Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение г.Иркутска детский сад №77

Реализация инновационных проектов в рамках Программы развития

Заместитель заведующего МБДОУ г.Иркутска детский сад №77
Куницына Ольга Викторовна

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Чтобы полноценно реализовать ее и достичь высоких результатов, прийти к запланированным результатам, необходимо организовать деятельность всех педагогов, а для этого необходимо разработать четкий алгоритм действий, понятный педагогам маршрут в рамках которого они будут выстраивать свою деятельность.

Главная цель инновационной деятельности – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Инновационный потенциал личности связывают со следующими основными параметрами:

- творческая способность генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а главное - проектировать и моделировать их в практических формах;
- открытость личности новому, отличному от своих представлений, что базируется на толерантности личности, гибкости и панорамности мышления;
- культурно-эстетическая развитость и образованность;
- готовность совершенствовать свою деятельность, наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов;
- развитое инновационное сознание (ценность инновационной деятельности в сравнении с традиционной, инновационные потребности, мотивация инновационного поведения).

В рамках Программы развития ДОУ реализуются следующие проекты:

- «Работа с семьями с детьми с ОВЗ»;
- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОУ»;
- «Повышение престижа профессии педагога и удовлетворенности работников своей профессиональной деятельностью, формирование командного духа»;
- «Оптимизация системы управления ДОУ»;
- «Развитие системы дополнительного дошкольного образования»;
- «Развитие речевой культуры всех участников образовательного процесса»;
- «Организация социально-значимой деятельности участников образовательного процесса»;
- «Организация РППС посредством техник хэнд-мейд».

Сопровождение инновационных проектов:

1. Подготовка нормативно-правовой базы
2. Распределение по рабочим группам
3. Методическое сопровождение, отслеживание на разных этапах реализации проектов, внесение корректировок, оценка результативности на каждом этапе