

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рибикова, 4 б. E-mail:sad_karlson_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

СОГЛАСОВАНО:

ОГИБДД МУ МВД

России «Иркутское»

Старший инспектор по
пропаганде

Дороболов И.Н.

«___» 20 ___ г.



ПЛАН

Совместных мероприятий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Иркутска детского сада №77

И

ОГИБДД МУ МВД по профилактике дорожно-
транспортного травматизма среди дошкольников
На 2019-2022 год.

В ДОУ разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучение дошкольниками правил дорожной азбуки которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Главная цель- *формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.*

Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности, в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Работа с педагогами

Культура личной безопасности подразумевает знание и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств.

Е.В. Бондаревская и С.В. Кульневич видят культуру безопасности в воспитании личности, неспособной причинить вред ни себе, ни людям, ни природе.

Л.И. Шершнева считает, что общество и вся система образования и воспитания должны заниматься формированием личности человека, неспособного причинить вред себе и заботящегося о людях, об окружающей среде.

Показательно мнение педагога Т.Ф. Акбашева: «Я выделяю только одну цель образования- готовность к выживанию».

Таким образом, можно констатировать, что культура личной безопасности- ответственное, сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей, умение ориентироваться в экстремальных ситуациях, сохраняя жизнь себе и другим, способность оказать помощь себе и пострадавшим.

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

При организации в нашем ДОУ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в задачи старшего воспитателя входит обеспечение методической поддержки педагогов. Старший воспитатель обращает внимание педагогов на следующие моменты:

- При ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;

- Проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;
- Воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

Педагогам необходимо знать правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания. Особое внимание уделяется организации наблюдений и экскурсий. При этом детей размещаем в таком месте, где группа не мешала бы движению и может наблюдать нужные на данной экскурсии объекты.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основываем на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в различных видах деятельности. Так воспитатели каждой возрастной группы составляют перспективный план занятий, в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование.

Целевые прогулки, включены в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи. Так, организуя целевые прогулки в младшей группе воспитатель обращает внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта. В процессе наблюдения учит детей различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учит отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей. Программа целевых

прогулок в средней становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход». В старшей группе на целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. На целевых прогулках в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяют знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, спереди – сзади, на противоположной стороне и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать вне родителей воспитанников. Мы продумали их участие в проводимых мероприятиях. Посвятили этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомили родителей с основными мерами обеспечению безопасности их детей на улицах. Так, на собрании напомнили родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество разных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить

контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации. Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запоминали и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит в дали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой для него самого, и для родителей. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста вывешиваются рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Оформляются папки-передвижки, проводятся беседы с участием психолога, инспектора ГИБДД и других заинтересованных лиц. Организуются семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений.

Внедряем в практику и другие интересные формы работы с родителями:

- «открытые дни» для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- устные журналы и дискуссии где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;
- совместные праздники и развлечения («папа, мама и я – пешеходная семья»);
- выпуск стенгазеты для родителей (один из номеров которой был посвящен профилактике дорожно-транспортного травматизма) и др.

Перспективный план работы ДОУ по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улице и на дорогах».

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Ежегодно сентябрь – май, при приеме на работу	Заместитель заведующего
2	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей автобусами)	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, помощник воспитателя	Ежегодно сентябрь – май, дополнительно поездках при детей на экскурсию	–
3	Инструктаж по теме «Оказание первой	Воспитатель,	Ежегодно –	Заместитель

	Оформление документации на совещании при				
12	Консультация для воспитателей детей возраста «Перспективное планирование по ОБЖ (ПДД)»	Декабрь		Старший воспитатель	Заместитель заведующего
13	Консультация для воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Перспективное планирование по ОБЖ (ПДД)»	Декабрь		Старший воспитатель	Заместитель заведующего
14	Теоретический семинар «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	Февраль		Заместитель заведующего	Заместитель заведующего
15	Продолжение семинара «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с ПДД»	Март		Заместитель заведующего	Заместитель заведующего
16	Диагностика уровня готовности воспитателей к работе по обучению детей ПДД	Май		Заместитель заведующего	Заместитель заведующего

1	2-й этап Методический, 3-й этап Практический	Консультация: «Содержание работы ДОУ по выполнению задачи годового плана по ОБЖ (ПДД). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка-грамотного пешехода»	Сентябрь	Заместитель заведующего
2		Методическая неделя «Зеленый светофор»: - смотр-конкурс «Зеленый светофор»; - педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД»; - методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, игровая грамота (игры проводят педагоги)	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего
3		Круглый стол «Игра в воспитании грамотного пешехода»: - индивидуально-дифференцированный подход к ребенку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала;	Декабрь	Заместитель заведующего

	- использование диагностики по ПДД как условие личностного подхода в воспитании и обучении детей ПДД		
4	Семинар-практикум: - изготовление многофункциональной игрушки по ПДД; - совместная работа воспитателя и детей в изготовлении сюжетно-ролевых игр (атрибутов) для воспитания у детей интереса к изучению ПДД	Февраль	Зам.заведующего
5	Организационно - деятельностьная игра «Регламентированная дискуссия». Методика ознакомления детей с ПДД в ДОУ.	Апрель	Заведующая инспектор ГИБДД
6	Коллективный просмотр занятий цикла Май ОБЖ/ПДД	Май	Воспитатель
1	4-й этап Аналитический Круглый стол «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»		Заведующая, Старший воспитатель Воспитатель