

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №77

Проект по теме:
«Цифровая школа для педагогов ДОО»



Воспитатель ВКК:
Вологодина Л.И.

Иркутск 2021

Пояснительная записка

*«Правильно организованное обучение
ведет за собой развитие»
Л.С.Выготский.*

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) являются одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Анализ психолого-педагогической литературы (Теоретические и практические основы К.Ю. Белой; П.И. Третьякова; П.Т. Фролова; А.Г. Асмолова и др.) с целью изучения методической работы в системе управления дошкольного учреждения отмечает, что в современных условиях развития образовательной системы не обойтись без цифровых технологий.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС ДО

- О развитии кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций говорится в таком документе как «Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020года (распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014г №941-р).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

- Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н определяет наличие у воспитателя следующих трудовых действий и необходимых умений владения ИКТ.

Назначение проекта. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно – образовательный процесс ДОО цифровых технологий, развитие ИКТ – компетентности педагога ДООУ.

Цель проекта. Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ЦОР, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения мероприятий с детьми и родителями на качественно новом уровне.

Задачи:

✚ Создать условия для формирования информационно – коммуникативной компетентности педагогов ДОО

✚ Разработать системы методической работы в ДОО, способствующей повышению ИКТ-компетентности педагогов, умению педагогов работать с ЦОР и в сети Интернет

✚ Формировать потребности педагогов в постоянном использовании ИКТ и ЦОР в образовательном процессе

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность: долгосрочный, 4 года –(2020-2024)

Состав участников проекта:, специалисты, воспитатели общеобразовательных групп, родители.

Проблемная ситуация: XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые качественно новые подходы, программы, методики, технологии и средства информатизации.

Современные дети - сегодняшние дошкольники, посещающие ДОО, во многом совершенно отличается от своих сверстников, которые были нашими воспитанниками 10-15 лет назад. Они мыслят по новому, у них совершенно другое сознание и поэтому знания, которые они приобретают должны преподноситься качественно по-новому, т.е. педагог должен использовать наряду с различными методам, техниками обучения и воспитания и современные технические средства.

Современный педагог – это педагог, планирующий и организующий свою деятельность, используя новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

По новым квалификационным характеристикам, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России, педагоги (старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) должны знать основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Чтобы соответствовать этим требованиям, они должны идти

в ногу со временем и научиться широко и активно использовать современные информационно-компьютерные технологии в своей работе.

Анализируя деятельность нашего детского сада, хочется отметить, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на недостаточном уровне. Педагоги используют компьютер как средство обобщения и систематизации информации, но не развития ребенка – дошкольника. Многие педагоги не имеют опыта использования информационных технологий в образовательном процессе, в деятельности преобладают фронтальные формы работы, занятия ориентированы на получение знаний, а не на развитие личностного потенциала дошкольников. 70% педагогического коллектива владеют персональным компьютером. Из них: 45% – начинающих пользователей; 30%- пользователь; 25% – продвинутый пользователь.

Поэтому возникла необходимость в создании творческой группы в ДОО по формированию единой информационно-компьютерной среды.

Думается, что предложенный проект, поможет совершенствовать профессиональное мастерство, и обеспечит готовность педагогов к инновационной деятельности по использованию ИКТ и ЦОР в воспитательно-образовательном процессе. А это обеспечит выход на развитие интегративных качеств дошкольника через организацию новой модели образовательной деятельности. То есть реализация проекта позволит решить комплекс проблем, сопровождающих внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

Предполагаемый результат:

При условии реализации данного проекта рассчитываем получить следующие результаты:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ и ЦОР.
- ✓ Повышение эффективности процесса обучения.
- ✓ Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- ✓ Открытость работы детского сада для родителей, через сайт ДОО.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда: информационно-педагогический кабинет СП, музыкальный зал, групповые комнаты.

Средства и оборудование:

Материально-техническое оснащение СП:

- Компьютеры 1 шт.,
- Принтер черно-белый - 1 шт., МФУ-1шт, принтер цветной-1.
- Ноутбуки 1 шт.;
- Мультимедийные проекторы 1 шт.;
- Музыкальный центр- 1 шт.;
- Интерактивная доска- 1 шт.;

- Подключение к сети Интернет.

Этапы проекта «Цифровые технологии в работе педагога ДОО»

Этапы проекта	Деятельность старшего воспитателя	Деятельность педагогов
1 этап. Поисковый.	Изучение программно-методических материалов и нормативных документов. Выявление уровня знаний педагогов по теме проекта. Формирование базы данных об уровне педагогической компетентности в вопросах обозначенной темы.	Принимают задачу.
2 этап. Аналитический	Сбор информации: - подбор печатного материала и видеоматериалов для педагогов и родителей; - изучение опыта педагогов по теме проекта; - подбор видеолекций, вебинаров по теме проекта; - привлечение педагогов к сбору информации о ЦОР; - создание Школы ИКТ для педагогов и плана работы с педагогами. - регистрация в личном кабинете 1 сентября и ШЦВ	Планируют работу группы со старшим воспитателем. Обсуждают и разрабатывают комплекс мероприятий. Проходят процедуру регистрации в личном кабинете Издательского дома «Первое сентября» и ШЦВ. Помогают создавать банк материалов по теме проекта совместно с руководителями творческих групп и старшим воспитателем
3 этап. Практический	Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план (приложение). - ознакомление ИКТ технологиями, проведение практических занятий с педагогами в Школе ИКТ; - ознакомление с ЦОР; - работа в ШЦВ; - работа в подгруппах по изучению ИКТ; - Индивидуальные консультации и занятия в Школе ИКТ и ШЦВ. - Разработка развивающих презентаций и конспектов НОД с использованием ИКТ и ЦОР - Проведение родительских собраний с использованием ИКТ и ЦОР	Знакомятся с ИКТ, посещают вебинары по ИКТ, просматривают видеолекции. Знакомятся с ЦОР, их разнообразием и назначением. Работают в подгруппах и парах по изучению ИКТ. Посещают занятия в Школе ИКТ (групповые и индивидуальные). Индивидуально или с помощью старшего воспитателя (руководителями творческих групп) изучают материалы ШЦВ, проходят модульные курсы, курсы повышения квалификации, работают в библиотеке ШЦВ.
4 этап. Презентационный	Анализ достижения целей и полученных результатов.	Педагогический совет "Информатизация как

	Продукт проекта. Самоанализ проекта	ресурс повышения качества образования"
--	--	---

**Перспективный план по проекту «Цифровые технологии в работе педагога ДОО»
2021-2022 учебный год**

	Совместная деятельность с педагогами			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности педагогов	Взаимодействие с родителями
	Совместная деятельность старшего воспитателя и педагогов.	Индивидуальная деятельность с педагогами.	Занятия Школы ИКТ		
Июнь	Создание творческой группы.	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов: Работа в «Microsoft Word».	Работа в «Microsoft Word». Требования к оформлению текстовых документов.	Консультация для педагогов «Педагогические условия использования информационных технологий в современном ДОУ»	
Июль	Мастер-класс: «Основы работы на персональном компьютере для начинающих»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов: Работа в «Microsoft Word».	Работа с таблицами в Microsoft Word	Памятка «Написание конспектов согласно ФГОС ДОО»	
Август		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов: Работа в «Microsoft Word».	Работа с картинками и рисунками в Microsoft Word	Консультация для педагогов «Компьютер в ДОУ: вопросы охраны здоровья»	
Сентябрь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в WordPad	Работа в текстовом редакторе WordPad	Курс видеолекций «Word для Начинающих» https://www.youtube.com/playlist?list=PLAngObgqXBVWKvTrMUWUL2pzpAd6RkOZM	Проведение консультации для родителей: «Информационная безопасность. Компьютер в жизни дошкольника»

Октябрь	Мастер - класс «Основы работы в сети Internet для начинающих»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в Microsoft Excel	Создание таблиц и работа в Microsoft Excel	Подготовка материалов по изучению 36-часового курса «Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога»	
Ноябрь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в Microsoft Excel	Создание табеля и изменение данных в таблице в программе Microsoft Excel	Курс видеолекций «Excel для Начинающих» https://www.youtube.com/watch?v=7Qvr1eujdag	Создание консультаций для родителей педагогами
Декабрь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в Microsoft Publisher	Создание буклетов в Microsoft Publisher	Курс видеолекций «Microsoft Publisher для начинающих» https://www.youtube.com/playlist?list=PLAngObgqXBVVQG_YifX7Dwk5UYoWC7NmL	Выпуск буклета «Рекомендации по использованию компьютерных игр» педагогами групп
Январь	Ознакомление с курсом повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» Сайт «Высшая школа делового администрирования» https://s-ba.ru	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в Microsoft Publisher	Создание книжек в Microsoft Publisher		Выпуск мини - листовки «Сайт МБДОУ ДС № 1»

Февраль	Вебинар «Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в программе Microsoft PowerPoint	Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint	Курс видеолекций «PowerPoint для начинающих» https://www.youtube.com/playlist?list=PLAngObgqXBVWpN3iEOY9916UbjKZW0w4F	
Март		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в программе Microsoft PowerPoint	Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint	Презентация для педагогов «Применение триггеров в презентации»	
Апрель	Знакомство с курсом повышения квалификации «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» (72 часа) на сайте «Преемственность и образование»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов. Работа в программе Microsoft PowerPoint	Создание грамот для детей и плакатов в программе Microsoft PowerPoint		Создание грамот для детей и родителей в программе Microsoft PowerPoint
Май	Вебинар: «Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов.		Выпуск буклета с методическими рекомендациями для педагогов и родителей по теме: «Зрительная гимнастика после работы на компьютере»	

**Перспективный план по проекту «Цифровые технологии в работе педагога ДОО»
2022-2023 учебный год**

	Совместная деятельность педагогов.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности педагогов.	Взаимодействие с родителями.
	Совместная деятельность старшего воспитателя и педагогов.	Индивидуальная деятельность с педагогами.	Занятия ШЦВ		
Июнь	Получение подтверждения от администрации ДОУ об участии в проекте ШЦВ. Регистрация в проекте ШЦВ педагогов СП.	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов.	Что такое образовательный проект «Школа цифрового века»? Знакомство с программой проекта ШЦВ	Консультация по созданию Портфолио достижений педагога	Вебинар для родителей: «Возможности использования арт-техники «Коллаж» в совместной работе родителей, педагогов и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (ШЦВ)
Июль	Знакомство с Дистанционным кабинетом "ИКТ компетентность в работе педагога" сайт «Преемственность и образование»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов.	Изучение материалов, просмотр видеолекций	Памятка для педагогов «Цифровые образовательные ресурсы и их виды в ДОУ»	Вебинар для просмотра родителями будущих первоклассников: Готовность ребенка к школе как условие его успешной адаптации: рекомендации для педагогов и родителей (ШЦВ)
Август	Вебинар: «Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования професс-ных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС»	Работа в ШЦВ по графику (помощь в регистрации) Индивидуальные занятия в Школе ИКТ по запросам педагогов.	Регистрация в проекте ШЦВ, регистрация и участие в вебинарах ШЦВ, знакомство с архивом вебинаров ШЦВ.		

Сентябрь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по запросам педагогов.	Работа в ШЦВ: работа «Библиотечке “Первое сентября”» и создание личной книжной полки	Распечатка материалов «Библиотечки “Первое сентября”»	
Октябрь	Вебинар: «Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности педагога»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.		Консультация для педагогов «Организация НОД для дошкольников с использованием компьютера в ДОУ»	Размещение в родительском уголке группы пособия «Если на улице дождь» Копилка идей для занятий с детьми» книга М. Кудейко (ШЦВ)
Ноябрь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.	Курсы повышения квалификации в ШЦВ	Распечатка материалов курсов повышения квалификации ШЦВ	
Декабрь	Вебинар: «Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.			Размещение в родительском уголке группы книги «Домашняя школа для дошкольников книга» А. Звонкин (ШЦВ)
Январь		Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.	Модульные курсы ШЦВ.	Распечатка материалов модульных курсов ШЦВ	Вебинар для просмотра родителей: «Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления» (ШЦВ)
Февраль	Вебинар: «Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.	Знакомство с курсами повышения квалификации «Цифровое образование:		

	применения в педагогической практике»		особенности разработки и создания цифровых образовательных материалов» (72 ч.)		
Март	Педагогический совет "Информатизация как ресурс повышения качества образования"	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.		Создание банка материалов ШЦВ в информационно – методическом кабинете	
Апрель	Вебинар: «Методические приемы применения интерактивных технологий в образовательном процессе»	Индивидуальные занятия в Школе ИКТ и ШЦВ по графику и запросам педагогов.			Размещение в родительском уголке группы книги «Ребенок любит рисовать. Как способствовать художественному развитию детей» Александр Мелик-Пашаев, Зинаида Новлянская (ШЦВ)
Май	Итоговый педсовет. Подведение итогов участия в ШЦВ		Вручение Дипломов проекта ШЦВ		

Перспективы для дальнейшей работы:

- Использование возможностей сети Интернет с целью распространения педагогического опыта, участие в интернет конкурсах
- Повышение качества образовательного процесса в процессе профессионального общения воспитателей в широкой аудитории пользователей сети Интернет.
- Дальнейшее использование ИКТ в работе с детьми
- Создать условия для полноценной работы педагогов (продолжать улучшать материально-техническую базу)
- Знакомство педагогов с программами Photoshop, MovieMaker для создания фильмов и слайдшоу на компьютере. Творческое использование в работе с детьми и родителями.

Список используемой литературы.

1. Горвиц Ю., Позняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
2. Заславская О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. – М., 2006, С. 61 - 77
3. Иванова Е.В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - №12. – 2009 г. С. 6-15.
4. Калинина Т.В. Специализация «Новые информационные технологии в дошкольном детстве» // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. - №6.- с.32.
5. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - С.128
6. Кротова Т.В. Компьютерная игра как средство подготовки ребенка к школе. - Справочник старшего воспитателя. - 2012. - №8, С. 19-22
7. Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - №4.– 2009 г. С. 32-35.
8. Макарова Л.В. «Компьютер в ДОУ: вопросы охраны здоровья», Управление дошкольным образовательным учреждением №9, 2011г, с. 74-81
9. Полат Е.С. Новые педагогические технологии.- М., 2000г.
10. Прищепа С.С., Храмцова Н.В. Информационные технологии в работе ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. –

2008.-№6.-с.88.

- 11.Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
- 12.Сурова О.А. Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольным образованием. – Управление дошкольным образовательным учреждением. - №7. – 2007 г. С.21-25.
- 13.Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
- 14.Управление качеством вариативной системы дошкольного образования: актуальные проблемы и перспективы развития. Тезисы выступлений участников межрегиональной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2004 - 144 с. (Гончарова В.И. Информационные технологии и их роль в управлении дошкольным образовательным учреждением)
- 15.Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.