

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 77*

Журнал для детей и родителей № 6 июль

Островок счастья



Иркутск, 2023

Учимся читать быстро!

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

Параллельное чтение. Берется два одинаковых текста. Лучше всего распечатать небольшой рассказ. Один лист отдать ребенку, другой – взять самому. Подойдут и две одинаковые книжки. Вы начинаете читать текст вслух, а ребенок присоединяется и читает одновременно с вами, следя пальцем за строкой. Читая, то ускоряйте, то снижайте темп, вынуждая ребенка изменять скорость чтения вслед за вами.

Прыжок-остановка. По команде «Прыжок» ребенок начинает читать текст до команды «Остановка». Тогда он прекращает читать и отрывает взгляд от страницы. Вы снова даете команду «Прыжок». Задача ребенка – быстро найти место, на котором он остановился в прошлый раз, и начать читать с него.

Артикуляционная гимнастика. Сделайте подборку скороговорок, пословиц, поговорок и предложите ребенку их прочитать с разной скоростью и разным выражением. Следите за тем, чтобы у ребенка не сбивалось дыхание и чтобы он четко выговаривал все звуки, в том числе и окончание слов.

Ребенок-учитель. Очень хорошее упражнение,



к выполнению которого дети обычно относятся с большим энтузиазмом. Ведь им

предоставляется уникальная возможность исправить взрослого. Взрослый, читая текст, делает намеренные ошибки в произношении одного или нескольких слов. Задача ребенка – прервать чтение и исправить ошибки взрослого.

Поиск загаданного слова. Попросите ребенка найти в незнакомом тексте загаданное вами слово. Задача – найти загаданное слово как можно быстрее. Делайте это по очереди, превратив поиск слов в увлекательную игру. Время поиска засекайте по часам, а тексты подбирайте в соответствии с уровнем и возрастом ребенка.

Чтение с закладкой. Предложите ребенку прочитать текст, используя закладку. При этом он должен прикрывать закладкой не нижнюю строчку, а уже прочитанные слова. Благодаря этому упражнению ребенок научится не возвращаться глазами к ранее прочитанному тексту, и скорость чтения возрастет.

Зрительный диктант. Приготовьте текст, состоящий из 5-6 предложений. Прикройте его листом бумаги и покажите ребенку только первое предложение. Затем закройте его и попросите ребенка повторить прочитанное по памяти. Чем точнее он воспроизведет предложение, тем лучше. После этого откройте второе предложение, затем третье, и так до конца текста.



Складывание слов из частей. Напишите 10-12 слов таким образом, чтобы начало слова находилось на одной карточке, а окончание – на другой. Перемешайте карточки и предложите ребенку отыскать части и сложить из них слова. Это упражнение помогает достраивать слово по первым буквам, ускоряя темп чтения. Вверх тормашками. Переверните книгу и предложите ребенку почитать ее вверх ногами. Поначалу с этим могут возникнуть трудности, но постепенно ребенок научится распознавать целостный образ слова даже в таком неожиданном ракурсе.

*Материалы для статьи подготовил
учитель-логопед Агеева В.Н.*

Как муравьишка домой спешил.

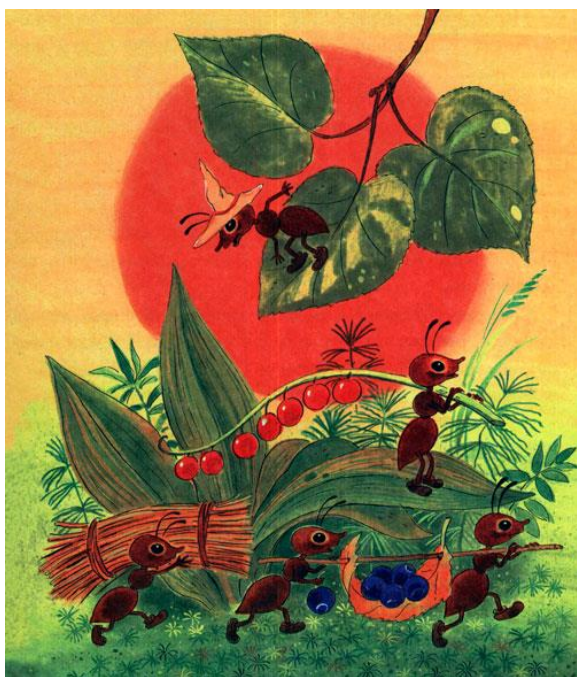
Виталий Бианки

Подготовили Вологодина Л.И.,

Воронова Н.В., Пудова Н.В.

Как муравьишка домой спешил — сказка Виталия Бианки, уже много лет любимая многими семьями. В ней рассказывается о молодом муравье, которого унесло ветром далеко от муравейника вместе с листком дерева. Сможет ли он успеть до захода солнца попасть домой, кто ему и как поможет вернуться в родной муравейник? Прочтите вместе с ребятами из сказки. Из нее дети узнают о том, что подвергать себя лишней опасности не стоит, а просить о помощи у окружающих в трудной ситуации — не стыдно.

Залез Муравей на берёзу. Долез до



вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз».

У муравьев ведь строго: только солнышко на закат, — все домой бегут. Сядет солнце, — муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, поспею: вниз ведь скорей».



А листок был плохой: жёлтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки. Несётся листок через лес, через реку, через деревню.

Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха.

Занёс ветер листок на луг за деревней, да там и бросил. Листок упал на камень, Муравьишка себе ноги отшиб.

Лежит и думает:

Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому. Место кругом ровное. Был бы здоров — сразу бы добежал, да вот беда: ноги болят. Обидно, хоть землю кусай».

Смотрит Муравей: рядом Гусеница-



Землемер лежит. Червяк-червяком, только спереди — ножки и сзади — ножки.

Муравьишка говорит Землемеру:

— Землемер, Землемер, снеси меня домой. У меня ножки болят.

— А кусаться не будешь?

— Кусаться не буду.

— Ну садись, подвезу.

Муравьишка вскарабкался на спину к Землемеру. Тот изогнулся дугой, задние ноги к передним приставил, хвост — к голове. Потом вдруг встал во весь рост, да так и лёг на землю палкой. Отмерил на земле, сколько в нём росту, и опять в дугу скрючился. Так и пошёл, так и пошёл землю мерить. Муравьишка то к земле летит, то к небу, то вниз головой, то вверх. — Не могу больше! — кричит. — Стой! А то укушу!

Остановился Землемер, вытянулся по земле. Муравьишка слез, еле отдышался. Огляделся, видит: луг впереди, на лугу трава скошенная лежит. А по лугу Паук-Сенокосец шагает: ноги, как ходули,



между ног голова качается.

— Паук, а Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Ну что ж, садись, подвезу.

Пришлось Муравьишке по паучьей ноге вверх лезть до коленки, а с коленки вниз спускаться Пауку на спину: коленки у Сенокосца торчат выше спины.

Начал Паук свои ходули переставлять — одна нога тут, другая там; все восемь ног, будто спицы, в глазах у Муравьишки замелькали. А идёт Паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела Муравьишке такая езда. Чуть было не укусил он Паука. Да тут, на счастье,



вышли они на гладкую дорожку.

Остановился Паук.

— Слезай, — говорит. — Вот Жужелица бежит, она резвей меня. Слез Муравьишка.

— Жужелка, Жужелка, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись, прокачу.

Только успел Муравьишка вскарабкаться Жужелице на спину, она как пустится бежать! Ноги у неё ровные, как у коня. Бежит шестиногий конь, бежит, не трясёт, будто по воздуху летит.

Вмиг домчались до картофельного поля.

— А теперь слезай, — говорит Жужелица.

— Не с моими ногами по картофельным грядкам прыгать. Другого коня бери.

Пришлось слезть.

Картофельная ботва для Муравьишки — лес густой. Тут и со здоровыми ногами — целый день бежать. А солнце уж низко.

Вдруг слышит Муравьишка, пищит кто-то:

— А ну, Муравей, полезай ко мне на спину, поскачем. Обернулся Муравьишка — стоит рядом Жучок-Блошачок, чуть от



земли видно.

— Да ты маленький! Тебе меня не поднять.

— А ты-то большой! Лезь, говорю.

Кое-как уместился Муравей на спине у Блошачка. Только-только ножки поставил.

— Влез?

— Ну влез.

— А влез, так держись.

Блошачок подобрал под себя толстые задние ножки, — а они у него, как пружинки складные, — да щёлк! — распрямил их. Глядь, уж он на грядке сидит. Щёлк! — на другой. Щёлк! — на третьей.

Так весь огород и отщёлкал до самого забора.

Муравьишка спрашивает:

— А через забор можешь?

— Через забор не могу: высок очень. Ты Кузнечика попроси: он может.

— Кузнечик, Кузнечик, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись на загривок.



Сел Муравьишка Кузнечику на загривок. Кузнечик сложил свои длинные задние ноги пополам, потом разом выпрямил их и подскочил высоко в воздух, как Блошачок. Но тут с треском развернулись у него за спиной крылья, перенесли Кузнечика через забор и тихонько опустили на землю.

— Стоп! — сказал Кузнечик. — Приехали.

Муравьишка глядит вперёд, а там река: год по ней плыви — не переплывёшь.

А солнце ещё ниже.

Кузнечик говорит:

— Через реку и мне не перескочить. Очень уж широкая. Стой-ка, я Водомерку кликну: будет тебе перевозчик.

Затрещал по-своему, глядь — бежит по воде лодочка на ножках. Подбежала. Нет,



не лодочка, а Водомерка-Клоп.

— Водомер, Водомер, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Ладно, садись, перевезу.

Сел Муравьишка. Водомер подпрыгнул и зашагал по воде, как посуху. А солнце уж совсем низко.

— Миленький, шибче! — просит Муравьишка. — Меня домой не пустят.

— Можно и пошибче, — говорит Водомер.

Да как припустит! Оттолкнётся, оттолкнётся ножками и катит-скользит по воде, как по льду. Живо на том берегу очутился.

— А по земле не можешь? — спрашивает Муравьишка.

— По земле мне трудно, ноги не скользят. Да и гляди-ка: впереди-то лес. Ищи себе другого коня.

Посмотрел Муравьишка вперёд и видит: стоит над рекой лес высокий, до самого неба. И солнце за ним уже скрылось. Нет, не попасть Муравьишке домой!

— Гляди, — говорит Водомер, — вот тебе и конь ползёт.

Видит Муравьишка: ползёт мимо Майский Хрущ — тяжёлый жук, неуклюжий жук. Разве на таком коне далеко ускачешь? Всё-таки послушался Водомера.

— Хрущ, Хрущ, снеси меня домой. У меня ножки болят.

— А ты где живёшь?

— В муравейнике за лесом.

— Далеконько... Ну что с тобой делать?
Садись, довезу.

Полез Муравьишка по жёсткому жучьему боку.

— Сел, что ли?



— Сел.

— А куда сел?

— На спину.

— Эх, глупый! Полезай на голову.

Влез Муравьишка Жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жёстких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних.

Стал Жук пыхтеть, надуваться: «Уф, уф, уф!» Будто мотор заводит.

— Дяденька, — просит Муравьишка, — поскорей! Миленький, поживей!

Не отвечает Жук, только пыхтит:

«Уф, уф, уф!»

Вдруг затрепетали тонкие крылышки, заработали. «Жжж! Тук-тук-тук!..» — поднялся Хрущ на воздух. Как пробку, выкинуло его ветром вверх — выше леса. Муравьишка сверху видит: солнышко уже краем землю зацепило.

Как помчал Хрущ — у Муравьишки даже дух захватило.

«Жжж! Тук-тук-тук!» — несётся Жук, буравит воздух, как пуля.

Мелькнул под ним лес — и пропал.

А вот и берёза знакомая, и муравейник под ней.

Над самой вершиной берёзы выключил Жук мотор и — шлёп! — сел на сук.

— Дяденька, миленький! — взмолился Муравьишка. — А вниз-то мне как? У меня ведь ножки болят, я себе шею сломаю.

Сложил Жук тонкие крылышки вдоль спины. Сверху жёсткими корытцами прикрыл. Кончики тонких крыльев аккуратно под корытца убрал.



Подумал и говорит:

— А уж как тебе
вниз
спуститься, —
не знаю. Я на
муравейник не
полечу: уж
очень больно
вы, муравьи,
кусаетесь.

Добирайся сам,
как знаешь.

Глянул

Муравьишка
вниз, а там, под
самой берёзой,
его дом родной.

Глянул на
солнышко:
солнышко уже
по пояс в землю
ушло.

Глянул вокруг

себя: сучья да листья, листья да сучья.

Не попасть Муравьишке домой, хоть вниз головой бросайся!

Вдруг видит: рядом на листке Гусеница Листовёртка сидит, шёлковую нитку из себя тянет, тянет и на сучок мотает.

— Гусеница, Гусеница, спусти меня домой! Последняя мне минуточка осталась, — не пустят меня домой ночевать.

— Отстань! Видишь, дело делаю: пряжу пряду.

— Все меня жалели, никто не гнал, ты первая!

Не удержался Муравьишка, кинулся на неё да как куснёт!

С перепугу Гусеница лапки поджала да кувырк с листа — и полетела вниз.

А Муравьишка на ней висит — крепко вцепился. Только недолго они падали: что-то их сверху — дёрг!

И закачались они оба на шёлковой



ниточке: ниточка-то на сучок была намотана

рвётся. Муравьишка с Листовёрткой всё ниже, ниже, ниже опускаются.

А внизу, в муравейнике, муравьи хлопочут, спешат, входы-выходы закрывают.

Все закрыли — один, последний, вход остался. Муравьишка с Гусеницы кувырк — и домой!

Тут и солнышко зашло.

Информация взята с сайта:

<https://nukadeti.ru/skazki/bianki-kak-muravishka-domoj-speshil>

После прочтения и прослушивания сказки, ребята рисовали сюжеты, а затем из некоторых картинок мы сделали разрезные картинки, а остальные последовательно наклеили на ватман, как повествуется в произведении и получилась игра ходилка.



Качается Муравьишка на Листовёртке, как на качелях. А ниточка всё длинней, длинней, длинней делается: выматывается у Листовёртки из брюшка, тянется, не

Мероприятие с детьми и
родителями
- «Семья - это счастье, семья –
это дом,
Где любят и ждут, и не помнят
о злом».

*Воспитатель ВК Тумашева М.П.
МБДОУ детский сад 77 г.Иркутск.*

Цель: Развитие семейного
сотрудничества и детского сада,
воспитание у детей чувства любви и
уважения к родителям, гордости за свою
семью.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников
осознания доли собственного участия в
создании тёплых семейных отношений.
2. Доставить детям и взрослым радость от
взаимодействия друг с другом в
двигательно-игровой деятельности.
3. Способствовать эмоциональному
сближению взрослого и ребёнка.
4. Во время праздника создать атмосферу
эмоционального комфорта.

Оборудование: слайд – шоу по теме
мероприятия, песни или видео, ромашка с
заданиями, флешка с танцевальной
мелодией, пословицы о семье...

Ход мероприятия

- Добрый день, наши милые дети и
родители. Как приятно видеть вас у нас, на
нашем празднике посвященному «Дню
семьи, любви и верности».

«День Семьи сегодня в мире —

Сколько вас в семье, четыре?

Пусть скорее станет десять:

Больше шума, гама, песен!

Пусть семья растёт, крепчает,

Никогда не огорчает!»

Для ребенка самыми любимыми и
дорогими людьми являются его родители.
Проходят увлечения, минуют многие
привязанности, но любовь к своим
родителям, к своей семье остается до
конца дней. О том, что такое семья, Вам
расскажут дети.

Лева: А что же такое семья?

Это папа, мама и я!

Это теплый уютный наш дом,

Полный счастья и ночью и
днем!

Так давайте же помнить,
друзья

Как прекрасна родная семья.

Таня: Семья – это свято,

Семья – это счастье,

Если мир и дружба в семье

Вам смогут завидовать все!

Настя: Всё, что в жизни самое лучшее

Я желаю сегодня семье

Солнца ясного, благополучия,

Теплых слов, нежных губ при

луне.

Варя: Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья – это дом,

Садик мой за окном,

И семья – это малая родина!

Максим: Много пап и мам на свете,

Всей душой их любят дети.

Только есть среди них одни –

Всех дороже мне они.

Кто они? Отвечу я:

Моя любимая семья

-Да, семья – это мир, где царит любовь,
преданность и взаимопонимание. Это
одни на всех радости, печали, привычки и
традиции.

-Назовите место, где проживает
семья?(свободные ответы: квартира,
дом...)

-А что такое «дом»? (ответы)

-А теперь послушай песню (или видео по
данной песне)

-Сегодня, в этот замечательный
праздник, мы проведём в кругу большой
и дружной семьи, дети рядом со своими
любящими родителями. День семьи,
любви и верности очень добрый, светлый
и красивый праздник, который быстро
обрел популярность в нашей стране. Его
символом стал один цветок...

Ее

желтоглазым цветком называют,

Сорвали

цветок — лепестками гадают.

Это что?

(Ромашка - На экране слайд-ромашковое
поле)

- Правильно, ромашка. Именно этот цветок занимает почетное место на нашем празднике. Издавна девушки гадали и гадают на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье. Сегодня ромашка станет нашей главной помощницей и преподнесёт нам ни один сюрприз. На первом лепестке такое задание: что обычно вы делаете сразу, как только проснётесь? (ответы детей и взрослых) Правильно, нужно обязательно по утрам делать зарядку. Ребята, давайте загадаем, чтобы мы, и наши родные и близкие всегда были сильными и здоровыми. Приглашайте своих родителей на весёлую разминку.

- Какая веселая у нас получилась разминка, давайте поаплодируем друг другу. А сейчас

посмотрите на экран и подскажите, что это за место и кому здесь памятник поставлен?

(ответы детей)

-А кто же такие Петр и Феврония расскажут нам родители, пожалуйста:

Наталья Хакимовна:

«Сегодня 8 июля - День благоверных супругов Петра и Февронии, которые издавна почитались на Руси как покровители семьи и брака. С 2008 года эта дата стала официальным праздником Российской Федерации и получила название Всероссийского Дня любви, семьи и верности»

-Елена Александровна, хотите дополнить, пожалуйста:

«В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви и просто создан для свадеб. Раньше на Руси был и красивый старинный обычай – праздновать помолвку в День Петра и Февронии. Святые Петр и Феврония Муромские прославились тем, что, несмотря на все трудности, которые вставали на их жизненном пути, они сумели сохранить свою семью в верности и любви».

-В честь этого праздника Илья Резник написал Гимн (звучит гимн), послушайте:

-Второй лепесточек медленно срываем, веселое задание с ромашкой выполняем – игра «Семья»: - я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то говорите: «Нет, нет, нет!».

«Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание...»

-Следующий лепесток говорит о тех, кто весь уют в доме создает. Это ...(наша мамочка) Давайте загадаем желание, чтобы наши мамочки всегда были здоровые, счастливые, красивые и никогда не уставали, а поэтому, нужно мамам помогать, предлагаю постирать.

Задание «Стирка»

(У каждой команды есть корзина с бельём. Нужно по очереди каждую вещь повесить «сушиться» на бельевую верёвку, а затем также снять, папы держат веревку).

- Молодцы, ребята, отличные помощники! Ответьте-ка мне, ребята, на вопрос:

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С высоты упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, ... (Папа)

И на следующем лепестке задание для пап - «Дом моей мечты» - у каждого человека должен быть дом, а не просто крыша над головой, а место, где его понимают, любят и ждут, где человеку тепло и уютно. Сегодня каждая семья может построить дом своей мечты, поэтому наши семьи будут строительными бригадами-архитекторами. Предлагаем изготовить чертеж уютного, доброго и гостеприимного дома, приступаем...(папы выполняют чертежи)

-А пока наши строители трудятся, мы тоже займемся делом - задание следующего лепестка...

пословицы про дом и семью, которые и в наши дни не потеряли свой смысл. Давайте их вспомним. Я буду начинать пословицу, а вы постарайтесь ее закончить.

- Гость на пороге – счастье в ... (доме).
- В гостях хорошо, ... (а дома лучше).
- Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).
- Не красна изба углами, ... (а красна пирогами).
- Мой дом... (моя крепость).
- Не нужен клад, когда в семье ... (лад).
- Спасибо этому дому – пойдем ... (к дому другому).

- Дом не велик, ... (да лежать не велит).
 - Дом построили. Осталось посадить дерево. Каждому из вас, уважаемые взрослые, мы раздадим сердечки и фломастеры. Напишите на сердечке черту характера или качество, которым бы вы хотели наделить своего ребенка – это задание нашей ромашки. Сердечки повесьте, пожалуйста, на дерево. Оно волшебное. Будем надеяться, что оно исполнит ваши пожелания. Следующий лепесток – загадки для вас, дети:

Без чего на белом свете
 Взрослым не прожить и детям?
 Кто поддержит вас, друзья?
 Ваша дружная... (семья)
 - Кто милее всех на свете?
 Кого любят очень дети?
 На вопрос отвечу прямо:
 Всех милее наша... (мама)
 Угадай-ка, кто же это?
 Ключи от авто, галстук, шляпа.
 Жду, друзья, от вас ответа. Молодцы!
 Конечно. (папа)
 - Кто любить не устает,
 Пироги для нас печет,
 Вкусные оладушки?
 Это наша... (бабушка)
 - Он трудился не от скуки,
 У него в мозолях руки,
 А теперь он стар и сед —
 Мой родной, любимый... (дед)
 - Радость делит он со мной,
 За меня всегда горой.
 Коль беда случится вдруг
 Мне поможет верный... (друг)

- Следующий лепесток предлагает родителям «Одеть ребёнка»
 Взрослые в парах сцепляют правые руки, левыми руками надевают на детей рубашки. Ну что ж, одели. Теперь надо

накормить – на лепестке задание - «Съешь конфетку»

Дети и взрослые выстраиваются в две шеренги напротив друг друга. У одного из родителей завязаны глаза. По команде родители с завязанными глазами идут навстречу детям и кормят их конфетами, родители с открытыми глазами командуют, куда им идти, чтобы найти своего ребёнка.

- Хорошо поиграли, помните:

Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть его дороже На этой сказочной земле! В этот светлый День Семьи, Вас дружно поздравляем!

С союзом крепким, и в любви жить долго пожелаем!

Пусть дети старших никогда ни в чём не огорчают!

А папа с мамой малышкой заботой окружают.

Лера, прочти свое стихотворение для нас:

«Семья – это дружба, стабильность, уют.
 Семья – это место, где верят и ждут.
 Где примут любого, поймут и простят,
 Где правят улыбка и любящий взгляд.
 В семье разделяют всегда всё на всех:
 Проблемы, удачи и радостный смех.
 Так будьте же крепкой счастливой семьёй,
 Тогда вас печаль обойдёт стороной!»

- Спасибо, Лера, дорогие родители, принимая участие в совместных играх, вы доставили детям огромную радость. Они получили массу положительных эмоций. Игра сблизила вас, дала почувствовать детям, что рядом с ними находятся близкие люди, всегда готовые прийти на помощь. Мы уверены, что мамы и папы станут активными помощниками своим детям, а дети будут радовать своих родителей успехами и достижениями! Все участники нашего праздника – молодцы! А теперь танцы! (Взрослые и дети танцуют под весёлую музыку).

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/10/24/stsenariy-letnego-razvlecheniya-den-semi-lyubvi-i>

**«День семьи, любви и верности»
во всех возрастных группах
детского сада**

*Подготовили и провели Кубасова
И.О., Ощепкова И.А., Пудова Н.В.*

**В организации мероприятия
приняли все педагоги работающие в
первую смену в старших группах**

Ведущий: Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы собрались для того, чтобы
встретить один из самых замечательных
праздников - Всероссийский день
семьи, любви и верности.

Дети, день семьи отмечается 8 июля, он
посвящён памяти святых князей
Муромских Петра и Февронии, которые
пронесли любовь и преданность друг
другу через всю свою жизнь.

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром
Были парой примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!

Ведущий: Ребята, а вы знаете что такое
семья?

(Ответы детей)

Что такое семья?
Вы спросите меня.
Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья - это дом,
Садик мой за окном,
И семья - это малая Родина!
Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!
В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ - наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.

Ведущий: Композитор Илья Резник
написал главную песню семьи «Гимн

семьи». И сейчас я предлагаю Вам
послушать эту песню.

(Прослушивание гимна)

Ведущий: Дети, скажите, а все семьи
живут где?

Дети: в доме.

Ведущий: Дом- это уютный, тёплый очаг.

Физминутка «На полянке дом стоит»

Под музыку выбегает домовенок.

Кузя: Здравствуйте ребятишки!



Девчонки и мальчишки!

Я – веселый домовой, а зовут меня
Кузьмой!

Что - то шумно, беспорядок, нарушаете
покой.

Что за праздник и веселье?

Ведущий: Здравствуй Кузя, сегодня, мы
празднуем замечательный
праздник «**День семьи**»

Кузя: Первый раз слышу! А что это за
праздник, и что такое **семья**? Она
съедобная, вкусная? (Ответы детей).

Ребёнок 1.

Знают взрослые и дети,
Что важнее всего на свете –
Мама, папа, ты и я –
Вместе дружная **семья**.

Ведущий: **Семья** – это действительно,
самое важное в жизни человека. Только в
дружной счастливой **семье** вырастают
добрые отзывчивые дети.

Ведущий: Кузя, оставайся на нашем празднике, будем веселиться, играть, и ты все узнаешь о **семье!**

Кузя: Я с удовольствием останусь, ведь я люблю веселиться.

Ведущий: (показывает цветок – ромашку) Ребята, а как называется этот цветок?

Дети: Ромашка.

Ведущий. Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране. Именно этот красивый и нежный цветок стал символом Дня семьи, любви и верности.

Эстафета «Собери ромашки на мольберте» Кузя помогает.

Ведущий:

А сейчас ребятки отгадай те загадку

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...

(Ответ: Папа)

Ведущий: Кузя, как ты думаешь, чем занимается **в семье папа?** (отвечает) Ребята, а что скажите вы?

(Ответы детей - делает ремонт, ездит на машине, передвигает мебель)

Ведущий: Предлагаю поиграть, а Кузя будет нашим помощником.

Эстафета «Передай руль»

(оббегают препятствия с рулем в руках, передают следующему)



Ведущий: А теперь, ты Кузя, **отгадай мою загадку:**

Заботливая, ласковая,
Где-то немного строгая,

Ей хочется всегда, чтоб мы поели,
Бывает сердится, но это еле-еле...
Особенно, когда молчу упрямо –
Ты догадался?

Это наша - ... *(мама)*

Ведущий: Чем занимается **в семье мама?** *(варит, убирает, рассказывает сказки и т. д.)*

Кузя: А еще мама готовит самый вкусный суп и варит самый вкусный компот.

Игра «Свари суп и компот» в таз собрать все фрукты и овощи с групп (выбрать двоих детей, один из общего количества фруктов и овощей выбирает фрукты для компота, другой – овощи для супа)

Кузя: Мне очень понравилось играть с вами, ребята.

Ведущий: А теперь, Кузьма, **отгадай еще одну мою загадку:**

Кто носки внучатам вяжет,



Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?

Это наши *(бабушки)* Кузя отвечает.

Ведущий: В каждой **семье** есть любимые бабушки. Чем **занимаются** бабушки? *(ответы детей)*

Игра «собери клубочки»

Ведущий: И дедушек своих мы не забыли.
Кузя: Я слышал, что дедушки очень любят ходить на рыбалку, ловить вот такую рыбу *(развести руки в стороны)*

Эстафета «Поймай рыбу»

(рыбки 2 цветов расположены на земле по всему периметру, дети делятся на 2 команды, где каждая команда собирает свой цвет, несет в ведро) Кузя хвалит детей.

Кузя: Молодцы, вы все были очень внимательны и хорошо справились!

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, кто же в семье главный – мама? Папа? Дедушка? Бабушка? *(Дети высказывают свои предположения).*

Кузя, а почему это ты вдруг загрустил?

Кузя: *(плачет):* Ах, я бедненький, несчастненький! У всех есть семья, а я – один...

Ведущий: Ребята, как же помочь Кузе? *(Рассуждения детей).* Кузя, не грусти, оставайся у нас жить нашей большой дружной семьей.

Кузя: Спасибо вам, ребята! Как же рад сегодня я, семья есть и у меня! Буду в нашем доме жить

Буду дом наш сторожить,

Буду дом оберегать,

Счастье буду привечать.

С Днём семьи всех поздравляем,

Жить, как мы живём, желаем!

Хоровод (все дети)

Ведущий: Ну вот и подошел к концу



наш праздник. Самый светлый и красивый праздник в году: День семьи, любви и верности! Я желаю Вам от всей души, чтобы в ваших семьях всегда царила любовь, **верность**, нежность и понимание!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле!

Что такое мечта

Подготовил педагог-психолог

Лосева Виктория Александровна

Мечта – это воображаемый образ желаемой действительности. Именно такое определение можно найти в



психологическом словаре. Говоря простыми словами, это то, чего мы больше всего хотим, к чему стремимся, ради чего живем. То, что наполняет жизнь смыслом и заставляет нас меняться к лучшему.

Мечты свойственны только человеку. Это атрибут высшей нервной



деятельности, функция которого заключается в моделировании реальности для последующих преобразований. Без



него мы бы не могли ставить цели и планировать свои действия.

Мечты помогают увидеть результат, которого пока нет, но который будет доступен при определенных условиях.

Так для чего ребёнку мечта?

Во-первых, развивается воображение. Дети представляют в

красках — куда они хотят поехать, кем стать, как это все будет происходить.

Во-вторых, способствует самоопределению. Ведь очень часто мечтают о будущих профессиях, определенном жизненном пути.

А еще мечта — это хороший способ научиться ставить цели и идти к ним. Ведь никто не обещает, что все задуманное и загаданное само собой сбудется и свершится. Для этого нужно будет приложить определенные усилия. И неважно, станет ли ребёнок в будущем космонавтом или нет. Такие качества, как целеустремленность и настойчивость останутся с ним на всю жизнь.

Иногда мечты ребёнка — это ключик к нему. Детские фантазии могут помочь взрослым лучше понять своего ребёнка. Если малыш рассказывает о воображаемом друге, то возможно, ему не хватает общения, он чувствует себя одиноким. Такое бывает и после появления в семье второго ребёнка. Неуверенные в себе дети в мечтах хотят быть сильными. Застенчивые — быть в центре внимания. Общаясь с ребёнком можно многое понять, просто слушая его.

Вот и мы с детьми групп №11 и 12 мечтали, представляли свои мечты и рисовали их.

Дети мечтают о многом, о разном, каждый о своем.



Как помочь ребенку мечтать?

Наверное, самое правильное, что могут делать родители — это побуждать ребёнка мечтать. Можно задавать наводящие вопросы «о чем вообще ты мечтаешь?», «кем хочешь стать в будущем?», чтобы он начинал задумываться об этом.

Ни в коем случае нельзя смеяться над детской мечтой, говорить о ее несбыточности. Наоборот, детские

стремления нужно поддерживать. Если девочка хочет стать актрисой, то можно для начала записать ее в театральный кружок. Рассказать о том, что актеры — люди публичные. У них должен быть широкий кругозор, они должны уметь быстро находить ответы на самые



неожиданные вопросы. А для этого нужно хорошо учиться и много читать.

Иногда мальчики, начитавшись книг о приключениях и путешествиях, сами начинают желать бороздить моря и океаны. А ведь для этого нужны хорошее



знание географии и умение выживать в любых условиях? Здесь на помощь придут туристические кружки. И школьные знания тоже придется подтянуть.

С детьми нужно постоянно разговаривать, поддерживать его мечты. Не говорить об их несбыточности, а учить



добиваться своей цели. Идти к ней маленькими шагами.

Если ребёнок мечтает стать космонавтом, то здесь тоже нет ничего несбыточного. Надо иметь хорошее здоровье, хорошо учиться в школе, знать математику и физику.

По мере взросления мечты становятся все более осознанными и реальными. И чаще всего они связаны с будущей профессией. Подростковый возраст — это тот период, когда дети начинают искать себя. Пытаются понять, кем они хотят стать в будущем.

И здесь тоже не обойтись без помощи взрослых. Но уже более реальной. Можно определиться с направлением профессии. Выяснить, какие предметы будут нужны для поступления в желаемый ВУЗ. Если нужно — найти репетиторов. Но при этом подросток тоже должен прикладывать определенные усилия. Хорошо учиться и не отлынивать от дополнительных занятий.

Не всегда детские мечты несбыточны и нереальны. Иногда ребёнку нужно просто немного помочь.

А как давно Вы взрослые погружались в свои мечты?

Что сделать, чтобы поддержать ребенка?

- ✚ Важно мечтать вместе с ребенком внимательно слушать и поддерживать его фантазии.
- ✚ Сделайте мечту призывом к действию, поводом для разработки планов и постановки целей: «что я могу сделать для достижения мечты?».
- ✚ Например: выучиться на зоопсихолога и понимать собак «без слов» или стать ученым, который будет изучать мозг собаки. Что для этого нужно в ближайшей перспективе? Узнать больше о породах собак, о том, как за ними ухаживать, как правильно себя вести с собаками и так далее.
- ✚ Помогите визуализировать мечту: нарисовать, сделать коллаж, сочините сказку. Возможно, она совершенно никак не осуществима, но так она станет осязаемой и «реальной».
- ✚ Поддержите даже самые невероятные начинания, отведите в музей, покажите мультяшного персонажа, предложите игру.
- ✚ Мечта дает крылья, а труд — силы для полета. Важно, чтобы ребенок учился понимать связь между своими действиями и полученным результатом.

✚ В мечтах нет места оценке «неправильно». Мечта на то и мечта, что в ней возможно абсолютно все.

✚ Ребенку очень важно одобрение, подтверждение того, что он все делает правильно. И когда малыш рассказывает вам небылицы, поддержите его. Не бойтесь, со временем мечты будут становиться все более реалистичными и



«приземленными». Ведь уже в 6-7 лет, когда ребенок пойдет в школу, от него потребуется больше структурности и результативности.

✚ Помните, что важно поддерживать, но не потакать. Если ребенок мечтает о собаке, говорит только о собаках и его больше ничего не интересует, а у кого-то из членов семьи аллергия, важно объяснить, почему вы не можете исполнить его мечту. Но вы все еще можете поддержать его: помочь разобраться в породах, свозить в собачий питомник и так далее.

✚ Каждому ребенку важно внимание, интерес к его мнению, мыслям, к нему



самому. Будьте рядом, заражайтесь интересом вашего малыша, даже если они меняются каждую неделю, поддерживайте его интерес и стремление воплотить мечту в жизнь.

Мечтайте вместе!

«Лето красное, лето-опасное»

Воспитатели: Смоленцева

Елена Борисовна

Смоленцева

Вера Николаевна

В летний период наших детей подстерегает повышенная опасность на игровых площадках, во дворах, в лесу, на водоемах. Этому способствуют летние поездки, любопытство детей, наличие свободного времени, а главное отсутствие контроля со стороны взрослых. Что бы дети были отдохнувшими и здоровыми надо помнить ряд правил и условий при организации отдыха с родителями, родственниками, друзьями.



Помните:

Отдых – это хорошо.
Неорганизованный отдых – плохо!

Солнце – это прекрасно.
Отсутствие тени – плохо!

Морской воздух, купание – это хорошо.
Многочасовое купание – плохо!
Купание – прекрасное закаливающее средство

Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых

поможет сохранить жизнь. Решите проблему свободного времени детей.

Постоянно будьте в курсе где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей, учите детей не разговаривать с незнакомыми людьми.

При купании необходимо соблюдать правила:

Не разрешается купаться натошак



и раньше чем через 1-1,5 часа после еды

В воде дети должны находиться в движении

При появлении озноба немедленно выйти из воды

Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.

Изучите с детьми правила дорожного движения.

Будьте предельно осторожны с огнем!

Осторожно! Грибы

В период лесных прогулок в летнее время родители, должны осуществлять строжайший надзор за ребенком, который собирает цветы, грибы и травы, пробует их. Не следует так же забывать о тщательном контроле, за использованием в пищу грибов, собранных детьми.

Каждый взрослый, которому доверено здоровье детей, должен хорошо знать, какой гриб взять, а какой выбросить. Итак, для того чтобы избежать отравления ядовитыми грибами, нужно собирать только те, которые вы хорошо знаете.

Здоровье, и даже жизнь отравившегося грибами, во многом зависят от того, насколько своевременно ему окажут медицинскую помощь.

Следует помнить, что при любом отравлении грибами, пусть даже на первый взгляд не тяжёлый, необходимо немедленно обращаться к врачу. Но и до прихода врача нужно действовать быстро и решительно. При отравлении любым из ядовитых грибов следует постараться вывести ядовитые вещества из организма: принять слабительное, промыть желудок раствором марганцовокислого калия.

Пострадавший ребёнок должен находиться в постели, ему вредно ходить и сидеть.

Борьба с комарами в летний период.

Укусы комаров не только оставляют после себя мучительный зуд. Эти насекомые могут быть и по настоящему опасными, если они переносят возбудителя малярии. Известно более двух тысяч видов комаров. Причем далеко не все они являются переносчиками малярии. Несмотря на то, что в последнее время количество малярийных комаров в средней полосе увеличилось, в большинстве случаев мы наблюдаем обычные виды этих насекомых. Кровь сосут лишь особи женского пола и лишь тогда, когда они готовятся к откладыванию яиц. Протеины крови необходимы комарихам, для того чтобы отложить как можно больше яиц.

Так, «голодная» комариха может отложить не больше 50 яиц, а сытая – уже до 300. Обнаружить свою добычу комар может за несколько километров! Жало его похоже на шприц, игла которого еще прикрыта особым протекторным чехольчиком. Как только жало введено в тело, в ткани человека тут же впрыскивается вещество, препятствующее сворачиванию крови. Для взрослого здорового человека не опасны даже пятьсот укусов комара.

Однако для аллергика и одного может быть достаточно, чтобы вызвать тяжелую аллергическую реакцию и даже летальный исход.

Что делать после укуса?

1. Сделать после укуса крепкий раствор пищевой соды и периодически обрабатывать зудящее место.
2. Смазывать укусы спиртовой настойкой календулы, борным спиртом, томатным соком.
3. Сделать холодную примочку.
4. При множественных укусах принять антигистаминное средство.
5. В походной аптечке или на даче непременно следует держать антигистаминный препарат, фенистил или



фукорцин (снимают зуд и даже устраняют ожоги крапивы).

Народные методы при укусах комаров:

1. Обработать сметаной или кефиром.
2. Приложить к месту укуса лист черемухи или подорожника.
3. Смазать пораженное место бальзамом «Звездочка».

Сохранение жизни и здоровья детей главная обязанность взрослых.

Пожалуйста, сделайте всё, чтобы летний отдых ваших детей прошел благополучно.

**Хорошего семейного отдыха
вам!**

Аппликация «Одуванчик»

Подготовил воспитатель

Загвозкина М.А.

Цели: продолжать учить создавать композицию из деталей аппликации, учить пользоваться клеем-карандашом для наклеивания аппликации.

Задачи:

Образовательные. Продолжать учить составлять композицию из деталей по образцу, учить приклеивать детали



композиции при помощи клея-карандаша на основу аппликации, обогатить речь новыми существительными.

Воспитательные. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, воспитывать любовь к природе, умение радоваться своему творчеству.



Стойкость и крайнее жизнелюбие, неприхотливость и плодовитость одуванчика вызывают неподдельное восхищение. Несмотря на то, что одуванчик является сорняком и с удовольствием растет по огородам и садам, он любим как детьми, так и взрослыми. У одуванчика было

множество названий, до сих пор еще используемых в разных регионах: пустодуй, светик, молочник, пушица, грядунца, солдатик, летушка, пухлянка, воздушный цвет, дойник, масляный цветок, мартовский куст. Одуванчики - одно из самых распространенных растений. Он растёт на лугах и полянах, около жилья и дорог, на выгонах, как сорняк в полях, садах, парках и огородах.

Стихи про одуванчик

Как появились одуванчики

Елена Приходько

Шла	по	городу	Весна,
Кошелёк		несла	она.
Краски	яркие	и	кисти
Нужно	было	ей	купить.
Приоткрыла			кошелёк,
А			монетки
Скок,		скок,	скок!-
Раскатились,			
убежали,			



Одуванчиками стали.



«Волшебное дерево знаний»

Подготовил воспитатель

Меджидова Вафа Вагифовна

Цель: Развитие коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр речевого содержания.

Задачи:

Обучающие: Продолжать учить составлять предложение, согласовывая слова и распределяя их в определенной последовательности; продолжать



стимулировать детей в образовании антонимов; закреплять умение составлять синквейн.

Развивающие: Способствовать развитию логического мышления, умению анализировать.

Воспитательные: Закрепить умение детей слушать своих товарищей, не перебивая.



Материал : карточки 8 цветов: красный, синий, желтый, зеленый, малиновый, серый, коричневый, черный), воздушный шар; конверт с письмом; дерево-ветка с прикрепленными к ней на нитках 7 контейнерами от «киндер-сюрпризов», внутри которых листы бумаги с заданиями; корзинка с мячами.

Ход занятия:

Стук в дверь (воздушный шар с конвертами)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? Конверт не подписан. Странный какой-то конверт, на нем ничего написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка)

Здесь есть разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберем, и тогда, может быть, узнаем от кого оно (Дети собирают картинку - на картинке изображен волшебник)

Все ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть. (Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Хочу поздравить вас, ведь скоро вы пойдете в школу, и по такому замечательному поводу я приглашаю вас отправиться в путешествие в волшебную комнату. Для того, чтобы в нее попасть,



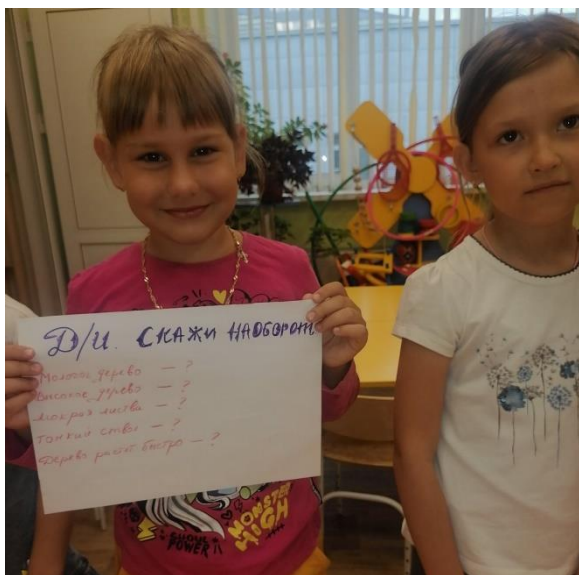
нужно пройти по тропинке.

Итак, мы с вами добрались до невидимой двери в волшебную комнату. А чтобы дверь открылась, нужно позвонить в волшебный звоночек, он тоже невидимый. К сожалению, руками его трогать нельзя. Что же нужно сделать, чтобы он зазвенел? (Надо на него подуть).

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Я вам сейчас расскажу, как это сделать правильно. Представьте, что у вас в животе воздушный шарик. Чтобы надуть шарик, нужно сделать глубокий вдох через нос. А чтобы сдуть, медленно делаем выдох через рот. Здорово! А теперь все вместе 3 раза надо подуть на звоночек. Делаем глубокий вдох через нос, набираем воздух в животик,

выдыхаем через рот. Молодцы! Наша дверь открылась.

Воспитатель: Ребята мы находимся в волшебной комнате. Что здесь? (Волшебное дерево и корзинка с мячами)



Воспитатель: Ребята, каждый год, весной дерево зацветало, чтобы одарить всех детей самыми необходимыми для учебы качествами. Все дети в этой стране были умными и счастливыми! Но случилась беда, волшебник позавидовал умным ребятам и заколдовал дерево! Расколдовать его можем только мы с вами, отдав частичку своих знаний этому дереву. Попробуем его расколдовать? За каждое правильно выполненное задание на дереве распустится цветок.

1 задание: Дидактическая игра «Разноцветное настроение»

Каждый знает без сомнения,

Что такое настроение.

Иногда мы веселимся,

Иногда скучаем мы,

Часто хочется взбодриться,

Но бываем и грустны.

Очень странное явление-

Перемена настроения.

Всем ребятам важно знать,

Что не стоит унывать.

Поскорее собираемся-

В край чудесный отправляемся!

-Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!

Воспитатель: Сейчас я научу вас раскрашивать свое настроение. Я открою

вам такой секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите, у меня есть разноцветные лепестки. Мы разложим их по кругу. Получился цветик-восьмицветик - цветок настроений. У каждого лепестка - разное настроение:

- красный - бодрое, активное настроение - хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

- желтый - веселое настроение - хочется радоваться всему;

- зеленый - общительное настроение - хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть с ними;

- синий - спокойное настроение - хочется спокойно поиграть послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

- малиновый - мне трудно понять свое настроение, и не слишком хорошее, и не слишком плохое;

- серый - скучное настроение - не знаю чем заняться;

- коричневый - сердитое настроение - я злюсь, я обижен;

- черный - грустное настроение - мне грустно, я расстроен.

2 задание: Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Молодое дерево - старое дерево

Высокое дерево - низкое дерево

Мокрая листва - сухая листва



Тонкий ствол - толстый ствол

Дерево растет быстро - дерево растет медленно

Дерево любит расти в тени - дерево любит расти на солнце.

3 задание: Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, волшебник и здесь нам пытается помешать. Он спутал все названия сказок, а нам с вами нужно исправить все ошибки! Готовы? Слушаем внимательно.

- 1) Царевна – индюшка (лягушка)
- 2) По собачьему велению (по щучьему)
- 3) Иван Царевич и зеленый волк (серый волк)
- 4) Сестрица Аленушка и братец Никитушка (Иванушка)
- 5) Петушок-золотой пастушок (гребешок)
- 6) Мальчик –с-кулачок (пальчик)
- 7) Гуси –вороны (лебеди)
- 8) Лапша из топора (каша)
- 9) Волк и десять козлят (семеро)
- 10) Катя и Медведь (Маша)
- 11) Белочкина избушка (Заяшкина)
- 12) Четыре медведя (три)
- 13) Уточка Ряба (курочка)
- 14) Кот в галошах (сапогах)



- 15) Синяя шапочка (красная)

Воспитатель: Какие молодцы! Мы с вами отлично знаем сказки!

4 задание. Физкультминутка

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (умываемся)

А в четверг футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружки на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (садятся на корточки руки под щеку засыпают)

5 задание: Дидактическая игра «Живое предложение»

Слова стоят не по порядку. Поэтому не очень понятно, о чем же говорится в предложении. Расставьте слова

правильно, чтобы все стало понятно и предложение звучало красиво.

Гнездо, на, сосне, птица, свило.

Яблоне, плоды, выросли, на, вкусные.

А теперь попробуйте сами составить предложение, но в нем обязательно должно быть слово «дерево»



6 задание: Синквейн

- 1) Что это? Это яблоня
- 2) Яблоня - какая? Ветвистая, высокая)
- 3) Что можно сделать с яблоней? (собрать плоды, обрезать ветки, полить корень)
- 4) Составь предложение со словом «Яблоня» (У нас на даче растет яблоня.)
- 5) Назови другим словом (дерево)

Воспитатель: Ребята, смотрите, наше «Дерево знаний» наконец зацвело. Значит,



мы все задания выполнили правильно.

- Какое задание не вызвало у вас трудности?

- Какое задание вызвало затруднения?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какое задание вызвало у вас наибольший интерес?

- Легче было выполнять задания сообща или самостоятельно?

Наш адрес:

Иркутск, б – р Рябикова, д. 4 «б».

Тел.:

8 (3952) - 30 - 00 - 68

Е – mail:

sad_karlson_77@mail.ru

Сайт:

<http://77.detirkutsk.ru>

Редакторы: Волкова С. В.

Технический редактор: Куницына
О. В.

Составители: Пудова Н. В.

Авторы

1. Тумашева М. П.
2. Пудова Н.В.
3. Вологодина Л.И.
4. Воронова Н.В.
5. Агеева В.Н.
6. Меджидова В.В.
7. Ощепкова И.А.
8. Кубасова И.О.
9. Загвозкина М.А.
10. Смоленцева Е.Б.
11. Смоленцева В.Н.
12. Лосева В.А.

