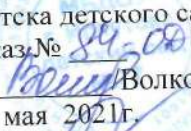


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad_karlson_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического Совета
МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 77
Протокол № 1
«04» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 77
Приказ № 84-08

Волкова С.В./
«04» мая 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКТЕКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКОГО САДА №77**

г. Иркутск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Лекотеки на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 77 (далее - Лекотеки).

1.2. Лекотека организуется для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в возрасте от 2 до 8 лет, которые не могут посещать ОО по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей с особыми потребностями.

1.3. Целью создания лекотеки на базе ДОУ является обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей-инвалидов с ОВЗ, не посещающих ОО, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

1.4. Задачами лекотеки являются:

- реализация индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей-инвалидов с ОВЗ от 2 до 8 лет;
- сопровождение родителей (законных представителей), специалистами ДОУ с помощью методов игрового взаимодействия с детьми-инвалидами с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка-инвалида с ОВЗ от 2 до 8 лет;
- психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов с ОВЗ от 2 до 8 лет при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком-инвалидом с ОВЗ;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка-инвалида с ОВЗ;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.

2. Прием детей в лекотеку

2.1. Прием в лекотеку регулируется уставом ДОУ, в соответствии с настоящим Положением.

2.2. В лекотеке обслуживаются (включая первичное обследование и работу по программам лекотеки) дети в возрасте от 2 до 8 лет, не посещающие ДОУ по состоянию здоровья или развития и нуждающиеся в психолого-педагогической и социальной помощи.

В лекотеку для работы по программам зачисляются дети при одновременном наличии следующих критериев:

- возраст ребенка от 2 до 8 лет;
- ребенок не посещает ДОУ по состоянию здоровья или развития;
- ребенок нуждается в психолого-педагогической и социальной помощи;
- отсутствуют противопоказания для участия ребенка в программах лекотеки;

- родители согласны с условием договора.

2.3. Составление индивидуального образовательного маршрута строится по итогу психолого-педагогического консилиума ДОУ и на основе медицинской документации:

- справка из поликлиники, содержащая уточненные диагнозы хронических соматических заболеваний;
- диагнозы, поставленные невропатологом, психиатром, офтальмологом, отоларингологом;
- заключения специалистов государственных медицинских диагностических центров и выписки из истории болезни детских больниц;
- результаты обследования основных категорий жизнедеятельности ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация деятельности лекотеки

3.1. Занятия с детьми в лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:

- 2 человека - для детей со сложным дефектом;
- 6 человек - для детей с изолированным дефектом.

В работе группы участвуют родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет от 1 часа до 1 часа 30 мин. в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. При работе с группой от 4 до 6 детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или

сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

3.2. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) с детьми-инвалидами с ОВЗ проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - 1 час.

В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка с ОВЗ в лекотеку и по одному сеансу в середине и в конце учебного года. Продолжительность диагностического сеанса составляет до 1 часа.

3.3. С целью обследования семьи и ребенка-инвалида с ОВЗ в различных режимных ситуациях в естественной среде педагогом-психологом или социальным педагогом 2 раза в год осуществляется выезд на дом воспитанников продолжительностью до 3 часов.

3.4. При наличии у ребенка-инвалида с ОВЗ выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать лекотеку, предусматривается выезд специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) на дом. Продолжительность домашнего визита специалиста составляет от 2 до 3 часов (1 час на занятие с ребенком, от 1 до 2 часов на консультирование родителей (законных представителей)).

3.5. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет 1 час 30 минут.

3.6. Продолжительность групповой работы специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) с родителями (законными представителями) составляет 2 часа и проводится 1 раз в неделю.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс в лекотеке организуется в соответствии с образовательной программой, разрабатываемой исходя из психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно.

4.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

4.3. Организация коррекционно-образовательного процесса лекотеки регламентируется годовым планом ДОУ, реализующего ООП ДО, и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

4.4. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники.

4.5. Для организации деятельности лекотеки в штатное расписание ДОУ, реализующего ООП ДО, вносятся изменения путем введения дополнительных штатных единиц:

- старший воспитатель - 1 ст.;
- педагог-психолог - 1 ст.;
- учитель-дефектолог - 1 ст.;
- учитель-логопед - 1 ст.;
- инструктор по физической культуре – 0,5 ст.;
- помощник воспитателя - 1 ст.

Данные штатные единицы определяются из расчета 2 группы лекотеки, являющейся структурно-функциональной единицей ДОУ, реализующего ООП ДО.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad_karlson_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 77
Протокол № 1
«04» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 77
Приказ № _____
_____/Волкова С.В/
«04» мая 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКОТЕКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКОГО САДА №77**

г. Иркутск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Лекотеки на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 77 (далее - Лекотеки).

1.2. Лекотека организуется для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в возрасте от 2 до 8 лет, которые не могут посещать ОО по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей с особыми потребностями.

1.3. Целью создания лекотеки на базе ДОУ является обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей-инвалидов с ОВЗ, не посещающих ОО, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

1.4. Задачами лекотеки являются:

- реализация индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей-инвалидов с ОВЗ от 2 до 8 лет;
- сопровождение родителей (законных представителей), специалистами ДОУ с помощью методов игрового взаимодействия с детьми-инвалидами с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка-инвалида с ОВЗ от 2 до 8 лет;
- психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов с ОВЗ от 2 до 8 лет при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком-инвалидом с ОВЗ;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка-инвалида с ОВЗ;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.

2. Прием детей в лекотеку

2.1. Прием в лекотеку регулируется уставом ДООУ, в соответствии с настоящим Положением.

2.2. В лекотеке обслуживаются (включая первичное обследование и работу по программам лекотеки) дети в возрасте от 2 до 8 лет, не посещающие ДООУ по состоянию здоровья или развития и нуждающиеся в психолого-педагогической и социальной помощи.

В лекотеку для работы по программам зачисляются дети при одновременном наличии следующих критериев:

- возраст ребенка от 2 до 8 лет;
- ребенок не посещает ДООУ по состоянию здоровья или развития;
- ребенок нуждается в психолого-педагогической и социальной помощи;
- отсутствуют противопоказания для участия ребенка в программах лекотеки;

- родители согласны с условием договора.

2.3. Составление индивидуального образовательного маршрута строится по итогу психолого-педагогического консилиума ДООУ и на основе медицинской документации:

- справка из поликлиники, содержащая уточненные диагнозы хронических соматических заболеваний;
- диагнозы, поставленные невропатологом, психиатром, офтальмологом, отоларингологом;
- заключения специалистов государственных медицинских диагностических центров и выписки из истории болезни детских больниц;
- результаты обследования основных категорий жизнедеятельности ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация деятельности лекотеки

3.1. Занятия с детьми в лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:

- 2 человека - для детей со сложным дефектом;
- 6 человек - для детей с изолированным дефектом.

В работе группы участвуют родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет от 1 часа до 1 часа 30 мин. в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. При работе с группой от 4 до 6 детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или

сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

3.2. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) с детьми-инвалидами с ОВЗ проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - 1 час.

В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка с ОВЗ в лекотеку и по одному сеансу в середине и в конце учебного года. Продолжительность диагностического сеанса составляет до 1 часа.

3.3. С целью обследования семьи и ребенка-инвалида с ОВЗ в различных режимных ситуациях в естественной среде педагогом-психологом или социальным педагогом 2 раза в год осуществляется выезд на дом воспитанников продолжительностью до 3 часов.

3.4. При наличии у ребенка-инвалида с ОВЗ выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать лекотеку, предусматривается выезд специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) на дом. Продолжительность домашнего визита специалиста составляет от 2 до 3 часов (1 час на занятие с ребенком, от 1 до 2 часов на консультирование родителей (законных представителей)).

3.5. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет 1 час 30 минут.

3.6. Продолжительность групповой работы специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) с родителями (законными представителями) составляет 2 часа и проводится 1 раз в неделю.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс в лекотеке организуется в соответствии с образовательной программой, разрабатываемой исходя из психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно.

4.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

4.3. Организация коррекционно-образовательного процесса лекотеки регламентируется годовым планом ДОУ, реализующего ООП ДО, и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

4.4.Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники.

4.5.Для организации деятельности лекотеки в штатное расписание ДОУ, реализующего ООП ДО, вносятся изменения путем введения дополнительных штатных единиц:

- старший воспитатель - 1 ст.;
- педагог-психолог - 1 ст.;
- учитель-дефектолог - 1 ст.;
- учитель-логопед - 1 ст.;
- инструктор по физической культуре – 0,5 ст.;
- помощник воспитателя - 1 ст.

Данные штатные единицы определяются из расчета 2 группы лекотеки, являющейся структурно-функциональной единицей ДОУ, реализующего ООП ДО.