Сайт педагога-психолога Максимишиной Ольги Брониславовны:
https://nsportal.ru/maksimis
С 2020 по 2022 годы в МБДОУ г. Иркутска детском саду №77 мною были реализованы ООП ДО в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) и в группах общеразвивающей направленности и АООП ДО, имея необходимый опыт эффективного использования цифровых технологий в психологической деятельности. Для повышения эффективности работы использую средства информационно - коммуникационных технологий, включая периодически в занятие электронные образовательные ресурсы и информационные системы, выстраивая безопасную и эффективную среду в рамках коррекционно-развивающей и консультативной деятельности дошкольников, участвует в дистанционных олимпиадах, конкурсах, форумах, представляя свой профессиональный опыт, повышая информационную культуру детей, родителей и педагогов, в 2021г представила опыт работы на Международном конгрессе психологов в Москве «ПСИХОЛОГИЯ – ОБРАЗОВАНИЮ»:
https://www.youtube.com/watch?v=S6UghpeM3tw&t=34s. Активно внедряю полученные навыки и знания в практической деятельности, используя новые возможности интерактивного обеспечения, новые средства, формы и обоснованные методы; диагностической области (тестирование, анкетирование для родителей МБДОУ г. Иркутск ДС№77:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYARV8eqLyOoACGOIG6nW30L1ULqt45Wqp_G30uCJogFhy1g/viewform?usp=sf_link ,
развивающей (создаю интерактивные занятия, презентации, тренинги (Ссылка итогового занятия: https://cloud.mail.ru/public/tKw6/t47YuTDPz ;
развивающее занятие на рефлексию ЭМОЦИИ:
https://www.learnis.ru/248382/:https://cloud.mail.ru/public/69Qj/tPhYhwi5q),
психокоррекционной (арт-терапию: рисунок Эбру, пескотерапию, сказкотерапию. Например: https://cloud.mail.ru/public/SpY4/MzXqm5bVo
, https://youtu.be/nDv_EXKC6vo , https://youtu.be/vfjVAHxxlbw
, https://youtu.be/RXdoX53IMfQ
, https://cloud.mail.ru/public/AxoK/f9WrwkL6Q
, https://youtube.com/shorts/R2qRxAIdLW0?feature=share)
и в профилактической работе: https://cloud.mail.ru/public/Rmxg/Kttk3ufSc
, https://youtu.be/JpEk7k_xaTM , получая положительные результаты:
https://cloud.mail.ru/public/trp5/XwAU3g35h . В своей деятельности рассматриваю возможность формирования и повышения педагогического престижа в профессиональной среде и обществе, через удовлетворённость своей деятельностью и формирование командного духа в коллективе, в том числе через совместную творческую деятельность и внедрения методов тайм - менеджмента в работе ДОУ (https://rused.ru/irk-mdou77/%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%82%d1%8b-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b0-%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d1%81%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%88%d0%b8/

). Качественная работа современного педагога-психолога для самовыражения творческой индивидуальности, педагогической культуры и реализации личностного потенциала не возможна без использования цифровых технологий (https://cloud.mail.ru/public/cwhH/V7WQ4wSCY)
Информационные ресурсы, используемые мной, отвечают требованиям, которые предъявляют к традиционным учебным изданиям, учитывают возрастные особенности обучаемых, для того чтобы воспроизводить обучающие системы, использовать учебные видео- и аудиозаписи, электронные учебники и словари, участвовать в профессиональных сетевых сообществах, внедрять электронные образовательные ресурсы в образовательный процесс, проводить тестирования, решать образовательные задачи. В своей работе стараюсь всесторонне проанализировать ситуацию, чтобы выявить проблему и пути ее решения, учитывая целесообразность используемых приемов, методов и эффективность выбранной стратегии, оценить достигнутые результаты и максимально использовать профессиональные знания в работе. Поэтому оптимизирую и направляю процесс работы так, чтобы он соответствовал уровню развития детей, их индивидуальным интересам, потребностям и возможностям. Проводится дистанционная работа с родителями, например: по использованию ИКТ в профилактической работе интернет зависимости детей: https://youtu.be/JpEk7k_xaTM. Работа, проводимая в дошкольной образовательной организации, находит продолжение в семье. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи к результатам диагностики детей, так же родители проявляют интерес в наиболее сложные кризисные периоды жизни ребенка (подготовка к школе, адаптация и самоизоляция).
Дальнейшую деятельность планирую осуществлять в поиске инновационных подходов к организации психологической работе с детьми, а так же развитию интереса педагогов и родителей к взаимодействию.
Своим высшим достижением считаю умение получать удовольствие от работы и желание помогать другим людям, видя перспективу развития и положительные результаты своих трудов.
Как говорил Л.Н.Толстой: «Любовь - это деятельное желания добра другому человеку» и своей деятельностью демонстрирую детям и родителям как совместить это чувство с ответственностью за себя и свои поступки.