

МБДОУ г. Иркутск №77



Визитка

Добро пожаловать в нашу группу №18!





О группе



01

В нашей группе 15 детей

02

5 мальчиков и 10 девочек

03

Ребята от 4 до 6 лет

Наши Воспитатели

имеют высшее педагогическое
образование



**Ирина Сергеевна
Арсенчук**

+7 (983) 247-80-85



**Юлия Всеволодовна
Яковлева**

+7 (914) 884-86-14

Так же с
вашими
детьми
работают



Учитель—логопед
Елена Владимировна
Мурачева

+7 (924) 839-18-92



Помощник воспитателя
Анастасия Олеговна
Трапезникова

Наши педагоги



Музыкальный руководитель

**Олеся Олеговна
Балмуш**



Инструктор по физическому
воспитанию

**Елена Андреевна
Голубь**

Возрастные особенности детей 4-6 лет с ТНР

Возраст 4-6 лет, старший дошкольный возраст, является очень важным в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребенка. Именно в этот период в ребенке закладываются многие личностные аспекты, формируются основные черты характера ребенка, «Я» – позиция. Уже можно понять, каким будет человек в будущем.

Ребенок 4-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, осознает общепринятые нормы и правила поведения и обязательность их выполнения. В этом возрасте происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребенок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы обладать в будущем.

В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам.

В 4-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что в этом возрасте человек запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширяется его кругозор. Лучшим способом получения научной информации является чтение детской энциклопедии, где четко, научно доступным для ребенка языком описываются любые сведения об окружающем мире.

Возрастные особенности детей 4-6 лет с ТНР

Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью.

Для детей с ОНР характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, повышенной истощаемостью, что ведёт к появлению различного рода ошибок при выполнении задания.

В этом возрасте ребенок должен проявлять инициативу в общении — делиться впечатлениями со сверстниками, задавать вопросы, привлекать к общению других детей, согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров.

Самостоятельно выполнять основные культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание, одевание).

Ребенок должен знать имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, членов семьи, профессии родителей. Знать название своей страны, ее государственные символы. Иметь некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города.

Возрастные особенности детей 4-6 лет с ТНР

В возрасте 5-6 лет происходят значительные изменения в игровом взаимодействии, где существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти воображения. Для их развития используется более усложненный игровой материал (палочки Кюизнера, блока Дьенеша, кубики Никитина, «Таннграм», «Колумбово яйцо», развивающие игры Воскобовича), он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Очень полезно играть в словесные игры, так как ребенок к шести годам должен использовать в своей речи синонимы, антонимы, различать гласные и согласные звуки, определять количество слогов в словах, место звука в слове.

Хорошо развивает логическое мышление и мелкую моторику рук конструктор. Важным моментом в процессе конструирования является складывание по схеме-образцу. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картине, ориентируясь на цвет, форму величину.

Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.

Любите своих детей, цените их, радуйтесь их успехам и помогайте в неудачах, и тогда ваши дети станут настоящими людьми!

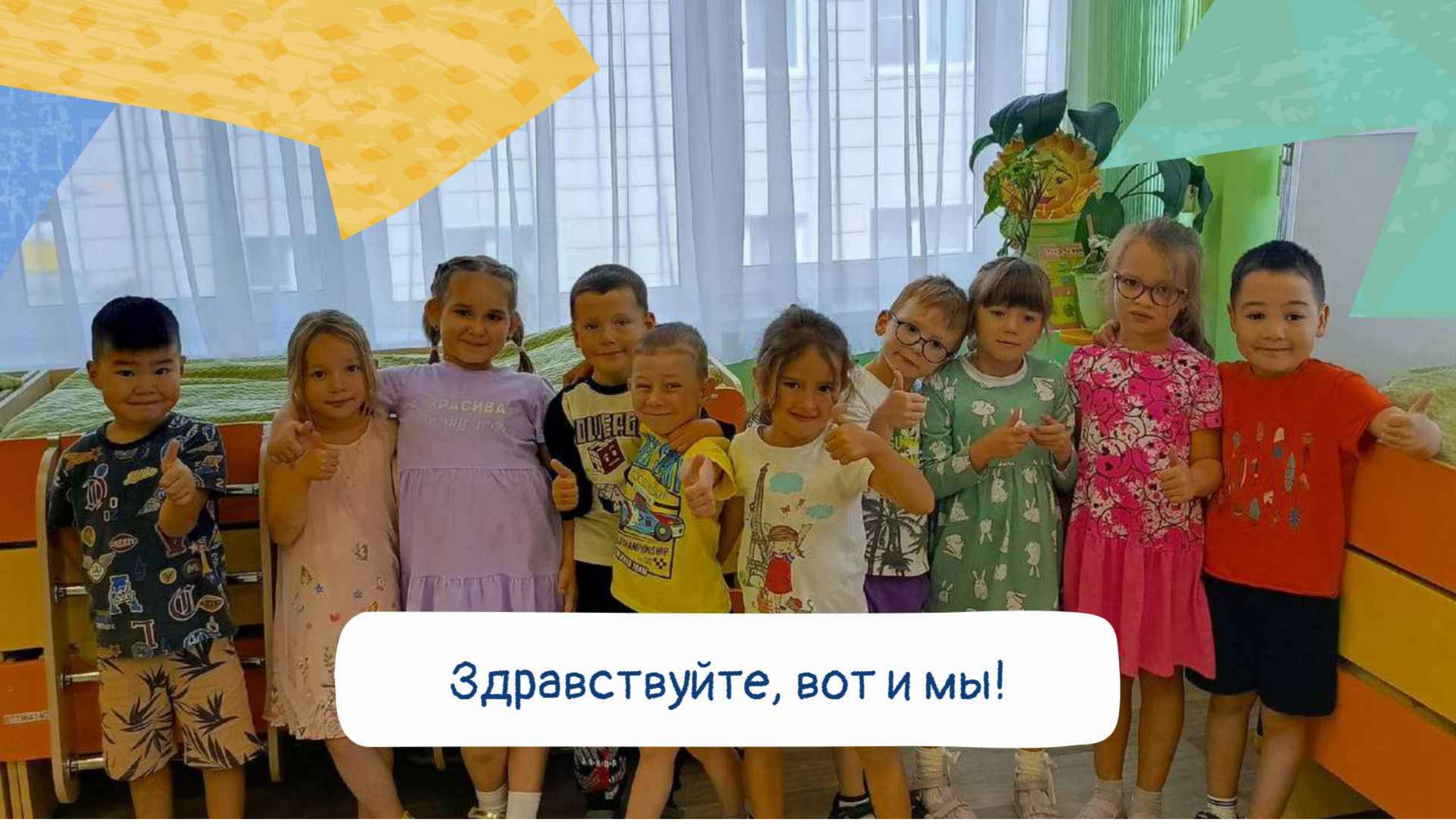
Режим пребывания

Режимные моменты	Время
Утренний прием	7:00 - 8:00
Утренняя зарядка	8:00 - 8:10
Индивидуальная коррекционная работа. Самостоятельная деятельность детей	8:10 - 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 - 9:00
Непосредственная образовательная деятельность по подгруппам	9:00 - 9:50
Индивидуальная коррекционная работа. Самостоятельная деятельность детей	9:50 - 10:30
Второй завтрак	10:30 - 11:00
Прогулка	11:00 - 12:30

Режимные моменты	Время
Обед	12:30 - 13:00
Дневной сон	13:00 - 15:30
Полдник	15:30 - 16:00
Непосредственная образовательная деятельность	15:30 - 16:00
Прогулка	16:25 - 17:25
Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей	17:25 - 18:25
Ужин	18:30
Уход домой	до 19:00

Расписание организации образовательной деятельности

Время	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
9:00 - 9:20	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и формирование целостной картины мира	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и ФЭМП	Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и ФЭМП	Изобразительная деятельность (Рисование)
	Логопедические занятия (1 подгруппа)	Логопедические занятия (1 подгруппа)	Логопедические занятия (1 подгруппа)	Логопедические занятия (1 подгруппа)	Логопедические занятия (1 подгруппа)
9:30 - 9:50	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и формирование целостной картины мира	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и ФЭМП	Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и ФЭМП	Изобразительная деятельность (Рисование)
	Логопедические занятия (2 подгруппа)	Логопедические занятия (2 подгруппа)	Логопедические занятия (2 подгруппа)	Логопедические занятия (2 подгруппа)	Логопедические занятия (2 подгруппа)
10:00 - 10:20	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность (Апликация, лепка)	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность: познание и формирование целостной картины мира
16:00 - 16:15	Музыкальное занятие	Двигательная деятельность: физическая культура и здоровье	Музыкальное занятие	Двигательная деятельность: физическая культура и здоровье	Физкультурное занятие: физическая культура и здоровье



Здравствуйте, вот и мы!

Вместе с солнцем просыпаюсь,
Я прихожу утра рад.
Быстро-быстро собираюсь
Я в любимый детский сад!

Там и книжки, и игрушки,
Там любимые друзья,
Мои верные подружки,
Мне без них никак нельзя!



В раздевалке шкафчик мой
Мне почти уже родной.
Утром ждёт меня в саду-
Ну, когда же я приду?

Любит он хранить одежку;
Шапку, шубку и сапожки,
Шарфик, варежки, штанишки.
А порой игрушки, книжки.



Начинаем день с зарядки
Чтобы быть здоровыми,
Бодрыми, весёлыми!



А потом идём на завтрак,
Потому что очень вкусно
Здесь готовят повара
Всё как любит детвора.



Любим мы не только бегать,
Веселиться и играть.
Кроме этого мы любим
Лепить, творить и рисовать.



И в десять лет, и в семь, и пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует,
Все, что его интересует.



Математика – точна.
Математика – нужна!
Учит нас она считать.
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
и задачки как решать!



"Нерычащим" шлет привет
Славный милый логопед.
И "свистящим" меж зубов
Он помочь всегда готов.
А "шипящим" вбок и вниз
Логопед принес сюрприз.
Ведь волшебник-логопед!
С речью мы не знаем бед!



Как любят в детстве все играть
Жизнь вокруг изображать.
В «Семью», в «Больницу»,
В «Пароход», в «Войну»,
В «Кафе» и в «Самолёт».



В физкультурном центре
Все мы тренируемся.

Пресс качаем, отжимаемся,

Приседаем, наклоняемся,

Тренируем мышцы ног.

Массажными мячиками

Разминаем пальчики



Свежий воздух детворе
Нужен и полезен!
Очень весело гулять
И никаких болезней!



Мы в группе завели цветочки,
И даже календарь у нас!
Кусок природы в уголочке
Он очень радует всех нас.



Музыкальные игрушки в музыкальном уголке.

Так приятно подержать их в своей в руке!

И, конечно, интересно — что получится за звук, Если эти инструменты заиграют сразу, вдруг?




Книжки нам пока читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный час!





Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живем.





Уважаемые родители, вы наша поддержка во
всех начинаниях! Вы главные помощники в
непростом труде по воспитанию детей. Вы своим
советом и непосредственным участием в жизни
детского сада помогаете оставаться ему
светлым, радостным и добрым домом для детей.





МБДОУ г. Иркутск №77