

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О конкурсе «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, направленный на профориентацию и самоопределение дошкольников»**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Конкурс проводится среди воспитателей всех возрастных групп в соответствии с утвержденным годовым планом.
- 1.2. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, порядок и сроки его проведения.
- 1.3. Смотр – конкурс проводится с целью пополнения и улучшения уровня оснащения развивающей предметно – пространственной среды групп для ранней профориентации дошкольников.

#### **2. Задачи смотра – конкурса.**

- 2.1. Способствовать совершенствованию образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.
- 2.2. Стимулировать творческую активность педагогов.
- 2.3. Пополнить и обновить игровой и дидактический материал групп.

#### **3. Участники конкурса.**

В конкурсе участвуют воспитатели всех возрастных групп.

#### **4. Сроки проведения смотра – конкурса.**

Дата проведения смотра – конкурса: 24.12.2021 г.

#### **5. Жюри смотра – конкурса.**

- Владимирова В.А председатель жюри, заведующий МБДОУ,
- Бондарь Н.И., зам. председателя жюри, заместитель заведующего,
- Черкашина З.М. член жюри, воспитатель,
- Белова А.Е., член жюри, педагог-психолог,
- Лукина А. С., член жюри, учитель-логопед

#### **6. Критерии оценки.**

п/н	Показатели	Критерии оценки
1.	Наличие сюжетно – ролевых игр профессиональной направленности. Разнообразие и насыщенность игровых атрибутов и оборудования к представленным сюжетно - ролевым играм; соответствие возрастной группе. <b>Наличие нетрадиционных игровых атрибутов; игрового оборудования, изготовленного своими руками.</b>	0 – 5
2.	Наличие дидактических игр по ранней профориентации дошкольников. Вариативность и функциональность игр; соответствие возрастной группе.	0 – 5
3.	Наличие в группе <b>оригинальных дидактических игр и пособий по теме, изготовленных своими руками.</b> Функциональность игр, соответствие возрастной группе.	0 – 5
4.	Наличие в группе дидактического материала по ранней профориентации дошкольников <b>с использованием современных образовательных технологий:</b> лэпбук; круги Луллия, кейс, мнемотаблицы и др. Соответствие возрастной группе, функциональность.	0 – 5
5.	Эстетичность оформления представленного материала; доступность для детей.	0 – 5
6.	Наличие в центре разнообразных наглядно – дидактических	0 – 5

	материалов в нем (дидактические пособия, иллюстрации, фотографии и др.). Оригинальность внешнего оформления.	
7.	Отражение представленного игрового и дидактического материала <b>в календарном планировании группы.</b>	0 – 5
8.	Участие родителей в изготовлении игровых и дидактических пособий по теме.	0 – 5
9.	Наличие в игровой среде группы <b>продуктов детской деятельности</b> , способствующих ранней профорientации детей.	0 – 5

**7. Подведение итогов смотра - конкурса и порядок награждения.**

7.1. Победителями объявляются группы, набравшие максимальную итоговую сумму баллов.

**Оценочный лист №**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Цель: Создание дидактического сопровождения для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр в контексте ознакомления дошкольников с профессиями.

**Группа** \_\_\_\_\_

№	Критерии	Оценка	Примечание
1	Открытость и доступность для детей		
2	Соответствие программным и возрастным требованиям		
3	Новизна, оригинальность, эстетичность оформления		
4	Разнообразие материалов, позволяющих сформировать познавательный интерес и потребность ребенка в игре.		
5	<b>Оснащение предметно-развивающей среды в целях ознакомления с профессиями.</b>	—	
	<b>Перечень сюжетно-ролевых игр</b>	---	
	«Семья»		
	«Детский сад»		
	«Кукольный спектакль»		
	«Автобус»		
	«Больница»		
	Другое		
	<b>Наличие игрового материала и ролевых атрибутов</b>	---	
	Куклы крупные и средние (девочки и мальчики)		
	Кукольные коляски, соразмерные куклам.		
	Комплект постельных принадлежностей для кукол.		
	Кукольные стол, стул, кровать, диванчик.		
	Кукольные кухонный шкафчик и плита.		
	Набор чайной посуды.		
	Набор кухонной посуды.		
	Белая шапочка, белая косынка, белый халат.		
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель).		
	Руль автомобильный. Машины общественного транспорта.		
	Домашние и дикие животные и птицы.		
	Телефон.		
	Набор бытовой техники.		
	Другое		
	<b>Демонстрационный материал, художественная литература</b>	---	
	Подбор иллюстраций, репродукций картин для ознакомления детей с профессиями.		
	Другое		
	<b>Дидактические игры</b>	---	
	Дид. игра: разрезные картинки (кубики) «Профессии»		
	Другое		
6	<b>Количество игрового материала</b>		
7	<b>Яркость и красочность оформления материала</b>		
8	<b>Эффективность использования игрового материала на протяжении дня</b> -знания детей о наличии материала -использование детьми в играх материала		
9	<b>Поощрительные баллы:</b> - за творческое воплощение идеи; - за эффективное педагогическое формирование знаний, умений детей		
10	<b>Качество презентации воспитателем (детьми) материала по ознакомлению с профессиями</b>		
11	<b>Сохранение и соответствие материалов инструкциям охраны жизни и здоровья детей.</b>		
	<b>Всего баллов</b>		

Оценки: 0- критерий отсутствует; 1-3 присутствует частично,  
4- 5 присутствует в полном объеме.