

## Учим цвета легко и весело

Многие родители беспокоятся, что их ребёнок уже достиг 3-х лет, а запомнить цвета ещё никак не может. Спешу успокоить вас, ведь способность ориентироваться и называть цвета правильно у ребёнка формулируется до 5-ти лет. Нам кажется это так просто: покажи красный кубик, зелёное ведерко, но мы забыли, что были детьми, и как нам было трудно. Малыш учится сначала отделять нужный ему цвет от другого цвета. Затем оттенки одного цвета группирует. Ну, а уж только потом учится называть цвета. Учим цвет! Игра - вот самый действенный способ изучить цвета.

1. Покажите детям те вещи, которые им особенно нравятся, и называйте цвет.
2. Сравнивайте предметы; Например наша машина зелёная, как травка (листик).
3. Обязательно объясняйте ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное (покажите), а может быть и красным (как ягодка) и жёлтым (как солнышко).
4. А уж затем мы начинаем побуждать ребёнка к действию.  
– Принеси красную тарелочку, дай маме жёлтое полотенце...

1. Самостоятельно смастерите конфеты из цветной бумаги (красного, синего, зелёного и жёлтого цветов), положите их в вазочку и попросите ребёнка разложить их по коробочкам такого же цвета: красная конфета - в красную коробочку и т.д.
2. Прodelайте всё это с прищепками: прикрепите зелёную прищепку к зелёной коробочке и т.д. Так вы задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук.
3. Обязательно рисуйте вместе со своим чадом. Можно взять трафарет или раскраску и дать ребёнку задание: закрась мяч синим цветом, солнышко - жёлтым...
4. В течение дня обращайтесь внимание только на один цвет. День синий, зелёный, красный... Предметы одного цвета, для закрепления вашему ребёнку большое подспорье.

Не заставляйте ребёнка насильно. Вызывайте интерес с помощью песен, стихов, игр. Всё что не получается сегодня, получится завтра! Удачи Вам!

С раннего возраста вы показывали малышу мир, называя предмет и его цвет. Теперь пора направленно учить цвета, но не забывайте, что все обучение малыша должно происходить в игровой форме и только тогда, когда ему это интересно.

### Несколько советов для родителей:

- начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
- не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», — он синий;
- после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока малыш не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, чтобы малыш не связывал цвет только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;
- не давайте на первых порах малышу черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
- не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильного нажима, чтобы появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
- до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
- постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

#### **Что же может помочь выучить цвета?**

- воздушные шары
- мелки
- пирамидки
- мозаики
- карандаши
- краски
- цветная бумага
- специальные цветные наборы предметов быта.

Употребляйте названия цветов во время процесса рисования постоянно:

- Давай рисовать зеленым цветом.
- Давай поищем – где же желтый карандаш?
- Каким цветом разукрасим листья? Зеленым?

**Предлагаю несколько игр, направленных на облегчение запоминания цветов ребенком:**

#### **Мозаика**

Чаще собирайте мозаику, ведь там представлены яркие цвета, удобные для восприятия. **Воздушные шары**

Когда будете учить самый первый цвет, к примеру, красный, купите несколько шариков красного цвета, надуйте их все. Попросите малыша принести красный шарик. Так как только красные шарики надуты, малыш не ошибется. Играйте этими шариками несколько дней, потом, среди красных шариков может появиться новый — желтый, и, попросив малыша принести шарик другого цвета, будьте уверены – ошибка практически исключена. Далее надувайте много шаров нового, желтого цвета, и оставляйте один красный. **Домики для зверей**

Вырежьте несколько картинок разных зверей, или нарисуйте их. Сделайте зверям цветные домики, только дверки должны быть отдельно. Пусть каждый зверек займет свой домик. Предложите ребенку подобрать дверки к домикам по цвету. В эту игру можно играть и без зверей, но со зверьками интереснее.

### **Парные картинки**

Сделайте для ребенка из цветного картона парные картинки – 2 цветка, 2 домика, 2 елки, 2 машинки – пусть ищет парные картинки одного цвета.

### **Альбом**

Приготовьте с малышом альбом. На каждой страничке альбома будет свой цвет. На страничке каждого цвета можно или рисовать, или приклеивать картинки соответствующего цвета. Например: на желтой страничке желтое солнце, желтая игрушка, желтый цыпленок, желтая табуретка. Не заполняйте весь альбом за 1 день – пусть это будет долгая и увлекательная работа. Увидели новый предмет данного цвета – занесите его в альбом. Этот альбом станет и альбомом по развитию речи.

### **Кубики**

На имеющийся кубик, на каждую грань, наклейте цветную бумагу, чтоб получилось несколько граней каждого цвета. Потом, подкидывая куб с ребенком, называйте цвет, который окажется сверху, когда кубик коснется земли.

### **Катушки с нитками, пуговицы, кусочки цветной бумаги**

Сортируйте их по цвету, выстраивайте из них дорожки. Находите каждой пуговке такой же по цвету кусочек цветной бумаги.

Не ждите, что ребенок с первого раза запомнит все цвета. На это уйдет время, будьте последовательны и терпеливы, и однажды, ребенок принесет вам красный мячик или синюю чашку безошибочно!