскурсия в мини музей ДОУ «Индийские слоны» батик |
| Африка | Продолжать знакомить детей с Африкой , с природой, растительным и животным миром, внешним обликом африканцев, архитектурой, одеждой. Формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к народам, их культуре. Расширять представление детей о мини - музее ДОУ, познакомить с экспонатами масок. Формировать у детей умение применять полученные знания в продуктивной деятельности, играх. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 26 марта-29 марта | * С.Р.И. « Африканская деревня» «Следопыты» * Мастерская по изготовлению одежды- юбки, украшения, головные уборы для с.р. игры * Чтение сказок, выставка в книжном уголке * Театральная деятельность «Айболит» * Вечер досуга «А в Африке горы вот такой вышины…» * Изготовление дидактических игр «Архитектура », «Собери животных », * «Одень африканскую семью», Собери путешественника в дорогу» * Консультация для родителей «Знакомство детей с Африкой» * Экскурсия в мини музей. Рассмотреть выставку масок. * Выставка детского творчества «Топают по острову слоны и носороги» * Изготовление макета «Зоопарк» |
| Я в мире человек  Моя семья | Дать знания детям о Декларации прав ребенка с помощью сказочных персонажей. Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним. Научить понимать ценность своей личности. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учиться, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям).  Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны ( роль каждого поколения в разные периоды истории родной страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. | 01 апреля- 05 апреля | * «Калейдоскоп сказок» * «Конвенция о правах ребенка» * «Твои права и обязанности» * Турнир знатоков «Мои права и обязанности» * Развлечение «В стране детства» * Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят», «Три поросенка». * Занятие- путешествие с приглашением родителей «Три символа на фоне истории». * «Изготовление перфокарт - это мое право» * Ситуативные беседы «Я уважаю твое право», «Отношение к больному человеку». * Составить генеалогическое дерево. * Выставка детских работ «Моя семья» * Оформление фотовыставки «Папа, мама я дружная семья» * Выставка «Умелые и добрые руки бабушки» * Проектная деятельность «Достижения моей семьи» * Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» с играми, песнями, стихами о бабушках и дедушках , чаепитие. * Спортивный праздник «Папа мама я спортивная семья» Конкурс «Наш большой и дружный дом» (история моей семьи) * Спортивное развлечение «Игры наших бабушек и дедушек» * Ситуативные разговоры и беседы на темы «Семейные традиции», « Моя семья, моя родословная» * С.Р.И. « Путешествие семьи» * Сладкий вечер с проведением мастер класса «Делаем бутерброды» * Мастер класс «Волшебство на кухне» |
|  |  |  |  |
| Космос, изобретения человека | Формировать у детей понятие «космос». Объяснить, что представляет собой Солнечная система, Ввести понятие «звёзды», «планеты». Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Познакомить детей с именами изобретателей и учёных, их достижениями в техническом прогрессе. Формировать навыки выражения своего мнения. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Совершенствовать речь как средство общения. | 9 апреля -12 апреля | * Экскурсия в мини музей ДОУ «Космос» * Развивающая проблемно-игровая ситуация «Путешествие в королевство звездной страны» * Мастерская по изготовлению атрибутов для С.Р.И. * Путешествие в страну загадок. (загадки о созвездиях, о небе, звёздах и т.д. ) * Дидактические игры «Найди лишнее» «Разведчики» и другие * С.Р.И. «Будущие космонавты», «Космодром» * Выставка в книжном уголке о космосе, иллюстрации космического пространства книги о космосе, о космонавтах. * Выставка детского творчества «Космический коллаж» * Оформление альбома «Приборы и механизмы» * Ситуативные разговоры и беседы «Земля наш дом во вселенной», «Юрий Гагарин и другие герои космоса», «Изобретатель И.П.Кулибин», «К.Э. Циолковский», «Изобретатели паровоза отец и сын Черепановы», «Изобретатель П.Н. Яблочков» |
| Педагогическая диагностика |  | 15 апреля-26 апреля | Заполнение персональных карт детей |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских награ­дах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за­щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 29 апреля -8 мая | * Дополнение и посещение мини-музея боевой славы в детском саду * Мастерская изготовление открыток для ветеранов «Цветы победителям» * Проектная деятельность «Мы за мир!» * Встреча с ветеранами ВОВ * Украшение группы к празднику * Конкурс чтецов * Оформление газеты, создание книги памяти «Наши деды и прадеды» * Выставка в книжном уголке «Дети войны» * Праздничный концерт посвященный Дню Победы * Оформление альбома «Герои Иркутска» * Посещение мини музея Боевой славы. |
| Байкал, культура и традиции жителей Сибири | Продолжать знакомить детей с озером Байкал, его обитателями (рыбы, нерпа и др.) Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна, обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, багульник, купальница (жарок), медуница .Продолжать расширять представления о мире животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Познакомить детей с природным явлением на Байкале, как ветер. Формировать представление о профессиях людей живущих и работающих на Байкале. Расширять словарный запас детей.  Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири | 13 мая-17 мая | * Изготовление макета « Экосистема Байкала» * Просмотр научно- популярного фильма «Дикорастущие Цветы», «Легенды Великого озера» * Конкурс игрушки «Нерпа» Совместное творчество детей и родителей из разных материалов. * Выставка детского творчества «Байкал – жемчужина Сибири» * Создание книг- самоделок по теме «Жилища сибирского народа», «Костюм сибирского народа», «Байкал глазами детей» * Конкурс плакатов «Берегите Байкал» Совместное творчество детей и родителей. * Опытно – экспериментальная деятельность «Каменная сказка Байкала * Участие в конкурсах журнала «Сибирячок» * Развлечение «Байкал озеро сказок» * Мастерская (создание народных игрушек) * Создание макета «Русская усадьба» * Выставка детского творчества «Народные мастера за работой» * Ситуативные разговоры и беседы о народных промыслах Сибири * Видео – экскурсия «Тальцы» * Создание макета «Бурятское жилище» * Фольклорный праздник «Ярмарка чудес» с привлечением младших групп и родителей * Встреча с художниками и мастерами народно-прикладного искусства |
| Азбука дорожного движения | Расширять знание детей об улице (дорога делится на две части – проезжую и тротуары; место пересечения улиц называется перекрёстком), о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Закреплять знания о светофоре. Познакомить детей с профессиями: ППДИ Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. | 20 мая -24 мая | * Оформление папки- раскладушки «Школа пешеходных наук» * Создание макета «Перекрёсток» * Экскурсия к остановке дорожного транспорта * С.Р.И.»Улица города» * Встреча с интересными людьми «Знакомство с профессией ППДИ» * Выставка детского творчества «Улицы нашего города» * Ситуативные беседы «Улица города» Составление схемы дорог нашего микрорайона * Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» * КВН « Знатоки выходят на перекрёсток» * Оформление стенгазеты «По сигналу светофора» * Составить лабиринт «Как попасть домой» * Оформление печатных игр по правилам дорожного движения |
| До свида­ния, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему про­щания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положи­тельное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 27-31мая | * Проектная деятельность «Я будущий первоклассник», продолжение оформления портфолио. * Изготовление альбома рисунков «Летнее разноцветье» * Создание макета «Школа». * Выпуск газеты совместно с детьми для родителей «До свидания, детский сад!» * Представление проекта «Моё любимое насекомые» * Выставка детского творчества «Летняя забавы» * Оформление фотовыставки «Лето чудная пора» * Мастерская «Мой воздушный змей» * Праздник «Радуга желаний» (приглашение детей из других групп). * Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Детский сад», «Правила поведения на улице». |