

## Учимся читать быстро!

### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

**Параллельное чтение.** Берется два одинаковых текста. Лучше всего распечатать небольшой рассказ. Один лист отдать ребенку, другой – взять самому. Подойдут и две одинаковые книжки. Вы начинаете читать текст вслух, а ребенок присоединяется и читает одновременно с вами, следя пальцем за строкой. Читая, то ускоряйте, то снижайте темп, вынуждая ребенка изменять скорость чтения вслед за вами.



**Прыжок-остановка.** По команде «Прыжок» ребенок начинает читать текст до команды «Остановка». Тогда он прекращает читать и отрывает взгляд от страницы. Вы снова даете команду «Прыжок». Задача ребенка – быстро найти место, на котором он остановился в прошлый раз, и начать читать с него.

**Артикуляционная гимнастика.** Сделайте подборку скороговорок, пословиц, поговорок и предложите ребенку их прочитать с разной скоростью и разным выражением. Следите за тем, чтобы у ребенка не сбивалось дыхание и чтобы он четко выговаривал все звуки, в том числе и окончание слов.

**Ребенок-учитель.** Очень хорошее упражнение, к выполнению которого дети обычно относятся с большим энтузиазмом. Ведь им предоставляется уникальная возможность исправить взрослого. Взрослый, читая текст, делает намеренные ошибки в произношении одного или нескольких слов. Задача ребенка – прервать чтение и исправить ошибки взрослого.

**Поиск загаданного слова.** Попросите ребенка найти в незнакомом тексте загаданное вами слово. Задача – найти загаданное слово как можно быстрее. Делайте это по очереди, превратив поиск слов в увлекательную игру. Время поиска засекайте по часам, а тексты подбирайте в соответствии с уровнем и возрастом ребенка.

**Чтение с закладкой.** Предложите ребенку прочитать текст, используя закладку. При этом он должен прикрывать закладкой не нижнюю строчку, а уже прочитанные слова. Благодаря этому упражнению ребенок научится не возвращаться глазами к ранее прочитанному тексту, и скорость чтения возрастет.



**Зрительный диктант.** Приготовьте текст, состоящий из 5-6 предложений. Прикройте его листом бумаги и покажите ребенку только первое предложение. Затем закройте его и попросите ребенка повторить прочитанное по памяти. Чем точнее он воспроизведет предложение, тем лучше. После этого откройте второе предложение, затем третье, и так до конца текста.

**Складывание слов из частей.** Напишите 10-12 слов таким образом, чтобы начало слова находилось на одной карточке, а окончание – на другой. Перемешайте карточки и предложите ребенку отыскать части и сложить из них слова. Это упражнение помогает достраивать слово по первым буквам, ускоряя темп чтения. Вверх тормашками. Переверните книгу и предложите ребенку почитать ее вверх ногами. Поначалу с этим могут возникнуть трудности, но постепенно ребенок научится распознавать целостный образ слова даже в таком неожиданном ракурсе.

*Материалы для статьи подготовила  
учитель-логопед Агеева В.Н.*