

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ

**Декорация:** избушка в лесу. У центральной стены расположена стойка с тремя стрелками разного цвета и разной ширины.

**Материал.** Гимнастические канаты красного, желтого и белого цвета. Три панно с изображением широкой дороги летом, дорожки в осеннем лесу и тропинки среди сугробов. Картины со сценками из разных сказок, деревянный конструктор, гимнастическая лестница, бутафорские снежки, клубок веревки, игрушка-рыбка.

**Действующие лица:** Лето, Осень, Зима (*взрослые*); Лиса, Заяц (*дети подготовительной к школе группы*). Все одеты в соответствующие костюмы.

*Дети одной или двух групп, разделенные на две команды, входят в зал и садятся у боковых стен на стульчики.*

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие ребята! Как хорошо, что вы пришли сюда. Только что мне Сорока сообщила грустную новость: далеко в лесу на пенечке сидит Зайчонок и горько плачет. Его обидела... Отгадайте, кто?

Всех зверей она хитрей,  
Шуба рыжая на ней,  
Пышный хвост - ее краса,  
Это рыжая...

**Дети.** Лиса!

**Ведущая.** Правильно, Лиса. А как называется сказка, в которой Лиса отобрала у Зайчика его домик, обидела его? («Заюшкина избушка».) А кто помог Зайчику в этой сказке? (Петушок) А вам жалко Заиньку? Хочется ему помочь? Давайте все вместе отправимся в разные сказки искать Петушка, чтобы вместе с ним защитить Зайчика. Но куда идти, какой выбрать путь? (*Открывается занавес. За ним декорация леса и стойка с разноцветными стрелками.*) Смотрите, здесь три стрелки, три направления. Какого цвета стрелки? (Красного, желтого и белого цвета.) Вы верно заметили, что красная - самая широкая, эта стрелка указывает нам на

самую широкую дорогу.

Желтая стрелка — тоньше, а это означает, что дорога уже. Как ее назовем? Правильно, дорожкой. А белая - самая узкая. Это тропинка, тропочка. Давайте пойдем в направлении красной стрелки, то есть по широкой дороге.

*Детям показывают три рисунка с изображением дороги, дорожки и тропинки. Они выбирают нужный рисунок. С помощью двух гимнастических канатов красного цвета на полу выкладывается «широкая дорога». Дети проходят по дороге между канатами.*

**Ведущая.** Куда же нас привела самая широкая дорога? (*Появляется красна-девица Лето в венке из цветов на голове и яркими солнечными лучами на платье?*) Смотрите, ребята, нас Лето встречает. Как ярко солнце на ее платье сияет! Давайте дружно о солнышке споем и хоровод веселей заведем.

*Дети поют песню о солнышке по выбору музыкального руководителя.*

**Лето.** Вот молодцы, хорошую песенку спели. Приглашаю на летнюю лужайку, где ждут вас птички, белки, зайки! Весело им летом прыгать и скакать, на полянке вместе петь и танцевать.

*Исполняется «Песенка о лете» (муз. Е. Крылатова, ел. Ю. Энтина) из мультфильма «Дед Мороз и лето».*

*Лето предлагает детям пофантазировать, представляя себя разными животными, птицами, насекомыми, радуясь приходу лета. Дети изображают бабочек, пчелок, садящихся на цветок, птичек, белочек, скачущих по веточкам, зайчиков, прыгающих по лужайке. Под музыку исполняется танец - импровизация.*

**Ведущая.** Да, красная дорога привела нас в летние сказки. А в какие и почему в летние, вы сейчас отгадаете.

*Дети одной группы показывают сценку - танцевальную зарисовку, ранее разученную на музыкальных занятиях. Например, «Волк и семеро козлят». Дети другой группы, узнав сказку, отвечают отгадкой - стихами,*

*выбирают из трех картин с изображением разных сказок нужную, где нарисованы коза и козлята на фоне летнего леса.*

**Дети** (1-я команда, загадывают).

Жили - были семь ребят -  
Белых маленьких козлят.  
Мама очень их любила,  
Молочком детей поила.  
Тут, зубами щёлк да щёлк,  
Появился серый волк.  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом запел.  
Как коза, запел тот зверь:  
«Отоприте, детки, дверь!  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам принесла».  
Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки...

**Дети** (2-я команда). «Волк и семеро козлят».

(В. Степанов)

*Затем группы меняются ролями. Вторая команда показывает «Танец медвежат» - импровизацию на тему сказки «Три медведя». Дети первой команды отгадывают, показывая на картинку-иллюстрацию.*

**Ребёнок** (2-я команда).

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.

**Ребёнок** (1-я команда).

Отвечаем без подсказки:

«Три медведя» эта сказка.

**Ведущая.** Молодцы! Вы хорошо показывали сказки и отгадывали их. А почему мы эти сказки называли летними? Правильно, в обеих сказках мы видим летний лес. На лесных лужайках много цветов, в лесу много поющих птиц. Все деревья зеленые. Но скажите, пожалуйста, живет ли в этих сказках Петушок? (Нет.) Значит, нам надо идти дальше, в других сказках искать Петушка, ведь именно он помог выгнать Лису из заюшкиной избушки.

Теперь мы пойдем в направлении желтой стрелки. Она уже, чем красная. Поэтому этот путь назовем не дорогой, а как? (Дорожкой.) Найдите на рисунках дорожку.

*Дети выбирают нужный рисунок с изображением дорожки между осенними садами и огород дети, на фоне желтеющего поля яркой пшеницы. На полу выкладывают дорожку с помощью желтых физкультурных канатов. Дети идут по «дорожке», их встречает Осень.*

**Осень.** Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть в своем осеннем царстве.

**Ведущая.** Здравствуй, красавица Осень! Мы хотим попасть в твои сказки.

**Осень.** Это очень хорошо, но, к сожалению, мои сказки живут на другом берегу речки. Чтобы туда добраться, надо построить мостик. Сможете справиться с этим заданием?

*Несколько детей из каждой команды подходят к столикам, на которые наклеены полоски скотча синего цвета - это речка. Ребята должны из различных деталей деревянного конструктора построить мостик.*

**Ведущая.** Молодцы! Справились с заданием. Мы перешли через речку и попали в сказки. А какие это сказки, покажите, пожалуйста?

*Дети первой группы читают стихи о сказке «Колобок». Дети второй команды находят шапочки героев этой сказки на заранее подготовленных*

*столиках среди множества различных атрибутов и пытаются ее изобразить с помощью пантомимы.*

**Дети (1-я команда).**

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился... (колобок).  
Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал.  
А лисице на зубок  
Всё ж попался... (колобок).

*Дети второй команды находят и показывают картину со сценкой из сказки. Затем в шапочках бабки, деда, зайца, волка, медведя и лисы выстраиваются в шеренгу. Перед ними на корточках «катится» мальчик в шапочке колобка. Лиса в конце шеренги хватается за колобка и уводит.*

**Ведущая.** Молодцы! А теперь послушаем вас. Дети второй команды разыгрывают сценку из сказки «Репка». В шапочках репки, деда, бабки, внучки, Жучки и кошки выстраиваются в шеренгу, обхватив друг друга за талию, и тянут сидящую на корточках Репку. Когда прибегают ребёнок в шапочке мышки и хватается за кошку, — Репка встаёт.

**Дети (2-я команда).**

Не получалось ничего,  
Пока не прибежала  
Помощница, малютка мышь,  
И тихо не сказала:

**Мышь.**

Хотя в земле засела крепко,  
Все вместе вытащим мы репку!

**Осень.** Молодцы, ребята! А почему эти сказки осенние? Правильно, урожай собирают осенью. Давайте все вместе собирать морковку для Зайчика!

*На столиках разложены оранжевые морковки из картона и зеленая ботва из тонкой бумаги, ранее заготовленные на занятиях детьми вместе с воспитателями, и клей. Осень предлагает детям приклеить ботву к морковке, сложить эти морковки в лукошки и затем подарить Зайчику. Во время исполнения задания звучит спокойная мелодия.*

**Ведущая.** Ребята, вы - молодцы! Хороший урожай собрали. А встретили ли вы Петушка в осенних сказках? (Нет!) Придется вам самим спасти Заиньку. Давайте пойдём по белой тропинке, смотрите, какая она узенькая. *(На полу два белых гимнастических каната - «тропинка».)* Какая была погода, когда Лиса забралась в Заюшкину избушку? Верно, был снег, было очень холодно. А знаете, как называется это время? (Зима.) Смотрите, какие сугробы намела бабушка Зима. *(Показывает картину с тропинкой среди сугробов).*

Идите по тропинке осторожно, чтобы в сугроб не свалиться. Нам же надо успеть Заиньку спасти, иначе он замерзнет в зимнем лесу.

*Появляется Зима.*

**Зима.** Здравствуйте, мои хорошие, мои милые, пригожие! Вас уже я жду, ведь надо Заиньку спасти. А я вам помогу: давайте перехитрим хитрую Лису, выманим её из избушки! А для этого надо рыбку на веревку прикрепить. Я клубок для вас уже связала, но найти его непросто: я его спрятала в снежках и вон там *(показывает рукой)* их все сложила!

*Инструктор по физической культуре выносит на сцену физкультурную лестницу. На её вершине лежат бутафорские снежки. Дети обеих команд по очереди взбираются по лесенке, берут по одному снежку и спускаются. В одном из снежков спрятана верёвка.*

*Звучит волшебная, загадочная музыка, воспитатель извлекает веревку из снежка и прикрепляет к ней рыбку-игрушку. Затем дети бросают конец*

*веревки за занавес - приманку хватает Лиса. Дети вместе тянут веревку и вытягивают Лису из домика Зайца.*

**1-й ребенок.** Ты покинь скорей, Лиса, наши зимние леса.

**2-й ребенок.** Больше к нам не приходи и Зайчишке не вреди!

*Все встают в хоровод. Дети радуются, что спасли Зайку. Выходит Заяц и пляшет вместе с детьми под веселую русскую народную мелодию.*

**Ведущая.** Молодцы, ребята, вы сумели все трудности преодолеть, все задания выполнить и спасти Зайку. А теперь пора в весну возвращаться. Ведь сейчас у нас весна на дворе. Распускаются почки, расцветают цветочки. Давайте споем весеннюю песенку, а потом и станцуем все вместе.

*Дети поют и танцуют, а потом под музыку выходят из зала.*