

## Сценарий развлечения для дошкольников «День знаний с Незнайкой»

### 1 слайд.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и пролетело лето. Сегодня наступил сентябрь, первый осенний месяц, школьники сядут за парты, начнут учиться. Поэтому самый первый день осени решено было назвать Днём Знаний. Это праздничный день, это день радостный – ведь после летних каникул встречаются друзья. Это день волнений и переживаний – ведь начинается учёба, а это нелёгкий труд.

Давайте проверим, все ли собрались на праздник?

### **Под музыкальное сопровождение**

Ну-ка, мальчики, руки подняли! А все девочки завизжали!

Воспитатели в ладоши похлопали, все дети потопали.

Девочки замяукали, мальчики немного похрюкали.

Вижу все на своих местах и к празднику вы готовились!

### Дети рассказывают стихи.

### Дети исполняют «Псенку-чудесенку»

### Слайд 2.

### Звучит веселая музыка, входит Незнайка.

**Незнайка.** (входит с большой стопкой книг) – Здравствуйте, друзья. Вы меня, конечно, все узнали?

**Ведущий.** Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка.** Ой-ой-ой, как тяжело мне держать эти книжки, куда мне их положить?

**Ведущий.** Вот сюда, на столик, пожалуйста. Проходи, мы гостям всегда рады!

**Незнайка.** А вот я не рад. Я из школы сбежал, ну, совсем нет ничего интересного в этой школе, там так много книг, так они мне надоели. Пришёл в садик, думал, что здесь буду спокойно жить – играть, кушать, гулять и спать. Захожу, смотрю – а здесь тоже книги во всех группах. Куда мне от них деться? Ну, зачем они нужны?

**Ведущий.** Незнайка, если ты не будешь читать книжки, то ничего не будешь знать, потому что книги нам всем помогают, они нас делают умными, они нас учат.

**Незнайка.** Как это – помогают? Как это – учат?

**Ведущий.** Давай разберёмся по-порядку. (Берет первую книгу и читает)

## **КНИГА I – УЧИСЬ СЧИТАТЬ**

**Ведущий.** И это совсем не скучно – учиться считать. Это очень весело. Давай вместе с ребятами попробуем посчитать.

**Вопросы-загадки:**

### **Слайды 3-7.**

- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько носов у пяти котов?
- Сколько колёс у одного автобуса? У двух автобусов?
- Сколько хвостов у четырёх слонов?
- Сколько лап у трёх цыплят?

**Ведущий.** Молодец Незнайка, по этой книге ты уже выучился. Следующая книга:

## **КНИГА II – УЧИСЬ ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ**

**Ведущий.** Ребята, а вы все делаете по утрам зарядку? (Ответы детей). Давайте и Незнайку тоже научим.

### **Слайд 8.**

### **Проводится с детьми танец-зарядка (Видео)**

## **КНИГА III – УЧИСЬ ЧИТАТЬ**

**Ведущий.** А сейчас мы проверим, кто больше сказок у нас прочитал.

Тогда слушайте загадки, и отгадайте сказки:

### **Слайды 9-16.**

1. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.» - «Маша и медведь»

2. «А лиса его ам, и съела» - «Колобок»
3. «Тянут -потянут, а вытянуть не могут» - «Репка»
4. За курочку отдам гусочку...» - «Лисичка со скалочкой»
5. «Как выскочу, как выпрыгну...» - «Заюшкина избушка».
6. Как-то шла лесной тропинкой в гости девочка с корзинкой.

С волком серым повстречалась, чудом лишь в живых осталась. – «Кр. Шапочка»

7 «Мышка бежала, хвостиком махнула., яичко упало и разбилось» - «Курочка Ряба»

8. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором... (Теремок)

#### **КНИГА IV – УЧИТЬСЯ ИГРАТЬ**

**Незнайка.** Ой, а можно я поиграю с детьми, в играх я много чего понимаю!

#### **Проводится игра «ПОИГРАЕМ-УГАДАЕМ»**

#### **Слайды 16-20**

*(Надо досказать последнее слово в рифму и изобразить это слово).*

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино).

**Незнайка:** А ну-ка, покажите мне Буратино! (Показывают длинный нос).

Крылатый, но не птица,

Летает в небесах.

В мгновение может скрыться

В пушистых облаках.

Когда взлетает в небо

И набирает ход —

Закладывает уши,

Что это? (Самолет)

**Незнайка:** А как самолёт летает? (под музыку дети изображают самолёт)

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся. (Заяц)

**Незнайка:** А ну-ка, попрыгайте, как зайцы! (Прыгают)

На заре в широком поле,

Любит погулять на воле —

Грациозна и красива,

С пышной серебристой гривой,

Что за зверь там, вот загадка,

Ну, конечно же... (Лошадка)

**Незнайка.** Хорошо вы отгадываете загадки. А вот у меня есть пара лошадей.

Покатаемся на них? (Да)

**Проводится эстафета «Чья лошадь быстрее?» (две команды)**

## **КНИГА V – ГОТОВЬСЯ К ШКОЛЕ**

### **Слайды 21-29.**

**Ведущий.** В этой книжке мы найдём много интересного, ну-ка попробуйте отгадайте загадки.

- На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. (БУКВЫ)

- То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумею-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (ТЕТРАДЬ)

- Все рисунки вмиг сотрет,

Если в ход она пойдет. ( РЕЗИНКА)

- Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (МЕЛ)

- Косичку без опаски

Обмакиваю в краски.

Потом веду косичкой

По чистенькой страничке. (КИСТОЧКА)

- Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Вам я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумею-ка!

Угадайте-ка, друзья, кто же я? (ЛИНЕЙКА)

- На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладёшь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я ... (ПЕНАЛ)

- Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?. (КАРАНДАШ)

- Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Буквы делает сама. (РУЧКА)

**Незнайка:** Ух, какие вы молодцы! Я многому научился у вас и понял, что школа – это очень интересно! Ну, всё, решено - пойду все-таки в школу! Ребята, как же мне с вами весело на празднике было! Но мне пора уходить. Я вас всех поздравляю с Днём знаний! Пусть ваши знания только прибавляются. Читайте больше книг и готовьтесь к школе! Вы – будущие ученики! До свидания, ребята! (Уходит под музыку)