# «Использование интерактивных приемов в работе патриотического воспитания дошкольников»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» С.Михалков.

#### Цель:

Актуализация среди родителей и педагогов проблемы нравственнопатриотического воспитания через использование интерактивных приёмов в работе с дошкольниками.

#### Задачи:

- 1. содействовать обогащению умений по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение интерактивным приёмам.
- 2. способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления у детей.
- 3. активизировать интерес детей к России и в частности Иркутской области, их географическим, архитектурным достопримечательностям.
- 4. формировать чувство гордости за героическое прошлое (к 75-летию победы ВОВ) и настоящее своей Родины.
- 5. развивать гражданственность и национальное самосознание.

**Оборудование:** ноутбук, иллюстрации, аудиозаписи, декорации, предметы (обувь, посуда, музыкальные инструменты, игрушки), цветная бумага, ножницы, предметы для голосования (флажки, магниты, карточки).

#### Содержание:

Вступительное слово педагога:

Здравствуйте, уважаемые коллеги и родители! Хотелось бы начать нашу встречу с игры «Разогрев самооценки»

Если вы согласны с данными утверждениями, то, пожалуйста, выполняйте предложенные действия.

«Если вы полагаете, что для взрослых более важна практическая информация, чем теоретическая - похлопайте в ладоши.

Если вы уверены, что у каждого человека свой индивидуальный стиль бучения – дотронетесь до кончика носа.

Если вы думаете, что желание взрослых учиться зависит от их потребностей и интересов – помашите рукой.

Если вы полагаете, что при обучении эмоции важны – приложите ладони к щекам.

Если вам нравиться получать новые знания – улыбнитесь.

Наблюдая за вами в ходе игры, я заметила, что для вас, как и для меня важны и эмоции, и индивидуальность, и практическая деятельность для закрепления опыта. И я надеюсь что именно это поможет нашему сегодняшнему сотрудничеству.

*Патриотизм* - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию. Что неопределимо несколькими

словами. Патриотизм (согласно словарю С. И. Ожегова) – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Интерактивность (от англ.interaction — «взаимодействие») — понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников... Просто это или сложно? Перед нами стоит задача эффективно и увлекательно проводить работу по данному, я бы сказала, сложному направлению. В основе этого лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук, важно чтобы у ребенка-дошкольника возник ёмкий образ Родины.

Для воспитания юных патриотов в своей работе мы используем разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике. Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, внедряю инновационные приёмы, которые позволили добиться положительных результатов. Сегодня я познакомлю вас с некоторыми приемами: интерактивного голосования, проектной деятельности в презентации.

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Мы же попробуем с помощью этого метода обучать. Суть интерактивного обучения состоит в том, что дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

Данный приём позволяет решить сразу несколько задач:

- активизируется индивидуальная интеллектуальная активность дошкольника;
- развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;
  - провести мониторинг знаний и интересов детей;
- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения.

Это прием очень подходит для работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Итак: 1. Нельзя построить будущее, без прошлого!

Для начала, предлагаем детям выбрать по одному предмету из предложенного набора, который по-вашему мнению, уже в мире считают символом России.

Валенки	Самовар	Балалайка	Матрешка
Сандалии	Сковорода	Скрипка	Барби
Кроссовки	Вилка	Барабан	Робот- трансформер
			-F F-FF

Поместим их вместе, такими нашу страну представляют многие иностранцы, а теперь поднимите руки те, кто каждый день пьет чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке, приобретает в качестве подарка матрёшку.

Мы с вами убедились, что считая эти предметы символами России в современном мире, они стали историческим прошлым страны.

#### 2. Презентация «Дети войны»

В презентации представлены фотографии времен Великой Отечественной войны для формирования патриотизма и чувства гордости за своих предков у детей старшего дошкольного возраста. С стихами разных авторов о войне и детях войны. Возрастные рекомендации: 6-7 лет

#### Ссылки на мультики о ВОВ:

https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006\_g&feature=emb\_logo

https://www.youtube.com/watch?v=-F1cU40Af1o&feature=emb\_logo

https://www.youtube.com/watch?v=yG25otHpPXw&feature=emb\_logo

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=xTH8ZRm2oyU&feature=emb\_logo

https://www.youtube.com/watch?v=Y\_Z0UdhQtR0&feature=emb\_logo

https://www.youtube.com/watch?v=yQ0A9MH\_5Q0&feature=emb\_logo

https://vk.com/video-155678335\_456239017 фильм

Но мы же с вами патриоты России и для нас она самая-самая самая.

Без новейших технологий и восприятия произведений художественной литературы нельзя воспитать патриотов. Предлагаю продолжить пословицы о семье и создать макет «Родина у нас одна».

#### Создание проекта - макета.

Сейчас с помощью интерактивного голосования используя мультимедийные технологии мы создадим макет, состоящий из современных символов России. Для создания макета, используем следующие категории для голосования:

1 категория. Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые помнят и гордятся поколения её граждан. Категория «Исторические события». Я представляю вашему вниманию следующие исторические события...(на ваш выбор) Предлагаю участникам фокус-группы проголосовать за три события, наиболее важные, по вашему мнению, для нашей страны, поместив магнитики на изображении.

При проведение такого голосования с детьми я использую события наиболее значимые и понятные для них, этот прием помогает так же популяризовать исторические события нашей страны.

Подсчитав голоса, помещаем выбранные вами события на наш макет.

**2 категория.** Следующая категория для голосования «Знаменитые люди», давайте посмотрим на экран, под номером

1- Владимир Владимирович ... Путин

- 2- Ирина Константиновна ...Роднина
- 3- Юрий Алексеевич ...Гагарин
- 4- Дмитрий Иванович ...Менделеев
- 5- Петр Ильич Чайковский
- 6- Александр Сергеевич... Пушкин
- 7- Александр Исаевич ...Солженицын

Поднимите карточку с номером той личности, которая, по вашему мнению, внесла большой вклад в развитие России и достойна стать символом страны. Подсчитаем голоса и поместим их на наш макет.

Как вы думаете, доступен ли этот способ голосования для детей. Да конечно, но давать детям более близких для них людей (писателей, композиторов, художников).

3 категория. Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая категория «Чудеса России». В наше стране их множество. Но сегодня мы обратимся к семи чудесам России. Попробуйте их назвать.

- Это самое глубокое и чистое озеро мира. (Байкал)
- Место на Камчатке с большим количеством гейзеров и горячих ключей (Долина гейзеров).
- Одна из высочайших статуй мира, которая построена в честь героев Сталинградской битвы (Скульптура Родина-Мать)
- Дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива. (Петергоф)
- Православный храм, расположенный на красной площади в Москве. (Собор Василия Блаженного Покрова Пресвятой Богородицы).
- Самая высокая горная вершина России, расположенная на Кавказе (Эльбрус)
- Геологические памятники, которые образовались с помощью ветра, дождя, снега, мороза и жары из когда-то высоких гор (Столбы Выветривания).

Предлагаю вам выбрать по одному объекту, на ваш взгляд, достойному стать первым чудом России и, поместив его на карте, объяснить свой выбор.

По итогам голосования эти объекты мы помещаем на наш макет.

Как вы думаете, будет ли эта категория стимулировать детей к самопознанию и саморазвитию? Да конечно, создание такого макета подталкивает детей, их родителями для получения новых знаний, а так же дает возможность педагогу варьировать создание макетов по времени, делать их краткосрочными или долгосрочными.

**4 категория.** Перейдем к четвертой категории. Какая бы не была большая страна, у каждого из нас есть уголок, который наиболее близок нашему сердцу. Это наш город Иркутск. Здесь жили и живут знаменитые на весь мир люди, находятся красивые живописные уголки природы, мы можем похвастаться памятниками архитектуры. Сейчас каждый участник фокусгруппы становится экспертом в отдельной категории: природа, архитектура, памятники, знаменитые люди. Вам нужно выбрать один объект, который, по

вашему мнению, достоин быть символом города Иркутск. Поместите фотографию этого объекта на мольберт, объяснив свой выбор.

Подведем итоги голосования...данные объекты занимают место на нашем макете.

При работе с дошкольниками эта категория является более доступной, так как образ Родины у них начинается с «маленького уголка» своего родного города.

**5 категория.** Ни одно дело не спорится без песни, в каждое время они были разные, помогали и в горе и в радости... каждый хранит в сердце какой-то мотив. Предлагаю вам выбрать наиболее близкую для вас песню с помощью аплодисментов. И та песня, которая получит наибольшее количество аплодисментов, займет достойное место среди остальных символов.

Исполнение выбранной песни.

#### Катюша

- 1. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.
- 2. Выходила, песню заводила Про степного сизого орла, Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.
- 3. Ой, ты песня, песенка девичья,
  Ты лети за ясным солнцем вслед,
  И бойцу на дальнем пограничье
  От Катюши передай привет.

## Автор текста: Блантер М. Автор музыки: Исаковский М.

- 4. Пусть он вспомнит девушку простую,
- Пусть услышит, как она поёт. Пусть он землю сбережёт родную,
- А любовь Катюша сбережет.
- 5. Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Уходила с берега Катюша, Уносила песню за собой.



Катюша (minus) -2 semitones.mp3

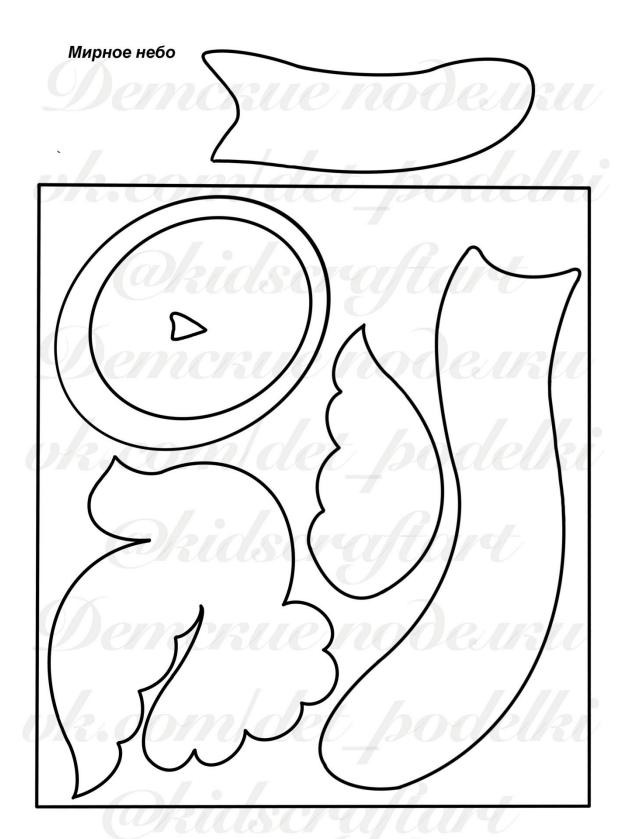
### Посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fm7\_yadHSbI">https://www.youtube.com/watch?v=fm7\_yadHSbI</a>

Итак, по итогам интерактивного голосования мы создали макет «Родина у нас одна» с новыми символами. Это конечно может быть совсем другой макет, с другими символами, с другими категориями, с другим распределением голосов.

3. Все дети любят получать и дарить подарки, предлагаем сделать подарок для ветеранов (труженикам тыла, детям войны). Образцов в интернете очень много. Главное что он будет сделан своими руками и подарен ребенком лично в руки ветерану. Но в силу обстоятельств с самоизоляцией, можно передать в детский сад и поучаствовать в различных конкурсах, приуроченных к 75-летию ПОБЕДЫ.

Тем и интересна эти технологии в работе с детьми по нравственнопатриотическому воспитанию, что каждый раз позволяет поддерживать интерес детей и стимулировать их любознательность, воспитывать чувство гордости за свою страну.

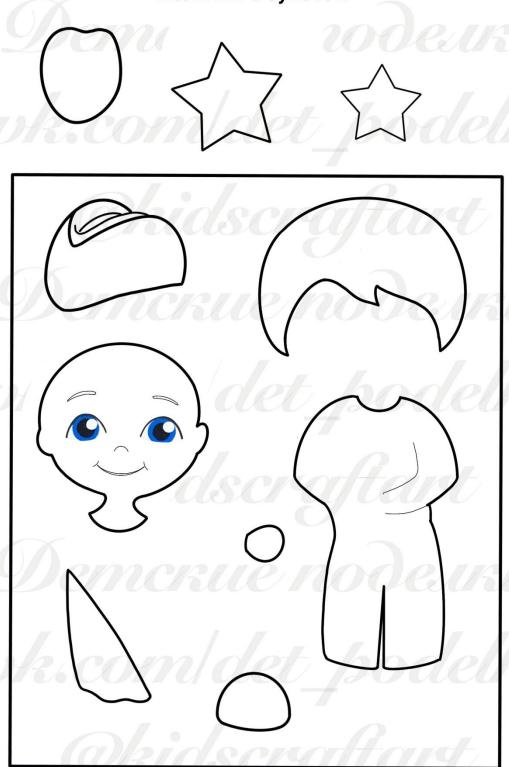




Все права защищены



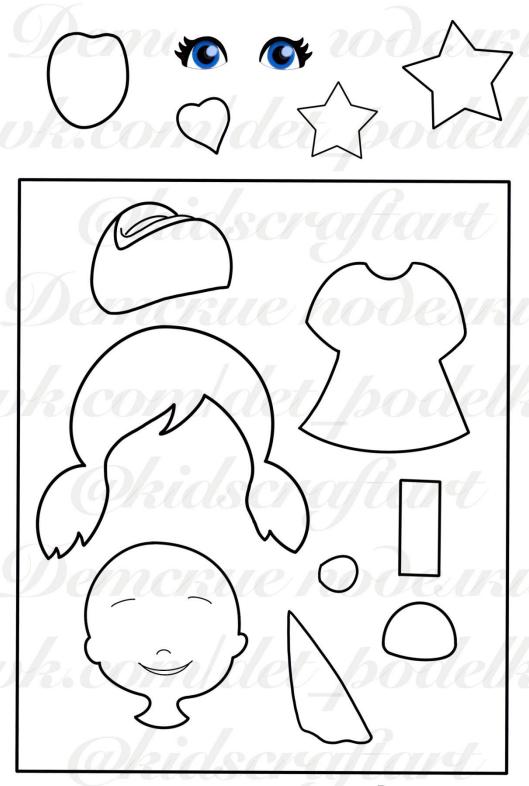
## Мальчик с букетом



Все права защищены



### Девочка с букетом



Все права защищены