

ПРОЕКТ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР НА ТЕМУ «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Подготовили воспитатели: Яковлева Ю.В., Арсенчук И.С.

Учитель-логопед: Мурачева Е.В.

Актуальность:

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Тип проекта: коллективный, информационно – творческий.

Длительность работы над проектом – 1 неделя.

Участники проекта: дети разновозрастной группы с ТНР, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель проекта:

Формирование представлений о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений; включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.

Задачи проекта:

- Обучающая: формировать у детей представление о семье, родословной, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Идея проекта: Укрепление связи поколений в семье.

Проблемные вопросы:

Как появилась моя семья?

Кто я?

Кто были мои предки?

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий для реализации проекта – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговое мероприятие.

План мероприятий для реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия
I этап подготовительный	определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий для реализации проекта
II этап основной	<p>Содержание деятельности педагога с детьми:</p> <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья» - «Странички семейного альбома» - «Что такое родословная» <p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Какая моя мама», "Кто живёт в квартире?", "Угадай, о ком я говорю". - Сюжетно-ролевые игры «Семья», "Семейный ужин", "Выходной день", «Дочки-матери». <p><u>Чтение художественной литературы и разучивание стихов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы Р.Гамзатова «Мой дедушка», В.Драгунского «Моя сестренка Ксения», В.Осеевой «Сыновья», А. Аксаков «Аленький цветочек» - русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» <p><u>Продуктивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа «Древо нашей группы» - аппликации «Древо моей семьи» - рисование «Моя семья» <p><u>Просмотр мультфильмов и презентаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Мама для мамонтёнка", "Дедушка и внучек" - "Семейные традиции", "Родство", "Генеологическое древо" <p>Содержание деятельности педагога с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Моя родословная" - Оформление мини-музея "Моя родословная"
III этап (заключительный)	- Выставка «Древо семьи»

Ожидаемые результаты:

1. Дети узнают больше о своей семье, своих корнях: о членах семьи, традициях, близких и дальних родственниках
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений, сплочению поколений в семье.

Итоговый результат:

- знание детьми более полной информации о своей семье; о профессии родителей;
- владеть понятием «семья»;
- иметь представления о родственных отношениях;
- знать свои права и обязанности;
- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи;
- проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.



