

Картотека образовательной деятельности «На лугу трещит кузнечик»

Подготовила: Моисеева Л.М. учитель-дефектолог

Актуальность:

Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми ОВЗ. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность. В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомые часть природы, без которой не может существовать наша планета.

Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. Ведь именно детям этого возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию детей, тем большим будет ее педагогическая результативность. При этом в тесной взаимосвязи должны выступать все формы и виды деятельности детей. Здесь учитываются интересы детей и их желания; ионные и инновационные формы и методы работы.

Цель: - Создать условия для знакомства детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания; обобщающим понятием насекомые;

- Познакомить детей с образом жизни насекомых, с тем, как насекомые защищаются от врагов, какую пользу или вред приносят, о значении насекомых для жизни других обитателей природы.

СЛОВАРЬ (лексический минимум)

Существительные: насекомое, жук, бабочка, пчела, муравей, божья коровка, муха, голова, усы, крылья, лапки, мед, луг, сад, цветы, листья, трава, пруд.

Прилагательные: Красивый, большой, маленький, легкий, полосатый, полезный, вредный, черный, красный, желтый, разноцветный.

Глаголы: летать, ползать, садиться, кружиться, есть, пить, ловить, кусать.

Наречия: высоко, низко, далеко, близко.

Загадки о насекомых

Во фраке зелёном маэстро
Взлетает над лугом в цвету.
Он — гордость местного оркестра
И лучший прыгун в высоту (Кузнечик)
На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом (Муравьи)
Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик (Стрекоза)
Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь (Жук)
Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет (Бабочка)
С утра жужжу,
Цветы бужу.
Кружу, гужу,
И мед вожу (Пчела)
Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел-
Он вспорхнул и улетел (Бабочка)

Потешки о насекомых:

— Жук, жук, где твой дом?
— Под березовым листом
Ехал Филя-коновал,
Мой домик растоптал
— Пчелка-пчелка,
Золотая холка,
Полети на лужок
Принеси нам медок.
Считалка:
Жил за печкою сверчок,
Каблучками чек да чек,
Но сломался каблучок –
И за печкою молчок

Дидактические игры

«Угости насекомое». Цель: расширять словарь детей за счет слов, обозначающих названия насекомых. Формировать категории имен существительных дательного падежа.

Материал: Медальоны (картинки) с изображением насекомых, игрушечные тарелочки с угощениями: цветами, капустой, медом, вареньем; фонограмма.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением насекомых и назвать их. Затем просит показать какое насекомое что любит кушать (например: бабочка любит кушать нектар, гусеница любит кушать капусту)

Далее воспитатель предлагает детям превратиться в насекомых, и пока звучит музыка, выполнять движения, характерные для выбранного насекомого. Когда музыка закончится, взрослый спрашивает: «Кому я дам цветы? (Бабочке). Кому я дам мед? (Пчеле)»

«На лугу». Цель: Учить детей самостоятельно изменять глаголы по числам и лицам.

Ход игры: Педагог сообщает детям: «Я буду рассказывать стихотворение, а вы мне помогайте – добавляйте нужное слово».

Например:

Бабочки в небе (летают),
Крыльями... (машут),
Нас забавляют.
Я по небу не ... (летаю),
На скакалке я ... (скачу)
В классики... (играю)
Если только захочу,
Как кузнечик... (поскачу)
В траве сидит... (кузнечик)
Зеленый огуречик
Только ветер зашумел
Наш кузнечик ... (улетел)
Прыгает и ... (скачет)
Никогда не ... (плачет)

«Летает – не летает». Цель: Учить детей образовывать множественное число глаголов.

Материал: Мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает ребенку мяч и просит его поймать, если названное насекомое летает.

Например:

— Бабочка летит.

— Жук - не летает.

— Пчела летает.

— Кузнечик не летает.

«Собери цветок». Цель: развивать логическое мышление; закрепить знание понятия «насекомые»

Ход игры: Воспитатель говорит, что у нее есть очень необычный цветок, который состоит из отдельных лепестков. На лепестках — рисунки. Предлагает детям собрать цветок. Предупреждает, что собрать его могут только умные, внимательные дети.

Каждый ребенок выбирает себе круглую карточку – середину цветка. Игра проводится по принципу лото. Каждый участник собирает цветок, на лепестках которого изображены предметы, относящиеся к одному понятию (цветы, насекомые, одежда, дикие животные и т.д.)

Речь с движением «ЖУК»

Я нашла себе жука (Дети вытягивают руки вперед, как бы показывая жука)

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках, (Изображают, как кладут в карман)

Пусть сидит в кармашке.

Ой, упал, упал мой жук (нагибаются)

Нос испачкал пылью. (показывают нос)

Улетел мой майский жук (машут руками)

Зажужжали крылья.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей, создание предметно – развивающей среды.

Подборка стихов про насекомых для детей

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!

Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

Бабочка.

Бабочка-красавица,
Очень мне уж нравится
Платьице твое!
Ты ж такая недотрога!
Мама говорит мне строго:
«Пусть летит она, не трогай

Крылышки ее!»

(Е. Корюкин)

Божья коровка

Божья коровка — полезный жучок,
В черный горох у нее пиджачок.
С тлей справляется быстро и ловко,
Лечит растения божья коровка.

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва —
Он зелёный, как трава.

Муравей.

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.

Пчела.

Вокруг цветка жужжанье
У пчёлки распisanье:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Стрекоза.

Что за чудо - стрекоза!
Только крылья и глаза!
В воздухе трепещет
И на солнце блещет.

Шмель.

С первым солнцем шмель проснулся,
Встрепенулся, отряхнулся...
Лепестков открытие
Для шмелей событие!

Жук проснулся.

Под листочком
Жук проснулся,
Потянулся и встряхнулся,
Брюшко, нос, глаза, усы
Вымыл капелькой росы.

(В. Бирюков)

Мотылек

Разноцветный мотылек
Сел ко мне на козырек.
Я сказать «Привет!» хотел,
А он взял... и улетел.

(В. Сибирцев)

Круглый дом

— Кто построил
Круглый дом?
Кто живёт,
Скажите, в нём?
— Мы жжжживём,—
На все вопросы

Отвечали дружно осы.
(Светлана Пшеничных)

Пчела.

- Ты куда спешишь, пчела ?
- Извините, ждут дела!
Каждый маленький цветочек
ждёт меня с утра до ночи
(О. Конаева)

Пчела.

Если пил ты чай с медком,
С ней ты хорошо знаком.
Много меду собрала
Работающая пчела.

Пальчиковая гимнастика

Регулярные занятия пальчиковой гимнастикой – хороший способ развить у ребенка нужные навыки. «Зарядка» для пальчиков проходит в игровой форме, сопровождается простым, запоминающимся ритмичным стихом. В детском саду самыми простыми упражнениями пальчиковой гимнастики для детей занимаются с 3-4 лет, постепенно усложняя программу. Вариантов таких занятий множество, одной из интересных и понятных для малышей является пальчиковая игра «Насекомые».

Цели и задачи пальчиковой гимнастики

Пальчиковая гимнастика полезна для ребенка в любом возрасте. Дети воспринимают такие занятия как веселую игру. Однако занятия имеют цели, а именно:

1. Мелкая моторика пальцев. У детей в ясельных группах, начиная с 3-4 лет, пальчиковые игры вводят в обязательную образовательную программу. Это развивает гибкость кисти и пальцев, что необходимо для дальнейшего обучения навыкам письма. У детей с развитой моторикой пальцев аккуратный почерк и им проще научиться обращаться со школьными предметами, например с линейкой, циркулем.

2. Внимание. Благодаря тому, что занятие сопровождается игровыми элементами, внимание ребенка максимально сконцентрировано на занятиях. Таким образом малыши уже с маленького возраста учатся внимательно слушать и повторять. Этот навык также пригодится им в школе.

3. Речь. Центры, отвечающие за мелкую моторику и речевой аппарат, находятся в мозгу рядом и взаимосвязаны между собой. Если наблюдаются проблемы с разговорной речью, пальчиковая гимнастика помогает детям в младшей группе научиться быстрее говорить и формировать предложения.

4. Воображение. Любые пальчиковые игры по сути являются мини-спектаклем с привлечением ребенка. Во время упражнения ребенок проецирует в воображении картинку из самого рассказа. Это помогает развитию его творческого потенциала и фантазии.

5. Память. Во младшем и дошкольном возрасте пальчиковая гимнастика полезна тем, что постоянно повторение упражнений способствует быстрому запоминанию и развитию памяти. Это поможет в школе лучше запоминать новую информацию.

Пальчиковые игры

Существует множество вариантов занятий различной сложности. Пальчиковые игры в ясельных группах отличаются самыми простыми действиями и короткими стишками, чтобы было легче запомнить и повторить.

В младшей группе

Эти упражнения рекомендованы для детей 3-4 лет.

Жук

Цель: Небольшая разминка с целью заставить малышей повторять за взрослыми определенные действия и слова.

Я – большой веселый жук. Знаю, что растет вокруг.

Над садами я кружу, а зовут меня Жу-Жу.

(машут в воздухе зажатым кулачком, имитируя полет жука)

А еще часами шевелю усами.

(выставляют указательный палец и мизинец, шевелят пальцами, словно жук усами)



Пчела

Цель: Развивает память и концентрацию, помогает выучить название насекомых.

Прилетела к нам одна полосатая пчела, (дети машут ладошками)

Вместе с нею шмель-шмелек и красивый мотылек,

Два жука, стрекоза. (по очереди загибают пальцы, стрекозу показывают, прикладывая к

глазам два кружка, сделанные из указательного и большого пальцев)

Все они жужжали, в воздухе летали, (машут ладошками, как крыльями)

А потом устали, взяли и упали. (руки кладут на стол)

Как выполнять: При первой фразе про пчелу дети машут ладошками. Когда начинают перечислять остальных насекомых, загибают по одному пальчику. На фразе про стрекозу из указательного и большого пальца делают кружки и прикладывают их к глазам. Потом машут ладошками, а в конце упражнения кладут руки на стол.



Сороконожка

Цель: Игровое, веселое упражнение с коротким стихком для тренировки мелкой моторики.

Вот бежит сороконожка у Алешки по ладошке.

Так щекочит ее ножки, что хохочет наш Алешка.

(пальцами щекочит ладонь от кончиков до основания, а потом – в другом направлении)



В средней группе

Детям 4-5 лет, занимающимся в средней группе, задания усложняют.

Комар

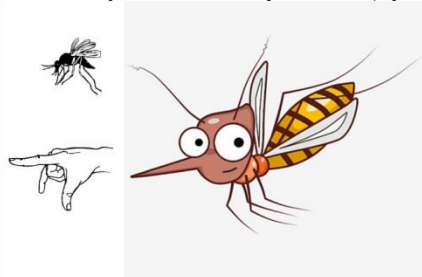
Цель: Короткое игровое занятие для развития памяти и внимания.

Летит муха возле уха, летят осы возле носа. (указательным пальцем крутят возле уха, затем – около носа)

Летит комар, сел на лоб! (кладут палец на лоб)

Мы его – хлоп! Поднесли к уху. (накрывают лоб ладонью, прижимают кулак до уха)

Возьмем – отпустим? Отпустим! (кулак раскрывают и дуют на него)



Божья коровка

Цель: Упражнение направлено на то, чтобы ребенок запомнил последовательность действий и стимулировал моторику пальцев.

Божьей коровки папа идет, («шагают» пальцами левой руки)

Следом за мамой папа идет. (далее правой рукой)

За мамой следом детишки идут, (теперь «шагают» обеими руками)

Вслед за ними самые малыши бредут. (ладони сжимают вместе)

Красные костюмчики носят они,

Костюмчики с точками черненькими. (стучат по столу указательными пальцами)

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет. («шагают» обеими руками)



Муравей

Цель: Развить моторику пальцев и наблюдательность у ребенка.

На холме стоит домишко, (складывают руки «домиком»)

ползет в него муравьишко. (пальцами показывают, как ползет муравей)

Тащит туда соломинки да щепки,

чтоб дом был крепким. (руки складывают в «замок»)

Вокруг домика его братишки –

Старательные муравьишки. (снова показывают, как ползает муравей)

Несут в домик-муравейник червячка,

Букашку, паучка да жучка. (указательным пальцем показывают червячка)

Кто строит, кто кормит

Детишек – маленьких муравьишек.

Вот так проходит их день в работе,

В трудах и заботе. (кулаками ударяют друг об друга)



В старшей группе

В старшей группе детского сада занимаются дети 5-6 лет. В таком возрасте дети могут дольше времени уделять занятиям. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» становится более сложной в старшей группе и направлена на развитие памяти, внимания, ассоциативного мышления.

Пчелки

Цель: Развить наблюдательность, повысить интерес ребенка к обучению. В игровой форме ребенок знакомится с цифрами.

Домик маленький висит на елке. Дом для пчел. (из растопыренных широко пальцев показывают елку, другой рукой делают кольцо, через него заглядывают на «елку»)

Чтобы пчелок позвать, надо в дом к ним постучать.

Раз, два, три, четыре, пять. (стучат)

Мы стучим, стучим по елке. Где же спрятались пчелки?

Стали с дома вылетать: раз, два, три, четыре, пять! (показывают пальцами, как вылетают пчелы)



Пчела и жук

Цель: Многократное повторение развивает наблюдательность у ребенка. Упражнение полезно также тем детям, у кого есть проблемы с произношением звука «ж».

Жу-жу-жу – пчела жужжит, вокруг цветка она кружит. (крутят кулаком одной руки вокруг второго)

Жу-жу-жу – в цветке жук живет. Зря, пчела, жужжишь! Здесь жук! (то же самое – только в обратную сторону)



С кем дружит цветок

Цель: Развитие мелкой моторики, гибкости кисти, фантазии и образного мышления.

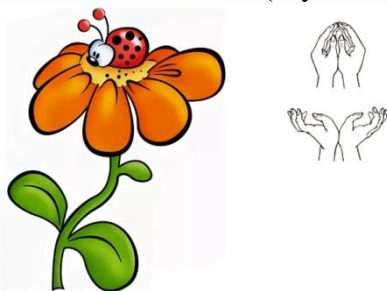
С кем дружит цветок? (кистями обеих рук показывают цветок с лепестками)

Цветочек дружит с бабочкой, (большие пальцы переплетают между собой, ладошки разводят в стороны и машут ими)

Цветочек дружит с пчелками, (указательный палец выпрямляют на обеих руках, вращают ими сначала в одну сторону, потом – в другую)

Цветочек дружит с теплым солнышком, (пальцами показывают лучи)

С дождинками веселыми. (стучат по ладони указательным пальцем)



В подготовительной группе

Это последняя группа дошкольного учреждения, в которой занимаются дети в возрасте 6-7 лет. Это подготовительный период к занятиям в начальной школе, пальчиковая гимнастика в подготовительной группе должна соответствовать этой задаче. Подходящими занятиями для такого возраста считаются «Гусеница», «Труженица-пчела», «Червячки».

Гусеница

Цель: Это «зарядка» для пальчиков, направленная на то, чтобы дать расслабиться пальцам во время занятий. В игровой форме знакомит детей с природой.

Гусеница, гусеница, бабочкина дочка, (ладонь «ползет», как гусеница, по внутренней стороне руки, от предплечья к запястью, а потом на другой руке – от запястья к предплечью)

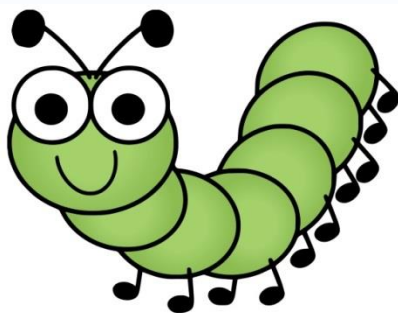
По травинкам ползает, (те же самые действия повторяют на внешней стороне руки)

Кушает листочки: Ам! Ам! Ам! Ам! (одной рукой «кусают» по ладошке – сначала по одной руке, а затем по другой)

Поела – спать захотела. (пальцы сжимают в кулачок и накрывают другой ладошкой)

Проснулась – бабочкой обернулась!

Полетела! Полетела! (перекрещивают руки в области запястий и машут, имитируя полет бабочки)



Труженица-пчела

Цель: Развивает память, внимание и интерес к образовательному процессу.

Пчелка трудится весь день и работать ей не лень. (руками показывают круг и машут указательным пальцем)

От цветка летит к цветку, клеит на брюшко пыльцу. (показывают пальцами полет пчелы, гладят себя по животу)

Хоботком нектар сосет, за день много соберет. (согнутую кисть прикладывают к носу хоботком, потом показывают руками полную пригоршню меда)

Унесет нектар в тот улей и назад вернется пулей. (рисуют в воздухе треугольник)

В сотах утрамбует мед, скоро ведь зима придет. (показывают, как будто мерзнут зимой)

Пчелкам будет чем питаться, надо им всю стараться. (делают вид, будто кушают ложкой)



Червячки

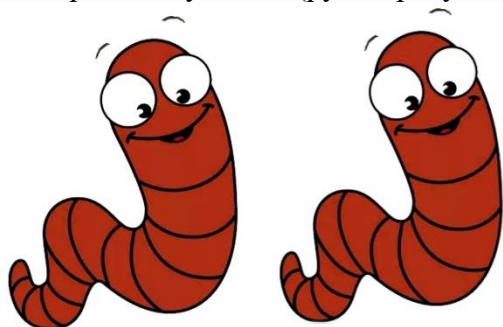
Цель: Укрепляет кисти руки, учит первому знакомству с устным счетом.

Раз, два, три, четыре, пять! Червячки пошли гулять. (показывают кистью, как ползет червяк)

Вдруг ворона подбегает, головой она кивает. (сложенными в щепотку пальцами показывают ворону, как она кивает головой)

Каркает: «Вот и обед!» (раскрывают ладонь, чтобы все пальцы кроме большого были вместе)

Глядь – а червячков уж нет! (руки прячут за спину)



Рекомендации по выполнению упражнений

Регулярность – самое главное условие для того, чтобы занятия пальчиковой гимнастикой давали положительный результат. Чтобы ребенок выполнял упражнение с интересом, продолжительность занятий рекомендовано сокращать до 5 минут.

Во время пальчиковой гимнастики внимание детей должно быть сконцентрировано непосредственно на самих упражнениях, поэтому лучше не проводить их сразу после подвижных игр.

Маленьким детям нравится повторять за взрослыми и во время таких многократных повторений у них работает умственная и физическая память. Именно поэтому пальчиковые игры рекомендованы для умственного, физического и эмоционального развития ребенка.