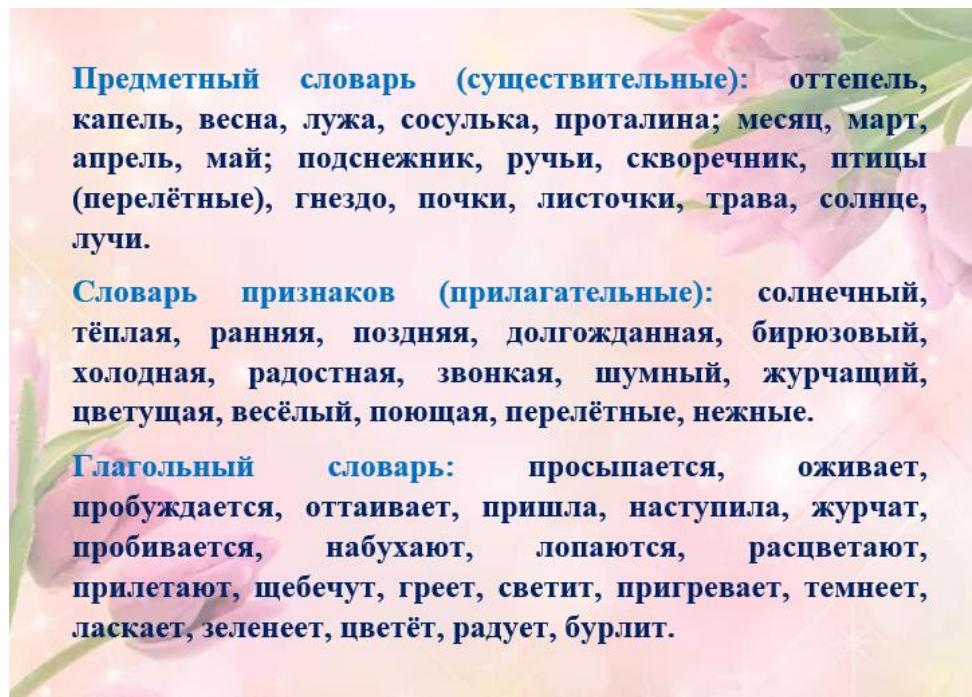


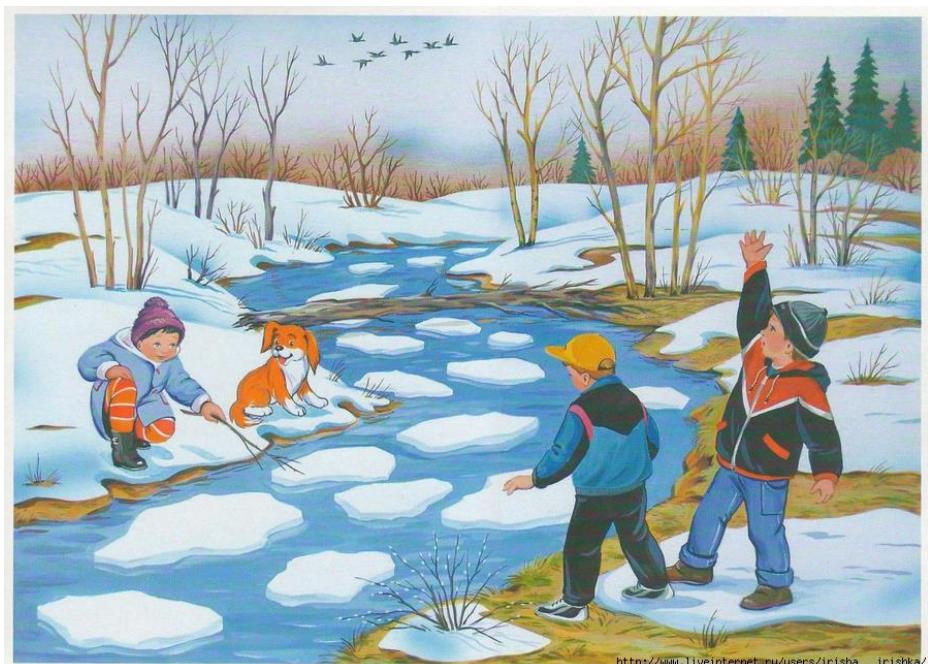
Здравствуйте, дорогие родители!

Данная статья поможет Вам организовать домашнюю работу по развитию речи ребёнка 5-7 лет. В течение недели можно играть со своим ребёнком в разные игры по теме "Весна", обогащая словарный запас, совершенствуя грамматический строй и связную речь.

Желательно, чтобы ребёнок в ходе Вашей с ним работы, усвоил как можно больше существительных, прилагательных и глаголов, запомнил, время года "весна".



Посмотри вокруг, какое время года наступило? Рассмотри картинки, расскажи, какое время года на них изображено?





"Назови признаки весны".

ПРИМЕЧАНИЕ: если ребёнок затрудняется, дайте ему речевой образец.
Пусть малыши повторят ваши предложения.

- ✓ Весной природа просыпается, оживает.
- ✓ Весной солнце греет и припекает.
- ✓ Весной на крыше домов появляются сосульки.
- ✓ Весной можно увидеть ледоход.
- ✓ Весной все животные просыпаются.
- ✓ Весной люди одеваются в более лёгкую одежду - весеннюю.
- ✓ Весной появляются проталины.
- ✓ Весной в лесу появляются подснежники.
- ✓ Весной перелётные птицы возвращаются к нам из тёплых краёв.
- ✓ Весной на ветках деревьев набухают почки.

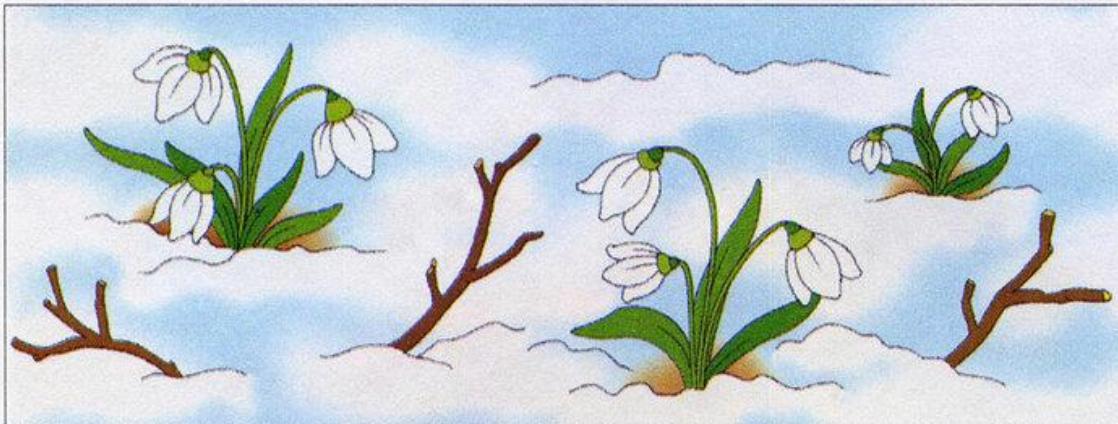
Весна. Признаки весны



Ребёнок должен усвоить названия весенних месяцев, основные признаки весны; установление причинно -следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

Назови весенние месяцы.
Что изображено на рисунках?

ВЕСНА



март



апрель



май

Игра «Подбери слово»

Цель: обогащение словаря прилагательных.

Весна (какая?) - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая...

Ручьи (какие?) - бурные, бурлящие, быстрые, звонкие, веселые, говорливые, журчащие, звенящие, стремительные, шумные, кипучие, чистые, мутные, серебристые, светлые, студеные, хрустальные, холодные, весенние...

Игра «Один - много»

Цель: упражнять в образовании существительных во множественном числе.

Лужа- лужи

Капля – капли

Подснежник – подснежники

Проталина – проталины

Ручей – ручьи

Птица – птицы

гнездо – гнёзда

Скворечник – скворечники

Луч – лучи

льдина – льдины

Сосулька – сосульки

почка – почки

Игра «Почемучка»

Цель: установление элементарных причинно-следственных связей.

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Лужа – лужица

Сосулька – сосулечка

Капля – капелька

Солнце – солнышко

Луч – лучик

Проталина – проталинка

Ручей – ручеёк

Трава – травка

Птица – птичка

Гнездо – гнёздышко

«Назови одним словом».

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега.

— Подснежник.

Место, где стаял снег и открылась земля. —

Проталина

Теплая погода с таянием снега, льда. — Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной. —

Первоцвет.

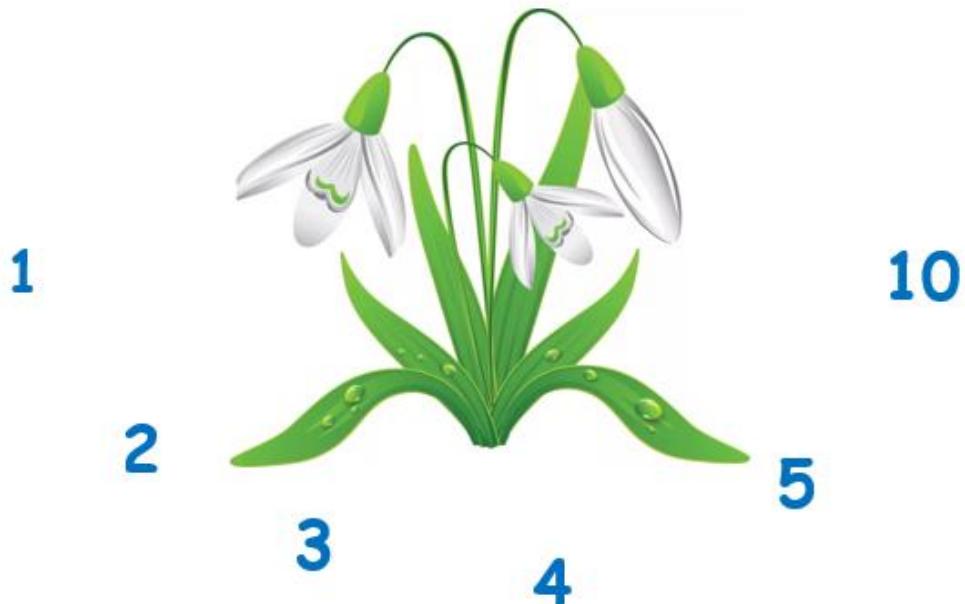
Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

Упражнение "Посчитай"

Считаем так: одна лужа, две лужи, три лужи,
четыре лужи, пять луж.



**Считаем так: один подснежник, два подснежника,
три подснежника... пять подснежников...**



Разучите с ребёнком стихотворение Ирины Токмаковой "Весна"
 К нам весна шагает
 Быстрыми шагами,
 И сугробы тают
 Под её ногами.
 Чёрные проталины
 На полях видны.
 Видно очень тёплые
 Ноги у весны.
 Составить рассказ о весне по мнемотаблице (таблица помогает составить связный рассказ):

Мнемотаблица ВЕСНА		
в	солнце	ветер
весна	трава	цветы
птицы	корабль	感叹号

Весна
 Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

Выучить пословицу о весне:

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.

