

Задержка психического развития у детей 4-5 лет: симптомы, признаки, лечение и прогноз

ЗПР нуждается в ранней диагностике и лечении, возможно, даже больше, чем другие заболевания. Только своевременное медицинское вмешательство сможет предотвратить трудности социализации, которые человек пронесет до взрослого возраста и дальше на протяжении всей жизни.

Однако в 4-5 лет, когда ребенок еще находится в садике, трудно уловить первые симптомы. Чтобы не упустить возможное проявление отклонений или подтвердить свои догадки, изучите признаки ЗПР у ребенка 5 лет, распространяющиеся на все сферы развития.

Что должен знать и уметь ребенок в 4-5 лет

Чтобы своевременно понять, испытывает ли малыш проблемы с развитием или нет ли у него нарушений, ознакомьтесь с навыками, которые присутствуют у детей 4-5 лет. Рассматривать необходимо признаки в разных сферах.

Мышление

Некоторые вещи из этого списка родителям могут показаться очевидными, но далеко не все малыши вовремя осваивают их.

Среднестатистический ребенок этого возраста должен:

- находить очевидные различия схожих картинок;
- уметь собирать пазлы и конструкторы;
- понимать и соблюдать правила поведения;
- запоминать стихотворения небольшого размера;
- сравнивать стороны;
- складывать простейшие сложносочиненные предложения;
- поддерживать диалог;
- знать времена года, суток и различия между ними;
- называть виды фруктов, овощей и животных;
- связывать повседневные события между собой.

Самообслуживание

Часто в детском саду воспитанник ведет себя более самостоятельно, чем дома. Это элементарно объясняется тем, что педагог не в силах застегнуть 30 курток одновременно, поэтому часть детей одевается сама.

Дома же родители могут просто не давать такой возможности из-за спешки. Ведь быстрее самому завязать шнурки, чем ждать, пока малыш провозится минут по 10 над каждым ботинком. Поэтому при отслеживании самостоятельности маме и папе стоит интересоваться, как ребенок ведет себя вне дома.



Воспитанник средней и старшей групп ДОО должен:

- застегивать и расстегивать молнии и пуговицы, завязывать шнурки;
- самостоятельно одеваться;
- совершать элементарные гигиенические ритуалы;
- есть с помощью столовых приборов.

Обучение

Не беда, если малыш не справляется со всем и сразу. Ошибаться – совершенно нормально, однако, в его действиях должна быть положительная динамика.

К старшему дошкольному возрасту дети должны:

- знать счет до десяти;
- сравнивать характеристики предметов и распределять их на разные группы;
- ориентироваться на страницах тетради;
- уметь решать легкие задачи;
- различать формы и цвета предметов.

Речь

Есть моменты, на которые родители обращают внимание и без логопеда.

Итак, ваш сын или дочь должны:

- понимать и подбирать антонимы и синонимы;
- изменять форму глагола по падежам и лицам;
- осознавать основную мысль в услышанном предложении;
- уметь разделять слова по слогам.

Кстати, в этом возрасте взрослым пора перестать умиляться оригинальным детским «афоризмам» и регулярно поправлять малыша для формирования красивой, правильной речи.

Память

Формирование этого навыка начинается практически с рождения. **К 5 годам дошкольник должен:**

- запоминать как минимум несколько предметов на картинке;
- пересказывать основной смысл услышанного короткого текста;
- быть в состоянии выучить легкое четверостишие.

К слову, есть дети, которые не декламируют стихи, зато с удовольствием цитируют прозу или поют. Это тоже считается.

Моторика

Эти навыки пригодятся ребенку в школе. **Уже к 4 нужно уметь:**

- правильно держать карандаш, ручку или кисточку;
- закрашивать картинку, не выходя за контур;
- аккуратно обводить рисунок.

Сравните возможности вашего малыша с этим списком, чтобы определить, имеются ли



отклонения. Даже если он чего-то не умеет, не поддавайтесь поспешным выводам, а уделите больше внимания обучению.

Не перегружайте ребенка – длительность занятия не более 20 минут. Обязательна регулярная похвала.

Симптомы ЗПР у дошкольника

В детском саду сложно выявить ЗПР, ведь в этом возрасте тяжело дозировать умственную нагрузку. Однако если внимательно следить за поведением малыша, можно уже обозначить симптомы ЗПР у детей 4-5 лет.

Интеллект

Нарушение интеллекта затрагивает все формы мышления. Дошкольники с ЗПР испытывают трудности с анализом, сравнением информации, обобщением и решением логических задач.

Страдает восприятие. У малыша сложности с адаптацией, ориентацией в окружающем пространстве и обозначением знакомых предметов в новой обстановке. К счастью, симптом является частично или полностью обратимым при должной коррекции у нейропсихолога.

Внимание

Главный симптом ЗПР – отсутствие возможности концентрироваться даже непродолжительный период. Дошкольники с этим расстройством не могут одновременно фокусироваться на нескольких задачах, их интерес неустойчив и кратковременен. При повышенной тревожности и напряжении проявляются симптомы гиперактивности и дефицита внимания.

Память

Дети с ЗПР плохо воспринимают и запоминают услышанную или увиденную информацию, хотя обучение у нейропсихолога с наглядным материалом показывает большую эффективность. Память отличается мозаичностью и слабой избирательностью, а набор тем для общения меньше, чем у сверстников.



Особенности речи

Уровень нарушения зависит от формы и тяжести расстройства. При легкой степени ЗПР задержка психоречевого статуса незначительна и не мешает общению, однако, в тяжелых случаях фиксируется сильное отставание от сверстников.

При ЗПР поражается как грамматическая, так и лексическая составляющая, искажается артикуляция, нарушается слуховая дифференциация. Словарный запас крайне мал.

Поведенческие симптомы

Дети с ЗПР, как правило, плохо адаптируются в обществе. **Часто их можно узнать по таким признакам:**

- замкнутость;
- повышенная тревожность;
- агрессия;
- эмоциональная неустойчивость;
- инфантильное поведение.

Ребенок с расстройством будет выглядеть на более младший возраст – не проявлять самостоятельность, избегать умственной деятельности и предпочитать в одни и те же игры. **Во время занятий в детском саду можно отметить следующие признаки:**

- трудности концентрации;
- нарушение дисциплины;
- отвлечение на игры;
- сложности с восприятием услышанной информации.

Ребенок может бурно реагировать на попытки вовлечь его в учебный процесс.

Эмоциональные признаки

Дети с ЗПР психологически нестабильны. Их настроение часто меняется, а сами они внушаемы и безынициативны или, напротив, агрессивны. Такому ребенку можно что-либо навязать, но сложно побудить его сделать это самостоятельно. Отмечается непредсказуемость, тревожность, повышенная конфликтность, стремление нарушать установленные правила. Общение со сверстниками обычно отсутствует.

Как проводится лечение детей с ЗПР в 4-5 лет

Перед началом коррективки развития ребенка необходимо определить степень отставания. **Диагностика ЗПР в клинике осуществляется такими врачами:**



- невролог – обследует ЦНС, рефлексy;
- психиатр – выявляет травмы и ментальные патологии;
- психолог – анализирует психические возможности;
- лор – проверяет слух, поскольку часто причина, по которой ребенок не идет на контакт и не разговаривает, кроется в полной или частичной глухоте;
- логопед – занимается речевым

аппаратом и степенью его развития.

В зависимости от тяжести расстройства лечение может состоять из:

1. Приема медикаментов. Например, ноотропов, положительно влияющих на работу мозга.

2. Проведения коррекционных занятий. Это главная часть терапии. Работой над состоянием ребенка занимаются нейропсихолог, логопед и дефектолог. Развивается речь, внимание, память и мышление, а также закрепляются необходимые бытовые навыки.

3. Массаж и физиотерапии. Эти техники благотворно влияют на ЦНС, моторику и речевой аппарат ребенка.

Результат лечения ЗПР зависит от вашей заинтересованности и вовлеченности, а также от выбора специалистов.

Прогноз для детей с задержкой психического развития

Прогноз ЗПР у ребенка 5 лет неоднозначен. Рекомендуется начинать коррекционные занятия до достижения 6 лет, то есть до момента, когда ребенок начнет заметно отставать от своих сверстников по развитию. А это чаще всего происходит в школе.

Если обнаружить признаки ЗПР и обратиться к врачу, когда ребенку будет более 7 лет, то начинать коррекцию может быть поздно. Задержка развития будет иметь неблагоприятные последствия и повлечет проблемы в дальнейшей жизни человека.

На эффект терапии влияют такие факторы, как:

- степень расстройства;
- состояние ребенка;
- подход родителей.

Если у малыша органическое поражение головного мозга, то лечение явно не будет легким и одноплановым. А если основная причина отставания – родители или окружение: детский дом, неблагоприятная маргинальная семья, то нужно сделать упор на занятия с психологом, в идеале – семейным, чтобы проработать все проблемы.

Родители могут решить, что отставание их ребенка временное, и лучше подождать, пока он сам нагонит сверстников. При ЗПР большинство симптомов не исчезнут сами по себе. Состояние не восстановится до полноценного, человек

будет отставать в обучении и самообслуживании не только в школьные годы, но и во взрослой жизни.

Если на пятом году ваш ребенок имеет такой диагноз или подозрения на него – не паникуйте.

До 10 лет ЗПР обратимо, но каждый упущенный год влияет на

эффективность терапии.

Как распознать ЗПР в 4-5 лет, что делать родителям

Следите за поведением и особенностями вашего ребенка. С 3 до 10 лет малыши наиболее уязвимы для эмоциональных травм и расстройств. Задержка психического развития у детей в 5 лет встречается довольно часто. Если вы заметили, что ребенок плохо концентрирует внимание на определенных вещах, во время обучения отвлекается на игры и проявляет повышенную агрессию – не затягивайте с походом к врачу.

