

ЗАНЯТИЕ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ  
МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ЦЕЛЬ:** Развивать логическое и образное мышление, воспитывать чувство сопереживания, чувство радости и удовлетворения за одержанную победу. Развивать связную речь, согласовывая слова в предложениях.

**МАТЕРИАЛ:** Кукла, зеркало, посылка с морковкой, 2 шоколадки.

### ХОД:

Дети стоят полукругом около зеркала, закрытого простынкой.

I. Воспитатель: “Ребята, как вы думаете, что здесь находится? Мы можем догадаться: что для этого нужно сделать? (Потрогать, понюхать). Снимаем простынь. Это зеркало? А кого же мы увидели в зеркале? Что же у нас есть? И для чего? (Голова, руки, ноги). А есть еще кто-нибудь или что-нибудь похожее на человека? (Кукла) Чем она похожа на нас? Чем отличается? Скажите, мы с вами похожи друг на друга? В чем наше отличие? А чем отличаются мальчики от девочек (обсуждение по подгруппам, затем девочки рассказывают о мальчиках, мальчики о девочках).

Какие у нас мальчики? (сильные, смелые, мужественные).

Какие девочки? (нежные, красивые, добрые, ласковые)

II. Нам сегодня утром пришла посылка, я ее не открывала, так как не знала, кому она адресована.

Здесь написано: “Для самого слабого. Кому она предназначена? Девочкам. Мальчики помогут мне открыть посылку, а девочки возьмут то, что внутри (морковка). Почему заяц прислал им морковку? Вы посмотрите, какие терпеливые, мужественные у нас мальчики! За это я угощу их шоколадом (раздать всем, кроме 1-2 мальчиков, если будет напоминание с их стороны, то дать и им шоколад). Всем хватило? Вкусно?”

А ты почему не ешь? Ты оставил угостить маму? Или уже съел? Тебе не досталось? Прости меня, я просмотрела. Ребята, посмотрите, вот кто у нас самый терпеливый, настоящий мужчина! И за его выдержку я дарю ему целую шоколадку!