

Содержание

Стр.

Пояснительная записка	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации.	7
4. Результаты оценки качества образования	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения	10
6. Оценка учебно-методического обеспечения	16
7. Оценка информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка финансово-экономического обеспечения	18
10. Инновационная деятельность	19
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

Пояснительная записка

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 17.02.2023) (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013г. Регистрационный №28908.
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76 от 20.01.2023 г. № 7-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022года».

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип ОУ – Дошкольное образовательное учреждение

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 76

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664056, г. Иркутск, микрорайон Приморский, дом 36

Деятельность: Образовательная

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 16 мая 2016 г.

Режим работы - Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

Адрес сайта: // rused.ru/irk-mdou76/

Адрес электронной почты: mdoudc76@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий– Заострожная Елена Анатольевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

2. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №76 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 76 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Образовательная программа была разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы.

- «Конвенция о правах ребёнка», (1989 г.); - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года; 6

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 2010 г.;

- Национальный проект по 12 направлениям стратегического развития, установленным Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норма СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.01.2021г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

- Действующий устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76 утверждённый приказом департамента образования г. Иркутска 02.03.2015г.

Возрастные группы детского сада

В детском саду функционирует 8 групп, списочный состав на 01.01.2022 год – 293 ребенка

№	Наименование группы	Фактическая наполняемость
1	1 младшая №1 «Малышок»	37
2	2 младшая №1 «Почемучка»	32
3	2 младшая №2 «Родничок»	35
4	Разновозрастная с 4 -6 лет «Огонек»	37
5	Средняя №1 «Ручеек»	37
6	Старшая №1 «Солнышко»	40
7	Подготовительная к школе №1 «Звездочка»	37
8	Подготовительная к школе №2 «Улыбка»	38

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;

С 01.01.2022 г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми СанПин был разработан режим пребывания детей в ДОО, в котором скорректированы все режимные моменты.

В детском саду функционирует лого-пункт для детей с ОНР. На 01.01.2022 года лого-пункт посещал 41 ребенок с ОНР 2 и 3 уровня.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от потребностей и интересов детей и решения конкретных образовательных задач. Приоритетными являются игровые методы работы с детьми.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы в соответствии с образовательной программы.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” в воспитательный план включены мероприятия, приуроченные к праздникам рекомендованные в письме. На торжественных мероприятиях ДОУ использовали флаг Российской Федерации, а также в течении года дети знакомились (прослушивали) гимн России. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Была учтена

музейная педагогика в образовательном пространстве МБДОУ г. Иркутска детского сада №76. Акцент был сделан на воспитание у детей нравственных, патриотических ценностей. Формирование культуры поведения в детском саду и дома. На создание пространства культивирования традиционных детских игр. Одним из традиционных направлений является организация системы работы по формированию поликультурного образовательного пространства, ориентированного на воспитание этнокультурной толерантности всех участников образовательных отношений (Продолжаем знакомить детей с традициями и обычаями других народов России и стран).

В рамках воспитательной деятельности продолжаем работу в экологическом направлении. В 2022 году реализован проект «Эко-волонтер». Данный проект направлен на воспитание у детей любви к природе, формирование уважительного и бережного отношения к животному миру. Благодаря волонтерской деятельности воспитанники детского сада смогли осознать, как велика роль человека на планете и как важно нести ответственность за своих питомцев, за поведение в природе, начиная с раздельного сбора мусора и заканчивая организацией волонтерской помощи в различных направлениях. В рамках данного проекта дети посетили «Музей на свалке», приюты для бездомных животных, в декабре 2022 года прошла акция «Подари подарок другу» (помощь питомнику К9), сделали новогодние открытки и передали их волонтерам в ОО «Добродетель», для пожилых людей находящихся в домах престарелых. Педагоги ДОУ приняли участие в городской акции «Посади дерево» от БФ «Подари Планете Жизнь».

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В рамках художественно-эстетического направления:

кружок «Город мастеров», направленный на выявление талантов и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Дополнительная программа «Город мастеров» представлена в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области. Источник финансирования: средства бюджета образовательной организации.

Хореография от ЦРД «Баланс» ориентирована на развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей дошкольного возраста. Источник финансирования: физические лица.

В рамках физического развития:

Футбол от АНО «Центра обучения футболу» занятия ориентированы на общую физическую подготовку и развитие навыков игры в футбол у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется, не достаточно активно, что связано с отсутствием научно-технического социально-гуманитарного направления.

Рассмотреть возможность в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии и приведены в соответствие с вновь вышедшими Сан ПиН. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организована работа по художественно-эстетическому и физическому направлению, введена в работу и реализуется программа воспитания с учетом рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», с учётом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий ДОУ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей.

В 2022 году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно - воспитательного процесса, повышение качества образования, интеграцию усилий по реализации приоритетного направления. Порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательной организации, порядок принятия решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Каждый орган управления составляет и утверждает на начало учебного года план работы.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Результаты оценки качества образования

В учреждении разработана и функционирует система внутренней оценки качества образования. Разработано и принято на общем собрании работников от 12.02.2018 года (протокол № 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, где определены цели, задачи и методы работы. Цель системы оценки качества образования - анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ, выполнение плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Внутренний мониторинг в ДОУ осуществляют администрация ДОУ, педагогический совет, педагогические работники, назначенные приказом руководителя. В практике работы нашего детского сада с целью эффективной оценки качества образовательной деятельности мы используем методы – это наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, собеседование с педагогами, анкетирование, анализ документации.

В течение учебного года проведены два тематических контроля: «Организация РППС в группах формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Система работы в ДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников». В ходе тематического контроля проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование), анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация. По итогам тематического контроля составлены аналитические справки, даны рекомендации по решению выявленных проблем.

В течение года согласно годовому плану на 2021-2022 уч. год систематически проводился оперативный контроль во всех возрастных группах. Итоги контроля

обсуждались на планерках, в случаях низких показателей, выявлялись причины и намечался повторный контроль.

Готовность воспитанников к обучению в школе определяется с помощью наблюдения и заполнения индивидуальных карт развития ребенка.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
71 ребёнок	29 (41%)	39 (55%)	3 (4%)

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 29 человек обследованных, что составило 41% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 39 человек, что составляет 55 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети не готовые к обучению в школе - 3 человека; 4% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (59 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 29 (41%) Средний уровень – 39 (55%) Низкий уровень – 3 (4%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 50 (71 %) (сформирован) Средний уровень - 18 (25 %) Низкий уровень (не сформирован) – 3 (4%)
3	Волевая готовность	Высокий уровень - 31 (32%) Средний уровень - 37 (64%) Низкий уровень – 3 (4%)
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 21 (35%) Средний уровень - 43 (61%) Низкий уровень – 3 (4%)

Анализ полученных результатов

Анализ полученных результатов за 2021-2022 уч. год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 55% имеют средний уровень развития психических процессов, 39% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 71% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы.

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 25% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе 4%.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (32%) и средней (64%) и низкий 4%.

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (35%), средней (61%), низкая низкий 4%.

Дети, получившие по всем субтестам диагностики низкий уровень (3 ребёнка), по решению родителей и рекомендации педагогов остаются дублировать подготовительную к школе группу.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Каждый год в рамках выполнения Муниципального задания мы проводим мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией (анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ»). В период с 01.03.2022 по 07.03.2022 проводилось анкетирование родителей, которое показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2020 г. на 98,6 %. Низкий уровень

выявился только по показателю «Сложность поступления в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76.

Состояние здоровья воспитанников определяется на основе изучения и анализа заболеваемости детей, дней посещения, динамики показателей групп здоровья, статистика перенесенных заболеваний. Так за 2022 год количество дней, пропущенных в год одним ребенком составило 11,5 дней. Количество заболеваний в среднем на одного ребенка в год составило 1,3 случаев. Эти показатели соответствуют нормативам по выполнению муниципального задания.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: 2 заместителя заведующего, 15 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя.

Уровень образования педагогов

- высшее образование – 12 педагогов – 63 %
- среднее специальное – 7 педагогов – 37 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 21 %,
- первая квалификационная категория – 8 педагогов – 47,5 %,
- соответствие занимаемой должности – 2 педагогов – 10,5 %,
- без категории – 5 педагогов – 21 %

Предусмотрена системная работа по развитию кадрового потенциала, повышение квалификации по ФГОС ДО прошли все педагогические работники – 100%.

В 2022 году прошли повышение квалификации:

Ф.И.О. педагога	дата	Тема курсов	очно/ заочно	результат
Дорохова Ирина Анатольевна	14.09.2022	«Современный формы работы с родителями. Постер» 1 ч.	вебинар	сертификат
	15.09.2022	«Формирование предпосылок функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе математического развития ребенка 3-7 лет» 2 ч.	вебинар	сертификат
	16.10.2022	«Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея» 1 ч.	вебинар	сертификат
	20.10.2022	"Игры-головоломки на новый лад" 1 ч.	вебинар	сертификат
	25.10.2022	Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного ДО. Территория инноваций» 8 ч.	онлайн	сертификат
	Ноябрь 2022	«Добрый землянин» курс по экологическому просвещению	очно	сертификат

	02.11.2022	Всероссийский «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания, как база для развития речи детей ОВЗ» 1 ч.	вебинар	сертификат
	09.11.2022-10.11.2022	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС» 8 ч.	очно	сертификат
	12.11.2022-16.12.2022	«Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования» 36 ч.	очно	удостоверение
	08.12.2022	«Квест как новая форма игровых тематических занятий для детей дошкольного возраста. Опыт проведения квеста по сказкам» 1 ч.	вебинар	свидетельство
	08.12.2022	«Подготовка общественных экологических инспекторов» 8 ч.	Курс ПК	сертификат
Орлова Наталья Викторовна	03.10-18.10	«Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях»	дист	Сертификат
Фомичева Светлана Юрьевна	14.09.22	«Создание лэпбуков как организация ППР среды в рамках реализации ФГОС ДО»	Вебинар участник	Сертификат
	09.2022	Соломоплетение «Раз соломка, два соломка»	Семинар-практикум	Сертификат
	17.10.22	«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	Вебинар участник	Сертификат
	03.11.22	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Семинар участник	Сертификат 16 час
	11.12.22	«Роль наставника в жизни ребенка»	Вебинар участник	Сертификат 1 час
Дроздова Нина Игоревна	03.11.22	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Семинар, дистанционно	Сертификат
Журавкова Татьяна Николаевна	03.11.22	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Семинар, дистанционно	Сертификат
Ступина Ирина	22.03.22	«Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя	Очно, курс ПК	Удостоверение.

Николаевна		к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч		
	18.10.22	«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Вебинар Очно дистанци онное	Сертификат.
Габидулина Елена Николаевна	15.03.2022- 23.03.2022	«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36ч.	Очно, курс ПК	Удостоверение
	17.05.2022- 15.06.2022	«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 72ч	Дистанци онно, Курс ПК	Удостоверение
	20.10.2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Семинар дистанци онно	Сертификат
	25.10.22	«Векторы развития дошкольного образования. Территория инноваций»	Конферен ция, заочно	Сертификат
Зубова Анастасия Вячеславовна	15.06.2022	Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Экологическое воспитание детей 3-4 лет	Вебинар, заочно	Сертификат
	17.05.2022- 15.06.2022	«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 72ч	Дистанци онно, курс ПК	Удостоверение
	15.04.2022	«Утренняя гимнастика в детском саду: от теории к практике», 3 ч	Онлайн семинар	Сертификат
	04.02.2022	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 16ч	Онлайн семинар	Сертификат
	17.05.2022- 15.06.2022	«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 72ч	Дистанци онно, Курс ПК	Удостоверение
Голдабенкова Елена Николаевна	03.11.2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Семинар дистанци онно	Сертификат
Плотникова Лариса Григорьевна	16.09.2022	Формы и методы работы музыкального руководителя. Выбор песенного репертуара. Пение	Вебинар	Сертификат
Итого приняли участие: 11 педагогов/ 50%				

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Городской фестиваль-конкурс «Мы вместе!», посвященный 85-летию Иркутской области Коллектив «Гармония» МБДОУ детский сад № 76	Дорохова И.А.	Победители окружной этап (Диплом)
2	Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики дошкольников» Сайт «Воспитатели.ру»	Дорохова И.А.	Победитель 1 место
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот», номинация Мой любимый питомец» Дис. АНОДПО Байкальский гуманитарный институт практической психологии	Фомичева С.Ю.	Диплом Лауреата
4	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов «Будь здоров», номинация Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности	Дроздова Н.И. Журавкова Т.Н.	Диплом Лауреата
5	Городской конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех» дошкольного экологического образования детей: особенности организации деятельности – детское экспериментирование. «Авторская программа «Маленький исследователь»	Ступина И.Н.	Призер
6	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация осенний листопад, название работы «Осень»	Зубова А.В.	Победитель 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Рютина О.И.	1 место
8	Благотворительная акция «Спешите делать добро»	Зубова А.В. Одинокова В.А Ступина И.Н. Тимошкина С.М. Обоева А.С.	Участники акции. Благодарственные письма Иркутского городского иотделения ВДПО
МБДОУ г. Иркутска детский сад №76			
1	Городского конкурса «Экомарафон -2022»	Диплом участника	
2	Городская ежегодная акция «посади дерево-подари планете жизнь»	Благодарность за активное участие от БФ «Подари Планете Жизнь»	
3	Акция «Помоги другу»	Благодарность от администрации Питомника К-9	
4	V чемпионат города по футболу среди	Грамота ДО КСПК и КА г. Иркутска	

дошкольных учреждений города Иркутска	за участие
Итого приняли участие: 10 педагогов/ 41%	

Распространение передового педагогического опыта

№	Название мероприятия	Форма работы	Участник	Результат
1	Публикация План-конспект занятия «Путешествие в страну «Физкультурию»»	Заочно на сайте Образовательной социальной сети nsportal.ru	Рютина Ольга Ильинична	Свидетельство о публикации
2	Публикация Мастер класс для педагогов: «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Заочно на сайте Образовательной социальной сети nsportal.ru		Свидетельство о публикации
3	Публикация Утренняя гимнастика для детей младшей группы	Образовательной социальной сети nsportal.ru		Свидетельство о публикации
4	Публикация Долгосрочный проект для детей 6-7 лет "Формирование элементарных математических представлений через дидактические игры".	Образовательный сайт Инфоурок		Свидетельство о публикации
5	Публикация "Тайна семи гномов"	Образовательный портал «Продленка»		Свидетельство о публикации
6	Публикация "Новогодняя сказка"	Образовательный портал «Продленка»		Свидетельство о публикации
7	Публикация "Зимние игры и развлечения"	Образовательный портал		Свидетельство о публикации
1	Публикация Организация процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО	Образовательный портал http://www.maam.ru	Обоева Александра Семеновна	Сертификат
1	Статья Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением эмоционально-волевой сферы в условиях лекотеки. По итогам семинара «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики»	Опубликована в сборнике научных статей	Орлова Наталья Викторовна	Сертификат
1	Мастер класс «Изготовление куклы-Благополучницы» Мероприятие	Очно	Фомичева С.Ю.	Благодарственное письмо

	в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск-обучающийся город»			
1	Публикация Мастер класс для детей 3-4 лет аппликация «Снеговик», в рамках международного дня Снеговика 18 января.	Образовательный портал https://nsportal.ru/	Дроздова Н.И.	Свидетельство
2	Публикация Конспект мероприятия с элементами театрализованной деятельности для детей старшей группы «К здоровому образу жизни вместе с доктором Неболейкиным!»	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5813797		Свидетельство
3	Публикация Встречи с интересными людьми. Детям о безопасности	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5706396		Свидетельство
4	Публикация 20 способов избежать наказания. Прописные правила	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5813802		Свидетельство
1	Публикация Конспект мероприятия с элементами театрализованной деятельности для детей старшей группы «К здоровому образу жизни вместе с доктором Неболейкиным!»	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5813793	Журавкова Т.Н.	Свидетельство
2	Публикация Презентация «Древнейшие люди»	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5773396		Свидетельство
3	Публикация Составление рассказов по картинкам символам	Образовательный портал https://nsportal.ru/node/5660756		Свидетельство
1	Публикация Викторина по экологическому воспитанию для старших дошкольников. «Знатоки леса.»	Образовательный портал Маам.ру.	Ступина И.Н.	Свидетельство
2	Мастер класс «Экспериментируем вместе» Мероприятие в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск-обучающийся город»	Очно		Благодарственное письмо
Итого приняли участие: 7 педагогов 32%				

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении утверждено штатное расписание, укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагоги

детского сада имеют возможности для повышения своего профессионального уровня, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами.

В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;

- организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;

- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает гендерную специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Вывод: В методическом кабинете ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В связи с переходом ФОП будет пересмотрен УМК в 2023 году.

7. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, размещение информации в социальных сетях. Педагоги регулярно принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах по интересующим их темам.

- В ДОУ функционирует электронный документооборот.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, акустической системой, компьютером, проектором мультимедиа с интерактивной доской, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп, во время пандемии педагоги проводили занятия в онлайн режиме, либо родители могли провести самостоятельно в удобное время, включая запись образовательной деятельности.

- Спортивный зал оснащён музыкальным центром, компьютером, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Изостудия оснащена ноутбуком с выходом в интернет, проектором мультимедиа с интерактивной доской, позволяющий включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

- Группы оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками или экранами, телевизорами, DVD-плеерами, магнитофонами.

- Кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется МФУ.

- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, ноутбуком, имеются два МФУ (цветная и монохромная печать).

- Кабинеты делопроизводителя и специалиста по кадрам оборудованы компьютерами с выходом в интернет, имеется МФУ, принтеры.

Все сотрудники имеют возможность выхода в интернет через точку доступа WiFi.

Вывод: уровень информационного обеспечения образовательного процесса ДООУ оценивается как высокий. Запланировано приобретение дополнительных роутеров с целью обеспечения доступа в сеть интернет во всех группах ДООУ, приобретение интерактивного стола.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 8, кабинет заведующего – 1, кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет педагога-психолога-1, кабинет учителя-логопеда-1, изостудия-1, спортивный зал -1, бассейн, музыкальный зал- 1, кабинет экспериментирования и конструирования-1, сенсорная комната-1, зимний сад-1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет –1, процедурный кабинет – 1, театральная студия – 1, Кабинет безопасности – 1, мини-музеи.

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС, эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащенные

достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии с Перечнем, рекомендованным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, сохранить и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, имеется необходимость в периодическом обновлении и пополнении.

9. Оценка финансово-экономического обеспечения

Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя, на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения условий материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджета субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- Семьям, имеющим троих и более детей в возрасте до 18 лет в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком;
 - Семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребенком;
- Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 22,4 %.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставление льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ. Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретении дидактических материалов;
- приобретении игр и игрушек;
- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- обновлении развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Вывод: для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

- Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;
- Совершенствование в ДОУ системы мотивации педагогических работников.

10. Инновационная деятельность

МБДОУ г. Иркутска детский сад №76 с 2020 года является инновационной сетевой площадкой ФГБНУ «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.07.2020г. №113. В течение 2022 года продолжилась работа в соответствии с двусторонним договором и планом работы по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В настоящий момент в рамках инновационной площадки ведется активное внедрение учебно-методического комплекса по образовательной программе «Теремок», разрабатывается методическое пособие с технологическими картами занятий для детей младшего дошкольного возраста.

С 2021 года реализуется инновационный образовательный проект «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ» (Использование икт технологии в образовательном процессе ДОУ).

Ведется активная работа по реализации программы развития ДОУ на 2018-2023 годы и программ, заложенных в ее основу, а также осуществляются заседания, на которых обсуждаются проблемы и вопросы, связанные с реализацией данных программ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	293 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	293 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	293 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 61 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 27 %
1.8.2	Первая	8 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 293 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	974/3,4кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификацию в соответствии с профессиональными стандартами, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.