

Структура Недели психологии:

Предварительно совместная подготовка руками детей, изготовление плакатов информационных стендов по Психологии. Семейные проекты подготовили предварительно, выбрав удобные даты для семей.

День 1: Открытие НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.

Акция «Путешествие в страну- ПСИХОЛОГИЮ»

- Психологическое занятие- игра «Знакомимся с наукой ПСИХОЛОГИЕЙ», беседа, с детьми обсуждается, какие эмоции способствуют дружбе, какие мешают, проходит с демонстрацией масок и эмоций. Психологические маски необходимы для создания образа, когда не хотим раскрываться перед окружающими, для достижения определенных целей, угадываем эмоции и маски. Игра с листьями «Настроение ОСЕНЬ».
- Пластилиновая терапия, как средство снятия эмоционального напряжения.
- Пальчиковое рисование, рисование руками развивает творческие способности.
- Су-джок терапия является эффективным приемом развития познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.
- Изготовление Настольной игры- ходилки «Путешествие семьей в страну Психологию».
- Первыми представили свои семейные проекты: Литвинцева Мирра с мамой провели увлекательное занятие: «Снегопад добра и желаний» организовали изготовление детских конвертов-писем желаний для родителей; Свой проект представили Леонтьев Андрей с мамой: мастер- класс для развития мелкой моторики по изготовлению дружных танцующих гусеничек; Семья Мордас Кристины своими руками создали настольную игру -ходилку на основе любимой детской сказки КОЛОБОК; Семья Мурычева Саши подготовили и провели мастер- класс: изготовление подарка для родных и близких своими руками из термомозаики своими руками, вызвали у всех детей восторг!
- Создание и трансляция видео роликов-презентаций 1 дня НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.

День 2: «День добра»

Акция «Волшебный мир чувств и эмоций»

В группах организованы домики, шкатулки для обратной связи, отзывов, предложений и пожеланий родителей.

- Развивающее занятие для детей старших групп «Практическая Психология» Занятие в кабинете психологической разгрузки (сенсорной комнате), игры с камнями Марблс, развивают воображение, мелкую моторику,

зрительное и тактильное восприятие, внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление, развивают умение ориентироваться в понятиях цвет, величина, количество, формируют умение сравнивать и анализировать, формируют познавательный интерес, тактильные ощущения, мыслительные операции развиваются в детской игре.

- Занятие с развивающими дощечками. Тактильная память -способность запоминать ощущения от прикосновения к разным предметам, пробуем на ощупь разложить дощечки в прежнем порядке, включается фантазия без ограничений, в изображение ребенок вкладывает свое внутреннее содержание, свои эмоции.

- Применение песочной терапии помогает стабилизировать эмоциональное состояние, уменьшить эмоциональное возбуждение, снизить уровень тревожности.

- Детские проекты представили семьи: Труфановой Полины с игрой-сюрпризом: «Угадайка», мастер-классом Хомколовой Жени с презентацией и изготовлением из пластилина самой доброй панды, Кутышенко Ксюши с изготовлением цветов оригами для мамы.

Козлов Вова с мамой представили активную игру, созданную своими руками на развитие внимание и координацию движений из подручных материалов «Кошки-мышки». Всех творческих и талантливых детей, показавших отличные работы, поддерживали аплодисментами.

- Создание и трансляция видео роликов-презентаций 2 дня НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.

День 3: «День открытых дверей»

Акция «Детский сад – это мы»

- Рисунок своей эмоции с помощью красок Эбру.

- Психологическое занятие в кабинете релаксации. Приветствие с помощью приятных прикосновений. Викторина интерактивная на стене с помощью проектора: исключение понятий, объединение по основному признаку, 4 лишней... Инновационная деятельность: использование проектора в развивающих и коррекционных целях призывает к стремлению овладеть новыми знаниями, позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды, возможность демонстрации объектов в многократно увеличенном виде, дает возможность сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным, комфортным, представить окружающий и развивающий материал, как систему ярких образов, наполненных исчерпывающей информацией в алгоритмическом порядке. Позволяет педагогу повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду позитивных результатов. В сенсорной комнате созданы условия,

в которых ребенок получает положительные эмоции, помогает создать волшебную атмосферу и желаний воплотить все мечты в реальность.

- Ксения Архокова представила свой семейный проект «В мире эмоций, добрых/ плохих слов и поступков», провела занятие на развитие эмоционального интеллекта и нравственного воспитания. Изготовила совместно с родителями лэпбук с наглядными иллюстрациями, панели с положительными и отрицательными эмоциями, провела диагностику детей в группе.

- Консультации для родителей в удобное для них время.

- Создание и трансляция видео роликов-презентаций 3 дня НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.

День 4: «День семьи»

Акция «В поисках азбуки ПСИХОЛОГИИ»

Психологическая игра-квест: Знакомимся с наукой ПСИХОЛОГИЕЙ, обсуждение, какие эмоции способствуют дружбе, какие мешают.

- Детские проекты начали с семьи Тарасюк Максима «Изготовление развивающего бизборда своими руками»

- Семья Катышева Артема представила изготовленную совместно игру «Театр эмоций» из камней.

- Семья Булгаковой Юноны показали мастер-класс по чудесам науки химии и что общего у них с ПСИХОЛОГИЕЙ.

- Семья Згибневой Арины показала мастер-класс по изготовлению полезных развивающих подарков своими руками. Дети получили позитивные эмоции и отличные сюрпризы.

Творческие и талантливые семьи показали отличные работы, все дети поддержали их аплодисментам.

- Создание и трансляция видео роликов-презентаций 4 дня НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.

День 5: «Радуга эмоций и настроения»

Акция «Волшебная страна- ПСИХОЛОГИЯ»

- Подготовка подарков к Дню мамы, аппликации, открытки

- Рома Пышненко совместно с папой представили свой семейный проект: «Радуга эмоций и настроений». Они создали своими руками: плакат, стаканчик эмоций для диагностики и провели развивающее занятие «Эмоции глазами детей» в игровой форме, с целью: повышения уровня эмоционального развития воспитанников группы, провели развлечение: «Дети настроения», игры и упражнения на формирование знаний об эмоциях, на умение выражать свои эмоции, социально приемлемых способов выражать эмоции.

- Создание и трансляция видео роликов-презентаций 5 дня НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ.
- Создание с детьми и трансляция видео роликов-поздравлений ко Дню матери.
- В рамках недели Психологии проведены с педагогами: круглый стол на тему «Инновации и технологии в работе педагога-психолога «От цели к результату»; Семинар-практикум для педагогов на тему «Взаимодействие и психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей дошкольника: традиции, инновации»
- Родительский университет «КВАДРОБИНГ. Причины деструктивного поведения детей» для представителей родительского комитета каждой группы и всех желающих, заинтересованных родителей ДОО.
- Ежедневно отправлялись в группы на платформе Сферум консультации для родителей на актуальные проблемы детей и семей воспитанников ДОО.
- Конкурс, представление психологических плакатов, стенгазет, эмоциональных картин-портретов, игр –ходилок, созданных совместно с детьми.
- **Подведение итогов Недели Психологии: «Наши успешные семейные проекты»**

В **Недели Психологии** приняли участие воспитанники групп детей с тяжелыми нарушениями речи: 40, педагогов: 7, помощники воспитателя 2, педагоги-участники двух семинаров: 25, Родители: 40 воспитанников, из которых: 5 участников «Семейных проектов по ПСИХОЛОГИИ» очно провели с детьми развивающие занятия, 15 родителей – участники «Родительского Университета»