

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное  
учреждение г. Иркутска Детский сад №76

Конспект интегрированного занятия  
на тему «Путешествие в космос»  
для детей старшего дошкольного возраста

Составил: воспитатель  
Журавкова Т.Н.

**Иркутск**

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС

Старший возраст

### Задачи :

Совершенствование лексико-грамматического строя речи при словообразовании.

Развитие общей моторики. Диалогической речи. Закрепить понятия: пейзаж, портрет, натюрморт

Ориентировка на листе бумаги. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.

Воспитание культуры речевого общения.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в группу и садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. Кто из вас знает, как называется планета, на которой мы живем? Как можно назвать людей, которые живут на планете Земля? (*землянами*)

**Воспитатель:** А как можно назвать жителей других планет? (*инопланетянами*)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром в детский сад приходил почтальон и оставил письмо.

*Воспитатель показывает детям конверт, на котором написан адрес детского сада и адрес отправителя (с другой планеты).*

**Воспитатель:** Письмо прислали нам инопланетяне с другой планеты. Они приглашают нас к себе в гости. Ребята, принимаем их приглашение?

**Воспитатель:** А вот на чем мы сможем к ним добраться, сейчас узнаем, выполнив вот это задание (*раздает детям листы бумаги с точками*).

**Воспитатель:** Перед вами лист бумаги с точками. Если соединить точки прямыми линиями, то мы узнаем, на чем отправимся в гости.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Так на чем мы с вами полетим? (*на ракете*)

**Воспитатель:** Давайте, разделим слово ракета на слоги. Сколько слогов? (*3 слога*)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы мы не сбились с курса, нам надо нарисовать карту маршрута. Возьмите лист бумаги и простой карандаш.

- В правом верхнем углу нарисуйте квадрат.
- В левом нижнем углу - треугольник.
- В правом нижнем углу - овал.
- В левом верхнем углу - треугольник.
- В середине - круг.

Молодцы!

**Воспитатель:** Но, чтобы наша ракета взлетела, нам надо определить правильную последовательность кнопок на пульте управления (*раздает листы,*

на которых нарисованы пять кружков в один ряд).

Слушайте внимательно мою инструкцию:

- Второй кружок закрасьте синим цветом;
- Пятый - зеленым;
- Третий - оранжевым;
- Первый - красным;
- Четвертый - желтым цветом.

Проверьте себя (*показывает образец*).

**Воспитатель проводит с детьми фонетическое упражнение «Ракета».**

**Воспитатель:** проверим, все ли системы космического корабля работают исправно.

Проверяем топливо. (Дети произносят звук «с-с-с» или «ш-ш-ш»)

Открываем или закрываем люки (Дети делают движения руками изображающие открытие и закрытие люков и произносят звук «а-а-а»)

Проверяем радиосвязь. (Дети произносят короткие и острые звуки «у» в разных регистрах, педагог показывает высоту звука рукой)

Включаем двигатель. (Дети произносят звук «р» и вращают кулачками перед грудью)

Ребята, а можно полететь в космос в наших костюмах?

(Ответы детей)

Что же мы должны надеть? (Ответы детей: скафандры, космические костюмы. На экране появляется изображение скафандра. Педагог мотивирует детей ещё раз повторить слово «скафандр»)

Надеваем...

**Физминутка «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети

Улетаем на ракете. (шагают на месте)

На носки поднимись, (поднимают руки вверх)

А потом руки вниз. (опускают руки вниз)

Раз, два, потянись, (руки вверх)

Вот летит ракета ввысь. (шагают на месте)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и прилетели на планету! Ура! Давайте осмотримся... Что мы здесь видим?

*Дети находят красивый цветок, любят, нюхают его.*

**Воспитатель:** Он живой, ребятки, настоящий, значит планета эта живая, на ней есть жизнь... Ой, ребята, смотрите, а это кто?

*В корзине с цветком марсианин Марсик*

**Инопланетянин:** Ай-ай-ай! Кто меня побеспокоил?

**Воспитатель:** Извините, уважаемый инопланетянин, мы не хотели!

Дети, нужно извиниться.

Меня зовут *Татьяна Николаевна*, я воспитатель детского сада, а это дети

нашей группы.

**Инопланетянин:** Хорошо! Я вас прощаю! Меня зовут Марсик я живу на планете, которая называется <МАРС >, я пилот космического корабля.

**Воспитатель:** Жители этой планеты не похожи на жителей планеты Земля. Скажите, дети, чем они отличаются от землян?

(Дети описывают отличительные детали костюма Инопланетянина. )

**Воспитатель:** А чем похожи земляне и инопланетяне?

**Инопланетянин:** Ребята, у меня к вам просьба! Вы меня выручите? Дети выполняют задания Инопланетянина .

(Собрать альбомы: пейзаж, портрет, натюрморт)

**Инопланетянин:** Молодцы! Ребята, вы отлично потрудились. А теперь мне очень интересно, чем еще вы занимаетесь в детском саду?

**Воспитатель:** Мы вам сейчас расскажем и покажем!

Дети выполняют упражнение «**Детский сад**» .

Рано утром мы встаём. (шагают)

С мамой в детский сад идём!

На занятиях друзья, (руки сложить полочкой, погрозить

Нам шуметь ни как нельзя указательным пальцем)

Мы и режем, мы и клеим. (изображают «ножницы» пальцами

Вот как много мы умеем развести руками в стороны)

Пусть дождь, пусть гром –

На прогулку мы идём! (шагают)

А потом за стол мы сели,

И обед до крошки съели (изображают, как едят)

Почему не слышно нас?

Спят ребята. Тихий час! ( кладут руку под щёку)

После сна мы поиграли.

Вечер. Нас домой забрали! (прыгают на месте, машут руками)

**Инопланетянин:** Ой, что-то я не понял: когда вы идете в детский сад? А тихий час у вас когда? А что вы делаете вечером, ночью? А когда вы играете? (ответы детей)

**Инопланетянин:** Я тоже хочу играть, но мне не с кем.

**Воспитатель:**

Марсик, мы с ребятами можем тебе помочь. Мы очень любим мастерить и мы попробуем изготовить для тебя друзей.

**Инопланетянин:** Спасибо большое!

**Воспитатель:** Ребята давайте пройдем в мастерскую. Сели. Давайте рассмотрим, что нам понадобится для изготовления марсианина? (носок, глаза, губы, причёски)

Как мы будем наклеивать? (правила) Теперь выберите всё что вам понадобится и приступим. (причёску из ниток наклеиваю сама, горячим пистолетом)

## ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

**Воспитатель:** Ребята, а теперь нам пора возвращаться на нашу планету Земля! Давайте пригласим марсиан к нам.

**Воспитатель:** А теперь дружно отсчитываем цифры в обратном порядке. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- Полетели! А чтобы приземлиться, давайте скажем волшебные слова:

Лети, лети ракета,  
На запад, на восток.  
Считая километры,  
И прибывая в срок.

Вот мы и приземлились. Вам понравилось путешествие? Что особенно понравилось? (ответы детей)

Давайте научим наших друзей играть в игру (любая подвижная или музыкальная игра)

### ИГРА

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю показать нашим друзьям нашу группу. Где вы спите, где играете?

