

## Положение о конкурсе профессионального мастерства «Первые шаги в профессии»

### I. Общие положения.

1.1. Конкурс имеет внутриучрежденческий статус, очный формат. В нем могут принимать участие педагоги МБДОУ, представляющие замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы с дошкольниками воспитателя современного ДОУ и пропагандирующие общественную значимость его труда, а также материалы, раскрывающие организационно-управленческие ресурсы в повышении качества дошкольного образования.

1.2. Организаторами Конкурса является администрация МБДОУ г. Иркутска дс № 78. Председатель жюри (оргкомитета) Конкурса – заведующий МБДОУ г. Иркутска дс 78 – Владимирова В.А.

1.3. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

1.4. Основное содержание конкурсных испытаний – реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, внедрение профессионального стандарта «Педагог».

1.5. Конкурс является ежегодным внутриучрежденческим мероприятием.

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основные цели конкурса:

2.1.1. Содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов, эффективному обмену опытом применения инновационных методик, средств и технологий в образовательном процессе.

2.1.2. Поощрение талантливых педагогов, повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2.1.3. Совершенствование и развитие дошкольного образования в МАДОУ.

2.1.4. Усиление активно-действенного отношения к саморазвитию педагогов

2.2. Основные задачи конкурса:

2.2.1. Выявление творческих воспитателей и специалистов, передового опыта работы с дошкольниками.

2.2.2. Стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2.2.3. Публичное признание значительного личного вклада лауреатов и победителей конкурса в развитие, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга.

2.2.4. Изучение тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.

### 3. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, как воспитатели, так и специалисты, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Возраст и квалификация не ограничивается, стаж педагогической работы не менее 2х лет и не более 5 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов на Конкурс осуществляется на основании личного заявления кандидата посредством самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение кандидатуры обязательно.

3.4. Победитель Конкурса может быть выдвинут для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»

### 4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, утвержденный данным приказом.

4.2. Оргкомитет (Жюри) Конкурса осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

4.3. К полномочиям Оргкомитета (Жюри) Конкурса относятся:

- Определение порядка проведения, даты проведения, перечня и содержания мероприятий Конкурса;
- Установление требований к содержанию материалов, представляемых участниками в Оргкомитет;
- Утверждение результатов работы Оргкомитета Конкурса;
- Определение победителей и лауреатов Конкурса на основе оценок Оргкомитета;
- Проводит экспертизу номинируемых материалов;
- Принимает заявления и материалы на конкурс.

4.4. Решение Оргкомитета (Жюри) об определении победителей и лауреатов Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в феврале 2020 года.

5.2. Для участия в Конкурсе педагог – участник подает личное заявление участника Конкурса (приложение №3).

5.3. Заявление на участие принимается до 24 января 2020 года.

## **6. Содержание мероприятий Конкурса**

6.1. Конкурс состоит из следующих заданий (график будет составлен и утвержден позже по мере подачи заявлений на участие):

6.1.1. **«Визитная карточка»** - представление конкурсантов (возможно участие группы поддержки) – продолжительность до 3 минут. Формат - устное представление конкурсантом себя, авторский подход к деятельности. Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, аудио, видео - материалы. За каждый критерий начисляются баллы по трёхбалльной системе оценки конкурсных испытаний.

6.1.2. **Педагогическое мероприятие с детьми.** Формат – показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста. Содержание открытого мероприятия должно быть направлено на реализацию ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «педагог». Практический опыт может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей (старшую или подготовительную группу), форму, тему педагогического мероприятия участник определяет самостоятельно. Продолжительность педагогического мероприятия в соответствии с возрастными требованиями, но не более 25 минут. Продолжительность самоанализа и ответов на вопросы до 7 минут. За день до начала педагогического мероприятия с детьми конкурсанты передают Оргкомитету сценарий (конспект) педагогического мероприятия, в котором описаны цель, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Критерии оценивания:

- ✓ Соответствие выбранного содержания и формы работы с детьми принципам ФГОС;
- ✓ Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- ✓ Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- ✓ Оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;
- ✓ Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- ✓ Учет и поддержка активности и инициативности детей;
- ✓ Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- ✓ Мастерство владения педагогической технологией (речевые умения, умения мимической и пантомимической выразительности, умения управлять своим психическим состоянием).

За каждый критерий начисляются баллы по двухбалльной системе оценки конкурсных испытаний.

**6.1.3. Мастер-класс для участников конкурса.** Мастер-класс с аудиторией взрослых отражает конкретные приемы, методы, технологии в разных областях жизнедеятельности человека. Тема мастер-класса «Я – воспитатель». Регламент 15 - 20 минут, включая вопросы Оргкомитета.

Критерии оценивания:

- ✓ Глубина и оригинальность содержания;
- ✓ Методическая и практическая ценность;
- ✓ Умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- ✓ Общая культура (культура речи, общения).

За каждый критерий начисляются баллы по двухбалльной системе оценки конкурсных испытаний.

#### **6.1.4. Презентация авторской методической разработки**

Данный конкурс проводится с целью выявления и распространения результативных и эффективных дидактических материалов, повышающих качество образовательной деятельности.

На конкурс принимаются авторские методические разработки по темам:

- ✓ Дидактические игры своими руками,
- ✓ Развивающие игры для детей,
- ✓ Логопедические игры,
- ✓ Логические игры,
- ✓ Психологические игры для детей,
- ✓ ЭОРы;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры,
- ✓ Игры-забавы для малышей. Пальчиковые игры. Игры с предметами. Игры с красками,
- ✓ Игры на прогулке,
- ✓ Подвижные игры для детей,
- ✓ Сценарии игровых программ. Игры-эстафеты. Игры-путешествия,
- ✓ Интеллектуальные игры (КВН, конкурсы эрудитов, викторины, предметные игры (игры по учебным дисциплинам)...) и др.

Критерии оценивания пособия:

- ✓ эстетичность,
- ✓ творческий подход к интерпретации известного пособия,
- ✓ актуальность, соответствие возрастному развитию детей,
- ✓ многофункциональность,
- ✓ культура речи,
- ✓ творческий подход.

Обязательные требования:

- ✓ не принимаются для участия в конкурсе презентации;
- ✓ пособия должны быть ранее не опубликованными в интернете и других изданиях;
- ✓ материалы должны быть авторскими, интересными и полезными для всех участников образовательных отношений;
- ✓ если при составлении материалов были использованы какие-нибудь источники (например, стихи известных поэтов, афоризмы или цитаты известных людей, описания методик преподавания или др. источники), то необходимо указать авторов этих источников;
- ✓ если в оформлении материала используются фотографии, картинки, рисунки, схемы, то они должны быть не менее 700 точек по ширине, картинки должны быть яркими, принимаются лишь изображения в формате jpg, gif, png (не принимаются фото, картинки и иллюстрации с датами, с логотипами чужих сайтов, маленького размера, плохого качества).

За каждый критерий начисляются баллы по трёхбалльной системе оценки конкурсных испытаний.

6.2. За единую методическую линию во всех конкурсных мероприятиях участнику начисляются дополнительно 3 балла.

6.3. Каждый участник Конкурса выполняет задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса перед каждым конкурсным испытанием.

### **7. Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса**

7.1. Абсолютным победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий – первое место.

7.2. Победителями Конкурса считаются участники Конкурса, занявшие второе и третье место в общем рейтинге участников.

7.3. Остальные участники Конкурса становятся лауреатами Конкурса.

7.4. Победители Конкурса награждаются Грамотами МБДОУ и денежной премией в размере:

1 место – 5.000 рублей;

2 место – 3.000 рублей;

3 место – 2.000 рублей.

Общий призовой фонд Конкурса – 10.000 рублей.

7.5. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами участников.

**Оценочный лист к конкурсу профессионального мастерства  
«Первые шаги в профессии»**

Оценку проводил \_\_\_\_\_

Участник конкурса \_\_\_\_\_

**1. Конкурсное мероприятие «Визитная карточка»**

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы
1	Яркость самопрезентации, творческий подход	
2	Раскрытие собственного педагогического потенциала	
3	Соблюдение регламента (3 минуты)	
	<b>Всего баллов</b>	

По каждому пункту выставляется оценка по 3х- балльной системе.

1 балл – отсутствие;

2 балла – частичное соответствие;

3 балла – полное соответствие критериям конкурса

**Комментарии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Оценку проводил \_\_\_\_\_

Участник конкурса \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие выбранного содержания и формы работы с детьми принципам ФГОС	
2	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов	

	возрасту детей)	
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	
4	Мастерство владения педагогической технологией (речевые умения, умения мимической и пантомимической выразительности, умения управлять своим психическим состоянием)	
5	Учет и поддержка активности и инициативности детей	
6	Организация взаимодействия сотрудничества детей группы (традиционное или разнообразие форм)	
	<b>Всего баллов</b>	

По каждому пункту выставляется оценка по 2х- балльной системе.

1 балл – отсутствие;

2 балла – наличие.

### Комментарии:

---



---



---



---



---



---

### 3. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс для участников конкурса»

Дата проведения \_\_\_\_\_

Оценку проводил \_\_\_\_\_

Участник конкурса \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы
1	Глубина и оригинальность содержания	
2	Методическая и практическая ценность	
3	Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	
4	Общая культура (культура речи, общения).	
5	Соблюдение регламента (15-20 минут)	
	<b>Всего баллов</b>	

По каждому пункту выставляется оценка по 2х- балльной системе.

1 балл – отсутствие;

2 балла – наличие.

**Комментарии:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Презентация авторской методической разработки**

Дата проведения \_\_\_\_\_

Оценку проводил \_\_\_\_\_

Участник конкурса \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы
1	Эстетичность	
2	Творческий подход к интерпретации известного пособия	
3	Актуальность, соответствие возрастному развитию детей	
4	Многофункциональность	
5	Культура речи	
6	Творческий подход	
	<b>Всего баллов</b>	

По каждому пункту выставляется оценка по 3х- балльной системе.

1 балл – отсутствие;

2 балла – частичное присутствие;

3 балла – полное наличие.

**Комментарии:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



В Оргкомитет конкурса  
профессионального мастерства  
«Первые шаги в профессии»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Даю свое согласие на участие в Конкурсе профессионального мастерства «Первые шаги в профессии». Разрешаю использовать предлагаемую информацию в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки; разрешаю использовать мои персональные данные для размещения на сайте МБДОУ.

В конкурсе профессионального мастерства «Первые шаги в профессии» буду проводить педагогическое мероприятие с детьми (указать возраст детей)

\_\_\_\_\_ лет в форме \_\_\_\_\_  
(определить форму проведения педагогического мероприятия), предоставлять мастер – класс с педагогами по теме  
«\_\_\_\_\_»;

предоставлять авторскую методическую разработку по теме  
«\_\_\_\_\_».

дата

подпись