

*БХ. №2 от 19.04.2022
г. Иркутск
А.Б. Шеломов*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 76
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76)**

664056, г. Иркутск, микрорайон Приморский, дом 36, телефон/факс 42 – 54 – 71
e-mail:mdoudc76@mail.ru, web-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou76>
ОГРН 1023801752480 ИНН/КПП 3812072445/381201002

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76
(протокол № 3 от 07.04. 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 76
Е.А. Заострожная
07 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 за 2021 год

Иркутск, 2022

Содержание

Стр.

Пояснительная записка	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения	4
1.3. Оценка системы управления организации.	6
1.4. Оценка образовательной деятельности	9
1.5. Результаты оценки качества образования	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.8. Оценка информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы	20
1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения	22
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23

Пояснительная записка

Процедура самообследования МБДОУ города Иркутска детский сад № 76 регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определяется ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность МБДОУ города Иркутска детского сада № 76 осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом заведующего ДОУ № 107 от 16.08.2019 г.

Форма обучения дошкольников – очная, срок реализации программы от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания).

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 76

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664056, г. Иркутск, микрорайон Приморский, дом 36

Деятельность: Образовательная

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 16 мая 2016 г.

Адрес сайта: // rused.ru/irk-mdou76/

Адрес электронной почты: mdoudc76@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Заострожная Елена Анатольевна
Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

1.2 Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384);

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МБДОУ города Иркутска детский сад № 76, утверждённый приказом департамента образования г. Иркутска 02.03.2015г.

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	07.12.2020 г. серия 38 № 00681610
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 16.12.2020 г. серия 38 № 01752480
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	Устав Утверждено заместителем председателя комитета - начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г. Устав МБДОУ города Иркутска детского сада № 76 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о НСОТ — положение о педагогическом Совете;

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — положение о Совете родителей — положение об общем собрании работников; — положение о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности (с указанием реквизитов)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8854 от 25 января 2016 г. серия 38Л01№ 0003199, с приложением серия 38 П01№ 0005847

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», с учётом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДООУ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей.

В 2021 году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно - воспитательного процесса, повышение качества образования, интеграцию усилий по реализации приоритетного направления. Порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательной организации, порядок принятия решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Каждый орган управления составляет и утверждает на начало учебного года план работы.

Общее собрание работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76.

В течение 2021 г. было проведено 2 собрания.

На общем собрании работников от 15 февраля 2021 г. были рассмотрены следующие вопросы: принятие локальных актов в связи с новым СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», отчет о заболеваемости за 2020 год детей и сотрудников, вакцинация; ознакомление с планом работы по подготовке проведения косметического ремонта в ДОУ, обсуждение и утверждение программы по летне - оздоровительной кампании.

На общем собрании работников от 24 августа 2021 г. были обсуждены следующие вопросы: об итогах подготовки МБДОУ к новому учебному году 2021-2022 г.; познакомить с предписанием № 001099 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и планом мероприятий по устранению выявленных нарушений; анализ летней – оздоровительной программы 2021г.; проведении инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду, на детских площадках, инструкций по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, инструкций по пожарной безопасности, соблюдение санитарных правил и норм 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Проведение разъяснительной работы по вакцинации сотрудников ДОУ против COVID-19 Составление плана вакцинации сотрудников.

Общее родительское собрание МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76

В 2021 г. было проведено 2 общих родительских собрания.

На общем родительском собрании от 10.03.21 г. были рассмотрены вопросы: отчет о реализации воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года, нормативное сопровождение взаимодействия ДОУ и законных представителей воспитанников, условия сохранения физического и психического здоровья детей в летний оздоровительный период, а также особенности адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

На общем родительском онлайн собрании от 23.09.21 г. были рассмотрены вопросы: ознакомление с нормативным сопровождением взаимодействия ДОУ и законных представителей воспитанников, знакомство с ООП ДО ДОУ, с годовыми задачами на учебный год, выступление врача-педиатра об условиях сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ и семьи в период пандемии, организация работы дошкольного учреждения в режиме дежурных групп.

Совет Учреждения МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76

В 2021 г. было проведено два заседания Совета учреждения ДОУ.

На заседании Совета учреждения от 20.04.2021 г. (Протокол № 2) были рассмотрены следующие вопросы: обсуждались вопросы привлечения родителей к благоустройству и озеленению территории, по подготовке к

внутренней оценке качества образования ДОО, летнему оздоровительному сезону, заместитель заведующего по АХР рассказала о подготовке учреждения к новому учебному году, проведении ремонтных работ в летний период, анализ плана и уточнения отдельных мероприятий по подготовке к проверке Управления Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

На заседании Совета учреждения от 29.09.2021 г. (Протокол № 1) были рассмотрены следующие вопросы: внедрение в работу плана по устранению выявленных нарушений в ходе проверки Управления Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области, отчет о расходовании финансовых средств в учреждении, утверждение плана участия детского сада, педагогов и воспитанников в конкурсах.

В 2021 году в детском саду были проведены четыре педагогических совета:

На педагогическом совете «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации и адаптации дошкольников к школе» 16.03.2021 г.

были рассмотрены следующие вопросы: итоги тематического контроля «Система работы в ДОО по развитию игровой деятельности дошкольников», проведена деловая игра «Деятельность педагогов при организации сюжетно-ролевой игры с детьми», представлен опыт работы педагогов по темам: «Условия организации сюжетно-ролевой игры на современном этапе»; «Предметно-развивающая среда, как средство развития игровой деятельности младших дошкольников», «Сохранение здоровья детей на основе игровой деятельности».

На итоговом педагогическом совете 24.05.2021 г. были рассмотрены следующие вопросы: обобщение и анализ результатов выполнения годовых задач ДОО, результатов освоения образовательной программы за учебный год, творческие отчеты воспитателей и музыкального руководителя и узких специалистов о работе за год, принятие плана летне-оздоровительной кампании.

На педагогическом совете 24.08.2021 г. «Воспитание: от идей к практике (Диалоги на равных)» были подведены итоги работы за летний - оздоровительный период, сделан анализ готовности групп к новому учебному году, утвержден годовой план на 2021 – 2022 учебный год, утверждены изменения в ООП ДО на новый учебный год, касающиеся, изменений режима дня, циклограммы образовательной деятельности, утверждена дорожная карта по модернизации образовательного процесса, утверждены авторские программы педагогов и локальные акты, утвержден инновационный образовательный проект «Создание цифровой образовательной среды в ДОО».

На педагогическом совете 17.11.2021 г. Тема: «Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы

развития экологического сознания и экологической культуры личности» были рассмотрены следующие вопросы: подведены итоги тематической проверки «Организация ППРС в группах для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста», экологический брейн-ринг для педагогов, представлен опыт работы воспитателей, мастер-класс Т.Н. Журавковой, Тимошкиной С.М., Ступиной И.Н. «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников», проведена презентация «Демонстрация условных обозначений погоды на метеостанции», а также проведено создание творческих групп для разработки проектов по экологическому воспитанию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 293 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы — 67 детей;
- 1 первая младшая группа – 37 детей;
- 1 средняя группа — 37 детей;
- 1 старшая группа — 40 детей;
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) - 37 детей

- 2 подготовительных к школе группы — 75 детей.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом психофизического развития и возможности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется круглый год.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

познавательное развитие - Л.А. Мишарина, «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал»

художественно-эстетическое, познавательное - Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по цивилизациям», разработанная авторским коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад №76.

В целях совершенствования и развития инновационной деятельности дошкольное образовательное учреждение находится в процессе реализации программы развития на 2018-2023 гг. «Улучшение качества дошкольного образования путем системного формирования комплексного сопровождения индивидуализации дошкольника в области художественно-эстетического развития».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Работа с родителями в ДООУ сконцентрирована на достижении следующей цели - повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада. Вовлечение семей воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 в образовательный процесс реализуется посредством организации совместных образовательных и социально-ориентированных проектов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание продолжаем уделять воспитательной направленности образовательных мероприятий. Одним из приоритетных направлений является организация системы работы по формированию поликультурного образовательного пространства, ориентированного на воспитание этнокультурной толерантности всех участников образовательных отношений. ДООУ работает по утвержденным планам работы по формированию поликультурного образования, по формированию экологической культуры. Мероприятия по формированию толерантного поведения детей и взрослых:

- совместное мероприятие с родителями «Особенности национальной кухни», «Особенности национальной одежды», проект «Народы России»
- викторины «Знатоки Древнего Египта», «Что я знаю об Индии», игра «Что? Где? Когда? (Африка)
- китайская чайная церемония
- спортивный досуг «Игры разных народов», «Древнегреческие олимпийские игры», «Зов предков»
- конкурс детских рисунков «Что такое доброта?», «Космос глазами детей»

- музыкальное развлечение «Ах, валенки, да валенки», «Традиции русского чаепития» (хороводные игры и забавы), «Мы играем в оркестр» (знакомство с музыкальными инструментами разных народов)
- пополнена картотека игр народов мира.
- Веселая ярмарка «Народные мастера», развлечения «Кузьминки», «Колядки», «Масленица»

В рамках подготовки и празднования 76 - й годовщины Победы в нашем учреждении для формирования знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии, о подвиге народа была проведена Тематическая неделя «День Победы», в которую были включены мероприятия по формированию нравственных ценностей:

- конкурс чтецов «Спасибо за мир!», в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (дети подготовительных и старших групп).
- Экскурсия по мини-музею боевой славы ДОУ
 - с целью совершенствования системы экологического просвещения и воспитания детей дошкольного возраста в учреждении прошел цикл мероприятий:
 - выставка рисунков и детского творчества «Экология в рисунках детей» конкурс семейных плакатов «Поможем природе».
 - Красная книга своими руками «Исчезающие растения Сибири»
 - Экспериментирование «Огород на окне», «Опытный участок», «Фестиваль цветников»

Результаты анкетирования родителей, проведенного в феврале.2022 г., показали удовлетворенность родителей воспитательным процессом в детском саду за 4 месяца реализации программы воспитания. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

	программы			2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	15	50	+	-
1.2	Юный эколог	Кружок	5-6 лет	15	25	+	-
1.3	Юный театрал	Кружок	6-7 лет	20	26	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Футбол	Секция	4-5 лет	0	10	-	+
2.2	Хореография	Кружок	5-7 лет	0	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО МБДОУ, в которой предусмотрены все аспекты для реализации образовательной деятельности воспитанников по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.5. Результаты оценки качества образования

В учреждении разработана и функционирует система внутренней оценки качества образования. Разработано и принято на общем собрании работников от 12.02.2018 года (протокол № 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, где определены цели, задачи и методы работы.

Цель системы оценки качества образования - анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ, выполнение плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Внутренний мониторинг в ДОУ осуществляют администрация ДОУ, педагогический совет, педагогические работники, назначенные приказом руководителя.

В практике работы нашего детского сада с целью эффективной оценки качества образовательной деятельности мы используем методы – это

наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, собеседование с педагогами, анкетирование, анализ документации. В течение учебного года проведены два тематических контроля: «Экологическое воспитание в ДОУ. Система работы по формированию основ экологического мышления у воспитанников», «Создание условий для эффективной работы по речевому развитию детей». В ходе тематического контроля проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование), анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация. По итогам тематического контроля составлены аналитические справки, даны рекомендации по решению выявленных проблем.

В течение года согласно годовому плану систематически проводился оперативный контроль во всех возрастных группах. Итоги контроля обсуждались на инструктивно-методических планерках, в случаях низких показателей, выявлялись причины и намечался повторный контроль. Готовность воспитанников к обучению в школе определяется с помощью наблюдения и заполнения индивидуальных карт развития ребенка.

Обобщая данные анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению, можно сделать вывод, что выпускники МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 готовы к обучению в школе.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). В период с 24.01.2022 по 05.02.2022 проводилось анкетирование родителей, которое показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2020 г. на 98,6 %. Низкий уровень выявился только по показателю «Сложность поступления в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76»

Кроме того, удовлетворенность системой образования отслеживается с помощью соцопроса на сайтах: <http://opr.iro38.ru> («Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»).

Результаты анкетирования и соцопроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте Института развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)» показывают высокие показатели за 2021 год (98,5%) по результатам оценки Института развития образования по всем показателям, кроме одного – «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» – (60,61 %).

Состояние здоровья воспитанников определяется на основе изучения и анализа заболеваемости детей, дней посещения, динамики показателей групп здоровья, статистика перенесенных заболеваний.

Так за 2021 год количество дней, пропущенных в год одним ребенком составило 9,1 дней. Количество заболеваний в среднем на одного ребенка в год

составило 1,07 случаев. Эти показатели соответствуют нормативам по выполнению муниципального задания.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: заместитель заведующего, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

- высшее образование – 11 педагогов – 55 %
- среднее специальное -10 педагогов – 45 %
- Уровень квалификации педагогов:
- высшая квалификационная категория – 4 педагога – 20 %,
- первая квалификационная категория – 9 педагогов – 45 %,
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога – 15 %,
- без категории – 4 педагога – 20 %

Предусмотрена системная работа по развитию кадрового потенциала, повышение квалификации по ФГОС ДО прошли все педагогические работники – 100%.

В 2021 году прошли повышение квалификации:

Тема	Количество часов	Количество педагогов	Результат
«Интерактивные средства обучения и цифровые образовательные ресурсы в музыкальном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в реализации ФГОС»	96	1	Удостоверение о повышении квалификации
«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1	Удостоверение о повышении квалификации
«Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»	36	5	Удостоверение о повышении квалификации
Межрегиональная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»	8	2	Сертификат
Итого приняли участие: 9 педагогов/ 43%			

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021г»	Заострожная Е.А.	Диплом. Победитель 1 место
2	Всероссийский конкурс « Детский сад года 2021г»	Заострожная Е.А.	Диплом. Победитель 1 место
3	Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Дорохова И.А.	Диплом лауреата 1 степень
4	Всероссийское тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Дорохова И. А.	Диплом лауреата 1 степень
5	Всероссийский конкурс « Талант педагога»	Феськова Н.А	Победитель 1 степень
6	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»	Рябикова Ю.А.	Победитель 3 место
7	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021г»	Дроздова Н.И.	Победитель 1 место
8	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада» Психолого- педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса»	Дроздова Н.И.	Диплом Победитель 2 место
9	Городской дистанционный конкурс «Портрет иркутянина»	Обоева А. С.	Благодарность участника
	Фестиваль детского творчества «Крылья будущего»	Дорохова И.А.	Благодарность за подготовку ребенка Победитель 1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Журавкова Т.Н.	Победитель 1 место
11	Городской онлайн- фестиваль «Февральский ветер 2021»	Феськова Н.А.	Участник
12	Городской смотр -конкурс «На знамя Победы равняем шаг!»	Феськова Н.А.	Грамота за участие
13	Всероссийская олимпиада» ФГОС соответствие»	Дорохова И.А.	Победитель 1 место.
14	Всероссийский конкурс «Педагоги России «2021г»	Дроздова Н.И.	Победитель 1 место
15	Всероссийская онлайн викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Дорохова И.А.	Диплом лауреата 1 степень
16	Всероссийское тестирование «Музыкальные занятия в детском саду»	Феськова Н.А.	Диплом лауреата 1 степень
Итого приняли участие: 6 педагогов/ 28,5%			

Распространение передового педагогического опыта

№	Название мероприятия	Форма работы	Участник	Результат
1	Иркутский региональный колледж педагогического образования	выступление с докладом «Интерактивные музыкально-дидактические пособия и игры в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Феськова Н.А.	Сертификат
2	Региональный центр поддержки творчества и инноваций Микс»	статья в сборнике «Взаимодействие субъектов образовательного процесса, направленное на профилактику нарушений развития у детей дошкольного возраста.»	Орлова Н.В..	Сертификат
3	17 Всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская Педагога ДОУ»	публикация	Орлова Н.В.	Диплом
4	Международный образовательный портал Маам	статья «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОСДО»	Обоева А.С.	Свидетельство
Итого приняли участие: 3 педагога/ 14 %				

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении утверждено штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации», укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагоги детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ППРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;
- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает гендерную специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, в режиме дежурных групп во время пандемии появились такие формы работы с детьми, как консультирование, индивидуальная работа, акции, проекты в режиме онлайн, либо дистанционно, размещение заданий и видео на сайте детского сада, в социальных сетях, через группы мессенджеров.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В методическом кабинете ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В связи с реализацией дорожной карты по переходу к инновационному изданию программы «От рождения до школы» модернизации образовательного процесса УМК в 2022 году запланировано обновление УМК.

1.8. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, размещение информации в социальных сетях. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- В ДООУ функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, акустической системой, компьютером, проектором мультимедиа с интерактивной доской, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп, во время пандемии педагоги проводили занятия в онлайн режиме, либо родители могли провести самостоятельно в удобное время, включая запись образовательной деятельности.

- Спортивный зал оснащён музыкальным центром, компьютером, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Изостудия оснащена ноутбуком с выходом в интернет, проектором мультимедиа с интерактивной доской, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Группы оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками или экранами, телевизорами, DVD-плеерами, магнитофонами.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

-Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, ноутбуком, имеются два МФУ (цветная и монохромная печать).

- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется МФУ, принтеры.

- Организован компьютерный класс на 8 мест, оборудован компьютером, 8 ноутбуками, перед занятиями проводится разминка для кистей рук с использованием бизибордов расположенных в кабинете.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi.

Вывод: уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДООУ оценивается как высокий. Запланировано приобретение дополнительных роутеров с целью обеспечения доступа в сеть интернет во всех группах ДООУ, приобретение интерактивного стола.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- изостудия-1
- спортивный зал -1
- бассейн
- музыкальный зал- 1
- кабинет экспериментирования и конструирования-1
- сенсорная комната-1
- зимний сад-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет –1
- процедурный кабинет – 1
- театральная студия – 1

- компьютерный класс – 1
- мини-музеи

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ППРС, эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащенные достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. В течение 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. Произведена замена технологической посуды.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии с Перечнем, рекомендованным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Установили метеоплощадку.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, сохранить и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, имеется необходимость в периодическом обновлении и пополнении.

1.10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДОО имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения условий материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджета субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОО:

- Семьям, имеющим троих и более детей в возрасте до 18 лет в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком;
- Семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком;

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 22,4 %.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставление льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретении дидактических материалов;
- приобретении игр и игрушек;
- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Вывод: Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

- Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;
- Совершенствование в ДОУ системы мотивации педагогических работников.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	293 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	293

		человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 61 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	9 человек 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 293 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	974/3,4кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации	245 кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификацию в соответствии с профессиональными стандартами, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.