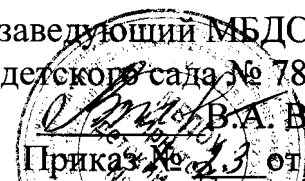
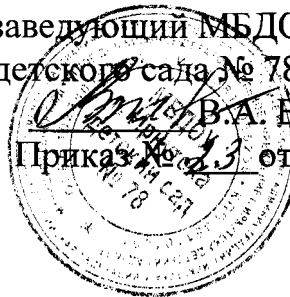


Принято

Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 78
От 15.10.2019 года
Протокол 2 -

Утверждено

заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 78

В.А. Владимирова
Приказ № 43 от 15.10.2019 г.



Дополнительная образовательная программа

«Культура и традиции народов Прибайкалья»

Садриева С.В. воспитатель
МБДОУ г. Иркутска д/с № 78

г. Иркутск, 2019 г.

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Необходимо расширять опыт ребенка, для того чтобы создать достаточно прочные основы для его творческой деятельности. Чем больше ребенок видит и слышит, тем больше он понимает и усваивает. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Ребенок отражает в своем творчестве окружающий мир, природу, свои впечатления и эмоции, возникшие в результате знакомства с произведениями искусства и литературы, в которых запечатлены живые, неповторимые явления природы.

«Удивительное рядом» — назвал свой замечательный фильм С. Образцов. Этот фильм учит видеть разнообразные чудеса цвета, формы, фактуры окружающего мира: необыкновенные переливы красок неба, воды, листьев, цветов, оперение птиц – и всему этому радоваться.

Каждому дороги впечатления детства, и человек проносит через всю жизнь то, что впервые поразило его. У каждого это своё особенное – рыжие стволы сосен, окрашенные красноватыми лучами заката, тишина и запах вечерних полей, кружево инея на зимних берёзах, звонкие капли на весеннем солнцепёке. И это становится частью того, что зовётся любовью к Родине. И чем больше маленький человек услышит, увидит, ощутит и обрадуется, тем глубже будет это чувство и скажется оно потом в больших делах.

Сибирь имеет ярко выраженную региональную принадлежность, т. к. на нашей территории проживают многочисленные народности со своим своеобразным мировосприятием, самобытным искусством. Значимым является высказывание Т.Б. Алексеевой о том, что «сам собой процесс вхождения ребенка в культуру произойти не может», на становление и формирование человека культуры неоспоримо влияет дошкольное образование. На современном этапе приобщение к региональной культуре детей дошкольного возраста является не только велением времени, но и возрождением духовности через знания этнографии, художественного краеведения, литературного и музыкального наследия родного края.

Национально-региональный компонент имеет большое воспитательное значение для формирования гражданственности, патриотических чувств и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Обращение к национально-региональному компоненту в системе воспитания дошкольников имеет образовательное, развивающее и воспитательное значение. Но возникла проблема: многие дети и родители не владеют целостными знаниями региональных особенностей культуры.

Данная программа способствует приобщению детей старшего дошкольного возраста к системе культурных ценностей бурятского народа: к национальной культуре и искусству, уважение к историческому и культурному наследию своей

малой Родины, а также пониманию и уважению к духовному наследию других этносов, живущих на территории Прибайкалья, т.к. именно дошкольный период является наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами этнографической культуры.

Гипотеза программы:

Цель: Приобщение детей к культуре народов Прибайкалья.

Задачи:

- познакомить детей с национальными орнаментами;
- учить детей передавать смысл орнаментов, значение, форму, строение видов орнаментов;
- обогащать и актуализировать знания детей о национальной культуре бурятского, тафаларского и эвенкийского народа;
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края;
- воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;
- формировать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природ

«Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина» В. А. Сухомлинский

Данная программа предназначен для детей старшего дошкольного возраста, их родителей, или других значимых взрослых, воспитателей ДОУ.

Программа поможет эффективно решить образовательную цель: получить знания о родном крае через циклы занятий: по ИЗО, по ознакомлению с природой, по краеведению.

Все участвующие в программе могут показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении материала, принять активное участие в реализации проекта.

В основу программы положены следующие принципы воспитания:

- принцип культуросообразности в воспитании, т.е. воспитание, основанное на общечеловеческих ценностях культуры;
- принцип расширения связей ребенка с окружающим миром, приобщение к культуре родного края;
- принцип приоритетности культурного регионального наследия, т.е. воспитание патриотизма на местном материале с целью уважения к своему дому, приобщение

ребенка к культурному национальному наследию, образцам национального, в том числе местного фольклора, художественным промыслам, произведениям местных писателей, поэтов, художников, композиторов;

- принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка, т. е. создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии или поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

Содержание работы включает в себя: изучение исторического прошлого народа; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с народными праздниками и традициями; знакомство с народными промыслами; изучение национального костюма; знакомство с народными играми, через циклы занятий, развлечений, совместную деятельность детей, воспитателей, родителей.

Принципы реализации программы:

1. Доступность:

- учет возрастных особенностей детей;
- адаптированность материала.

2. Систематичность и последовательность:

- постепенная подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенных знаний.

3. Наглядность и занимательность:

- предлагаемый материал должен быть понятным, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. Динамичность:

- интеграция полученных знаний в разные виды деятельности.

5. Дифференциация:

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников -М.: ЦГЛ, 2017
2. Буряты. Культура, Традиции. Обычай/ Сост. Е.И.Шульгина. - Иркутская областная детская библиотека им. М.Сергеева,2018
3. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности/ под ред. А.А. Остапца. - М., «Аркти», 2019
4. По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста /сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Мобебадзе. - Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМН, 2018
5. Тофалары. Культура, Традиции. Обычай/ Сост. Е.И.Шульгина. - Иркутская областная детская библиотека им. М.Сергеева,2018
6. Эвенки. Культура, Традиции. Обычай/ Сост. Е.И.Шульгина. - Иркутская областная детская библиотека им. М.Сергеева,2018

Перспективный план «Культура и традиции жителей Прибайкалья»

Месяц	Тема образовательной деятельности	Вид мероприятия	Итоговый продукт
Сентябрь	«Как жили предки предков»	Интегрированное	Выставка разрисованных камней
	«Жизнь и быт коренных жителей Прибайкалья»	Игровое	Оформление уголка «Мое Прибайкалье»
	«Коренные народы Прибайкалья»	Комплексное развлечение	Макеты жилищ коренных народов Прибайкалья
Октябрь	«Появление бурятских племен на Байкале»	Игровое	Карта с условными обозначениями бурятских племен
	«Жизнь и быт бурят»	Комплексное	Кулинарная книга «Блюда Бурятской кухни»
	«Быт, основные занятия и пища бурят»	Конференция	Макет бурятского улуса
Ноябрь	«Бурятские орнаменты и костюмы»	Интегрированное	Журнал мод бурятской национальной одежды
	«Праздники бурят, песни, танцы»	Игровое	Макет «Праздничная карусель»
Декабрь	«Волшебный мир Тофаларии»	Интегрированное	Выставки «Волшебный мир Тофаларии» поделок, рисунки
	«Во что верили люди на Байкале»	Интегрированное	Оформление интерьера группы работами «Огонь Птица»
	«Сундук радости» ознакомление с одеждой тофаларов	Комплексное	Журнал мод «Одежда тофаларов»
Январь	«Традиции и обычаи эвенкийского народа»	Комплексное	Макеты жилища эвенков

	«Эвенкийские орнаменты и костюмы»	Интегрированное	Журнал мод эвенкийской национальной одежды
Февраль	Народный праздник: «Сагаалган»	Комплексное развлечение	Участите в празднике «Сагаалган»
	«Славные имена Прибайкалья»	Комплексное	Картотека музыкальных произведений
Март	«Чем играли раньше. Как играли раньше»	Комплексное	Выставка «Куклы наших предков»
	«Как учили раньше»	Игровое	«Азбука на бересте»
	«Кто без призору в колыбели, тот весь век не при деле»	Игровое	Панно «Домашние обязанности»
Апрель	Народный бурятский праздник: «Сурхарбан».	Комплексное развлечение	Участите в празднике «Сурхарбан».
	«Международный этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»	Комплексное	пособия «Международный фестиваль культуры, искусства и спорта «Ердынские игры»
Май	«Байкальские древности»	Интегрированное	Выставка «Семейные реликвии» -предметы старины,быта.
	«Мы живем в Прибайкалье»	Занятие путешествие	Карта Иркутской области руками детей.

Конспект НОД

Тема: «Путешествие по Прибайкалью»

Цель: расширить и конкретизировать представления детей о типичных представителях животного мира Прибайкалья.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навыки работы с глобусом;
- продолжать знакомить детей с животным, обитающими в Прибайкалье;
- закреплять умения образовывать названия детенышей животных в именительном падеже, продолжать формировать представление о том что жилище животных имеют специальное название;
- продолжать обогащать и активизировать словарь детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и гордость к родному краю;
- подвести к осознанию необходимости бережного отношения к природе родного края;

Развивающие :

- развивать у детей экологическое мышление и образное представление;
- формировать основы экологических понятий.

Предварительная работа: беседа об озере Байкал, его расположение на карте и глобусе, о растениях и животных. Знакомство с детским журналом «Сибирячок» и его главным персонажем - Сибирячком. Беседы на экологические темы: «Лесные правила». Просмотр видеofilмов на тему: «Животный и растительный мир Прибайкалья».

Материал и оборудование: глобус, аудио запись детской песни «Веселые путешественники», разрезанная картинка на отдельные части Сибирячка, персонаж Сибирячок, письмо Сибирячка, фигуры животных, фигуры детенышей, картинки жилищ животных, картинка(игрушка) нерпы с нерпенком, детские стульчики в виде поезда.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети стоят полукругом к ним подходит воспитатель. В руках конверт и сообщает, что обнаружила это письмо утром перед приходом детей в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем, что в нем написано:

«Ребята сегодня я приглашаю вас к себе в гости. И мы с вами отправимся в путешествие по озеру Байкал. Вы еще не догадались кто я? А это вы узнаете, когда соберете картинку из фрагментов».

Воспитатель: Сейчас мы с вами и узнаем, кто приглашает нас в гости. Давайте соберем фрагменты картинки.

Дети приступают к заданию. Сложив дети понимают, что это Сибирячок.

Воспитатель: Ребята вы догадались кто это? (*ответы детей*)

Да это друг всего сибирского леса, друг озера Байкал и наш друг Сибирячок. Он нас приглашает в своё увлекательное путешествие. Но для начала нам необходимо найти на глобусе расположение чудного озера Байкал.

Дети на глобусе показывают расположение озера.

Воспитатель: Правильно ребята! Вот сюда мы и отправимся. Путешествовать мы будем на поезде. Скорее занимайте места в вагона

Дети усаживаются на стульчики, которые заранее установлены в виде поезда. Звучит детская песня «Весёлые путешественники». У каждой остановки заранее готовятся атрибуты.

Воспитатель: Готовы! Отправляемся! (звучит песня)

Остановка номер один «**В гостях у жителей лесной чащи!**»!

Оформление-лес, животные и т.д.

Воспитатель: Что за станция такая? Кругом лес, звери! Ребята где мы?

ответы детей

Воспитатель: Правильно! Вокруг побережье Байкала, леса, горы в которых обитают...

Ребята подскажите кто в лесу обитает?

Ответы детей

Воспитатель: молодцы-это дикие животные.

Ребята Сибирячок приготовил для вас очень много разных загадок. Кто найдёт отгадку получит от Сибирячка таёжный подарок.

Воспитатель загадывает загадки о животных, дети находят фигуру животного к этой загадке.

Загадки:

- | | |
|--|--|
| 1. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(Лиса) | 5. Рога, раскинув широко.
(лось)
5. Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(медведь) |
| 2. Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом.
(Белка) | Серый Столбик встал в лесу.
Бойся волка и лису.
С ними он играет в прятки -
Бегом без оглядки
(Заяц) |
| 3. Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(ёж) | Он по лесу всё время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.
Слышно, он зубами щёлк,
Угадай, кто это ... (волк) |
| 4. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко, | |

Воспитатель: Молодцы ребята! Сибирячок очень рад, что вы очень хорошо знаете лесных жителей нашего края. Нам пора ехать дальше.

Дети усаживаются в поезд, звучит песня «Весёлые путешественники»

Воспитатель: Ребята куда мы с вами попали? Кто это?

Ответы детей (детёныши животных)

Воспитатель: Да это настоящий звериный детский сад. И остановка называется «**Звериный детский сад**». А это мамы пришли за своими детёнышами (обращается внимание на животных). Ребята поможем мамам разобраться где чей детёныш?

Проводится физкультминутка в форме игры «Найди детёныша»

Дети по ходу текста подставляют фигуру мамы животного к детёнышу

Как- то раз лесной тропой звери шли к себе домой
За мамой волчицей топал... Кто? (Волчонок)
За мамой лисицей крался... Кто? (Лисёнок)
За мамой ежихой катился... Кто? (Ежонок)
За мамой медведицей шёл... Кто? (Медвежонок)
За мамой бельчихой скакал.. Кто? (Бельчонок)
За мамой зайчихой прыгал... Кто? (Зайчихой)
За мамой лосихой топал... Кто? (Лосёнок)

Воспитатель: А в какие домики животные пришли?

Проводится игра «Кто где живёт?»

Детям раздаются карточки с изображением жилищ животных, дети произносят словами название жилищ (логово, нора, дупло, берлога, валежник) кладут соответствующую картинку у животных

Воспитатель: Молодцы! Помогли животным отыскать свои домики. Нам пора ехать дальше.

Дети садятся в поезд, звучит песенка «Весёлые путешественники»

Воспитатель: Остановка номер три «В гостях у жителей озера»

Ребята у Сибирячка есть особый друг. Хотите узнать? Давайте подойдём поближе и посмотрим (дети подходят к картинке переворачивают её и видят на ней изображение нерпы с нерпёнком)

Воспитатель: Правильно это байкальская нерпа со своим детёнышем. Ребята Сибирячок хочет показать вам видеофрагмент о жизни нерпы.

Просмотр видеофрагмента о нерпе

Воспитатель: Вот такой замечательный друг у нашего Сибирячка. Ребята, а что вы знаете о нерпе? (ответы детей)

Ребята нам пора отправляться дальше. Занимайте свои места.

Дети рассаживаются, звучит песня «Веселые путешественники»

Воспитатель: Четвёртая остановка «Лесные правила»

Дети видят иллюстрации с изображением мусора, лесных пожаров и т.д.

Воспитатель: Куда мы свами попали? Что произошло с лесом? Деревья поломаны не видно зверей? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята Сибирячок хочет узнать знаете ли вы лесные правила по сохранению красоты нашего края?

Дети поочередно рассказывают лесные правила

1-й ребёнок: Если в лес пошел гулять

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй

Но смотри не забывай:

2-й ребёнок: Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки

Убегут с лесной опушки

3-й ребёнок: Ветки ели не ломай

И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать!

Зря цветов не надо рвать!

4-й ребёнок: Бабочки пускай летают

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить

Топать, хлопать, палкой

бить.

5-й ребёнок: Ты в лесу всего лишь гость

Здесь хозяин кедр и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!!!

Вместе: Берегите природу!

Воспитатель: Ребята Сибирячок хочет вам сказать чтобы вы выполняли эти правила и не забывали их! Ну а Сибирячку пора домой!

2.Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Что нового и интересного вы узнали?*(ответы детей)*

Сегодня с Сибирячком мы побывали в лесах нашего большого Сибирского края. Познакомились с его друзьями, которые теперь стали и нашими друзьями.

Конспект НОД «Вместе дружная семья»

по приобщению к национальным истокам русского и бурятского народов

Цель: формировать ценностные представления о Забайкальском Крае как многонациональной земле.

Интеграция образовательных областей

Образовательная область «Познание»: расширять знания детей об обычаях, традициях русского и бурятского народов.

Образовательная область «Социализация»: формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Образовательная область «Коммуникация»: способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми; развитию всех компонентов устной речи. Обогащать словарь детей новыми словами: *дэгэл, гутал, дэнзэ, Сагаалган*.

Образовательная область «Художественное творчество»: приобщать к национальному искусству русского и бурятского народов.

Образовательная область «Музыка»: развивать умение выразительно выполнять движения под музыку, синхронно двигаться в танце. Приобщать к музыкальному искусству народов в Забайкальском крае.

Предварительная работа:

- разучивание пословиц и поговорок о трудолюбии и труде;
- Разучивание народных игр русского и бурятского народов;
- Рассматривание народных орнаментов;
- Разучивание стихов о Забайкальском крае;
- Рассматривание жилия бурятов и русских, национальных костюмов.

Ход: В зал входят гости. Их встречает мама - русская и мама бурятка в национальных костюмах. В руках у русской мамы хлеб и соль, у мамы - бурятки пиала с молоком. Рядом с ними стоят дети.

Рус. мама (С поклоном)

Мир Вам, гости долгожданные,
Что пришли к нам в добрый час!

Встречу тёплую желанную

Приготовили для вас!

Хлеб да соль! (Дети кланяются вместе с мамой)

Мама бурятка

Гостеприимен мой народ бурятский
И гостю он знаком иль не знаком,
Повсюду, где горит огонь очажный,
он преподносит чашу с молоком!

Вед. По обычаю бурятского народа нужно проявить уважение к старшим. Младший первым протягивает навстречу старшему руки вверх ладонями. Старший отвечал, касаясь их протянутыми вниз ладонями рук. И мы попробуем так поздороваться. (Здороваются)
Пожелаем нашим гостям всего самого наилучшего и просим занять почетные места.

Вед. В нашей встрече принимают участие мамы: мама Яны Балдановой - Сэсэгма Цырендоржиевна и мама Оли Елисейкиной – Виктория Владимировна. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие по нашей Родине.

Страна, в которой мы живем очень большая. Как она называется? Правильно, Россия. Покажите её на карте.(показывают).

- Назовите столицу нашей родины - России. (Москва).

- Ребята, а как называется край, в котором мы с вами живём? Правильно, Забайкальский, покажите его на карте.

- А вы знаете какие народы населяют наш край.(Русские, Буряты , Украинцы, Татары, Армяне, Азербайджанцы, Киргизы, Белорусы, Узбеки, Эвенки)

-Красив наш край в любое время года и об этом нам расскажет Даша Атавина.

Цвет багула, рассвет над рекой,
Храм и улицы с детства знакомые,
И туман над рекой Ингодой –
Всею душою любимая Родина.
Все, что будет – зависит от нас,
Все, что было – храним мы с любовью,
Жить, любить, побеждать и мечтать
Будем мы в нашем крае суровом.
Забайкалье – мы дети твои,
Песня в сердце звучит – Забайкалье!
Пусть не гаснут зажженные в сердце огни,
Всех вокруг и всегда согревая

Вед. Мы приглашаем вас окунуться в атмосферу далёкой старины русского и бурятского народа. Вы узнаете, как они жили, чем занимались, какие были их обычаи.

Давайте подойдём к макетам жилища и рассмотрим их.

- Жильём для бурят была ...юрта. Из чего была сделана юрта? (Из деревянных жердей - палок, которые соединяли между собой и покрывали войлоком)

- Чем же обогревалась юрта? (посередине юрты был очаг, где разжигали огонь, который обогревал юрту)

Мама бурятка: Юрта – лучшее жильё, придуманное человеком - кочевником. Она легкая, быстро обогревается, легко выдерживает сильные ветра и морозы. Западная сторона считается мужской стороной. Здесь принимали гостей, хранили оружие, конскую сбрую.

Восточная сторона – женская часть юрты. Здесь размещались предметы, относящиеся к женскому труду. Самой почитаемой считалась северная сторона, напротив входа. Здесь же находилось место для встречи и угощения почетных гостей.

Буряты почитают, уважают огонь, при переезде они не бросали огонь на старом месте, а переносили его на новое место.

Вед. Жильём у русского народа была....?

- Из чего её строили? (из брёвен, дерева)

Чем обогревалась изба? (печью) Для чего ещё служила печь? (В печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы, ягоды, а ещё на ней устраивали спальное место)

Русская мама: В каждой избе была печь - матушка, печь - кормилица. Она не только согревала помещение, но и была источником света. Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей. И если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали в новую печь (дети садятся на стульчики).

Вед. У каждого народа есть свой национальный костюм. Посмотрите на наших мамочек. Из чего состоит костюм русской женщины? (рубаха, сарафан, кокошник, сапоги).

Мама русская добавляет:

Женщины носили такой головной убор, который закрывал все волосы. Девушки носили ободки, различные кокошники, не закрывая волосы.

Вед. - А русский мужской костюм из чего состоит? (Рубаха, штаны, кожаные сапоги, кепка, пояс)

Мама бурятка: верхняя одежда бурят называется *дэгэл*.

-Посмотрите, на что она похожа? (ответы детей). *Дэгэл* - похож на халат, с запахом на правую сторону, с пуговицами, мужской *дэгэл* подпоясывался длинным кушаком, на котором подвешивали нож в ножнах и огниво.

- Как вы думаете, для чего они нужны? (разводить огонь, отрезать пищу, для безопасности). Бурятская обувь называется *гутал*, шили из кожи. носки сапог

загнуты вверх, как вы думаете, почему? (Чтобы не споткнутся на ровном месте и не обидеть землю.)

Шапки у бурят напоминают остроконечные вершины гор, основание обозначает землю, на остром конце прикреплено украшение - *дэнзэ*, оно символизирует солнце, красная кисточка обозначает солнечные лучи. Вед. У каждого народа есть свои праздники и обычаи. Ребята, какой праздник скоро наступит (Новый год). Новый год - любимый праздник для всех от мала до велика. Как же готовится русский народ к этому празднику? (Наряжают елку, собираются за праздничным столом, загадывают желания, поздравляют друг друга, дарят подарки)

Что такое Новый год? (читает ребенок)

Автор: Е. Михайлова

Что такое Новый год?

Это все наоборот:

Елки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком

На колючей елке!

Дождик тоже не простой,

В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,

Никого не мочит,

Даже Дедушка Мороз

Никому не щиплет нос.

русская мама

Предлагаю вам сыграть в русскую народную игру «Заря-заряница»

Быстро за руки беритесь,

В хоровод все становитесь!

Проводится игра "Заря - заряница"(по типу "Гори - гори, ясно")

(Описание игры) Дети двигаются по кругу и поют:

Заря - заряница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца золотые.

Далее Заря кладёт свой платочек на плечо игроку в хороводе и говорит: "За водой пошла" Все игроки хором говорят:

Раз! Два! Три! Не воронь!

А беги, как огонь!

На эти слова Заряница и ребёнок. которому она положила платочек на плечо бегут в разные стороны, оббегая круг. кто быстрее оббежит круг и встанет на

свободное место, тот остаётся в хороводе. Тот, кто не успел - становится Заряницей.

(проводится 2 раза, дети садятся на стульчики)

Вед. У бурят новый год называется Сагаалган или приход белого месяца.

- Когда буряты отмечают этот праздник? (в феврале)

- А почему в феврале? (праздник означает приход весны)

- А вы знаете, как празднуют его? (готовят белую молочную пищу, поют песни, исполняют народные танцы, ходят друг к другу в гости, и дарят подарки).

(Ребенок)

В феврале морозный ветер
Вьюжный воеет, кружит снег
Выплыл в небо белый месяц,
Его просит человек:
Белый месяц, белый месяц,
Озари планету ярче,
Чтобы радовалось сердце
И здоровье стало крепче.
Белый месяц, белый месяц,
Подари нам доброты,
Чтобы в мире и согласье,
Лучше краше жили мы.

Вед.- Предлагаю сыграть в бурятскую народную игру "Перегони скот".
Нужно разделиться на две команды. Каждой команде дается ракетка.

- Берете ракетку за ручку и перегоняете шары (овцы) на пастбище, не допуская потерь. (дети по очереди, передавая друг другу ракетку, загоняют воздушные шары в загон из модулей).

На эти слова Заряница и ребёнок, которому она положила платочек на плечо бегут в разные стороны, оббегая круг. кто быстрее оббежит круг и встанет на свободное место, тот остаётся в хороводе. Тот, кто не успел - становится Заряницей.

Бурятская мама:

Крики, смех, шумит народ

скакуны летят вперёд

Вышли даже старики

поглядеть из под руки

Как наездники несутся

По степи в перегонки.

Предлагаю вам сыграть в игру "Наездники".Нужно разделиться на две команды и проскакать на "лошади" (деревянная), не уронить кегли.

Вед.

Умный, сильный наш народ

Свою землю бережёт.
А преданья старины
Забывать мы не должны!
Вы непохожие и разнокожие,
Русоволосые и кареглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные
Все дружные и это главное.

Предлагаю вам станцевать "Танец дружбы" (дети танцуют)

После танца все хором:

Пожелаем родимой земле,
солнца, мира и счастья навек.
чтоб у всех было все на столе,
и был счастлив любой человек.
Слава нашей старине!
Слава Забайкальской стороне!
Вед и мамы угощают гостей и детей леденцами и белой пищей.