

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №77

# ПРОЕКТ

Тема: « Герб России, Иркутска,  
Иркутской области»

**Подготовил воспитатель:**

**Вологодина Л.И.,**



*Презентация мероприятия совместной деятельности детей и  
взрослых  
с использованием метода проектов и нетрадиционных форм  
работы с родителями.*

## **Детско-родительский проект «Герб России, Иркутска, Иркутской области»**



# Содержание

1. Паспорт проекта
2. Непосредственно образовательная деятельность

## Паспорт проекта

### **Вид проекта:**

творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.

**Возраст и состав участников:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Время, планируемое на реализацию проекта:** 3 недели.

**Проблема:** дефицит представлений об истории, традициях страны, региона.

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

**Цель проекта:** внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; воспитание в детях гордость и любовь к родному краю

Познакомить детей с изображением и значением гербов: России, Иркутска, Иркутской области

- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме, символике
- формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;

способствовать проявлению креативности участников проекта.

### **Совместная деятельность детей и родителей:**

разработка проекта (совместная работа ребёнок - родитель –воспитатель-творческая работа);

реализация проекта (ознакомление с историей герба в совместном творчестве с родителями, творческая работа)

представление творческих работ: презентация

выставка семейного творчества

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие» , «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое».

### **Содержание проекта:**

#### **I этап подготовительный**

#### **Образовательные Задачи:**

Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

#### **Содержание работы:**

Введение в тему проекта:

размещение информации о предстоящей выставке «Герб России, Иркутска, Иркутской области» на информационном стенде группы

#### **II этап практический**

#### **Задачи развития детей в проектной деятельности.**

В педагогике выделяются следующие задачи определяющие развитие детей в проектной деятельности:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Ознакомление детей с видами и значениями гербов разных стран, формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности.

Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.

патриотические чувства;

способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.

Изготовление гербов. Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом

## **Содержание работы:**

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы, образовательные путешествия «Символика нашей Родины», «Главные символы родного города», «Гербы разных стран. Прошлое и настоящее», «Игры, просмотр видео, фото материалов, рассматривание иллюстраций, создание проблемных ситуаций, поисковая деятельность по теме проекта. Организация выставки детских рисунков «Гербы разных стран», «Я и моя Родина».

Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание патриотизма», «Семейное творчество: создание герба», «Воспитание гордости за свое Отечество, малую Родину»

Объединение участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ; изготовление гербов родителями и детьми.

***Патриотическое воспитание ребенка*** — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке — это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

***Задача педагога*** — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных (дома, детского сада, края); труд людей; традиции; общественные события и т.п. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам хорошо его знать. Он должен продумать, что целесообразней показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.

Любой край, область, даже небольшая деревня — неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала

позволяет формировать у дошкольника представления о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

### **III этап итоговый.**

Задачи:

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Содержание работы:

Презентация представлений гербов,

- оформление выставки семейного творчества.

Ценно то, что каждая семья подошла к созданию герба творчески, все гербы отличаются, стилем, содержанием. В основе всех – детское творчество.

#### **Ожидаемый результат:**

расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей страны, региона, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки детей «Гербы России, Иркутска, Иркутской области»; презентации на тему «Герб моей страны, города, области»; выставка семейных работ.

Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность.



## Непосредственно образовательная деятельность

**Цель занятия:** Формировать представления детей о символике нашей страны, города, области ее значение.

### Образовательные задачи:

- Уточнить знания детей о Родине, родном крае, городе, регионе, области
- Обобщить представления детей о том, что такое столица, флаг, гимн, герб;
- Развивать познавательную активность, интерес к истории государства;
- Развивать творческие способности у детей, мелкую моторику рук.
- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Познакомить со специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, любви и уважение к своей Родине – России.

**Словарная работа:** определение и значение слова герб, значение символических изображений на гербе: животных, птиц.

### Предварительная работа:

- создание уголка по патриотическому воспитанию;
- проведение познавательных занятий по знакомству Государственным гербом России
- беседа о символах Герба;
- рассматривание и знакомство с энциклопедией России
- заучивание стихов о Родине, России, Родном крае;
- рассматривание иллюстраций с изображением символов;
- создание выставки рисунков и поделок по теме занятия.





*Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.*

## *Гимн России*

*Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное.  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

## Высказывания и афоризмы про Родину

Я знаю русский народ и не склонен преувеличивать его достоинства, но я убежден, я верю — этот народ может внести в духовную жизнь земли и нечто своеобразное и глубокое, нечто важное для всех.

Горький М.

Что такое родина? Это — весь народ, совершающий на данной площади свое историческое движение. Это - прошлое народа, настоящее и будущее. Это — его своеобразная культура, его язык, его характер, это — цель совершаемых им революций, исторических скачков, узлов его истории.

Толстой А. Н.

Советский патриотизм является прямым наследником творческих дел предков, двигавших вперед развитие нашего народа.

Калинин М. И.

Мы любим свое отечество, это воздух, которым мы дышим.

Фадеев А. А.

Милая, светлая Родина! Вся наша безграничная сыновья любовь — тебе, все наши помыслы — с тобой.

Шолохов М. А.

Россия в лице образованных людей своего общества носит в душе своей непобедимое предчувствие великости своего назначения, великости своего будущего.

Белинский В. Г.

Нам впереди на много столетий обеспечена счастливая доля делаться самим и устраивать свою жизнь все лучше и лучше.

Чернышевский Н. Г.

Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от нее.

Ушинский К. Д.

Много есть на свете, кроме нашей страны, всяких государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и родина.

Ушинский К. Д.

Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.

Шолохов М. А.

## Беседы

**Герб России** — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Современный герб России представляет собой золотого двухглавого орла на красном фоне. Над головами орла изображены три короны, ныне символизирующие суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах — скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди — изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

*У России величавой*

*На гербе орёл двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он — России дух свободный.*

Герб, так же как и флаг, — главный символ (отличительный знак) страны. Герб России — величественный и красивый. На красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

В самой середине герба вы видите щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий Победоносец. В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.

Запомните, как выглядит государственный герб России.

У всех городов России есть свои собственные гербы. На гербе Москвы изображен Георгий Победоносец, который сидит на серебряном коне и золотым копьем поражает черного дракона. На гербе Санкт-Петербурга — два скрещенных серебряных якоря, морской и речной, а на них золотой царский скипетр с двуглавым орлом.

## **Ознакомление дошкольников с государственной символикой России**

В качестве примерных вопросов для беседы с детьми, предлагаю использовать следующие:

- Что это? (Герб России).
- Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).
- Что означает изображение двуглавого орла? (Солнце).
- Что означает изображение всадника? (Победу добра над злом).
- Где можно увидеть изображение герба России? (На монетах, документах).
- Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран).
- Зачем стране нужны герб и флаг? (Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком).

Подобные вопросы задают детям и при знакомстве с гербом родного города Иркутска и Иркутской области:

Что изображено на гербе Иркутска и Иркутской области?

Что означает изображение бабра, соболя?

Кто такой бабр?

Где можно увидеть изображение герба города Иркутска?

### **Конспект занятия «Герб и флаг России»**

Программные задачи:

-продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр) .

-развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас.

-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.

-воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

Предварительная работа:

Рассматривание флагов разных стран, альбомов с гербами разных городов, старинными монетами. Беседы о гербе и флаге России, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.

Совместная работа с родителями:

Демонстрационный материал:

Флаг и герб России, современная и старинная монета (1820 г., флаги разных стран, рисунки детей, флажки (по два на каждого ребёнка) .

Используемая литература:

Е. К. Ривина «Герб и флаг России».

Е. К. Ривина «Российская символика».

В. Смекалов «Моя Родина - Россия». «Герб, гимн, флаг».

Ход занятия.

1 часть

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, как называется наша Родина?

Дети:

-Наша родина называется -Россия.

Воспитатель:

-Правильно. Россия-это наша Родина. А как ещё можно назвать нашу родину?

Дети:

-Страна, Отчизна, Отечество, Государство.

Воспитатель:

-А что такое Родина?

Дети:

-Родина-это наша страна, в которой мы живём.

Воспитатель:

-Ребята, вы любите свою родину?

Воспитатель:

-Скажите, что значит «любить свою Родину? »

Дети:

-Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших...

Воспитатель:

-А как называется человек, который любит свою Родину?

Дети:

-Патриот.

Воспитатель:

-Да, ребята, теперь я вижу, как вы любите свою Родину. Вы настоящие патриоты нашей страны.

2 часть

Воспитатель:

-Скажите, какие вы знаете пословицы о Родине? (дети говорят пословицы и объясняют их смысл) .

Дети:

-Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)

-Нет земли краше, чем Родина наша. (Наша Родина самая красивая.)

-Родина-мать, умей за неё постоять. (Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.)

-Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)

-Где родился, там и пригодился. (Ты своей Родине всегда нужен.)

3 часть

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы знаете не только пословицы о Родине, но и их значение. Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?

Дети:

-Герб, флаг, гимн.

Воспитатель:

-Давайте с вами из разных флагов выберем флаг нашей страны. Скажите, что вам помогло при выборе флага?

Дети:

-Нам помогли три полоски: белая, синяя, красная.

Воспитатель:

-Скажите, что означают эти полоски?

Дети:

-Белый цвет-берёзки, чистота души.

-Синий цвет-реки, небо, моря, верность.

-Красный цвет-красивый, радостный, праздничный, любовь, мужество.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! А сейчас я прочту вам стихотворение, которое написал В. Степанов:

«Флаг России».

Белый цвет-берёзка,

Синий-неба цвет,

Красная полоска-  
Солнечный рассвет.

4 часть

Воспитатель:

-Ребята, давайте с вами вспомним, как назывались флаги в древности?

Дети:

-Стяги.

Воспитатель:

-Для чего нужен был стяг?

Дети:

-Стяг нужен был для того, чтобы объединять людей.

Воспитатель:

-Давайте вспомним названия частей флага.

Дети:

-Древко, полотнище, навершие.

Воспитатель:

-Ребята, послушайте историю о том, как появился наш флаг.

Когда в России правил царь Алексей Михайлович, по его приказу начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо- «Орёл». Для него потребовался опознавательный знак-флаг: бело-сине-красный с золотистым нашивным орлом в центре. Флаг говорил о принадлежности корабля государству. Воины, которые плавали на этих кораблях, передавали друг другу информацию словами, но когда было далеко, они использовали азбуку Морзе, семафорную азбуку. Но информацию можно передавать не только с помощью слов, но и жестами.

Давайте и мы вами с помощью жестов и флажков передадим информацию: «Моя любимая Родина».

(Каждый ребёнок берёт по два флажка, становится напротив воспитателя, и повторяет за ним движения.)

5 часть

Воспитатель:

-Какой ещё символ единства страны вы знаете?

Дети:

-Герб.

Воспитатель:

-Давайте его рассмотрим. Что изображено на гербе?

Дети:

-Двухглавый орёл.

Воспитатель:

-Какого он цвета?

Дети:

-Золотого.

Воспитатель:

-Что означает золотой цвет?

Дети:

-Цвет солнца.

Воспитатель:

-Скажите, почему у орла две головы?

Дети:

-Смотря в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.

Воспитатель:

-Что в лапах у орла?

Дети:

-Скипетр и держава.

Воспитатель:

-Что они обозначают?

Дети:

-Это символы царской власти.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы ещё видите на гербе?

Дети:

-Всадника, который побеждает змея.

Воспитатель:

-Что это означает?

Дети:

-Победу добра над злом.

Воспитатель:

-Ребята, о гербе также написано много стихотворений. Послушайте одно из них (читает ребёнок) :

У России величавой

На гербе орёл двухглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

6 часть

Воспитатель:

-Ребята, где вы ещё видели изображение орла?

Дети:

-На монетах, на документах.

Воспитатель:

-Сегодня я вам принесла очень старинную монету. Она была выпущена в 1820 году. Давайте её рассмотрим и сравним с монетой 2012 года (Дети рассматривают монеты, сравнивают их и говорят, чем они похожи, и чем отличаются) .

Воспитатель:

-Герб-это отличительный знак страны. Слово знак можно заменить словами: символ или эмблема. Наш детский сад-это тоже маленькое государство. Дома с родителями вы придумали и нарисовали эмблемы детского сада. Расскажите, что они обозначают (Рассказы детей) .

Воспитатель:

-Послушайте стихотворение о Родине.

Ребёнок:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём

И над небом-синим, синим

Флаг России над Кремлём.

Воспитатель предлагает детям спеть гимн России.

**Открытое мероприятие по патриотическому воспитанию в  
подготовительной группе  
«Символика России - Герб, гимн, флаг»**

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с символикой России – гимном и гербом, формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении
- Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны.
- Воспитывать любовь и уважение к Родине

**Материал:**

- глобус, карта мира, указка;
- магнитофон, аудиозаписи государственного гимна России
- герб СССР, герб России;
- монеты с гербом России на каждого ребёнка;
- флаг России;
- портрет президента России

**Словарная работа:**

- гимн;
- государство;
- мероприятия;
- символ Георгий Победоносец;
- копьё;
- всадник;
- стяг;
- президент;
- штандарт.

**Предварительная работа:**

- беседа о странах мира;
- рассматривание карты мира и глобуса;
- Беседы о российской символике;
- чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине
- работа с картой России.

**Виды деятельности:**

- рассказ
- бесед

- чтение стихотворений, пословиц и поговорок

### Ход мероприятия

Дети сидят за столами. Воспитатель крутит глобус и говорит:

- Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран. Какие страны вы знаете? (Ответы детей.) Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Ребята, как эта страна называется? (Ответы детей.)

- Правильно, – это Россия. Кто хочет показать на карте нашу страну? (Показ ребёнком.)

А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

**Воспитатель:**

Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель:**

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.*) – Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

А как вы понимаете смысл пословицы: Кто за Родину горой, тот истинный герой. (Ответы детей)

- Правильно каждый должен защищать свою Родину от врагов. И конечно такой человек, отдающий свою жизнь – настоящий герой. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту*)

России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

– Назовите столицу России. (*Москва.*) Посмотрите это Красная площадь (показ иллюстрации)

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы. Кто знает, какие они? Зачем они нужны? Как вы думаете? (Ответы детей.)

Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.

Ребята, гимн это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о нашей стране, о том, как мы её любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России.

(Звучит гимн.)

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России? Где вы его ещё слышали? (Ответы детей.)

Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях.

А сейчас я хочу рассказать вам о другом нашем символе – **о гербе России.**

Воспитатель:

А сейчас найдите герб нашей страны. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России*)

Раньше в нашей стране был вот такой герб (показ). Страна наша называлась СССР. А теперь наша страна называется как? (Россия.) И герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе России, давайте рассмотрим его. (Рассматривание.) На нашем гербе вы видите птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Например, как в нашей группе. Какие национальности у детей нашей группы? Правильно, русские и татары. Но всех нас связывает одна Родина, родина у нас общая.

Вот эта лента как раз говорит об этом, связывает две разные головы. Обратите внимание на значок в центре орлов - этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России. Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете зачем? У вас на столах лежат монеты, посмотрите на них внимательно, что на них отпечатано? Двуглавый орёл символизирует мощь и могущество нашего государства. А что означает всадник? Монетки положите на место Герб нашей страны используют на печатях, которые подтверждают подлинность документов.

– Кто знает стихотворение про герб?

Стихотворение:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

- Ребята, а еще одним символом России является березка. Это самое любимое дерево у русского народа. Много поэтов написали о ней свои стихи. А сейчас сделаем разминку.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (Вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях .Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из

ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге? (Выслушать ответы детей.) Давайте повторим: белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Флаг является знаком власти. Есть он и у главы нашего государства. А кто глава нашего государства? (Президент.) Как зовут нашего президента? Флаг, который находится у президента, называется штандартом. Давайте повторим это название. Штандарт имеет квадратную форму, в центре находится орёл двуглавый, края украшены золотой бахромой.

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет

- Дети, у вас на столах лежат прямоугольники цветной бумаги. Мне бы хотелось, чтобы вы сделали на память об этом занятии Российский флаг. Приступайте к работе. ( Дети делают аппликацию )

- Ребята, что нового, интересного вы узнали на этом занятии. Чем запомнилось или что запомнилось вам. ( Ответы детей) Пожалуйста подумайте дома и нарисуйте где встречаются символы нашего государства. А теперь поднимите солнышко, если вам понравилось сегодня заниматься. Или тучку, если вам оно не понравилось.

Молодцы ребята сегодня на занятии хорошо занимались дети ( называю детей) Мне хочется вам вручить вот такие медали с Российским флагом.



## **Конспект «Моя Родина»**

### **Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

### **Программные задачи:**

- Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе.
- Систематизировать знания детей о символике государства.
- Закрепить название народных промыслов
- Развивать память, коммуникативные навыки.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

### **Интеграция образовательных областей:**

- Познание
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- музыка

### **Предварительная работа:**

- Беседы о российской символике.
- Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.
- Рассматривание иллюстраций о Москве.
- Рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.
- Оформление уголка «Мой город», рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Иркутска», чтение стихов.

### **Дидактические игры:**

- « Найди герб ( флаг) России», «Подбери словечко», «Отгадай загадку», «Угадай роспись».

**Материал:** Флаги и гербы разных стран, герб и флаг Иркутска и Иркутской области, гимн России, карта России, буквы для выкладывания слова «Россия», портрет В.В. Путина, картинки с изображением: Москвы, берёзы, матрёшки, гжели, хохломы, дымковской игрушкой, презентация: «Достопримечательности нашего города»

### **Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы сегодня готовы узнать очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Сыграем в игру «**Подбери словечко**». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящие слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным. (*мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край*)

- Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может прозвучать в стихотворении

**Стихотворение:**

Много мам живёт на свете  
Всей душой их любят дети  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она!  
Кто она? Отвечу я:

«Родная мамочка моя»

А давайте нежно и ласково скажем слово: «*Родная мама*»

**Стихотворение:**

Рано утром детский сад  
Мальшей встречает.  
Там игрушки без ребят  
В уголке скучают!  
Красный мяч, синий мяч,  
Куклы, медвежата,  
Детский сад!  
Родной наш сад!  
Любят все ребята.

А теперь все радостно скажем: «*Родной наш сад*».

-- Вот как по – разному может звучать одно и тоже слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.

- Такое место по – другому ещё называют «**Родина**». Послушаем стихотворение:

**Стихотворение: «С чего начинается Родина»** М. Матусовский

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре.  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях  
У нас ничего не отнять  
С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот.  
С той самой берёзки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растёт.

-кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём?

*(Россия)*

- Правильно, - это Россия. Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – **Россия**.

-А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).*

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает...

- Жить – Родине служить.
- Родина поучает – Родина выручает.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- На чужой стороншке рад родной вороншке.
- Нет краше земли, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
- На чужой стороне и летом холодно.

- все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

- Россия. Вслушайтесь в звучание этого слова. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города. Посмотрите, как пишется это слово. (*На доске выкладывается слово из букв «Россия».*)

### **Стихотворение:**

Россия. Как из песни слово,  
Берёзок юная листва.  
Вокруг моря, сады и горы,  
Раздолье, русская душа.  
Люблю тебя, моя Россия!  
За ясный свет твоих очей!  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий как ручей  
Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют

Одним широким слово Русь

А как можно сразу увидеть всю страну? (*На глобусе, на карте*)

А теперь подойдём к карте.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России*)

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

- В каких двух частях света расположена Россия? (*Европа и Азия*)

-- Как называется главный город страны?

- Назовите столицу России.

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

**Стихотворение:**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башня Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя! (*рассматривание картинок о Москве.*)

- А кто знает, кто является президентом нашей страны... (Путин В.В).

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

- Что это?

- Назовите их? Зачем они нам нужны?

- Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.

- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.

- Как мы должны слушать гимн России? (*стоя*)

- Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей

Михалков.

(*Звучит гимн России*).

- Когда включают гимн? (*на торжественных мероприятиях, на соревнованиях*)

- А сейчас найдите герб нашей страны? (*раскладываются изображения гербов, дети находят герб России*)

**Стихотворение о гербе:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад. На восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

- Найдите флаг нашей страны.

**Стихотворение о флаге:**

Белый цвет – берёзка,  
Синий - неба цвет,  
Красная полоска – Солнечный рассвет.

- Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной  
Поможет друг,  
Зелёный и хороший  
Протянет нам десятки рук  
И тысяча ладошек. (*Дерево*)

- Правильно это дерево. Из чего состоит дерево?

- А какое дерево символизирует Россию? (*берёза*)

- Россия – это самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом, для... (*перечислить птиц, животных, назвать ягоды, грибы.*)

- А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – берёзы в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем.  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем.  
Руки согнули назад.

Наша Россия славится ещё и мастерами декоративно – прикладного искусства.

**Стихотворение:**

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

- Я предлагаю вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

**Отгадайте загадки.**

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? ( *Матрёшки*)

Это роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком... (*Гжель*)

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке... (*Хохлома*)

Все игрушки непростые,

А волшебны – расписные

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски... (*Дымковская игрушка*)

- Сейчас, мы с вами говорили о большой Родине – России.

- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растём – это наш родной край, это наша малая Родина.

- Как называется город в котором мы живём?

- А мы с вами кто? (*иркутяне*).

- У нашего города есть своя символика. Показываю герб и флаг Иркутска.

Послушаем песню о нашем родном городе.

- На какой реке расположен наш город? (*Ангара*)

- Какие места вам нравятся в родном городе?

**Стихотворение об Иркутске.**

- Понравилось ли вам, то чем мы сегодня занимались? Чем оно вам понравилось? Молодцы ребята, вы все были сегодня активны, все старались.

**Литература:**

1. « Мы живём в России» - Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
2. « Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристической деятельности» - А.А. Остапца.
3. « Моя страна» - патриотическое воспитание дошкольников.

4. Государственная символика России.
5. « С чего начинается Родина?» - К.Ю. Беляя, Л.А. Кондрыкинская.

### **Занятие**

#### **по ознакомлению с окружающим.**

#### **« Как возникла Россия. Герб, Флаг, Гимн».**

#### **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ :**

Познакомить детей с историей возникновения страны , её символикой.

Формировать элементарные представления о происхождении и функциональном значении символики.

Закрепить начальные умения работать с географической картой .

Воспитывать у детей интерес к истории своей страны , чувство любви и гордости за нее .

#### **МАТЕРИАЛ :**

Географические карты России и Иркутской области ;

герб и флаг России , герб Иркутской области

флаги Великобритании , Дании , Японии , Австралии , Канады ;

документы с гербом России : паспорт, грамота , свидетельство о

покупке

иллюстрации с видами Москвы .

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ .**

- Ребята , сегодня мы с вами еще раз поговорим о нашей Родине , о стране в которой мы живем , совершим путешествие в её прошлое . ( Подвести детей к карте России , которую они рассматривали раньше).

• Ребята , посмотрите внимательно на карту. Перед нами наша страна .

• Кто скажет как она называется ?

• Кто покажет границы Россия! ? ( 2 - 3 человека , ).

• А как называется край , в котором мы живем ?

• Кто сможет показать Сибирь на карте ?

• Ребята , вся страна делится на части , на края и области .

Как называется область , в которой мы живем ? И главный город области - это ... ?

• А кто покажет Иркутск на карте ?

( Переход детей к карте Иркутской области ).

• Кто сможет на этой карте показать город Иркутск и границы Иркутской области ?

- А кто покажет мне город , в котором мы с вами живем ? Как он называется ?

- Молодцы , все ! А теперь давайте пройдем , сядем на стульчики и побеседуем о России .

Наша Родина - государство очень древнее , оно возникло много лет назад . В те давние времена , еще не было ни городов , ни деревень , в которых мы живем . А были небольшие деревянные домишки по берегам рек , на которых жили наши предки . Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши предки - это восточные славяне. Потом я покажу вам некоторые из них . Славяне были очень гостеприимные; когда к ним заходил какой - нибудь странник , они ласково его принимали и угощали . Этот обычай остался до сих пор . Ведь когда к вам приходят гости , ваша мама обязательно готовит что-то вкусненькое и угощает их .

Жили славяне в небольших избах . Главным у них был князь , все его слушались. Князь возглавлял войско , когда нападали враги . Много княжеств било в Древней Руси - так называлась тогда Россия . Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга, земли . Но когда на, Русь нападали враги из других стран , князья объединялись и вместе побеждали своих врагов . И наконец князья поняли , что если они объединятся навсегда, а не только на время войн , то будут намного сильнее . Вместе им будет легче не только воевать , но и трудиться , помогать друг другу и тогда, их никто не сможет победить . Как говорится в пословице : " Один в поле не воин", <sup>11</sup> "Один за всех , все за одного " , " Дружно - не грузно , а поврозь - хоть брось " . ( Дети помогают с пословицами ) . И князья объединились . А самым главным стал князь Иван III . Все остальные князья стали ему подчиняться и образовалось Русское государство , Было оно большим и сильным . Вопросы детям :

1. Кто были наши предки ?
2. Кто был главным у славян?
3. Как звали князя , который стал главным в государстве ?

Физминутка.

1. - согнуться , разогнуться .
2. - нагнуться , подтянуться .
3. - в ладошки три

хлопка ,

Головою три кивка ,

На 4 - руки шире ,

5 - 6 - тихо сесть .

Раньше у каждого князя был свой герб . Эти гербы у князей и остались , но у нового Государства Русского появился свой герб , новый . Этот герб и сейчас является гербом нашей страны . Что же такое - герб ? Герб - это отличительный знак страны . Есть слова , которые имеют похожее значение -<sup>11</sup> эмблема " , " символ " . Мы можем сказать , что золотой двуглавый орёл - эмблема или символ России .

Давайте внимательно рассмотрим наш герб . Все гербы изображаются на щитах , вот он ( показ ) .

- Что вы видите в центре ? ( Орла ) .
- Расскажите о нем , какой он ?
- Почему же на гербе России изображай орел ?

Орел - это значит , что государство на гербе которого изображен орел, сильное и **непобедимое** .

Россия в то время и была таким государством . Князь Иван III женился на дочери императора Византии . Византия была очень сильным государством к у нее на гербе был изображен орел . К Иван III тоже изобразил на гербе России орла , чтобы все знали , что Россия - сильная страна !

- Но почему у орла две головы ? ( Предположения детей ) .
- Русское государство очень большое , и две головы орла смотрят в разные стороны и на запад , и на восток , как бы показывая , что государство большое , но единое и врагу отпор даст всегда .
- А что еще вы видите ? ( корону ) .
- Как вы думаете , что она означает ? ( предположения детей ) .

Корона, означает , что Россия живет по своим законам , а охраняет эти законы царь .

- А что в лапах у Орла, ? ( Ответы детей ) .
- Это посох или жезл , а еще его называют скипетр .

Это символ царской власти . Это значит , что в России в те времена правил царь . А в другой лапе у орла шар , или как его еще называют - держава . Держава - это могущество , т.е. страна в которой правит царь , могучая.

- А что - нибудь в этом гербе вам уже знакомо ?
- Да , это герб города Москва в центре .
- Как вы думаете , почему на гербе страны в самом центре герб Москвы ?
- Правильно , потому что Москва - главный город России – её столица .

- Какую пословицу мы знаем о Москве ? - "Москва всем городам мать".

Этому Российскому гербу много - много лет . Конечно нет сейчас царей , но корона , скипетр и держава, напоминают нам о том , что наша Родина очень древняя и могучая .

- Где можно увидеть герб в наша время ?

Государственный герб устанавливают на, границе . Его помещают на специальных пограничных столбах , а также в местах, предназначенных для проезда в нашу страну . Так же герб изображают на современных монетах , чтобы можно было отличить наши монеты от иностранных денежных знаков . ( Показ монет ),,

Кроме того герб необходим и для печатей ^подтверждающих подлинность важных документов . ( Показ ) .

Кроме гербов стран, существуют гербы городов . Вот перед вами герб Иркутска и Иркутской области ( Показываю « Есть герб и у нашего города , об этом мы поговорим подробнее в другой раз .

Вопросы к детям :

1. Что означает орел , изображенный на гербе России ?
2. На гербе какой империи так же был изображен орел ?
3. Где можно увидеть

герб России ?

Физминутка :

Каждый день по  
утрам  
Делаем зарядку ,  
Очень нравится  
нам все  
делать по порядку.  
Весело шагать ,  
Руки поднимать ,  
Руки опускать ,  
Приседать к  
вставать ,  
Прыгать и скакать .

Но у каждой страны есть не только герб , но и флаг или еще его называют знаменем или стягом . Флаг нашей страны , как и герб имеет свою историю . Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест , привязывая к его верхушке пучки травы , веток , конский хвост, окрашенный яркой краской . Называлось это стягом . Главным назначением стяга было "

стянуть к себе " воинов .для защиты своей земли , села или города . В те времена даже счет войску вели по количеству стягов . Потом стяги стали делать из ткани . Косой клин приклеивали к древку , а над ним делали наверхшение . Чаще всего стяги были красного цвета. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам .

Постепенно размеры полотнища увеличивались , на них вышивали .или рисовали красками изображения святых - " знамена " ( показ ). Так появилось слово " знамя ". Знамена тогда имели различные цвета - зеленый , желтый , белый , красный . Их украшали богатые узоры . Лики святых , звезды и кресты блестели золотом и серебром . А впоследствии царь Петр I - дал русскому флоту и армии вот такой бело-сине-красный флаг .

И в те времена и сейчас цвету придается особый смысл . Во времена правления Петра I - белый цвет означал мир и чистоту совести ; синий - небо , верность и правду ; красный - огонь и отвагу .

В наше время значение несколько по иному истолковывается . Постарайтесь запомнить : белый цвет - это цвет мира . Он говорит о том , что наша страна миролюбивая , она ни на кого не нападает . Синий цвет - это вера .верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей . Красный цвет - цвет силы . Это кровь , пролитая за Родину .

Флаг - символ власти в стране . Президент России имеет свой флаг . Он называется штандартом Президента Российской Федерации . Это флаг квадратной формы . На фоне белой ,синей и красной полос в центре расположен герб Россия . Края штандарта украшает золотая бахрама .

Кроме того под флагом сражаются за свою страну воины , флаг поднимается во время побед, флаги вывешиваются во время праздников . Когда спортсмены побеждают на международных соревнованиях , олимпиадах , то поднимается флаг родины победителей и звучит гимн страны .Гимн так же как герб и флаг , есть у каждой страны. Гимн - это торжественная песня , славящая страну .Её исполняют в самих торжественных случаях - во время праздников и других важных событиях, таких например , как прибытие высокого гостя из другой страны , При исполнении гимна все обязательно встают , а мужчины снимают головные уборы . Вопросы к детям :

1. Как по- другому можно назвать флаг ?
2. Что означает каждый цвет на флаге ?
3. Что такое гимн и когда его исполняют ?

Мы сегодня совершили с вами небольшое путешествие в прошлое нашей Родины . Все хорошо работал , и я надеюсь многое запомнили и сможете рассказать дома своим папам и мамам .

В заключение занятия давайте вспомним некоторые пословицы о Родине .

" Нет ничего краше чем Родина наша " .

"СМЕЛО иди в бой - Родина за тобой !и,,

" С родной земли - умри не сходи " ,

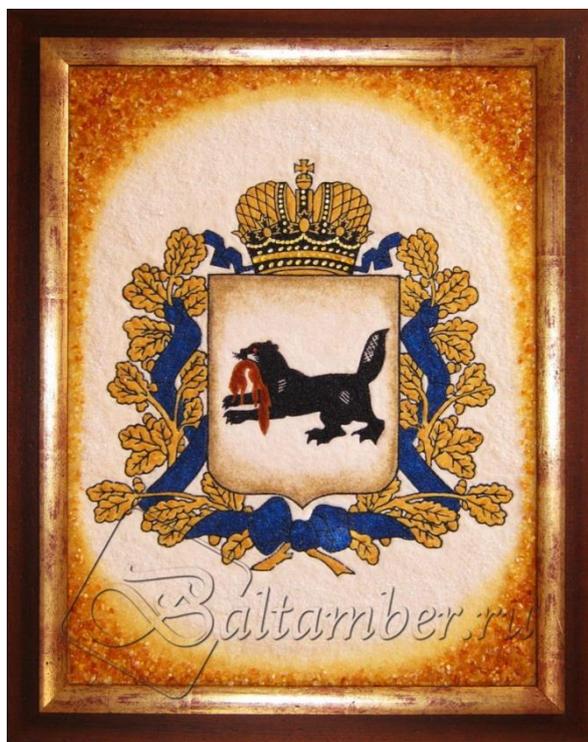
Кто на нашу землю с мечом придет , то от него и погибнет . Так было , так есть и так будет !



## Беседа о гербе Иркутска и Иркутской области

На гербе города Иркутска сначала был изображен бабр (старое сибирское название тигра) держащий во рту соболя. Как и положено тигру, бабр был нарисован полосатым с длинным хвостом. Но в 1857 году при приведении гербов городов в соответствие с новыми правилами геральдики, неизвестное в европейской части России слово «бабр» посчитали искаженным названием животного бобра, и художник, видимо имея перед собой изображение старого герба с тигром и описание со словом «бобр», изобразил «неведому зверушку» черного цвета с перепончатыми лапами, хвостом бобра и кошачьими головой и туловищем.

Но это еще не последний казус связанный с гербом Иркутска. В 1878 году для только что образованной Иркутской губернии, был взят герб Иркутска. Но на нем бегущего бабра развернули вправо, так как по правилам геральдики движение влево означает отступление, бегство, а вправо обозначает движение вперед, нападение. Но на гербе Иркутска бабр так и остался нарисованным бегущим в левую сторону. И теперь гербы Иркутска и Иркутской области различаются направлением движения бабра.



## Стихи

### О Гербе Российской Федерации

На геральдическом щите пред нами –  
Двуглавый в золоте орёл.  
Над ним – короны, в лапах – скипетр, держава,  
А на груди – бесстрашный всадник,  
Дракона поражающий копьём.  
Что означает птица эта?  
Истории этапы что на ней?  
Мы видим здесь борьбу тьмы и света,  
Дошедшие до нас из разных дней.  
Была эпоха Петра Великого,  
Давно в России он был царём.  
Короны – части страны великой,  
Оттуда к нам и пришёл орёл.  
Россия – сильная страна с единой властью,  
Держава и скипетр об этом говорят.  
А защищает наше государство  
Георгий Победоносец – символ света и добра.  
Страна Россия – в двух материках,  
Европою и Азией их звать.  
На гербе головы зоркого орла  
Всегда готовы покой наш охранять.

### ИРКУТСКУ

Бегут и бегут прибайкальские шири,  
Саянские горы синеют вдали.  
Нас встретит столица таежной Сибири,  
любимый Иркутск, середина Земли.  
Других городов – их немало на свете,  
взгляни на восток и на запад взгляни,  
сквозь тысячи верст мы свой город заметим,  
любимый Иркутск, середина Земли.  
Пусть есть города и красивей, и выше,  
но где бы пути иркутян ни легли,  
они тебя видят, они тебя слышат,  
любимый Иркутск, середина Земли!

*Марк Сергеев*

## Ожидаемый результат

Дети расширили кругозор, они узнали много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей страны, региона, ее традициях и реликвиях; сплотился коллектив детей и взрослых.

Знакомя детей с культурными традициями своей страны, своей Родины, рассказывая о неповторимости, богатстве России, воспитывая бережное отношение к природе, мы, взрослые, таким образом, участвуем в становлении личности ребёнка. Для маленького гражданина основы патриотизма закладываются в семье, так как для ребёнка Родина – это, прежде всего семья. И именно в семье ребёнка начинают знакомить с культурными традициями России через колыбельные, потешки, сказки. В детском саду эта работа продолжается. Мы с ребятами много разговаривали о семье, о семейных традициях, об обязанностях в семье и т. п. Большая работа ведётся по ознакомлению детей с историей родного города, страны. Очень важно, чтобы ребёнок любил свой город, страну, гордился своей страной, знал её государственные символы, которые являются частью истории и культуры нашей Родины.

Итогом проведённой работы стали презентации: «Герб России», « Герб Иркутска и Иркутской Области».

Родители с интересом и желанием откликнулись на совместное сотрудничество. Это послужило хорошим началом и продолжением данного проекта.

**Вид проекта:** творческий, долгосрочный ( 1 год), информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.