

Технологическая карта занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе для детей с ТНР

Тема занятия	Занимательная математика. Развитие временных представлений и знакомство с числом «14».
Культурная практика	Коммуникативная деятельность, познавательная.
Культурно-смысловой контекст	Создание настенного календаря.
Цель:	Развить временные представления и познакомить с образованием числа «14», посредством организации дидактических игр.
Образовательные задачи:	
	Знакомство с образованием числа «14» и счетной единицей – десятком;
	Развитие временных представлений;
	Осознание эффективности коллективной работы. Воспитывать умение договариваться друг с другом;
Оборудование	Для детей: набор математической мозаики (геометрические фигуры, числа); листы с заданием; Для педагогов: интерактивная доска, мяч.

Этапы	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты (в результате обучающиеся смогут)
Введение ситуацию	Д/и: «Цифры перепуталась» Наводящие вопросы: «Вы бы смогли ответить на вопрос?». «Хотите узнать правильный ответ?»	Коммуникативная	Присоединиться к цели, предложенной педагогом. Дети формулируют свою цель (Хотим знать правильные ответы, при случае помочь тем, кто не знает)
Актуализация	Д/и «Вопросы на засыпку».	Коммуникативная	Ребёнок дает правильный

знаний и умений	<p>Задание - Необходимо дать правильный полный ответ с отрицанием (нет...).</p> <p>Д/и «Расставим дни недели по порядку»</p> <p>Обеспечить применение на практике навыка классификации дней недели, (порядковый счет) по стихотворению</p> <p>Д/и «Знакомимся с образованием числа 14»</p> <p>Задание - познакомить с образованием числа «14» и новой счетной единицей - десятком;</p>	Познавательная	<p>полный ответ с отрицанием (нет,...)</p> <p>Применяет на практике классификацию дней недели</p> <p>Мотивировать детей на включение в коммуникативную деятельность</p>
Затруднение ситуации	<p>Д/и: « Дни недели»</p> <p>Задание - Загадать детям загадку</p> <p>Физминутка</p> <p>Д/Игра-логическая задача: «Сколько детей наденет варежки;</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p>	<p>Обеспечить развитие мыслительных операций (анализа, синтеза), внимания, памяти, воображения.</p> <p>Сформулировать преодоление затруднения.</p>
«Открытие» нового знания (способа действия)	<p>Подведение итогов: Кто может помочь нам справиться с заданием?</p> <p>Наводящие вопросы:</p> <p>С каким числом сегодня познакомились?</p> <p>Сколько кружков закрасил? Сколько нашел отличий?</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Сформулировать не менее 1 способа преодоления затруднения (Например: Попросить помощи у воспитателя, родителей..).</p>
6. Осмысление	<p>Беседа: - Какое задание не вызвало у вас трудности?</p> <p>- Какое задание вызвало затруднение?</p> <p>- Сколько дней в неделе?</p> <p>- Сколько дней в двух неделях?</p> <p>- Как получили число «14»?</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Рефлексивная</p>	<p>- Дети формулируют не менее 1 условия, которое позволило достичь цели;</p>