

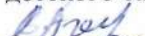
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad\_karlson\_77@mail.ru

Тел.: 8(3952) 300-068

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Профсоюзного  
комитета МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 77

 /Агеева В.Н./  
«30» мая 2022г.


**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического  
совета МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 77

Протокол № 5 от  
«30» мая 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ г.  
Иркутска детского сада № 77  
Приказ № 45 -ОД

 /Волкова С.В./  
«30» мая 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О работе групп компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска детского сада №77**

г. Иркутск

# **Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5, ст.18, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Устава МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 77 (далее - ДОО).

1.3. Положение определяет взаимоотношения ДОО с Учредителем в направлении деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (Далее - Группа) и взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Группа является структурной единицей ДОО, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, укрепление здоровья, на охрану жизни, адекватное физическое и психическое развитие и квалифицированную коррекцию.

## **2. Цели и задачи организации Группы**

2.1. Основными целями Группы является осуществление полномочий

- по осуществлению разностороннего развития детей с ЗПР;
- коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, профилактике нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер;
- формированию у дошкольников с ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в общеобразовательной или специальной (коррекционной) школе;
- по гармонизации и сближения актуального и биологического (паспортного) уровня развития детей 3-8 лет.

### **2.2. Задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, коррекция и развитие психических процессов, для успешной социализации и формирования предпосылок универсальных учебных

действий;

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР с учетом психофизического состояния и актуального уровня развития;
- Оказание квалифицированной коррекции недостатков физического и психического развития, профилактика вторичных отклонений развития;
- Обеспечение коррекции и развития речи;
- Обеспечение социальной адаптации, формирование умений и навыков социального поведения через осознание детьми норм и правил поведения в коллективе, на занятиях в общении;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса, в рамках обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

### **3. Условия и регламент приема детей в Группу**

3.1. Направление в Группу выдается на основании решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Зачисление детей в группу оформляется приказом заведующего на основании документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- протокола заключения ПМПК;
- путевки, выданной департаментом образования;
- медицинской карты;
- справки об отсутствии контактов с инфекционными больными.

3.3. Специальные (коррекционные) группы для детей с ЗПР комплектуются с учетом их возраста: до 3 лет - не более 6 детей; старше 3 лет - от 6 до 10 детей. При необходимости допускается комплектование разновозрастных групп с числом детей от 5 до 8 человек.

3.4. В процессе работы с ребенком в группе может быть осуществлен перевод его в группу общего развития на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.5. По решению ПМПК с согласия родителей (законных представителей) в случае обоснованной необходимости ребенок в группе для детей с ЗПР может находиться до достижения возраста им 8 лет.

3.6. При выпуске из детского сада дети, посещавшие группы ЗПР, с подробными психолого-педагогическими характеристиками, индивидуальными картами развития, выводами педагогического коллектива ДОО направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

3.7. Не подлежат приему в Группу:

- глухие и слабослышащие дети;
- слепые и слабовидящие дети;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением,

- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

#### **4. Организация деятельности группы для детей с ЗПР**

4.1. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей: от 3 до 8 лет.

4.2. Наполняемость группы для детей ЗПР составляет не более 15 человек.

4.3. В срок до 10 сентября приказом заведующего ДОО утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.4. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;

- закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы и ДОО общеразвивающей направленности;

- функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 5-ти лет.

4.6. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом заведующей ДОО.

4.7. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью, воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

#### **5. Организация коррекционной работы**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР осуществляется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

5.2. Коррекционная работа строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Коррекционная работа определяется индивидуальным маршрутом на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

5.4. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- в ходе режимных моментов.

5.5. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.

5.6. Занятия осуществляются:

- подгрупповые, фронтальные - в соответствии с расписанием;

- индивидуальные - в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и т.д.

5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий: для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:

- для детей шестого года жизни 6 часов 25 мин,

- для детей седьмого года жизни 8 часов 50 мин.

5.9. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются адаптированной и общеобразовательной программой, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.10. В сложных случаях коррекции рекомендуется осуществление коррекционной работы на основании плана-программы ИКР. Основанием для составления и реализации плана ИКР является решение ПМПк ДОО.

## **6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР**

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Проводит обследование (начальное, промежуточное, итоговое) уровня актуального психического развития воспитанников группы.

6.1.2. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками группы, узкими специалистами ДОО, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.1.8. Направляет детей, имеющих затруднения в усвоении адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР в ПМПк для определения специальных условий развития.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы

## 6.2. *Воспитатель:*

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР в ДОО.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятие художественной литературы;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению мероприятий с воспитанниками группы для детей с ЗПР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения детьми содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе для детей с ЗПР.

6.3. Педагог-психолог:

6.3.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

6.3.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.3.3. Участвует в работе ПМПк ДОО.

6.3.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ПМПк ДОО.

6.4. Учитель-логопед:

6.4.1. Проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.4.2. Проводит подгрупповые занятия логопедической направленности с детьми группы ЗПР.

6.4.3. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

7. Документация группы для детей с ЗПР

7.1. Документация специалистов группы для детей с ЗПР оформляется в соответствии с «Положением о нормативной документации логопедов и дефектологов».

8. Управление и руководство

8.1. Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОО.

8.2. Организацию проведения учебно-воспитательной работы и контроль реализации адаптированной образовательной программы ДОО осуществляет заместитель заведующей по ВМР.