

Что такое мечта

*Подготовила: педагог-психолог
Лосева Виктория Александровна*



Мечта – это воображаемый образ желаемой действительности. Именно такое определение можно найти в психологическом словаре. Говоря простыми словами, это то, чего мы больше всего хотим, к чему стремимся, ради чего живем. То, что наполняет жизнь смыслом и заставляет нас меняться к лучшему.

Мечты свойственны только человеку. Это атрибут высшей нервной деятельности, функция которого заключается в моделировании реальности для последующих преобразований. Без него мы бы не могли ставить цели и планировать свои действия.

Мечты помогают увидеть результат, которого пока нет, но который будет доступен при определенных условиях.

Так для чего ребёнку мечта?

Во-первых, развивается воображение. Дети представляют в красках — куда они хотят поехать, кем стать, как это все будет происходить.

Во-вторых, способствует самоопределению. Ведь очень часто мечтают о будущих профессиях, определенном жизненном пути.

А еще мечта — это хороший способ научиться ставить цели и идти к ним. Ведь никто не обещает, что все задуманное и загаданное само собой сбудется и свершится. Для этого нужно будет приложить



определенные усилия. И неважно, станет ли ребёнок в будущем космонавтом или нет. Такие качества, как целеустремленность и настойчивость останутся с ним на всю жизнь.

Иногда мечты ребёнка — это ключик к нему. Детские фантазии могут помочь взрослым лучше понять своего ребёнка. Если малыш рассказывает о воображаемом



друге, то возможно, ему не хватает общения, он чувствует себя одиноким. Такое бывает и после появления в семье второго ребёнка. Неуверенные в себе дети в мечтах хотят быть сильными. Застенчивые — быть в центре внимания. Общаясь с ребёнком можно многое понять, просто слушая его.

Вот и мы с детьми групп №11 и 12 мечтали, представляли свои мечты и рисовали их.

Дети мечтают о многом, о разном, каждый о своем.

Как помочь ребенку мечтать?

Наверное, самое правильное, что могут делать родители — это побуждать





ребёнка мечтать. Можно задавать наводящие вопросы «о чем вообще ты мечтаешь?», «кем хочешь стать в будущем?», чтобы он начинал задумываться об этом.

Ни в коем случае нельзя смеяться над детской мечтой, говорить о ее несбыточности. Наоборот, детские стремления нужно поддерживать. Если

девочка хочет стать актрисой, то можно для начала записать ее в театральный кружок. Рассказать о том, что актеры — люди публичные. У них должен быть широкий кругозор, они должны уметь быстро находить ответы на самые неожиданные вопросы. А для этого нужно хорошо учиться и много читать.

Иногда мальчики, начитавшись книг о приключениях и путешествиях, сами начинают желать бороздить моря и океаны. А ведь для этого нужны хорошее знание географии и умение выживать в любых условиях? Здесь на помощь придут туристические кружки. И школьные знания тоже придется подтянуть.



С детьми нужно постоянно разговаривать, поддерживать его мечты. Не говорить об их несбыточности, а учить добиваться своей цели. Идти к ней маленькими шагами.

Если ребёнок мечтает стать космонавтом, то здесь тоже нет ничего несбыточного. Надо иметь хорошее здоровье, хорошо учиться в школе, знать математику и физику.

По мере взросления мечты становятся все более осознанными и реальными. И чаще всего они связаны с будущей профессией. Подростковый возраст — это тот период, когда дети начинают искать себя. Пытаются понять, кем они хотят стать в будущем.

И здесь тоже не обойтись без помощи взрослых. Но уже более реальной.

Можно определить с направлением профессии. Выяснить, какие предметы будут нужны для поступления в желаемый ВУЗ. Если нужно — найти репетиторов. Но при этом подросток тоже должен прикладывать определенные усилия. Хорошо учиться и не отлынивать от дополнительных занятий.



Не всегда детские мечты

несбыточны и нереальны. Иногда ребёнку нужно просто немного помочь.

А как давно Вы взрослые погружались в свои мечты?

Что сделать, чтобы поддержать ребенка?

- ✚ Важно мечтать вместе с ребенком внимательно слушать и поддерживать его фантазии.
- ✚ Сделайте мечту призывом к действию, поводом для разработки планов и постановки целей: «что я могу сделать для достижения мечты?».
- ✚ Например: выучиться на зоопсихолога и понимать собак «без слов» или стать ученым, который будет изучать мозг собаки. Что для этого нужно в ближайшей перспективе? Узнать больше о породах собак, о том, как за ними ухаживать, как правильно себя вести с собаками и так далее.

✚ Помогите визуализировать мечту: нарисовать, сделать коллаж, сочините сказку. Возможно, она совершенно никак не осуществима, но так она станет осязаемой и «реальной».

✚ Поддержите даже самые невероятные начинания, отведите в музей, покажите мультфильм, предложите игру.

✚ Мечта дает крылья, а труд – силы для полета. Важно, чтобы ребенок учился понимать связь между своими действиями и полученным результатом.

✚ В мечтах нет места оценке «неправильно». Мечта на то и мечта, что в ней возможно абсолютно все.

✚ Ребенку очень важно одобрение, подтверждение того, что он все делает правильно. И когда малыш рассказывает вам небылицы, поддержите его. Не бойтесь, со временем мечты будут становиться все более реалистичными и «приземленными». Ведь уже в 6-7 лет, когда ребенок пойдет в школу, от него потребуется



больше структуриности и результативности.

✚ Помните, что важно поддерживать, но не потакать. Если ребенок мечтает о собаке, говорит только о собаках и его больше ничего не интересует, а у кого-то из членов семьи аллергия, важно объяснить, почему вы не можете исполнить его мечту. Но вы все еще можете поддержать его: помочь разобраться в породах,



свезить в собачий питомник и так далее.

✚ Каждому ребенку важно внимание, интерес к его мнению, мыслям, к нему самому. Будьте рядом, заражайтесь интересом вашего малыша, даже если они меняются каждую неделю, поддерживайте его интерес и стремление воплотить мечту в жизнь.

Мечтайте вместе!