

Возрастные особенности детей в возрасте 4-5 лет

Подготовила: педагог-психолог
Лосева Виктория Александровна
Тел.: +79643541973



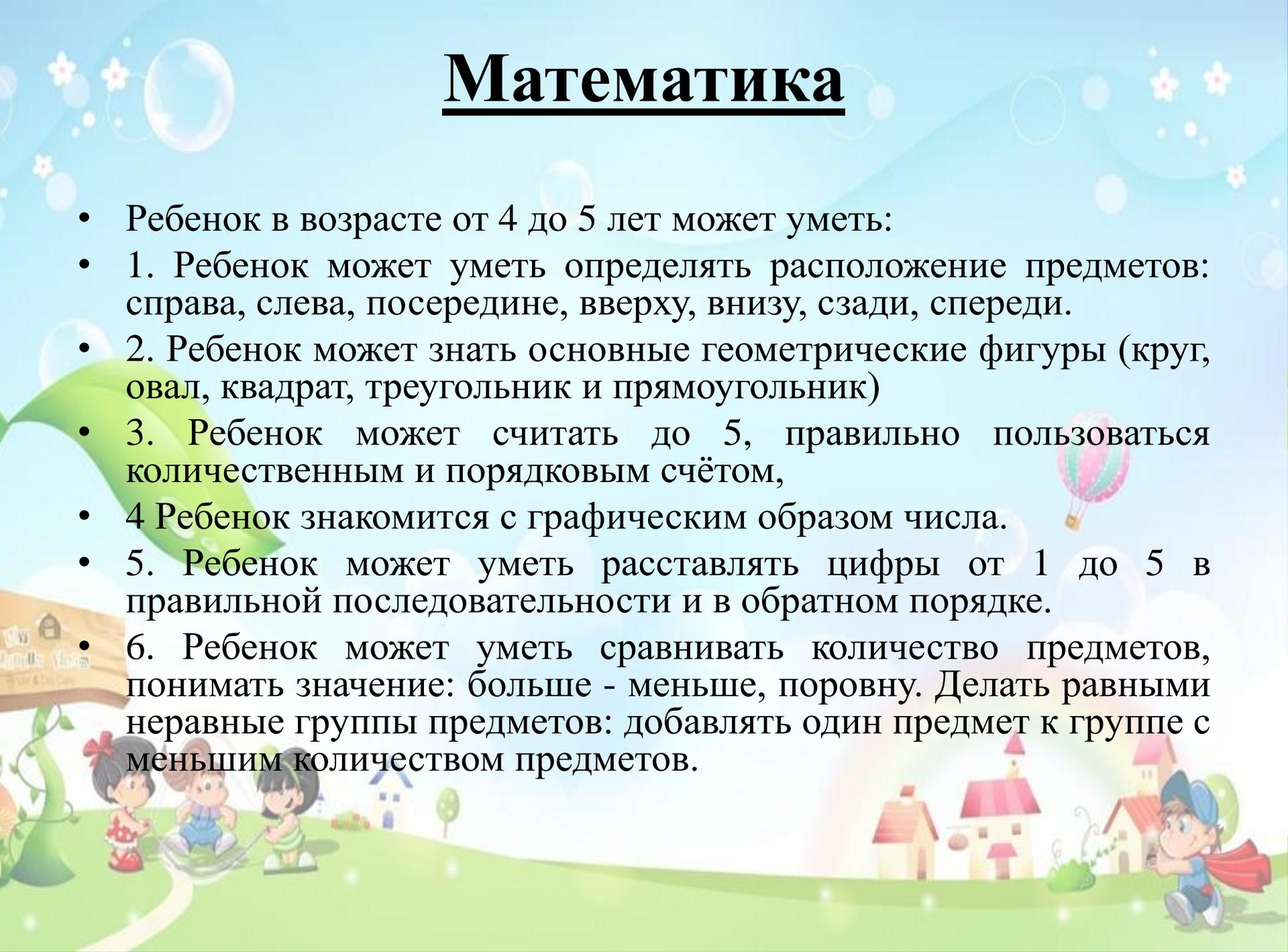
Что должен уметь ребёнок в четыре года — базовые знания и навыки:

- хорошо владеть своим телом: уверенно двигаться и ориентироваться в пространстве;
- уметь считать до пяти и знать, как выглядят цифры до пяти;
- достаточно хорошо говорить: речь должна стать чище по сравнению с трёхлетним возрастом;
- владеть навыками самообслуживания;
- понимать некоторые социальные нормы: например, отличать хорошие поступки от плохих.



Математика

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:
- 1. Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- 2. Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
- 3. Ребенок может считать до 5, правильно пользоваться количественным и порядковым счётом,
- 4 Ребенок знакомится с графическим образом числа.
- 5. Ребенок может уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- 6. Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

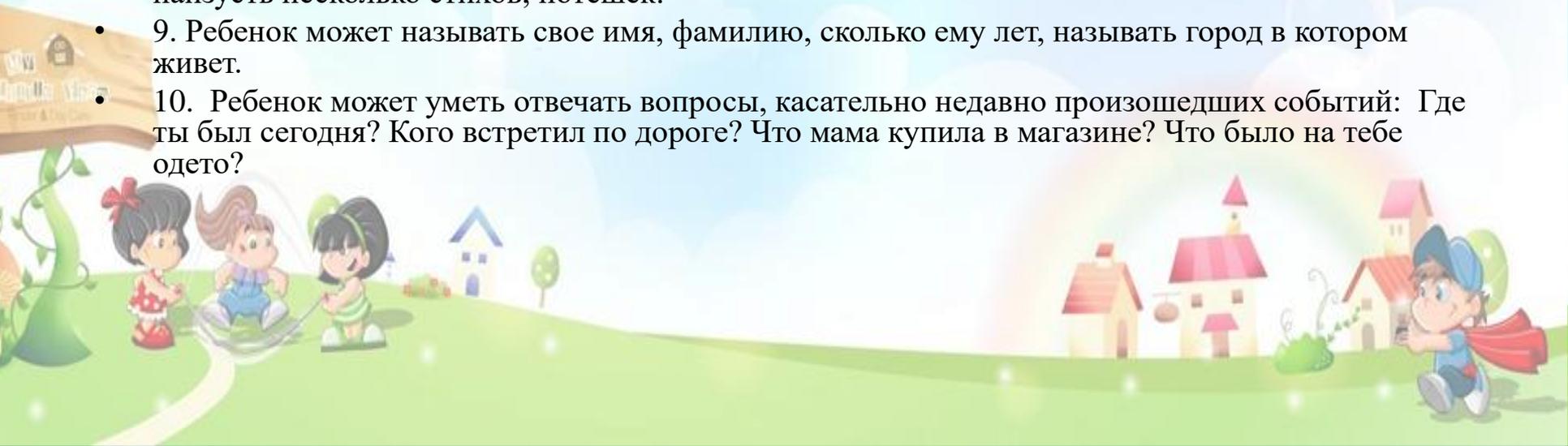


Развитие мышления, памяти, внимания

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:
- 1. Ребенок может уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
- 2. Ребенок может уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
- 3. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- 4. Ребенок может уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- 5. Ребенок может уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна - времена года).
Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
- 6. Ребенок может уметь отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме?
- 7. Ребенок может уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое - дерево низкое, идти медленно - идти быстро, пояс узкий - пояс широкий, чай холодный - чай горячий и т.д.
- 9. Ребенок может уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
- 10. Ребенок может уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

Развитие речи

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:
- 1. Ребенок может использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- 2. Ребенок может понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- 3. Ребенок может уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- 4. Ребенок может уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- 5. Ребенок может понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- 6. Ребенок может знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- 7. Ребенок может уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- 8. Ребенок может уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- 9. Ребенок может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
- 10. Ребенок может уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?



Окружающий мир

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:
- 1. Ребенок может уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- 2. Ребенок может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- 3. Ребенок может знать всех домашних животных и их детенышей.
- 4. Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

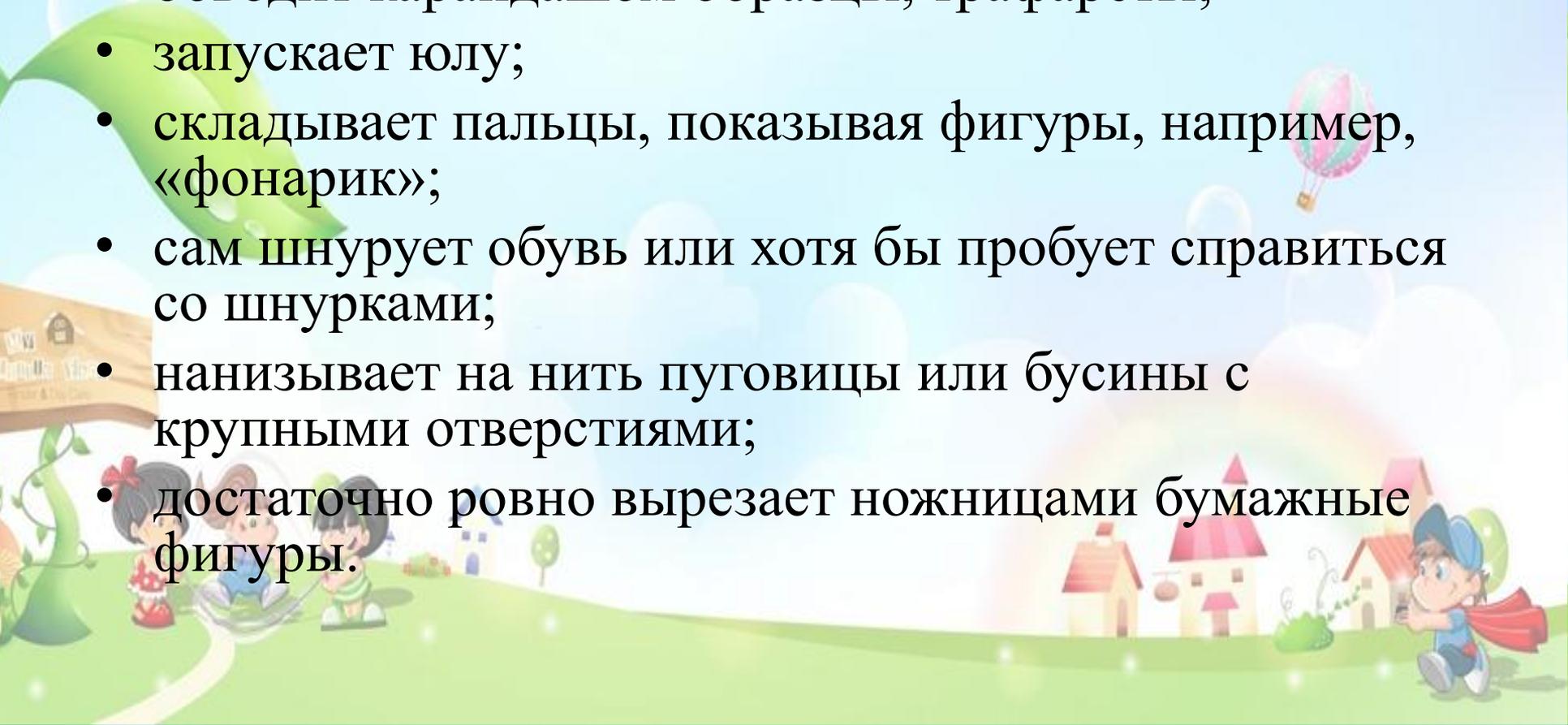


Изобразительная деятельность

- Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:
- 1. Ребёнок может уметь рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (цыплята гуляют по траве) и добавляя к ним другие предметы (солнышко, облака и т.д.)
- 2. Ребенок может уметь точно проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги.
- 3. Ребенок может уметь обводить и закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии в одном направлении (сверху вниз или слева направо), ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
- 4. Ребёнок может уметь правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и т.д.) и соотносить их по величине.
- 5. Ребёнок может уметь отделять часть от целого куса пластилина, сплющивать, и оттягивать отдельные детали, создавая изображения знакомых предметов.
- 6. Ребёнок может уметь сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета и украшает его с помощью стеки.
- 7. Ребёнок может уметь аккуратно выполнять аппликацию, разрезать ножницами полосу по прямой; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов.

Мелкая моторика

- раскрашивает картинки, не выходя за контур;
- старается вести карандаш ровно, когда рисует по точкам, не отрывает руку от листа бумаги;
- обводит карандашом образцы, трафареты;
- запускает юлу;
- складывает пальцы, показывая фигуры, например, «фонарик»;
- сам шнурует обувь или хотя бы пробует справиться со шнурками;
- нанизывает на нить пуговицы или бусины с крупными отверстиями;
- достаточно ровно вырезает ножницами бумажные фигуры.

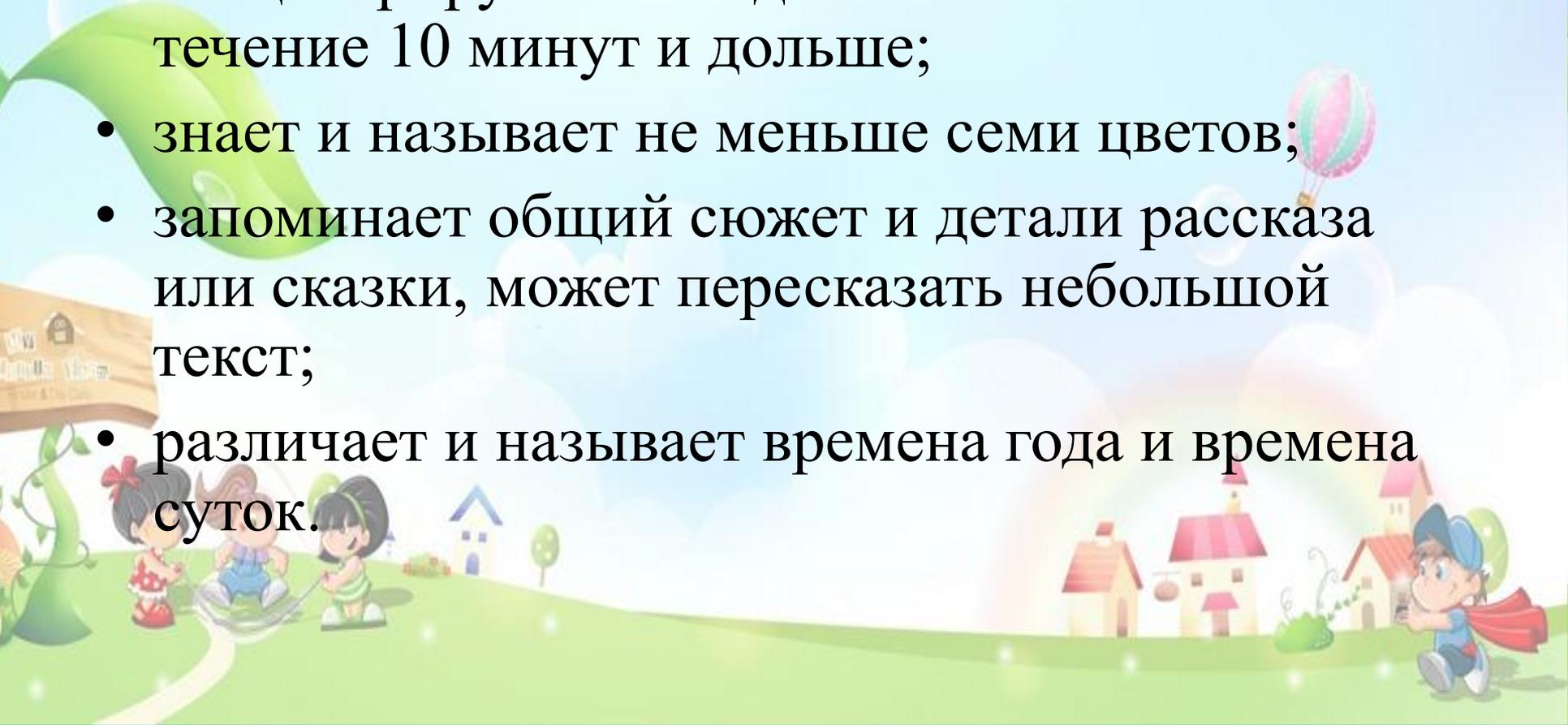


Социализация: общение, эмоции

- В 4 года малыш знает и принимает нормы поведения в обществе.
- В общении со сверстниками четырёхлетка учится делиться, исполнять свою роль в игре, распознавать хорошие и плохие поступки. Ребёнок всё больше стремится к общению со сверстниками, постепенно отделяясь от родителей. Правда, бывают исключения: когда малыш не хочет играть с другими детьми и ему интереснее проводить время одному. Такое поведение — вариант нормы и указывает на особенности характера ребёнка.
- В общении со взрослыми хорошо социализированный ребёнок в 4 года соблюдает правила этикета: обращается на «вы» и по имени-отчеству, выполняет правила поведения в детском саду или в другом учреждении. Малыш к четырём годам должен знать, что доверять можно только знакомым взрослым, а с незнакомцами не следует разговаривать и куда-то идти.
- Спектр эмоций четырёхлетних детей достаточно широк: они умеют распознавать эмоции других людей, сдерживают собственные эмоции, активно используют мимику и жесты для выражения чувств.
- Четырёхлетка нуждается в личном пространстве — это может быть отдельная комната или игровой уголок — где он чувствует себя хозяином. Вторжение в личное пространство без разрешения даже со стороны близких людей ребёнок может воспринимать болезненно.

Интеллектуальное развитие

- знает свои имя и фамилию, имена и фамилии родителей, свой адрес;
- концентрируется на одном и том же занятии в течение 10 минут и дольше;
- знает и называет не меньше семи цветов;
- запоминает общий сюжет и детали рассказа или сказки, может пересказать небольшой текст;
- различает и называет времена года и времена суток.



Когда стоит беспокоиться за развитие ребёнка?

- Особенности ребёнка, которые в четырёхлетнем возрасте могут указывать на задержку развития:
- не может сосредоточиться на одном занятии даже на несколько минут;
- не контролирует эмоции, случаются вспышки агрессии;
- не играет с игрушками и не интересуется ими;
- не использует в речи сложные предложения, вообще затрудняется с устным изложением мыслей;
- слишком подвижен или, наоборот, очень медлителен.
- Заметив подобные симптомы у ребёнка, посоветуйтесь с участковым педиатром.

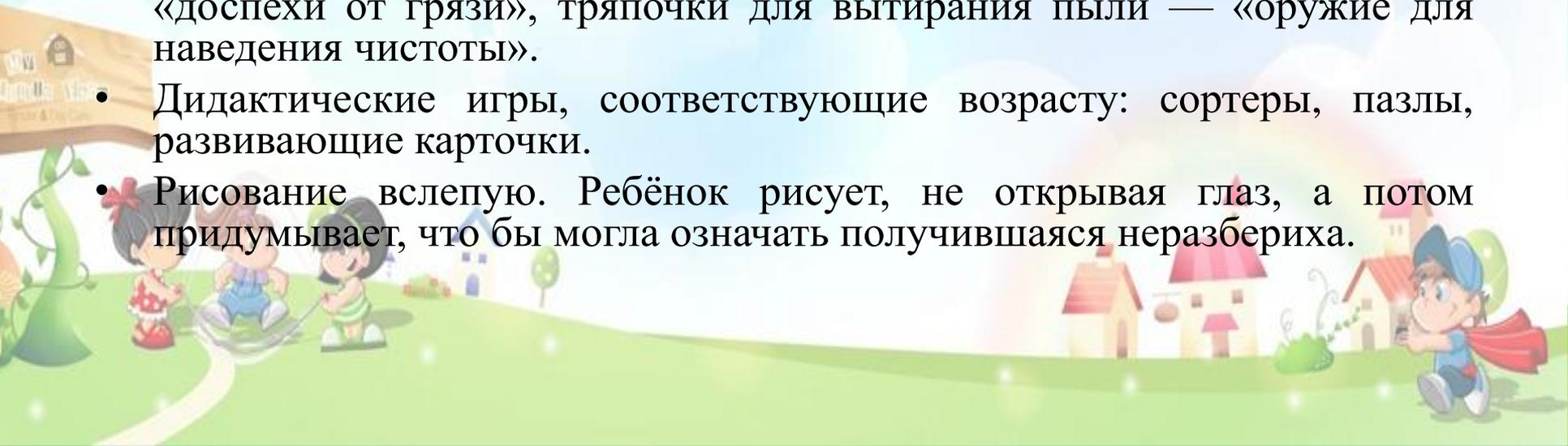
Как помочь развитию ребёнка?

- Занятия, которые помогут малышу в 4 года развиваться правильно:
- Простые физические и химические опыты. Например, с замерзающей на морозе водой, со смешением отстоявшейся воды с чернилами.
- Изучение новых математических понятий: «поровну», «широкий-узкий», «низкий-высокий».
- Чтение детских книг, пересказы их фрагментов. Пересказы можно начинать с одного абзаца, со временем малыш сумеет пересказать целую главу.
- Аппликации и лепка.
- Соответствующий возрасту спорт: катание на лыжах, плавание, бег.



Игры для развития памяти, внимания и мышления четырёхлетних детей:

- Любые сюжетно-ролевые игры, позволяющие детям включить воображение и представить себя в новой роли. Такие игры могут быть импровизированными или организованными: дети могут сами поиграть в классические «дочки-матери» или под руководством взрослого сыграть по заранее продуманному сюжету, например в «Один день в школе» или «На приёме у врача».
- Игры на развитие эмоционального интеллекта. Попросите ребёнка эмоционально изобразить разные настроения: показать очень уставшего человека, хмурю тучу, улыбчивое солнышко.
- Игра «Придумай другое название» отлично развивает детскую фантазию. Предложите малышу придумать другие названия для привычных предметов: ложка — «набиратель каши», ботинки — «доспехи от грязи», тряпочки для вытирания пыли — «оружие для наведения чистоты».
- Дидактические игры, соответствующие возрасту: сортеры, пазлы, развивающие карточки.
- Рисование вслепую. Ребёнок рисует, не открывая глаз, а потом придумывает, что бы могла означать получившаяся неразбериха.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ