

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Иркутска
детский сад № 78

Консультация для воспитателей.

**«Формирование финансовой
грамотности у детей старшего
дошкольного возраста».**

Воспитатель: Аверьянова Н. М.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. В связи с этим, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться?

Цель: формирование первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях.

Тема экономического воспитания является актуальной, потому что проблему формирования элементарных экономических представлений, мы начинаем изучать с дошкольного возраста. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Задачи:

- Помочь понять и оценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);**
- Способствовать формированию уважения к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;**
- Помочь осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;**
- Создать условия для признания авторитетных качеств человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);**
- Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать временную перспективу реализации;**

- Помочь применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

В нашей группе мы попытались использовать разнообразные методы и приемы формирования у детей финансовой грамотности.

Такие как, сюжетные, ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, изобразительную деятельность, увлекательные ситуационные задачи, загадки, кроссворды, через ознакомление с художественной литературой.

Схема воспитанники-родители включает в себя анкетирование с целью выявления проблемы; проведение консультаций по ознакомлению родителей с необходимостью воспитывать у детей экономическое начало; индивидуальные беседы с родителями для выявления трудностей в усвоении детьми или родителями экономических знаний; проведение совместных праздников и развлечений повышают интерес, доставляют радость, оживляют путь познания сложных экономических явлений.

Сейчас я вам покажу на практическом примере, как можно донести эту сложную тему для детей старших, подготовительных групп.

Чтобы интересно познакомить детей с темой предлагаю игру.

Нужно сложить пазлы по порядку и прочитать слово (Экономика)

Финансовой грамотности, то есть представлению, откуда берутся деньги и как их правильно тратить, стоит учить с детства. Если ребенок будет чётко понимать, что деньги зарабатываются трудом, что каждая вещь или продукт имеют стоимость, он быстрее осознает устройство взрослого мира.

А сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «игровой мир экономики».

Предлагаю поиграть в игру денежные пословицы «Я начну, а вы закончите», ваша задача их разгадать.

А сейчас я хочу предложить вам немного отвлечься и поиграть динамическую игру «Покупки»

«Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой, если купить это нельзя».

(Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед).

Знакомя детей с тем, что такое услуги и товары, мы показываем детям, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Тем самым воспитываем уважение к любой работе.

Скажите, пожалуйста,

- что такое товары (это разные предметы, которые производят люди)

- и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому).

Предлагаю определить, по картинкам, где товары, а где услуги.

- учитель, почтальон

- портной, сапожник, сшитое платье. сапоги

- продавец, слесарь, проданный товар, отремонтированная раковина

- парикмахер, воспитатель. сделанная причёска. стрижка

- летчик, врач, выписанное лекарство, благополучное приземление.

- художник, строитель, нарисованная картина, построенный дом

Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия.

***В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его братьям? (Три поросенка).**

***В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)**

***В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).**

***В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).**

***Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)**

Надеюсь, что практическая апробация этой темы позволит сделать выводы о том, что заниматься финансовой грамотностью детей в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребенка, так как это может определить его будущее.