

Дидактическое пособие Бизиборд «Я сам» для второй младшей группы.

Цель игры с бизбордом – не сама игра, а обучение через игру. А еще точнее – помощь в развитии самостоятельности малышей. Осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Современный бизборд решает несколько задач одновременно – воспитательную, игровую, обучающую и развивающую.

В процессе работы с детьми определены следующие **задачи**:

- Формировать общие сенсорные способности;
- Знакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- Способствовать развитию у детей обследовательских умений навыков;
- Развивать мелкую моторику рук
- Закреплять навыки действий с различными предметами;
- Уметь общаться со своими сверстниками и с взрослыми.

С помощью Бизиборда происходит развитие...

- Мелкой и крупной моторики;
- Внимательности и самостоятельности;
- Мышления;
- Сенсорики;
- Творческого потенциала;
- Логики, памяти;
- Развития речи;
- Навыков (застегнуть пуговку, завязать шнурок, открыть замочек и т.д.)

Формы работы с бизбордом:

- Образовательная деятельность;
- Совместная деятельность
- Индивидуальная деятельность
 - Дидактическая игра

Ожидаемые результаты:

Ребенок:

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Любознательный и активный;
- Имеющий первичное представление о мире;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Дидактическое пособие сделанное своими руками – это всегда дополнительный стимул к работе воспитателя с детьми. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно и без особых затрат обновить дидактические пособия в своих группах.

Игры:

Игра №1 «Соотнеси фигурки»

Цель: закрепление название и внешний вид фигур (круг, треугольник, квадрат) через надевание на пуговицы фигуры проговаривая каждую из них.

Игра №2 «Интересный планшет»

Цель: развитие мелкой моторики и воображения.

Игра №3 «Геоборд»

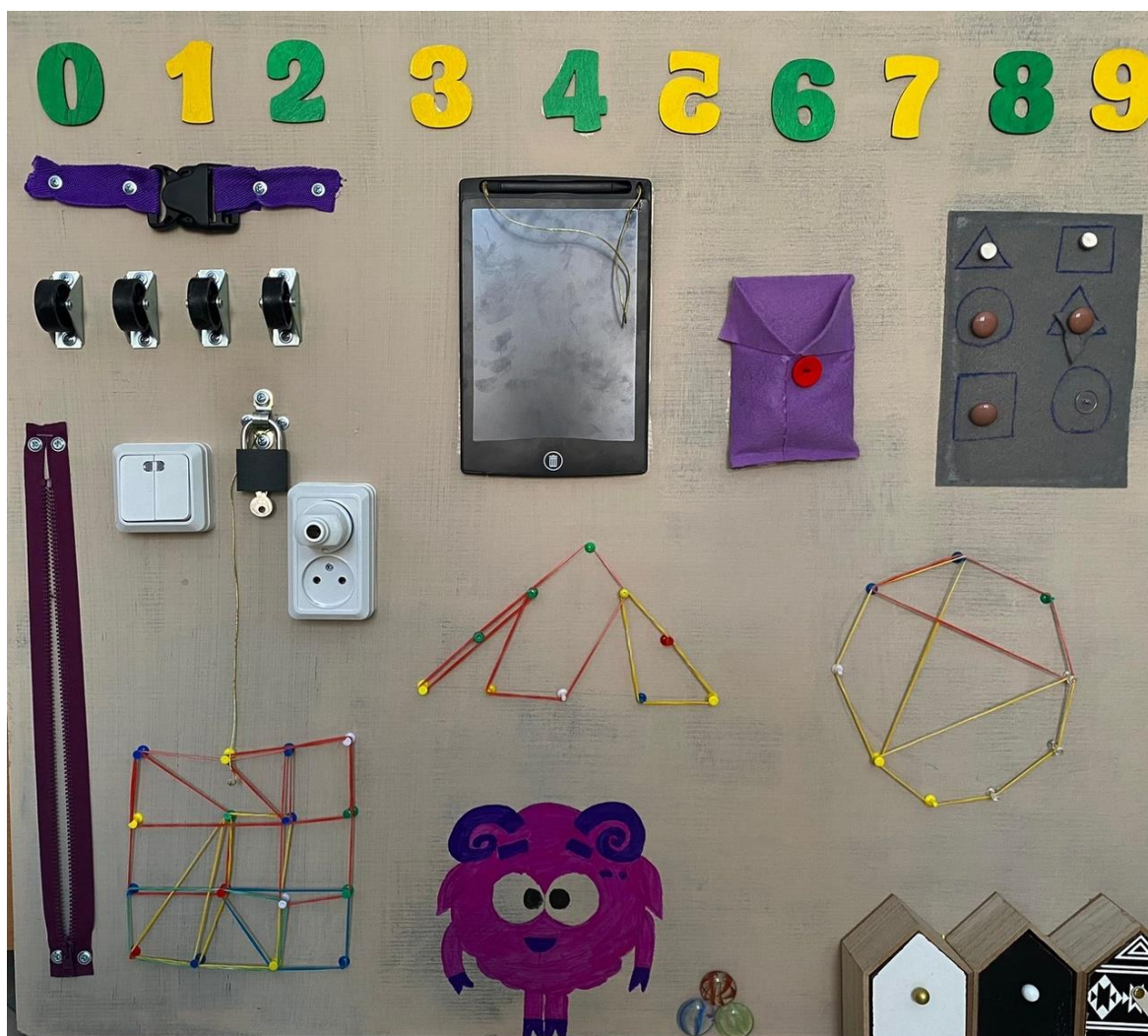
Цель: развитие мелкой моторики, мышления, логики, через составления заданной фигуры резинками.

Игра №4 «Помоги барашку пройти через все препятствия»

Цель: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики.

Игра №5 «Что лежит в домиках»

Цель: развитие речи и закрепления знаний. Уметь правильно называть фигуры, цвета.



Составитель:

Немцева А.С