

Консультация для родителей
на тему:
"Знакомим детей с Олимпийскими играми"

В общем, дорогие родители, проведите эксперимент и расспросите собственных детей, что такое Олимпиада. Получите массу поводов для веселья... и для размышления тоже. Потому что малыши, даже самые крошечные, нуждаются в четкой картине мира. Если они чувствуют, что вокруг происходит что-то выходящее за рамки их понимания, они пытаются заменить неизвестные составляющие „уравнения” на известные.

При таком подходе истина оказывается где-то далеко за бортом, но зато у ребенка не возникает тревожности: „Вокруг творится что-то непонятное”. Лучший вариант, конечно же, рассказывать об олимпиаде детям, чтобы малыши знали, что такое Олимпийские игры и откуда они взялись. Смотреть вместе с ребенком спортивные соревнования или не смотреть? Ответ однозначный: смотреть! И не просто смотреть, а болеть. Радоваться победам, расстраиваться из-за поражений.

Спорт называют сублимацией войны, и это его основная функция. Если подойти к любому спортивному соревнованию с позиции холодного разума, можно ужаснуться от того, на какое бессмысленное занятие тратится куча денег, нервов и времени. Вот зачем пятьдесят здоровых мужиков бегут через лесные проплешины на лыжах? От их упорства не вырастет ни единого колоска хлеба! Зачем? Ответ простой: чтобы люди не воевали.

Большие спортивные события позволяют выплеснуть агрессию, реализовать потребность в соревновании.

Малышам необходимо учиться выплескивать собственные эмоции. Спортивная „больба за своих” учит этому как нельзя лучше. Здесь можно потренироваться радости побед и горечи неудач. Гораздо проще смириться с проигрышем, когда выбываешь все-таки не ты сам, а всего лишь твоя команда. Но такой опыт, как прививка, поможет в будущем справиться с собственными падениями.

А главное — вместе с папой и мамой кричать: «Ну же! Давай! Жми!» Это такая феерия чувств и сплочение семьи, с которыми мало что сравнится. Дети — великие „повторюши”. Увидел, как Васька прыгает в лужу, — тоже прыгнул. Услышал, как Митька сказал „дурак”, — тоже попробовал словечко на язык. Поэтому, увидев по телевизору спортивные соревнования, малыш тут же будет тянуть вас за руку: „Пошли тоже на Олимпиаду. Да не смотреть, нет! Участвовать!”

И кстати, никто, кроме вас самих, не мешает вам действительно устроить Олимпийские игры для детей. В одном из дворов Нижнего Новгорода четыре года назад так и поступили. Залили каток, построили горку, протоптали лыжню. Трасса для биатлона (вернее, „снежкотлона”, вместо пулек — снежки) готова!

Большая Олимпиада завершилась, а дворовая радостно продолжалась до самой весны. Надо ли говорить, что через два года здесь же родители и дети организовали летнюю Олимпиаду? Спорт может стать доброй семейной традицией. И хорошо, когда к статусу активного болельщика вы добавите еще один — заядлого спортсмена: лыжника, конькобежца, хоккеиста...

Небольшая подсказка для родителей:

Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемое древними греками святилище Олимпия, расположенное в западной части Пелопоннесского полуострова. Здесь, у подножия горы Кронос, в долине реки Алфей до сих пор зажигается огонь современных игр.

Олимпийские игры были самыми древними и главными соревнованиями. Игры начались в 776 году до. н. э. Они продолжались пять дней. В первый день проходили состязания по всем видам бега, во второй — в пятиборье, а в третий — в борьбе, кулачном бое и панкратионе. Знакомое многим название, однако мало кто знает его истинное значение. Панкратион - это древний вид борьбы без правил. Вернее, правила были, целых два. Первое запрещало выцарапывать противнику глаза, второе - кусаться. Противники просто дрались и боролись - без деления на весовые категории, без раундов. За нарушение правил судья бил нарушителя палкой.

Четвёртый день полностью отдавали в распоряжение детям. Дистанции бега для них были в два раза короче, чем для взрослых. На пятый день устраивались гонки на колесницах, запряжённых четвёркой лошадей, и скачки на лошадях по кругу на 8 и 73 стадии (1538 и 14000 м). В год игр по Греции и её колониям проходили гонцы, объявляя о дне начала игр. Все войны прекращались на время игр. В Олимпии было построено несколько грандиозных сооружений, спортивных площадок, храмов для культовых церемоний. Женщины не могли участвовать в Олимпийских играх, они даже не появлялись около Олимпии во время игр. Для них устраивался отдельный праздник – Герайя. Он проводился каждые четыре года в честь богини Геры и состоял из состязания в беге для девочек. Победительница получала оливковый венок и съестные припасы, в частности, мясо. На первых Олимпийских играх соревновались в беге, вольной борьбе, соревнованиях на колесницах, скачках на лошадях, пятиборье. Победителям вручали венки из

дикой оливы, пальмовые ветви, украшенные шерстяными лентами. Высоким идеальным смыслом игр был тот настрой души, когда атлеты стремились лишь к части участвовать в соревнованиях и к славе победителя. Древние Олимпийские игры закончились, как и многое из прекрасного, с приходом христианства в 394 г. и двумя сильными землетрясениями и были возрождены великим французом, бароном Пьером де Кубертенем, в 1896 г. Он возродил идею древних соревнований и организовал первые современные Олимпийские игры. В них включены многие виды древних состязаний.

Он считал, что олимпийский огонь сможет зажечь в людях «дух свободы, мирного соревнования и физического совершенствования». «В современном мире, говорил он, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасности, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Пьер де Кубертен пытался средствами педагогики, физическим воспитанием и спортом, преобразовать межчеловеческие и международные отношения.

Священный огонь и сегодня является символом мира и дружбы всех народов земли. Олимпиада - важная часть культуры человека, она дает возможность для установления дружеских отношений между спортсменами различных стран.

Интересные факты об Олимпийских атрибутах: эмблема – пять сцепленных между собой колец, символизирует объединение в Олимпийском движении пяти континентов (синее – Европа, черное – Африка, красное – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия). Олимпийский флаг торжественно передается от одного города, проводившего игры, другому городу, в котором состоятся следующие Олимпийские игры.

Для нас, является важным воспитать в детях интерес к разным видам спорта, физкультуре, к здоровому подвижному образу жизни. Занятие спортом повышает устойчивость к простудным заболеваниям и укрепляет иммунитет. Формирование знаний об Олимпиаде ее видах, истории, в свою очередь способствует физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей. Знакомя ребенка с олимпийскими играми, прочитайте ему книги о великих спортсменах, расскажите, как важно для каждого человека занятия спортом. Познакомить детей с жизнью спортсменов, как они тренируются и питаются. Необходимо объяснить, что надо быть целеустремленным и упорным, чтобы добиться успеха в своей цели. Можно предложить ребенку вместе поиграть в подвижные игры. Предложить ребенку на улице поиграть в хоккей, покататься на лыжах, санках, коньках.

Устроить соревнование с награждением победителя. Спорт может стать вашей доброй семейной традицией.