АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 77**

**664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 б. Е-mail:sad\_karlson\_77@mail.ru Тел.: 8(3952) 300-068**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ г. Иркутска  Детского сада № 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Волкова.  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Положение**

**О конкурсе среди педагогических работников**

**Образовательных организаций свердловского района**

**Г. Иркутска “утренняя звезда - 2025”**

**Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса среди педагогических работников образовательных организаций Свердловского района г. Иркутска. (далее - Конкурс, Положение).

Под педагогическими работниками образовательных организаций в настоящем Положении понимаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций в Свердловском районе, государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее педагоги).

2. Цели конкурса выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

3. Организация проведения конкурса осуществляется Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Иркутска детским садом № 77 (далее МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77).

4. Извещение о проведении конкурса публикуется на сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 (<https://rused.ru/irk-mdou77/> )

Глава 2. Организация и деятельность экспертной комиссии по проведению конкурса

5. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением педагогов, осуществляет экспертная комиссия по проведению конкурса (далее - экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии формируется из представителей ИГУ Педагогического университета и руководителей ДО Свердловского района.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

6. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель экспертной комиссии (при его отсутствии - заместитель председателя экспертной комиссии).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к её компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (при его отсутствии - заместителем председателя экспертной комиссии) и секретарем экспертной комиссии.

Глава 3. Порядок проведения конкурса и поощрение педагогов

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, стаж педагогической работы не менее трёх лет и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничений по возрасту (далее педагоги), а также педагоги в возрасте до 30 лет включительно со стажем работы не более 5 лет. (Далее молодые педагоги).

- Первая категория педагогов: молодой педагог дошкольной организации

- Вторая категория: педагог дошкольной организации

7. Конкурс проводится в два тура:

1) **Первый (заочный тур**) - оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение);

**Конкурсное испытание “Самопрезентация”**

- видео-эссе “Самопрезентация”, опубликованное в госпаблике нашей организации <https://vk.com/public216705692>, по кнопке «Предложить пост» по одной из следующих тем: “Мой первый педагогический успех”, “Что значит быть воспитателем?”, “Воспитатель состояние души”, “Профессия, которую я выбрала”, “Мои маленькие учителя”, “Моё педагогическое кредо” (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательную организацию, краткое резюмирование в посте);

Объем видео-эссе не более 2 минут.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.)

Срок проведения заочного тура с 09.01.2025 г по 26.01.2025 г.

По результатам общественного голосования определяются победители в номинации «Общественное признание – 2025» (Iместо, IIместо, III место) в каждой из категорий участников. (педагоги и молодые педагоги).

**Конкурсное испытание «Блог педагога»** (интернет-ресурс участника Конкурса).

Формат конкурсного задания: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото   
и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса указывается при регистрации. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии в случае входа через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Жюри первого (заочного) тура Конкурса в срок с 27.01.2025 г. по 31.01.2025 г. Осуществляет оценку представленного на конкурс информационного материала в соответствии с критериями, указанными в Приложении настоящего Положения.

По итогам конкурсных мероприятий первого (заочного) тура выстраивается общий рейтинг из 5 участников в каждой из категорий и определяются победители, которые признаются участниками очного тура Конкурса и переходят во второй (очный) тур.

*Конкурсные испытания второго (очного) тура состоится на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 77.*

**2) Второй (очный) тур** включает:

Срок проведения второго очного тура с 03.02.2025 по 14.02.2025 г.

Для проведения проводится жеребьевка. Кроме очередности проведения, жеребьевкой определяется также возраст детей и группа.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное мероприятие.

**1 конкурсное испытание для первой категории** **(молодые педагоги) участников:**

- представление молодым педагогом публичного выступления продолжительностью 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения “Профстандарт педагога: теория и практика”, “Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?”, “Как обеспечить информационную безопасность детей?”, “Как снизить бумажную нагрузку на педагога?”, “Современные формы работы с родителями в образовательной организации”;

**2 конкурсное испытание для первой категории (молодые педагоги) участников:**

1. «Образовательный проект»

Цель: демонстрация проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде   
и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 3 конкурсантов в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2-х часов для разработки образовательного проекта и его оформления. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 7-10 минут и в течение 3-х минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 6 баллов, максимальный общий балл - 30. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

**1 конкурсное испытание для второй категории (педагоги) участников:**

- “Педагогическое мероприятие с детьми”

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающее сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных форматах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми - до 20 минут, самоанализ - до 5 минут, вопросы членов жюри второго (очного) Конкурса - до 10 минут.

**2 конкурсное испытание для второй категории (педагоги) участников:**

- «Мастерская педагога»

Формат: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 10 минут.

По итогам конкурсного испытания «Мастерская педагога» участнику, набравшему дольше количество баллов в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 2 к настоящему Положению, присуждается номинация «Воспитатель-наставник».

9. Участниками конкурса могут быть педагогические работники:

1) имеющие среднее профессиональное или высшее образование, стаж педагогической работы не менее трёх лет и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничений по возрасту;

2) молодые педагоги дошкольной организации:

требования к молодому педагогу, участвующему в конкурсе:

- Возраст до 30 лет включительно;

- Место работы - образовательная организация;

- Стаж работы в системе образования - не более 5 (пять) лет.

10. Выдвижение педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия органа ДОУ, путем представления следующих документов (далее - документы):

1) заявление педагога на участие в конкурсе по форме (приложение 1);

2) копии решения органа, осуществляющего выдвижение педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагога на выдвижения для участия в конкурсе по форме (приложение 3);

3) анкеты участника конкурса по форме (приложение 4);

4) выписки из трудовой книжки педагога, заверенной в установленном порядке;

*Список участников Конкурса, допущенных к участию второго (очного) тура, будет размещен на сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада №77;*

11. Приём документов осуществляется с момента размещения извещения о проведении конкурса по 15 января 2025 года, в электронном виде отправленными на e-mail (далее - почту) МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

12. Регистрация документов проводится по входящим сообщениям. Уведомления о регистрации документов направляется автоматически на электронную почту ДОУ, осуществляющего выдвижение молодого педагога.

13. В период с 15.01.2025 по 17.01.2025 г. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 77 рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске педагога к участию в конкурсе;

2) об отказе в допуске педагога к участию в конкурсе;

14. Основаниями для отказа в допуске педагога к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 9 настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов, установленного пунктом 10 настоящего Положения;

3) представление документов позже срока, установленного пунктом 11 настоящего Положения;

В случае устранения оснований для отказа в допуске педагога к участию в конкурсе орган, осуществляющий выдвижение педагогического работника, вправе повторно представить документы не позднее 15.01.2025 г.

15. Экспертная комиссия в срок с 16.01.25 г. осуществляет оценку документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение 2).

16. По итогам заочного этапа экспертной комиссией выстраивается рейтинг участников конкурса. Первые по рейтингу 5 педагогов заочного этапа в каждой категогрии и допускаются к участию в очном этапе конкурса (далее - финалисты).

17. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов конкурса, который оформляется протоколом экспертной комиссии.

18. Информация о победителях и лауреатах конкурса публикуется на сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77.

19. Все участники конкурса награждаются грамотами и дипломами.

|  |
| --- |
| Приложение 1  к положению профессионального конкурса «Утренняя звезда – 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения |

В организационный комитет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. воспитателя, наименование дошкольной образовательной организации, в которой осуществляет трудовую деятельность воспитатель)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «Утренняя звезда- 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения**

Прошу принять документы для участия в профессиональном конкурсе «Утренняя звезда – 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения.

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 части 1 статьи 3](consultantplus://offline/ref=554F840D25F6177300814130515DC63DD1D123584B5C6F0B8624A31A838C20CA7D63272801F0F697x7Z1K) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и отчества, и информации о должности на официальном сайте МБДОУ города Иркутска детского сада № 77. С целью формирования статистических отчетов и информации о Конкурсе.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

|  |
| --- |
| Приложение 2  к положению профессионального конкурса «Утренняя звезда- 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения |

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА – 2025»**

**Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения**

**Конкурсные задания заочных туров**

**Конкурсное испытание: «Самопрезентация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкалаоценивания | Максимальное  количество  баллов |
| 1. Соответствиетеме | 0-5 баллов | 5 |
| 2. Информативность | 0-5 баллов | 5 |
| 3. Оригинальность | 0-5 баллов | 5 |
| 4.Полнота и корректность подачи информации | 0-5 баллов | 5 |
| Итого | Максимальное количество баллов - 20 | |

**Конкурсное задание«Блог педагога»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное  количество  баллов |
| 1.Содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) | 0-15 баллов | 15 |
| 2. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи | 0-10 баллов | 10 |
| Итого | Максимальное количество баллов - 25 | |

**Конкурсные задания очного тура**

**Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми*»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное  количество  баллов |
| 1.Педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности) | 0-10 баллов | 10 |
| 2.Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) | 0-10 баллов | 10 |
| 3.Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья | 0-15 баллов | 15 |
| 4.Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 0-10 баллов | 10 |
| 5. Соответствие созданной образовательной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) | 0-10 баллов | 10 |
| 6. Соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам | 0-5 баллов | 5 |
| Итого | Максимальное количество баллов - 60 | |

**Конкурсное испытание: представление молодым педагогом публичного выступления**

Критерий 1. Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Ясность и четкость аргументов по заявленной теме | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 3. | Наличие собственной позиции по заявленной теме | |
| да - 2;  нет - 0 | 2 |
| 4. | Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.) | |
| соответствует показателю в полном объеме - 2;  соответствует показателю не в полном объеме - 1;  не соответствует - 0 | 2 |

Критерий 2. Культура представления публичного выступления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Убедительность выступления | |
| на высоком уровне - 2;  на среднем уровне - 1 | 2 |
| 2. | Умение аргументированно отвечать на вопросы | |
| да - 1;  нет - 0 | 1 |
| 3. | Оригинальность представления | |
| да - 1;  нет - 0 | 1 |
| 4. | Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут) | |
| да - 1;  нет - 0 | 1 |

**Конкурсное испытание: «Образовательный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатель по критерию | Максимальный  балл |
| 1 | Исследовательская  деятельность | Видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области.  Выдвигает гипотезы, проверка которых позволяет их подтвердить или опровергнуть. Осознает и ставит цели, прогнозируя ожидаемые результаты; соотносит задачи с поставленными целями.  Четко планирует деятельность в рамках исследования, моделирует ситуации в учебных курсах, уроках и т.д.  Подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами. | 6 |
| 2 | Коммуникационная и языковая культура | Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.  Взаимодействует со всеми членами проектной группы в рамках поставленной задачи.  Активно поддерживает членов группы, мотивирует их на конструктивную обратную связь.  Владеет культурой ведения групповой дискуссии, проявляет уважение к точке зрения всех членов группы.  Свободно владеет профессиональной терминологией. | 6 |
| 3 | Актуальность и реалистичность решений | Демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода.  Видит пути решения рассматриваемой проблемы, формулирует рабочую гипотезу и аргументирует способы решения проблемы. Рассчитывает ресурсы, необходимые для реализации подготовленного проекта, анализирует необходимую информацию. Оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации.  Показывает возможность масштабирования (распространения) подготовленного образовательного проекта. | 6 |
| 4 | Результативность и продуктивность | Наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач образовательного проекта.  Опирается на профессиональный потенциал проектной группы.  Обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги.  Использует количественные показатели достижения намеченных результатов. Анализирует ожидаемые результаты, соотносит их с необходимыми затратами на реализацию образовательного проекта. | 6 |
| 5 | Творчество и оригинальность в представлении проекта | Творчески подходит к решению задач, которые поставлены в данном образовательном проекте.  Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах в ходе подготовки представления проекта.  Предлагает креативные варианты оформления презентации проекта.  Использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта.  Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов экспертной комиссии. | 6 |
|  |  | Максимальный балл | 30 |

Приложение 3

к Положению о конкурсе среди

педагогических работников образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска «Утренняя звезда - 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения

**РЕШЕНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, занимаемая должность)

на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска «Утренняя звезда - 2025» по номинации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации,

осуществляющей выдвижение руководителя)(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска «Утренняя звезда - 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

Приложение 4

к Положению о конкурсе среди педагогических работниках образовательных организаций Иркутской области «Утренняя звезда - 2025» Лучший педагог, воспитатель дошкольных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНКЕТА УЧАСТНИКА** | | | | | | | | | |
| Муниципальное образование Иркутской области | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Фамилия | |  | | | | | | | |
| 2. Имя |  | | | | | | 3. Отчество | |  |
| 4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | | | | | 7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны | | | |
|  |  | | | | |  | | | |
| 8. Место рождения | | |  | | | | | | |
| (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) | | | | | | | | | |
| 9. Образование | | |  | | | | | | |
| (полное наименование общеобразовательной организации, год окончания) | | | | | | | | | |
| 10. Занимаемая должность | | | | |  | | | | |
| 11. Ученая степень, ученое звание | | | | |  | | | | |
| 12. Квалификационная категория, срок действия | | | | |  | | | | |
| 13. Занимаемая должность | | | | | | | | | |
| 14. Стаж работы (общий) | | | |  | | | | | |
| 15. Стаж работы в данной образовательной организации | | | | | | | |  | |
| 16.Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства?  Если «да», то укажите в каких | | | | | | | |  | |
| 14. ФИО участника | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | |
| 15. ФИО руководителя | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | |