



Скоро



в

1

Класс

Дошкольное
детство-
подготовка к
школе или
социализация в
целом



Педагог-психолог: Максимишина

Ольга Брониславовна,

Учитель-логопед: Пудова Наталья

Васильевна

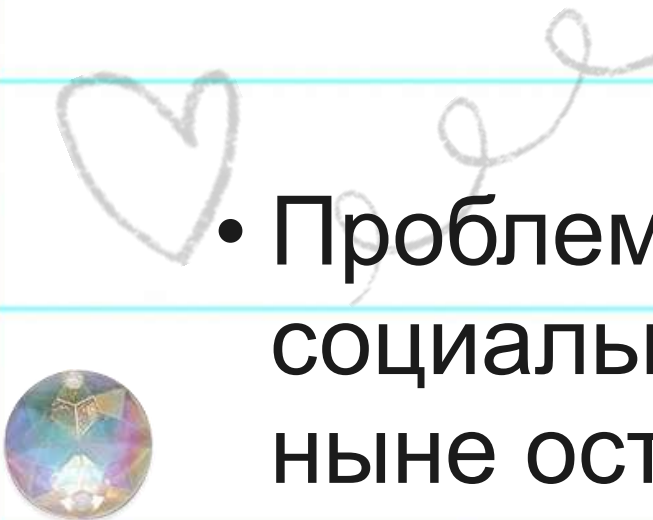
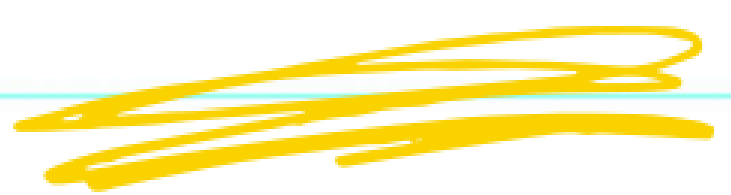
я т
нрав

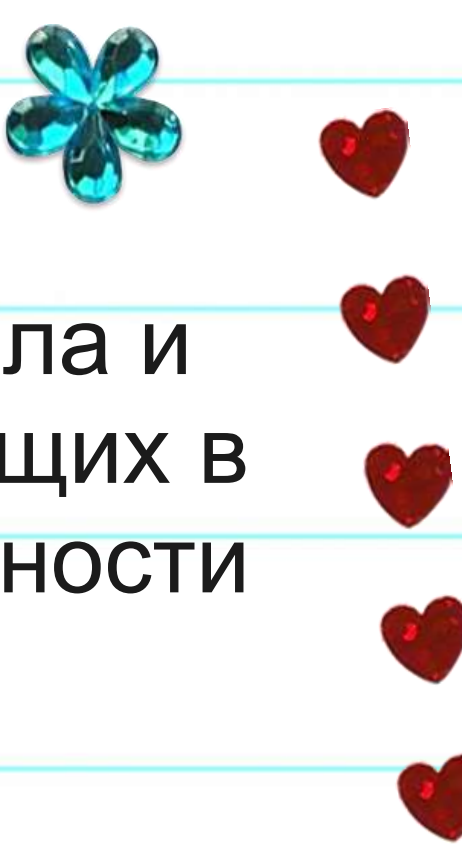
Я+
Ты



Да или да?

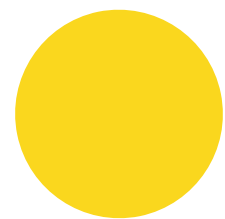


- 
- Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка.
 - Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности, других людей, выражать чувство и отношение к миру в соответствии с культурными традициями общества.
- 



Степень готовности к школьному обучению – это в значительной мере вопрос социальной зрелости ребенка, которая проявляется в стремлении занять новое место в обществе, выполнять общественно-значимую и общественно-оцениваемую деятельность (Д.Б. Эльконин).

Присутывая к школьному обучению, ребенок должен быть готов не только к усвоению знаний, но и к кардинальной перемене всего образа жизни.



Так как игра является основной деятельностью ребёнка, то и процесс его социализации осуществляется в первую очередь через игру.

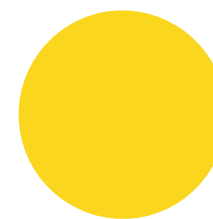
В играх ребёнок достигает определённого социального развития. Он вступает в различные отношения с детьми по игре. В совместных играх дети учатся считаться с желаниями и интересами своих товарищей, ставить общие цели и действовать сообща. Кроме игры ведущую роль в социальном развитии ребёнка-дошкольника играют коммуникативные способности.

Они позволяют различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в различных ситуациях и на основе этого адекватного выстраивать своё поведение.

LOVER



Социальное развитие не менее необходимо личности, чем развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей.





- От решения проблем готовности и социализации ребенка зависит успешность последующего обучения дошкольников в школе.
- Подготовка к школе ребенка дошкольного возраста — процесс многоплановый и сложный.
- Организованная подготовка дошкольников в нашем учреждении, способствует формированию положительной мотивации к обучению, социализации и облегчает последующую адаптацию ребенка в школе.



Социальная готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.





Родителям следует сосредоточить свои усилия на более подробном знакомстве ребенка со школьными требованиями, а главное - с самим собой, своими сильными и слабыми сторонами.

★ Важнейшими показателями социальной готовности являются:

▣ умение понимать и выполнять распоряжения и задания, которые дают ребенку взрослые;

▣ умение считаться с другими, уступать и подчиняться им при необходимости; навык сотрудничества;

▣ умение приспосабливаться и адаптироваться;

▣ способность самому решить свои простейшие проблемы, обслужить себя.





Речевая



Быть готовым к школе –



не значит уметь читать

писать, считать. Быть готовым к

школе – значит Быть готовым

всему этому научиться

готовность

детей

к школе

Готовность к обучению в школе во многом зависит от уровня речевого

развития. Ведь именно, при помощи

речи устной и письменной ребенку

предстоит усвоить всю систему

знаний.

Чем лучше у ребенка будет
развита речь до поступления в
школу, тем быстрее ученик
овладеет чтением и письмом

Да или да?



Развитие речи невозможно без развития психологической базы речи :
(восприятия, внимания, памяти, зрительных и слуховых процессов,
логического мышления) и мелкой моторики

Мелкая моторика

Полезно:

- обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки,
- составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина,
выполнение движений с мелкими предметами (мозаика,
конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек,
вырезание ножницами)





Речевая готовность детей к школе – это:

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение различать звуки речи на слух.

- Владение элементарными навыками звукового анализа.

- Достаточный словарный запас.

- Составление и грамматически правильное оформление предложений из 3-4 слов;

- Развитая связная речь. Умение составлять рассказ по серии картинок.

- Развитая мелкая моторика рук.



Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)

В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - весёлый, молодой - старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова - действия, слова - признаки.

Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,

уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации,

легко входить в контакт с детьми и взрослыми,

ясно и последовательно выражать свои мысли,

пользоваться формами речевого этикета



Владение элементарными навыками звукового анализа

- умение выделять начальный гласный звук из слова;

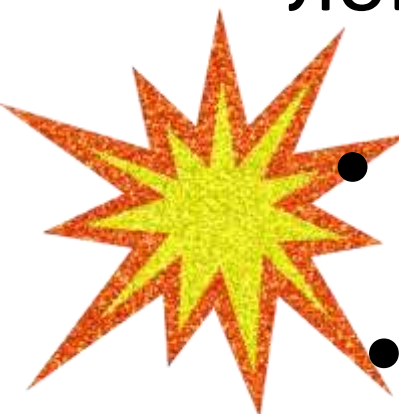
- анализ гласных из трех звуков типа «ауи»; анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;

- слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;

- определять количество и

последовательность звуков в слове

- называть слова на заданный звук.



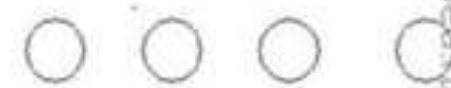
Занимаемся с детьми

Развитие фонематического
слуха и элементарных навыков звукового анализа
Найди картинку со звуком [л]



«Нарисуй столько
кружков, сколько
звуков в слове.»

Составь схему слова



Определи место
звука [ч] в слове



Уважаемые родители !

Если ваш ребенок имеет трудности
в речевом развитии и нуждается в
специальной помощи, не стоит
надеяться на то, что он «вырастет,
и сам научиться говорить»

**Необходимо обратиться к
логопеду!**