

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. E-mail:sad_karlson_77@mail.ru Тел.: 8(3952) 300-068

Согласовано с заведующим МБДОУ
г. Иркутска детским садом №77
_____ С.В. Волковой

Методическая разработка

Картотека чистоговорок для старших дошкольников с ТНР

“Говорю чисто”

Подготовил педагог:
Володина Л.И. _____

Иркутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребёнка постепенно, вместе с его ростом и развитием.

Картотека «Волшебные чистоговорки», организована по лексическим темам и составлена в помощь родителям и педагогам.

Основной целью использования педагогом в работе с детьми картотеки «Говорю чисто» является развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий у детей дошкольного возраста в интересной игровой форме. Постоянное произношение, а в дальнейшем, самостоятельное придумывание чистоговорок детьми развивает у дошкольников восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления силой голоса. Чистоговорки помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность, они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а также играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций. Чистоговорки по лексическим темам можно использовать на занятиях познавательно – речевого цикла, прогулках, в процессе индивидуальной работы с детьми, а также в свободной самостоятельной деятельности, как вспомогательное средство для развития словотворчества, воображения и фантазии детей.

Чистоговорка-малый жанр фольклора; народно-поэтическая шутка, заключается в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении. Это стихотворные упражнения, направленные на развитие органов артикуляционного аппарата и помогающие отработке произношения какого-то звука при регулярном их повторении.

Чистоговорка-это зарифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-либо звук.

Использование чистоговорок в коррекции звукопроизношения-один из наиболее эффективных способов отработки, закрепления звуков в речи. Работа с чистоговорками нацелена на отработку звукопроизносительной стороны речи, развитие фонематической стороны речи, силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также коррекцию лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

Чистоговорки помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность, они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а также играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций.

Чистоговорки по лексическим темам можно использовать на занятиях познавательно – речевого цикла, прогулках, в процессе индивидуальной работы с детьми, а также в свободной самостоятельной деятельности, как вспомогательное средство для развития словотворчества, воображения и фантазии детей.

Задачи:

- Привлечение интереса и внимания ребенка к сочинению чистоговорок.
- Развитие фонематического слуха и восприятия у детей.
- Развитие умения подбирать к слову рифму, способствовать словотворчеству детей (развивать образность речи).
- Закрепление произношения поставленных звуков.

- Привлечение внимания родителей к работе по развитию стихотворного творчества у детей.
- Привлечение детей к созданию дидактических игр и речевого материала для автоматизации звуков в речи.

Ожидаемые результаты у детей

- Овладение навыками выразительной, правильной речи.
- Развитие творческого потенциала, культуры речи, познавательной активности ребенка через творческую деятельность.

Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а также, для автоматизации, т. е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а также обогатит новыми интересными знаниями.

Детям младшего и среднего дошкольного возраста предлагаются небольшие по объему, простые по содержанию чистоговорки. Их смысл должен быть понятен детям, близок их жизненному опыту. Переходить к быстрому произнесению чистоговорок следует лишь после того, как дети научатся четко и ясно произносить их в медленном и умеренном темпе.

Формирование правильного звукопроизношения в детском саду осуществляется в несколько этапов: уточнение и закрепление правильного произношения изолированного звука; закрепление звука в слогах, в словах, фразах. Чистоговорки как речевой материал используются лишь после того, как дети научатся правильно произносить звуки в изолированном виде или в простых звукосочетаниях.

Закрепление звуков в слогах представляет особую трудность, так как бессмысленное их повторение, как правило, не вызывает интереса у детей. Шутки-чистоговорки, как показывает практика, удобны в том отношении, что с их помощью воспитатель имеет возможность поупражнять детей в правильности и четкости произнесения отрабатываемых звуков в слогах и словах.

В младшем и среднем дошкольном возрасте шутки-чистоговорки даются в игровой форме с применением наглядного материала (картинок, игрушек).

При произнесении шуток-чистоговорок воспитатель обращает внимание на правильность и четкость произнесения закрепляемых звуков, которые даются в определенной последовательности: сначала простые, потом — сложные. Для закрепления звуков берутся шутки-чистоговорки, насыщенные не только твердыми согласными, но и мягкими.

В старшем дошкольном возрасте воспитатель предлагает более сложные шутки-чистоговорки: на дифференциацию звуков, близких по звучанию и произношению, например, для различения свистящих и шипящих звуков. Такие чистоговорки не только способствуют формированию четкого и правильного произношения звуков, но и укрепляют артикуляционный аппарат детей, способствуют выработке быстрой переключаемости мышц языка, губ с одного движения на другое.

В среднем и старшем дошкольном возрасте шутки-чистоговорки можно применять не только в качестве речевого материала для формирования правильного звукопроизношения, но и для развития и совершенствования речевого слуха.

При работе над дикцией воспитатель может дать детям задание произносить чистоговорки, выделяя голосом отдельные звуки. Полезно предлагать детям произносить чистоговорки шепотом, это требует более энергичной работы артикуляционного аппарата. Чистоговорки с большим успехом могут использоваться на заключительном этапе по закреплению звуков и введению их в речь у детей, имевших дефекты звукопроизношения. В среднем и старшем дошкольном возрасте дети еще не всегда могут управлять своим голосовым аппаратом: менять темп, громкость речи, правильно пользоваться интонационными средствами выразительности. Чистоговорки с большим успехом можно использовать для тренировки. С этой целью детям предлагают следующие упражнения: произнести чистоговорку тихо (вполголоса, громко), быстро (умеренно, медленно), выделять голосом во фразе отдельные слова (группы слов), с вопросительной (утвердительной интонацией).

Одну и ту же чистоговорку можно предлагать детям произносить по-разному: в умеренном темпе, но тихо (громко, вполголоса, шепотом); с обычной громкостью, но быстро (умеренно, в слегка замедленном темпе).

Можно предложить произнести чистоговорку с различной громкостью по частям: «Маше каша надоела» — тихо (один ребенок), «Маша кашу не доела» — вполголоса (следующий ребенок), «Маша, кашу доедай, маме не надоедай» — громко, в назидательном тоне (третий ребенок).

Чередуя таким образом задания, воспитатель отрабатывает нужный раздел звуковой культуры речи.

Чистоговорки можно использовать и для тренировки некоторых элементов интонации. Так, можно предложить одной группе детей спрашивать, а другим отвечать. Например, одна группа спрашивает: «Вымыли мышки миски у мишки?», другая отвечает: «Вымыли мышки миски у мишки». Затем роли меняются. Или ребенок произносит чистоговорку сначала в форме вопроса: «У Сани новые сани?», а затем сам же отвечает: «У Сани новые сани».

Можно предложить детям выделять в чистоговорках отдельные слова. Например, чистоговорку «Дарья дарит Дине дыни» дети произносят так, чтобы было ясно, что дарят дыню именно Дине, а не кому-то другому. Усложняя задание, можно предлагать детям последовательно выделять голосом одно слово за другим. Например, чистоговорка «Сачок зацепился за сучок» произносится так: «Сачок зацепился за сучок» (выделяется голосом слово сачок), «Сачок зацепился за сучок», «Сачок зацепился за сучок».

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста можно использовать чистоговорки и в работе над речевым дыханием. Сначала подбираются небольшие по объему чистоговорки, состоящие из 3-4 слов, и дети произносят их на одном выдохе, затем из 4-6 и более слов. При чтении длинных чистоговорок дети учатся правильно делать паузы. Например, воспитатель предлагает произнести чистоговорку «Петя пилил пилой пень» не только ясно и отчетливо, но и на одном выдохе.

В старшем дошкольном возрасте чистоговорки можно использовать для совершенствования фонематического слуха. Воспитатель произносит чистоговорку

«Нашей Маше дали манной каши» и просит детей перечислить (назвать) лишь те слова, в которых есть звук [ш] (Маше, нашей, каши).

Предлагаемые ниже чисто- и скороговорки даны с учетом трудности их произношения.

Приемы работы с чистоговорками:

Говорим чистоговорки по-разному:

Цель: развитие интонационной стороны речи, тембра и силы голоса. С разной интонацией (восклицательной, вопросительной, повествовательной) :

Ры-ры-ры-летают комары!

Ры-ры-ры-летают комары?

Ры-ры-ры-летают комары.

Как петушок, например, высоким голосом, или как дедушка-низким).

С различной силой голоса (тихо – громко).

С интонационным выделением слова;

Поем чистоговорки :

Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма, автоматизация звука во фразах.

Любую чистоговорку можно пропеть, подобрав к ней подходящую мелодию, как частушку;

детскую песню, эстрадную, колыбельную, в стиле рэп.

Слушай, посмотри, запомни, повтори:

Цель: развитие внимания, памяти, правильного звукопроизношения

Ребёнок смотрит на страничку с чистоговоркой, слушает взрослого, затем отворачивается и правильно произносит чистоговорку на память.

Проговори и прохлопай чистоговорки :

Цель: обучение детей делению слов на слоги.

Ребенок вместе со взрослым прохлопывает все слоги чистоговорки так, чтобы на один слог приходился один хлопок, например,

Жи-жи-жи -в лесу живут ежи.

Подбираем слово к чистоговорке :

Цель: обучение детей подбору слов-предметов, слов-действий с заданным звуком, развитие фонематического слуха.

Произносится чистоговорка и ребенку предлагается подобрать слово-предмет с заданным звуком:

Гай-гай-гай –летит мой... (попугай)

Добавь слог:

Цель: учить ребенка заканчивать слово слогом с заданным звуком

Воспитатель произносит чистоговорку, а ребенок добавляет слог.

Ки - ки - ки- кубики (кубики)

Предлагаемые приёмы работы можно ежедневно включать и в индивидуальные, и в подгрупповые, логопедические занятия. Использование данных приёмов предоставляет ребёнку возможность создать своё, придумать самому. Чистоговорка, как рифмованная фраза с часто повторяющимися звуками вызывает живой интерес у детей к занятиям.

Инсценировка чистоговорки :

Цель: закрепление четкого произношения звуков.

Воспитатель произносит чистоговорку и просит повторить и показать ее.

Жу-жу-жу-пролечу и прожужжу (ребенок бежит по группе с разведенными в сторону руками и жужжит).

Закончи чистоговорку :

Цель: учить подбирать слово с заданным звуком.

Воспитатель проговаривает чистоговорку и просит закончить ее словом «дружочком» :

Ок-ок-ок-бабочка села на (цветок, листок, грибок, ботинок, носок и тд)

Эхо:

Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах.

Воспитатель произносит чистоговорку, а дети подговаривают только конец:

Ши-ши-ши-что-то шепчут камыши

Шах-шах-шах-это утка в камышах

Шей-шей-шей-выходи из камышей

Шах-шах-шах-нет уж утки в камышах

Ши-ши-ши-что-то шепчут камыши?

Проговори чистоговорку, подбрасывая мяч вверх.

Цель: упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.

Воспитатель произносит чистоговорку-дети повторяют, подбрасывая мяч вверх.

Ра-ра-ра-очень нравится игра

Проговори чистоговорку, перекладывая мяч из одной руки в другую.

Цель: упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.

Воспитатель произносит чистоговорку – дети повторяют, перекладывая мяч из одной руки в другую.

Жа-жа-жа-в нашем торте три моржа

Скажи, какой или какая?

Цель: автоматизировать звук во фразовой речи.

Воспитатель проговаривает чистоговорку и задает вопрос. Ребенок отвечает чистоговоркой, вставив подходящее прилагательное.

Ла-ла-ла-какая юла?

Ла-ла-ла-синяя юла (красивая, маленькая, звучащая и тд)

Составь чистоговорку по картинке.

Цель: учить составлять чистоговорки, упражнять в четком произношении звуков во фразе.

Воспитатель просит посмотреть на картинку и придумать по ней чистоговорку :

Ок-ок-ок-это детский городок

Ок-ок-ок-какой красивый теремок

Ры-ры-ры-Рома катится с горы

Ра-ра-ра-очень рада детвора

Скажи где?

Цель: учить детей употреблять предлоги, четко проговаривая звуки в словах.

Воспитатель перемещает игрушку в пространстве, задавая вопрос о ее местонахождении в форме чистоговорки. Ребенок отвечает чистоговоркой.

Ик-ик-ик-где шарик?

Ик-ик-ик-на столе шарик

Ик-ик-ик-за шкафом шарик

Ик-ик-ик-в руке у Маши шарик

Сосчитай.

Цель: учить согласовывать имена существительные с именами числительными в чистоговорке.

Воспитатель показывает ребенку предмет и говорит чистоговорку :

Аш-аш-аш-это карандаш

Аш-аш-аш-один карандаш

Ша-ша-ша-два карандаша

Как правильно разучить скороговорку вместе с ребёнком

Прочитайте скороговорку медленно.

Предложите ребёнку подумать, о чём говорится в скороговорке.

Предложите послушать, какие слова похожи друг на друга по звучанию.

Пусть ребёнок проговорит скороговорку медленно вслух, постарается запомнить.

Теперь пусть он проговорит скороговорку шёпотом несколько раз: сначала медленнее, потом быстрее.

Пусть произнесёт скороговорку несколько раз вслух в быстром темпе.

Теперь посоревнуйтесь, кто без ошибок быстрее произнесёт скороговорку.

В чем значение использования чистоговорок в воспитании звуковой культуры речи детей дошкольного возраста?

Чистоговорки находят эмоциональный отклик в душе ребенка, делают увлекательным и интересным предполагаемый к изучению материал (а то, что делается без интереса - не запоминается или запоминается с трудом);

Чистоговорки помогают одновременно с речевыми задачами решать задачи психического, умственного и нравственного воспитания;

Чистоговорки помогают эффективно решить новые поставленные задачи по звуковой культуре речи в интересной форме;

Чистоговорки помогают эмоционально провести физкультминутку, дать возможность снять напряжение;

Чистоговорки как ритмически организованная речь активизирует весь организм ребенка, способствует развитию его голосового аппарата, закреплению правильного произношения звуков.

Чистоговорки-чисто говорить

Вслушайтесь в само название – «чистоговорка», то есть «чистая говорка», или другими словами-чистая речь! Именно эти веселые, забавные рифмовки, которые так нравятся без исключения всем детишкам, выполняют важнейшую функцию-«чистят» речь малыша от всякого ненужного мусора, неправильно употребленных или произнесенных звуков, запинок.

Проговаривание чистоговорок - интереснейшее занятие.

Наш лозунг на ближайшее время-чтобы: «Чисто говорить, будем рифмами ссорить!»

Методическая разработка «Картотека «Говорю чисто», организована по лексическим темам и составлена в помощь родителям и педагогам и включает в себя:

1. методические рекомендации для педагогов и родителей;

2. подборку авторских чистоговорок по лексическим темам «Улица. Город. Безопасность на дорогах», «Транспорт», «Специальная техника»

Целью работы с картотеккой является формирование и совершенствование фонематического слуха и лексико-грамматических категорий

В процессе включения картотекки «Говорю чисто» в образовательный процесс решаются задачи по развитию четкости дикции, интонационной выразительности речи, речевого дыхания, навыков управления силой голоса, восприятия темпа и ритма, отработке силы и координации воздушной струи, модуляции голоса, обогащения словарного запаса, уточнения понятий и значений слов.

Методические рекомендации для родителей и воспитателей: задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т. е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить все звуки в словах. Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2-3 раза в течение дня, по 3-4 минуты. Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорок, можно постепенно ускорять или замедлять темп произношения, выделять закрепляемый слог ударением, например: СА – СА – СА – рыжая лиса, выделять паузами слово с закрепляемым звуком. Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т. е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико-грамматических категорий, усвоение чувства ритма и рифмы.

При произношении чистоговорок важно обращать внимание на незнакомые ребенку слова и объяснять их смысловое значение, например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост.

Желательно предлагать детям и самим придумывать чистоговорки, т.к. это дает возможность развивать их творческое воображение. Необходимо напомнить ребенку, что начало любой чистоговорки является ее окончанием, например: алки – алки – алки – крошки ищут галки, арь – арь – арь – на стене висит фонарь и т. д.

Чистоговорки по лексическим темам можно произносить меняя силу голоса, т.е. громко, тихо, шепотом, в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

«РАННЯЯ ОСЕНЬ. УБОРКА ХЛЕБА»

АЯ – АЯ – АЯ – осень золотая
АДЫ – АДЫ – АДЫ - осени мы рады
ША – ША – ША - наша осень хороша
АТА – АТА – АТА - осень дарами богата
ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - в огородах урожай
ЖАЙ – ЖАЙ – ЖАЙ - будет хлеба урожай
ЖИ – ЖИ – ЖИ – вот колосья ржи
РУ – РУ – РУ - я колосья собираю
ОП – ОП – ОП – вот пшеницы снопы
ПЫ – ПЫ – ПЫ – завязали мы снопы
ПЫ – ПЫ – ПЫ – огромные снопы
КА – КА – КА - белая мука
ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ – потрудились хлеборобы
ЯХ – ЯХ – ЯХ - много хлеба на полях
ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – убирают всю пшеницу
ХА – ХА – ХА – землю вспашет нам соха
НЕРЫ – НЕРЫ – НЕРЫ – устали комбайнеры
РИСТ – РИСТ – РИСТ – в поле тракторист
АТЬ – АТЬ – АТЬ – поле будет отдыхать
АХ – АХ – АХ – комбайны на полях

«САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду
ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады
УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты
АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай
АД – АД – АД - вот фруктовый сад
ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник
ЕМ – ЕМ – ЕМ - деревце польем
ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти
УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши
УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш
ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспекает вишня
УСТ – УСТ – УСТ - облепихи куст
ТЫ – ТЫ – ТЫ – со смородиной кусты
АДУ – АДУ – АДУ мы рады винограду
АДА – АДА – АДА – гроздь винограда
ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу
ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы
ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок
РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье
ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины
ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья

«ОГОРОД. ОВОЩИ»

ОЙ – ОЙ – ОЙ - огород у нас большой
АЙ – АЙ – АЙ - собираем урожай
РОД – РОД – РОД - мы вскопаем огород
АДКИ – АДКИ – АДКИ - поливаем грядки
УК – УК – УК - собираем лук
ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - созревают огурцы
ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - большие помидоры
ЧОК – ЧОК – ЧОК – полосатый кабачок
ОВКА – ОВКА – ОВКА - сочная морковка
ЧОК – ЧОК – ЧОК - горький чесночок
РЕЦ – РЕЦ – РЕЦ - зеленый огурец
АН – АН – АН - спелый баклажан
СОН – СОН – СОН – вкусный патиссон
АМ – АМ – АМ - свеклу варят нам
ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – овощи полезны
АТ – АТ – АТ - из овощей салат
ОШКИ – ОШКИ – ОШКИ – клубеньки картошки
ОШКА – ОШКА – ОШКА – растет в земле картошка
ОШКУ - ОШКУ – ОШКУ – накопаем мы картошку
ЩЕЙ – ЩЕЙ – ЩЕЙ – я нарежу овощей

«ЛЕС. КУСТАРНИКИ. ДЕРЕВЬЯ. ЛИСТЬЯ. ГРИБЫ. ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ. ОХРАНА ЖИЗНИ В ЛЕСУ»

СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу
СУ – СУ – СУ - воздух свеженький в лесу
АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать
АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу мы будем отдыхать
АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять
РЕВЬЯ – РЕВЬЯ – РЕВЬЯ - высокие деревья
ОЩА-ОЩА-ОЩА- березовая роща
РЕЗА – РЕЗА – РЕЗА - белая береза
ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у березы
ОЛ-ОЛ-ОЛ- у березы белый ствол
ХА – ХА – ХА - ветвистая ольха
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - изогнутая елка
СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина
СИНА-СИНА-СИНА - дрожащая осина
НА-НА-НА- высокая сосна
СНА-СНА-СНА- пахучая сосна
СНЫ – СНЫ – СНЫ – побеги у сосны
НЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосны
БЫ – БЫ – БЫ – коренастые дубы

ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – на дубе много желудей
ХА – ХА – ХА - тонкая ольха
РЕНЬ – РЕНЬ – РЕНЬ – ароматная сирень
УСТ – УСТ – УСТ – боярышника куст
ИН – ИН – ИН – маленький жасмин
СИНА – СИНА – СИНА - дрожащая осина
СНА – СНА – СНА - пахучая сосна
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - колюченькая елка
БЫ – БЫ – БЫ - коренастые дубы
ЛЕНЬ – ЛЕНЬ- ЛЕНЬ – подрастают клены
ИНА – ИНА- ИНА – тонкая рябина
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ – высоки все тополя
ТВА – ТВА – ТВА - мягкая листва
ПАДА – ПАДА – ПАДА – осень время листопада
АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем листья собирать
АЗУ – АЗУ – АЗУ - лист поставим в вазу
РЕЗЫ – РЕЗЫ – РЕЗЫ - этот лист с березы
АНА – АНА – АНА – листики каштана
ШУ – ШУ – ШУ - листик с клена засушу
ВЫ – ВЫ – ВЫ - все деревья без листвы
ВЕР – ВЕР – ВЕР - из листиков ковер
РА – РА – РА – на стволе кора
ОРНИ – ОРНИ – ОРНИ – у деревьев корни
ИКА – ИКА – ИКА - поспекает голубика
ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ - аромат малины
ИКУ – ИКУ – ИКУ - ищем костянику
ИКУ-ИКУ-ИКУ- собираем голубику
ИКУ – ИКУ – ИКУ - собираем землянику
ПЯТА – ПЯТА – ПЯТА - на пеньке опята
ГИ – ГИ – ГИ – ты природу береги
ВИК – ВИК – ВИК - вырос боровик
ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - мокрые маслята
БЫ – БЫ – БЫ - белые грибы
ОЙ – ОЙ – ОЙ - грибочек под сосной
ОР – ОР – ОР - конопатый мухомор
АНКА – АНКА – АНКА - бледная поганка
ОР – ОР – ОР - ядовитый мухомор

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - по лесу рыщут волки
ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата
ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки
РА – РА – РА - для волчат нора
СА – СА – СА - рыжая лиса
ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы
СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису
СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе
ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи
ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата
ЖАТА-ЖАТА-ЖАТА- играют медвежата
БЫ – БЫ – БЫ – медвежонок ест грибы
АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц
ЧАТА – ЧАТА - ЧАТА - глазастые зайчата
ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - трусливые зайчата
СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу
РЕХ – РЕХ - РЕХ - бельчонок грызет орех
ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло
ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата
ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - ищут гриб ежата
ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу
ЖАТ – ЖАТ – ЖАТ – ежиха ищет ежат
ОСИ – ОСИ - ОСИ - по лесу бродят лоси
ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ – очень сильный лось
ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль
СЯТА – СЯТА - СЯТА - длинноногие лосята
ГА – ГА - ГА - у лося есть рога
ЛЕНИ – ЛЕНИ - ЛЕНИ - гордые олени
ГА – ГА – ГА – у оленя большие рога
НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята
ВУ – ВУ – ВУ – зубры жуют траву
СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята
РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры
РОВ – РОВ – РОВ – хатка для бобров
РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята
УЛИ – УЛИ – УЛИ – грациозные косули
УЛИ – УЛИ – УЛИ – пятнистые косули
ШАТА – ШАТА – ШАТА – серые мышата
СЫ – СЫ – СЫ – мышонок боится лисы

«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - улетают птицы
ЛО – ЛО – ЛО - птицы любят тепло
ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – важные птенцы
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - трудный перелет
НЫ – НЫ – НЫ - улетают до весны
ДО – ДО – ДО - опустевшее гнездо
УШКИ – УШКИ – УШКИ - улетают все кукушки
ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - улетают соловьи
ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьи
АПЛЮ – АПЛЮ – АПЛЮ - не увидим цаплю
АЯ – АЯ – АЯ - уток диких стая
ВЕЛЬ – ВЕЛЬ – ВЕЛЬ - длинноногий журавель
ЛИ – ЛИ – ЛИ – улетают журавли
ЖИ – ЖИ – ЖИ - очень шустрые чижи
ЖИ – ЖИ – ЖИ - чернохвостые стрижи
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - в гнездышке стрижата
ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ - много лебедей
ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – стая белых лебедей
УШКИ – УШКИ – УШКИ - улетели все кукушки
ШАТА – ШАТА – ШАТА - улетели кукушата
ШАТА – ШАТА – ШАТА - запищали кукушата
РА – РА – РА - птицы ловят комара
ДЫ – ДЫ – ДЫ – улетают все дрозды
ДЫ – ДЫ – ДЫ – черные дрозды
РИ – РИ – РИ – в небе огари
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ – стая диких огарей
ДОЙ – ДОЙ – ДОЙ – обыкновенный козодой
РЯНКА – РЯНКА – РЯНКА – шумная зарянка
ОВКА – ОВКА – ОВКА – улетает мухоловка
ОЕК – ОЕК – ОЕК – стая быстрых соек
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели
ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - голосистые скворцы
ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – голодные скворчата
ЧИ – ЧИ – ЧИ - черные грачи
ЧИХА – ЧИХА – ЧИХА – волнуется грачиха
АЧ – АЧ – АЧ - по полю ходит грач
ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – черные грачата
ВЯ - ВЯ – ВЯ – грач нашел червя
ДЕ – ДЕ – ДЕ - птенчики в гнезде
КА – КА – КА – птенчик держит червяка

«ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ»

АД – АД – АД - наш любимый детский сад

ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в саду

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

ТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детей

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АЮ – АЮ – АЮ – на занятии играю

АС – АС – АС – няня кормит нас

«ИГРУШКИ»

УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушки

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - игрушки я люблю

АЮ – АЮ – АЮ - игрушками играю

ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - рогатые козлята

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарили

АТ – АТ – АТ - новый самокат

ОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозик

ЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячи

УКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая кукла

ИНА – ИНА – ИНА - сломана машина

ИДКУ – ИДКУ – ИДКУ - собираю пирамидку

АТЬ – АТЬ – АТЬ - начинаем мы играть

АДКА – АДКА – АДКА - деревянная лошадка

АЮ – АЮ – АЮ - в кубики играю

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – мне игрушки подарили

ГУ – ГУ – ГУ – я игрушки берегу

РЮ – РЮ – РЮ – друзьям игрушки подарю

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

АЙКА – АЙКА – АЙКА – заиграй – ка, балалайка

АНЫ – АНЫ – АНЫ – застучали в барабаны

АНЬ – АНЬ – АНЬ – барабанщик, барабань

АРЕ – АРЕ – АРЕ – я играю на гитаре

АЛЕ – АЛЕ – АЛЕ – я играю на рояле

ИНО – ИНО – ИНО – мне купили пианино

АЮ – АЮ – АЮ – на пианино я играю

ФОН – ФОН – ФОН – у меня металлофон

УСЛИ – УСЛИ – УСЛИ – зазвучали гусли

ЛИ – ЛИ – ЛИ – арфу привезли

ОН – ОН – ОН – вот большой тромбон

ИПКА – ИПКА – ИПКА – маленькая скрипка
ЧЕЛЬ- ЧЕЛЬ – ЧЕЛЬ – вот виолончель
АЮ – АЮ – АЮ – на флейте я играю

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты
АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки
АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют
НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята
НЯТА – НЯТА – НЯТА – спать легли щенята
ОШКА – ОШКА – ОШКА - заботливая кошка
ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята
ТЕНОК – ТЕНОК – ТЕНОК – маленький котенок
ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза
ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ - колокольчик у козы
ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят
ЗА – ЗА – ЗА - уходи домой коза
СЯТА – СЯТА – СЯТА – в грязь залезли поросята
СЯТА – СЯТА – СЯТА - смешные поросята
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА – испугались верблюжата
ЛЮД – ЛЮД – ЛЮД - вот один верблюд
СЛЫ – СЛЫ – СЛЫ - упрямые ослы
ОВЬ – ОВЬ – ОВЬ - кролик грызет морковь
ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - ушастые крольчата
ОВА – ОВА – ОВА - рогатая корова
ОВ – ОВ – ОВ - целое стадо быков
КО – КО – КО - корова дает молоко
ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята
ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - забавные телята
МУ – МУ – МУ - говорит корова «МУ»
АН – АН – АН - на горе стоит баран
НЯТА – НЯТА – НЯТА - кудрявые ягнята
ЦА – ЦА – ЦА - упрямая овца

«ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка
УБА – УБА – УБА - меховая шуба
АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф
ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги
АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки
ТО – ТО – ТО - длинное пальто
РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки
ТОК – ТОК – ТОК - узорчатый платок
ЛЯПА – ЛЯПА – ЛЯПА - фетровая шляпа

ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ - ситцевый халат
ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту
ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох
УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза
ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы
АХ – АХ – АХ - туфли на каблуках
КИ – КИ – КИ - теплые носки
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты
АМА – АМА – АМА - модная панама
АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - зеленые колготы
ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка
АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ
ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок
ФЫ – ФЫ – ФЫ – теплые шарфы
ОТЫ - ОТЫ - ОТЫ - новые колготы
КО – КО – КО – синие трико
КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки
ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки
АЮ – АЮ – АЮ – платье кукле постираю
ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

«ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ»

МА – МА – МА - деревянные дома
МА – МА – МА - высокие дома
ОМ – ОМ – ОМ - мы построим дом
ОМ – ОМ – ОМ – многоэтажный дом
ОМ – ОМ - ОМ- двухэтажный дом
ОМУ – ОМУ – ОМУ - мы подходим к дому
ЦО – ЦО – ЦО – заходим на крыльцо
АЕМ – АЕМ – АЕМ – двери открываем
НА – НА – НА – покрашена стена
ПЕНИ – ПЕНИ – ПЕНИ – бетонные ступени
ИРА – ИРА – ИРА - огромная квартира
ИРА – ИРА – ИРА - новая квартира
ИРЕ – ИРЕ – ИРЕ - играем мы в квартире
ИРУ – ИРУ – ИРУ - моем мы квартиру
НО – НО – НО – мама чистила окно
АН – АН – АН - в комнате диван
АНЕ – АНЕ – АНЕ – мы сидели на диване
АН – АН - АН- кожаный диван
УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул

ЛА – ЛА – ЛА - нет у нас стола
АФ – АФ – АФ - вот высокий шкаф
ОДЕ – ОДЕ – ОДЕ - ваза на комод
УР – УР – УР - мы купили гарнитур
АТЬ – АТЬ – АТЬ - железная кровать

«КУХНЯ. ПОСУДА»

УХНЕ – УХНЕ – УХНЕ - мы сидим на кухне
УР – УР – УР - на кухне гарнитур
АЙ – АЙ – АЙ - пьем на кухне чай
РЕТ – РЕТ – РЕТ - на кухне табурет
УДЫ – УДЫ – УДЫ - на кухне много посуды
ДА – ДА – ДА - на плите сковорода
РЮЛЯ – РЮЛЯ – РЮЛЯ - новая кастрюля
РЕЛКА – РЕЛКА – РЕЛКА – глубокая тарелка
УДА – УДА – УДА - разноцветная посуда
АШКИ – АШКИ – АШКИ – фарфоровые чашки
РЕЛКИ – РЕЛКИ – РЕЛКИ - круглые тарелки
ИЛКА – ИЛКА – ИЛКА – тоненькая вилка
УДА – УДА – УДА - разноцветная посуда
ОЖКИ – ОЖКИ – ОЖКИ - маленькие ложки
ОЖ – ОЖ – ОЖ - очень острый нож
ДИМ – ДИМ – ДИМ - вилками едим
ИЗЫ – ИЗЫ – ИЗЫ - кофейные сервизы
УДЫ – УДЫ – УДЫ - на кухне много посуды
ЫЛИ – ЫЛИ – ЫЛИ - мы посуду перемыли
ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – чашки не разбили
АЕМ – АЕМ – АЕМ – посуду вытираем
АЕМ – АЕМ – АЕМ – маме помогаем
АЕМ – АЕМ – АЕМ – посуду расставляем

«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

ИНЕ – ИНЕ – ИНЕ - продукты в магазине
АЕМ – АЕМ – АЕМ - продукты покупаем
ОШКУ – ОШКУ – ОШКУ - покупаем мы картошку
ОЛЬ – ОЛЬ – ОЛЬ – мы купили соль
ЮТ – ЮТ – ЮТ - торты продают
ОН – ОН – ОН - желтый лимон
ФЕТЫ – ФЕТЫ – ФЕТЫ – шоколадные конфеты
УП – УП – УП - мама варит суп
ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ - вкусные котлеты
ГИ – ГИ – ГИ - бабуля печет пироги
ОК – ОК – ОК - с мясом пирожок
АША – АША – АША - гречневая каша

СЕЛЬ – СЕЛЬ – СЕЛЬ - малиновый кисель
ОТ – ОТ – ОТ - грушевый компот
АТ – АТ – АТ - овощной салат
ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - режем помидоры
УК – УК – УК - мы почистим лук
КО – КО – КО – всем полезно молоко
ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – садкое печенье

«ТРАНСПОРТ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер
ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет
ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль
УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль
ОБУС – ОБУС – ОБУС - новенький автобус
ВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовик
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - троллейбус едет по дороге
ЛИ – ЛИ – ЛИ - едут «Жигули»
АЙ – АЙ – АЙ - на остановке стоит трамвай
АЗ – АЗ – АЗ - мы увидели «Камаз»
ОР – ОР – ОР - людям нужен светофор
ИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили «ЗИЛ»
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге
АТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдать
ОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу

«ЗИМА»

МА - МА – МА - наступила вновь зима
МА – МА – МА - снежная зима
МА – МА – МА - морозная зима
РА – РА – РА – снежная гора
ТА – ТА – ТА – зимою красота
ВО – ВО – ВО – снежное волшебство
ДА – ДА – ДА - зимою холода
ГУ – ГУ – ГУ - елочки в снегу
ГУ – ГУ – ГУ – весь лес стоит в снегу
ХИ – ХИ – ХИ – о зимушке стихи
МЕ – МЕ – МЕ - много песен о зиме
АЗКА – АЗКА – АЗКА – белая зимняя сказка
ИМУ – ИМУ – ИМУ - очень ждали зиму
МОЙ – МОЙ – МОЙ - покатаемся зимой
ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ - зимние морозы
ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ - снежные сугробы
ОЙ – ОЙ – ОЙ – очень холодно зимой
ОЙ – ОЙ – ОЙ – птицам холодно зимой

ОЙ – ОЙ – ОЙ - медведи спят зимой
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ зимние метели
ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – снежная метель
ВЬЕ – ВЬЕ – ВЬЕ – вихри снеговые

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ОКА – ОКА – ОКА - шумная сорока
ОЙ – ОЙ – ОЙ - птицам холодно зимой
ОНА – ОНА – ОНА - черная ворона
ОНА – ОНА - ОНА – любопытная ворона
ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны
ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы
АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - крошки ищут галки
АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ – прилетели галки
АЛОК – АЛОК – АЛОК – на поле много галок
ББИ – ББИ – ББИ – расшумелись воробьи
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей
ОКА – ОКА – ОКА - корм нашла сорока
ББИ – ББИ – ББИ - скачут воробьи
ББИ – ББИ – ББИ – на ветке воробьи
УБКА – УБКА – УБКА - сизая голубка
БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей
РИ – РИ – РИ - прилетели снегири
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей
ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - прилетели свиристели
ЮТ – ЮТ – ЮТ - птицы ягоды клюют
ВА – ВА – ВА – глазастая сова
ВЯТА – ВЯТА – ВЯТА – пушистые совята
НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне
КА – КА – КА – дятел ищет червяка
УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у кормушки
АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать
ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – птичек можем мы кормить
КА – КА – КА - куры нашли червяка
ОВ – ОВ – ОВ - много кур и петухов
УХ – УХ – УХ - кукарекает петух
ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - желтые цыплята
ДУ – ДУ – ДУ - утки плавают в пруду
ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - забавные утята
ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ - летит много лебедей
КИ – КИ – КИ - важно ходят индюки
ШАТА – ШАТА - ШАТА - смешные индюшата
СЫНЯ – СЫНЯ – СЫНЯ - вот сидит гусыня

«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

АЕТ – АЕТ – АЕТ - скоро праздник наступает
ОД – ОД – ОД - скоро праздник «Новый год»
ОЛКУ – ОЛКУ – ОЛКУ - мы нарядим елку
ША – ША – ША - наша елка хороша
УШКИ – УШКИ – УШКИ - на елочке хлопушки
РЫ – РЫ – РЫ - на елочке шары
ОЗ – ОЗ – ОЗ - придет «Дедушка Мороз»
АРКИ – АРКИ – АРКИ - принесет подарки
ХИ – ХИ – ХИ - выучим стихи
УШКИ – УШКИ – УШКИ - яркие хлопушки
ФЕТЫ – ФЕТЫ – ФЕТЫ - сладкие конфеты
АЕМ – АЕМ – АЕМ - мы стихи читаем
ДА – ДА – ДА - на елочке звезда
ТИТ – ТИТ – ТИТ - елочка блестит
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - тонкие сосульки
ИНКИ – ИНКИ – ИНКИ – тонкие снежинки

«ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

УТ – УТ – УТ - на Севере звери живут
РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - на Севере много зверей
ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - огромные тюлени
ЛЕНЬ – ЛЕНЬ – ЛЕНЬ - маленький тюлень
НЯТА – НЯТА – НЯТА – смешные тюленята
ОЛК – ОЛК – ОЛК - вот полярный волк
ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - рогатые олени
АРС – АРС – АРС - пятнистый снежный барс
ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - белые медведи
ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - пушистые песцы
ГА – ГА – ГА - на Севере снега
ОЛК – ОЛК – ОЛК - вот полярный волк
ЖИ – ЖИ – ЖИ - тяжелые моржи
УСИ – УСИ – УСИ - полярные белые гуси
АНЕ – АНЕ – АНЕ - айсберг в океане
КОЛ – КОЛ – КОЛ - проплывает ледокол
ЯНИЕ – ЯНИЕ – ЯНИЕ - полярное сияние

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

МА – МА – МА - снежная зима
МА – МА – МА - веселая зима
МЕХ – МЕХ - МЕХ – ребятише
МОЙ – МОЙ – МОЙ - каникулы зимой
РЫ – РЫ – РЫ - покатаемся с горы
РЫ – РЫ – РЫ – мы играем в «Царь горы»

НЯХ – НЯХ – НЯХ - мы поедem на санях
АНКИ – АНКИ – АНКИ - у меня есть санки
АНКИ – АНКИ – АНКИ – у меня сломались санки
АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду друга догонять
ДЯНКА – ДЯНКА – ДЯНКА - у меня ледянка
АЮСЬ – АЮСЬ – АЮСЬ – на ледянке покатаюсь
КИ – КИ – КИ - поиграем мы с снежки
НЯ – НЯ – НЯ – твердая лыжня
ЫЖАХ – ЫЖАХ – ЫЖАХ – мы катаемся на лыжах
ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - бабу снежную лепили
ВИК – ВИК – ВИК – получился снеговик
НЕГА – НЕГА – НЕГА – крепости из снега
КЕЙ – КЕЙ – КЕЙ – мальчишки играют в хоккей
РОТА – РОТА – РОТА – защищаю я ворота
АЙБУ – АЙБУ – АЙБУ – в ворота забили шайбу
ТОК – ТОК – ТОК – ледяной каток
КАХ – КАХ – КАХ – постояли на коньках
ДУ – ДУ – ДУ – мы катаемся по льду
КИ – КИ – КИ – очень острые коньки
КАХ – КАХ – КАХ - учусь кататься на коньках
КАХ – КАХ – КАХ – быстро еду на коньках
ОДЕ – ОДЕ - ОДЕ – сидим на снегоходе

«ЧАСТИ ТЕЛА. ЧЕЛОВЕК»

ВЕК – ВЕК – ВЕК - высокий человек
ВЕК – ВЕК – ВЕК – стройный человек
ВА – ВА – ВА - большая голова
ГА – ГА – ГА - длинная нога
КА – КА – КА - тонкая рука
ВЕК – ВЕК – ВЕК - ходит человек
ОЙ – ОЙ – ОЙ - замахал рукой
ОЙ – ОЙ – ОЙ – я ударился ногой
УКИ – УКИ – УКИ - мы помоем руки
ЗА – ЗА – ЗА - огромные глаза
ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ – длинные ресницы
ОВИ – ОВИ – ОВИ – у человека есть брови
УБЫ – УБЫ – УБЫ - мама красит губы
УБЫ – УБЫ – УБЫ – беленькие зубы
УБЫ – УБЫ – УБЫ – надо чистить зубы
ВОТ – ВОТ – ВОТ - загорай скорей живот
ОТ – ОТ – ОТ – мы откроем рот
НА – НА – НА - узкая спина
ЧО – ЧО – ЧО - покажи плечо
ЦО – ЦО – ЦО – умываем мы лицо

«СЕМЬЯ»

АМА – АМА – АМА - у меня есть мама
АПА – АПА – АПА – мой любимый папа
УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля
УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля
ГИ – ГИ – ГИ - бабуля печет пироги
УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул
ЗЕТУ – ЗЕТУ – ЗЕТУ - дедуля читает газету
РА – РА – РА - младшая сестра
АТ – АТ – АТ - мой любимый брат
АТ – АТ – АТ - у меня есть брат
ВУ – ВУ – ВУ - сестренку позову
РОЙ – РОЙ – РОЙ – поиграю я с сестрой
ЗЬЯ – ЗЬЯ – ЗЬЯ – мы с братишкой друзья
ЛА – ЛА – ЛА - тетушка пришла
АЙ – АЙ – АЙ – дядюшка пьет чай
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою семью
МЬЯ – МЬЯ – МЬЯ – моя дружная семья

«МОРЕ. РЫБЫ»

АН – АН – АН - глубокий океан
РЯ – РЯ – РЯ – синие моря
НА – НА – НА – обитатели морского дна
ВЕ – ВЕ – ВЕ - рыбы плавают в воде
НЕ – НЕ – НЕ - осьминог на дне
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - рыбу я ловлю
ТА – ТА – ТА - под водою красота
ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминоги
АК – АК – АК - проползает рак
СИ – СИ – СИ - резвятся караси
УШКИ – УШКИ – УШКИ - красивые ракушки
МЕИ – МЕИ – МЕИ - есть морские змеи
НЕК – НЕК – НЕК - маленький конек
АЙ – АЙ – АЙ - рыба-попугай
РЕНА – РЕНА – РЕНА – страшная мурена
ТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные киты
ФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфины
ФИН – ФИН – ФИН – любит малышей дельфин
АЮ – АЮ – АЮ - с дельфином я играю
УЛА – УЛА – УЛА – зубастая акула
УЛЫ – УЛЫ – УЛЫ – опасные акулы
УЛУ – УЛУ – УЛУ – испугался я акулу
ДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы
ДУЗА – ДУЗА – ДУЗА – ядовитая медуза

АБА – АБА – АБА – я увидел краба
НЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешня
ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки
АЛЛЫ – АЛЛЫ – АЛЛЫ – красивые кораллы
ДА – ДА – ДА - яркая морская звезда
УСТЫ – УСТЫ – УСТЫ – омары и лангусты

«УЛИЦА. ГОРОД. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

ДА – ДА – ДА - большие города
ВЕМ – ВЕМ – ВЕМ – мы в городе живем
АТР – АТР – АТР - в городе театр
ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – мы идем в больницу
ДА – ДА – ДА - большие города
МА – МА – МА - в городе дома
ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ - улицы большие
ДЕМ – ДЕМ – ДЕМ – по улице идем
АРЫ – АРЫ – АРЫ – широкие бульвары
КЕ – КЕ – КЕ – проспекты вдалеке
ОГИ – ОГИ – ОГИ - в городе дороги
ОГИ – ОГИ – ОГИ - широкие дороги
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге
ОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу
ОР – ОР – ОР – нам помогает светофор
ОР – ОР – ОР - на перекрестке светофор
ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ – на перекрестках светофоры
ДИ – ДИ – ДИ – у светофора дорогу переходи
ОР-ОР-ОР- людям нужен светофор
АЙ – АЙ – АЙ –правила пешехода соблюдай
АТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдать
АРЬ – АРЬ – АРЬ - на улице фонарь
РИ – РИ – РИ – у дороги фонари
ОВКА – ОВКА – ОВКА - у дороги остановка
БЫ – БЫ – БЫ - вдоль улицы столбы
ОДА – ОДА – ОДА – мост для пешехода
КО – КО – КО – по мосту переходить дорогу легко
ОД – ОД – ОД – есть подземный переход
АСТЬ – АСТЬ – АСТЬ – осторожно, проезжая часть

«ТРАНСПОРТ

НЫ – НЫ – НЫ – автомобили людям нужны
ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – по дорогам едут машины
ИН – ИН – ИН – в городе много машин
ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – легковые автомобили
ИЛЬ – ИЛЬ - ИЛЬ - вот автомобиль

КИ – КИ – КИ – большие грузовики
ОБУС-ОБУС-ОБУС- новенький автобус
ОГЕ-ОГЕ-ОГЕ- троллейбус едет по дороге
ЛИ-ЛИ-ЛИ- едут «Жигули»
АЙ-АЙ-АЙ- на остановке стоит трамвай
ВАЙ – ВАЙ – ВАЙ – новенький трамвай
АЗ-АЗ-АЗ- мы увидели «Камаз»
ИЛ-ИЛ-ИЛ- проезжает «ЗИЛ»
УЗЫ-УЗЫ-УЗЫ- машина возит грузы
УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ – у машины руль
ЖИР–ЖИР–ЖИР- сел в автобус пассажир
ОТУ-ОТУ-ОТУ–пассажиры едут на работу
ЦИКЛ – ЦИКЛ - ЦИКЛ – мчится мотоцикл
ОГЕ - ОГЕ –ОГЕ – мопеды проезжают по дороге
ПЕД – ПЕД – ПЕД – большой велосипед
АЛИ – АЛИ – АЛИ – я кручу педали
ОВКИ – ОВКИ – ОВКИ – троллейбус у остановки
ЦУ- ЦУ – ЦУ – машины едут по кольцу
ОК – ОК – ОК – транспортный поток
ВИК – ВИК – ВИК – у перекрестка грузовик
ЗА – ЗА – ЗА – жму на тормоза
АЗ – АЗ – АЗ – прибавляю газ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

ЛЕГА – ЛЕГА – ЛЕГА - деревянная телега
ЛЕГЕ – ЛЕГЕ – ЛЕГЕ – люди ездили на телеге
УЗЫ – УЗЫ – УЗЫ – на телегах возили грузы
ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – в телегу запрягли лошадей
РИСТ – РИСТ – РИСТ – трактором управляет тракторист
ОЗЕР – ОЗЕР – ОЗЕР – вот шумит бульдозер
ЧИ – ЧИ – ЧИ – людям помогают тягачи
АН – АН – АН – вот подъемный кран
АЕТ – АЕТ – АЕТ – экскаватор яму копает
ИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили грузом «ЗИЛ»
ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер
ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет
ВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовик
РА – РА – РА – в поле трактора
РОВ – РОВ – РОВ – в поле много тракторов
ВЕК – ВЕК – ВЕК – трактором управляет человек
ХОД – ХОД – ХОД - огромный пароход
АН – АН – АН – на пароходе главный - капитан
ОРЕ – ОРЕ – ОРЕ – яхта вышла в море
СА – СА – СА – у яхты паруса

РЯ – РЯ – РЯ - опускают якоря
АЗЫ – АЗЫ – АЗЫ - плывут водолазы
ХОД – ХОД – ХОД – белый теплоход
КОВ – КОВ – КОВ – корабль моряков
ЛИ – ЛИ – ЛИ – военные корабли
ЛЕЙ – ЛЕЙ – ЛЕЙ – армада кораблей
УЖБЫ – УЖБЫ – УЖБЫ – корабли для военной службы
ОДКА – ОДКА – ОДКА – большая подводная лодка
ОЙ – ОЙ – ОЙ – лодка под водой
ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – на корабле матросы
РОК – РОК – РОК – легкий катерок
ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – летят боевые самолеты
ИТЕЛЬ – ИТЕЛЬ – ИТЕЛЬ – военный истребитель
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ – пассажирский самолет
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ – дальний перелет
ЛОТ – ЛОТ – ЛОТ – самолетом управляет пилот
ЛЕТЕ – ЛЕТЕ – ЛЕТЕ – летчик в самолете
ОР – ОР – ОР – у самолета есть мотор
СИ – СИ – СИ – у самолета есть шасси
ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – взлетают вертолеты
АМИ – АМИ – АМИ – вертолет летит над горами
ЛЕТ - ЛЕТ – ЛЕТ – военный вертолет
КАМИ – КАМИ – КАМИ – истребитель под облаками
ОЙ – ОЙ – ОЙ – самолет над головой
КО – КО – КО – самолеты высоко
АЮТ – АЮТ – АЮТ – самолеты быстро взлетают
ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ – спецавтомобиль
АЕТ – АЕТ – АЕТ – скорая помощь здоровье сохраняет
ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – человека везут в больницу
ЧИ – ЧИ – ЧИ – в скорой помощи врачи
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ – скорая помощь мчится по дороге
АРЕ – АРЕ – АРЕ – такая машина нужна при пожаре
ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – машина для спасения людей
ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – милицейские машины
УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ – едет дорожный патруль
ЭС – ЭС – ЭС – автомобили ДПС
УЖБЫ – УЖБЫ – УЖБЫ – машины газовой службы
ОЗИТ – ОЗИТ – ОЗИТ – машина мебель перевозит
УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ – машина развозит продукты
АЛАМ - АЛАМ – АЛАМ – нельзя гулять по шпалам
ДА – ДА – ДА – едут поезда
ОР – ОР – ОР – перед поездом семафор
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ – поезд едет по железной дороге
ДА – ДА – ДА – электричке нужны провода

ЧИТ – ЧИТ – ЧИТ – поезд колесами по рельсам стучит
АВ – АВ – АВ – мчится грузовой состав
ДА – ДА – ДА – возят грузы поезда
НЕ – НЕ – НЕ – на поезде путешествуют по стране

«СТРОЙКА. ПРОФЕССИИ»

ОМ-ОМ-ОМ- мы построим дом
МА-МА-МА- высокие дома
АН-АН-АН- дом построит кран
ЧА-ЧА-ЧА- дом из кирпича
ЧЕЙ-ЧЕЙ-ЧЕЙ- дом из кирпичей
АЖ-АЖ-АЖ- построили гараж
ОМ-ОМ-ОМ- двухэтажный дом
ЗИН-ЗИН-ЗИН- построим магазин
ОЛА-ОЛА-ОЛА- новенькая школа
ОГА-ОГА-ОГА- будет здесь дорога
ОЙКА – ОЙКА – ОЙКА - вот большая стройка
ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ - построили больницу

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. ПРОФЕССИИ ВОЕННЫХ»

АТ-АТ-АТ- профессия «солдат»
ИН-ИН-ИН- профессия мужчин
АТЫ-АТЫ-АТЫ - защищают нас солдаты
ГИ-ГИ-ГИ- солдаты носят сапоги
АТУ-АТУ-АТУ- напишем мы солдату
МО-МО-МО- отправим в армию письмо
ОТКА-ОТКА-ОТКА- у солдата есть пилотка
АТ-АТ-АТ- солдат чистит автомат

«МАМИН ПРАЗДНИК»

АМА-АМА-АМА- моя нарядная мама
АМЫ-АМЫ-АМЫ- праздник у мамы
АРКИ-АРКИ-АРКИ- мамины подарки
ТЫ-ТЫ-ТЫ- дарят женщинам цветы
ОК-ОК-ОК- для мамочки цветок
УЛЯ-УЛЯ-УЛЯ- любимая бабуля
РЮ-РЮ-РЮ- цветок бабуле подарю
АТЬ-АТЬ-АТЬ- женщин надо защищать
УЛИ-УЛИ-УЛИ- праздник у бабули
РУ-РУ-РУ- я поражаю сестру
АРКИ-АРКИ-АРКИ-для девочек подарки

«ВЕСНА»

НА – НА – НА - наступила вновь весна
НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне
ОЙ – ОЙ – ОЙ - мы счастливы весной
НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне
ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи
ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло
НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну
КО – КО – КО - солнце светит высоко
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи
ГА – ГА – ГА - растаяли снега
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки
ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи
КА – КА – КА - в небе облака
ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

«ПОЧТА»

МО – МО – МО – написали мы письмо
ВЕРТ – ВЕРТ – ВЕРТ – для письма конверт
ОЧТУ – ОЧТУ – ОЧТУ – мы пойдем на почту
ОН – ОН – ОН – наша мама почтальон
МО – МО – МО – долгожданное письмо
АТЬ – АТЬ – АТЬ – вот почтовая печать
АРКИ – АРКИ – АРКИ – на почте купим марки

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ОРУДИЯ ТРУДА»

ЯРКА – ЯРКА - ЯРКА – заботливая доярка
РА – РА – РА – в поле трактора
НЕР – НЕР – НЕР – сильный комбайнер
ХА – ХА – ХА – железная соха
НА – НА – НА – сеялкой сажают семена
ОР – ОР – ОР – вот огромный птичий двор
АРКА – АРКА – АРКА - добрая свинарка
ОДЫ – ОДЫ – ОДЫ – работают садоводы
ОДЫ – ОДЫ – ОДЫ – и овощеводы
ОМ – ОМ – ОМ – умный агроном
РИСТ – РИСТ – РИСТ – трудолюбивый тракторист

«ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ»

ВА – ВА – ВА - зеленая трава
ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы
УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут
АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки
АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик

ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелек
ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик
РЕЛ – РЕЛ – РЕЛ - мохнатенький прострел
ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница
АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки
АЛКА – АЛКА – АЛКА - ароматная фиалка
ИЦА – ИЦА – ИЦА - нежная кислица
ИЦА – ИЦА – ИЦА - расцветает медуница
ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - синий василек
АТ – АТ – АТ - незабудки аромат
СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу
КЕТ – КЕТ – КЕТ – ландышей лесных букет
ПАНЫ – ПАНЫ – ПАНЫ – дикие тюльпаны
НОК – НОК – НОК – хрупкий барвинок
ОЙ – ОЙ- ОЙ – красивы все цветы весной
АТ – АТ- АТ –цветочный аромат
ТЫ – ТЫ – ТЫ – весенние цветы

«КОСМОС»

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты
ИТ – ИТ – ИТ – в космос ракета летит
КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета
КЕТА – КЕТА – КЕТА - в космос летит ракета
ТА – ТА – ТА - в космосе темнота
КЕТЕ – КЕТЕ – КЕТЕ - космонавт в ракете
ДА – ДА – ДА - яркая звезда
АНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандр
НА – НА – НА - круглая луна
НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты
ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо
МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета
УН – УН – УН - голубой «Нептун»
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

«ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

АН – АН – АН - животные жарких стран
ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие носороги
ОГА – ОГА – ОГА - накормим носорога
ОТ – ОТ – ОТ - в болоте бегемот
АФЫ – АФЫ – АФЫ - вот идут жирафы
АФА – АФА – АФА - огромная жирафа
ОН – ОН – ОН – вот ушастый слон
АФЫ – АФЫ – АФЫ - здесь живут жирафы
АФЫ – АФЫ – АФЫ – любопытные жирафы

АФА – АФА – АФА – покормили мы жирафа
АФА – АФА – АФА - длинноногая жирафа
ГА – ГА – ГА – у жирафа есть рога
АЛА – АЛА – АЛА - пушистая коала
АНДА – АНДА – АНДА - маленькая панда
АНКИ – АНКИ – АНКИ - смешные обезьянки
АН – АН – АН - обезьянка любит банан
АТЬ – АТЬ – АТЬ - слоненка будут купать
НЯТА – НЯТА – НЯТА – забавные слонята
НЫ – НЫ – НЫ - огромные слоны
ТЕРА – ТЕРА – ТЕРА - грациозная пантера
АРДЫ – АРДЫ – АРДЫ - быстрые гепарды
РИЛЛА – РИЛЛА – РИЛЛА - громадная горилла
ЕНА – ЕНА – ЕНА - шустрая гиена
ЛОПА – ЛОПА – ЛОПА - испугалась антилопа
ВА – ВА – ВА - испугалась льва
ИЦА – ИЦА – ИЦА – сердито смотрит львица
ВЯТ – ВЯТ – АЯТ – смотрит она на львят
ПЫТА – ПЫТА – ПЫТА – у зебры есть копыта
ОСКИ – ОСКИ – ОСКИ – у зебры есть полоски
ЧЬЯ – ЧЬЯ – ЧЬЯ – зебра пьет из ручья
ЛИ – ЛИ – ЛИ – зебры на водопой пришли
СЯТА – СЯТА – СЯТА – побежали страусята
ВА – ВА – ВА – страус испугался льва
ТАТЬ – ТАТЬ – ТАТЬ – страус не умеет летать
ЛЮДЫ – ЛЮДЫ – ЛЮДЫ – горбатые верблюды
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА – играют верблюжата
ЫШКИ – ЫШКИ – ЫШКИ – мохнатые мартышки
АЙ – АЙ – АЙ – разноцветный попугай
АН – АН – АН – смешная птица тукан
АНА – АНА – АНА – клюв огромный у тукана
АМЫ – АМЫ – АМЫ – отдыхают рыжие ламы
УТ – УТ – УТ – звери в Африке живут

«НАСЕКОМЫЕ»

РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары
РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров
ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза
ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы
УК – УК – УК - проползает жук
КИ – КИ – КИ - рогатые жуки
КИ – КИ – КИ - ползают жуки
ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк
ЛА – ЛА – ЛА - мохнатая пчела

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела
ЦУ – ЦУ – ЦУ – пчела собирает пыльцу
ЛА – ЛА – ЛА – меня ужалила пчела
СА – СА – СА - полосатая оса
СЫ – СЫ – СЫ - у осы усы
СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу
ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей
ОЛ – ОЛ – ОЛ - длинноногий богомол
ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол
ВУ – ВУ – ВУ – богомолы едят листву
АНЫ – АНЫ – АНЫ - большие тараканы
ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи
ТКЕ – ТКЕ – ТКЕ - бабочка на цветке
ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ – у бабочек крылья большие
ТОК – ТОК – ТОК – села бабочка на цветок
УХ – УХ – УХ - очень много мух
УХА – УХА – УХА – прилетела муха
УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух
ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы
НЕЧИК – НЕЧИК – НЕЧИК – зелененький кузнечик
ИВЫ – ИВЫ – ИВЫ – насекомые красивы
ЛИ – ЛИ – ЛИ – мохнатые шмели
ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк

«ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу
КИ – КИ – КИ - мы ученики
ФЕЛЬ – ФЕЛЬ – ФЕЛЬ - новенький портфель
НАЛ – НАЛ – НАЛ - положу пенал
ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши
НЕТ – НЕТ – НЕТ - в школе кабинет
ОЛЕ – ОЛЕ – ОЛЕ - учительница в школе
АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать
АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради
ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги
НЕЙКА – НЕЙКА – НЕЙКА - узкая линейка
АШ – АШ – АШ - длинный карандаш
МЕНА – МЕНА – МЕНА - в школе перемена
ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок
ИЦА – ИЦА – ИЦА – теперь я ученица
АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать
ЖУ – ЖУ – ЖУ – я старание приложу
АТЬ – АТЬ – АТЬ – я буду много знать
ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»

АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулять

АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем загорать

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

РА – РА – РА - на улице жара

РА – РА – РА – гуляет детвора

ИШКИ – ИШКИ – ИШКИ – засмеялись все мальчишки

ОНКИ – ОНКИ – ОНКИ – прыгают девчонки

ДЫ – ДЫ – ДЫ - хочется воды

КЕ – КЕ – КЕ - загораем на песке

КИ – КИ – КИ – загораем у реки

ОК – ОК – ОК - мы польем песок

ТА – ТА – ТА - летом красота

ТЫ – ТЫ – ТЫ - распускаются цветы

РЫ – РЫ – РЫ - летом комары

АВЫ – АВЫ – АВЫ - летние забавы

АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом будем отдыхать

АЧУ – АЧУ – АЧУ - едем мы на дачу

ДИ – ДИ – ДИ - летние дожди

ОК – ОК – ОК - в песочнице песок

АЮ – АЮ – АЮ – в песочнице играю

ОК – ОК – ОК – песочный городок

АТЕ – АТЕ – АТЕ – еду на самокате

АЛСЯ – АЛСЯ – АЛСЯ – мой велосипед сломался

ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – надо его починить

НЯЛКИ – НЯЛКИ – НЯЛКИ – играем в догонялки

ТА – ТА – ТА – летом просто красота

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Г. А. «Уроки риторики»
2. Крупенчук О. И. «Стихи для развития речи»
3. Рождественская В. «Воспитание правильной речи».
4. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду»
5. Успенская Л. Л. «Учитесь правильно говорить».
6. Фомичева М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения».
7. Шашкина Г. Р. «Логопедическая работа с дошкольниками».