РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад №79**

664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50

mdou79irk@yandex.ru

**Отчет**

о мероприятиях, проведенных в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах города в МБДОУ г. Иркутска детском саду №79 в рамках профилактической операции «Внимание – дети!».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей в нашем детском саду основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах. В соответствии с ФГОС дошкольного образования обучение правилам дорожного движения осуществляется с учетом интеграции образовательных областей.

Работа по данной проблеме строилась в трех направлениях:

-работа с педагогами

-работа с детьми.

-работа с родителями

Создавая предметно-пространственную среду в ДОУ, мы учитываем психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

В группах оформлены содержательные, красочные, мобильные уголки ПДД, куда входят:

* дидактические, развивающие, настольные игры;
* атрибуты для ролевых игр «Шоферы»,
* классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
* подборки народного фольклора;
* подборки художественной литературы;
* справочная литература;
* тематические альбомы;
* подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
* модели машин: легковых и грузовых;
* картотека «опасных ситуаций»;
* строительный конструктор;
* аудио-видеоматериалы, мультимедийные презентации;
* комплекты дорожных знаков;
* макет улицы с транспортными средствами, перекрестками;
* подборка проблемных ситуаций;
* подборка «Минуток безопасности»;
* игрушечный транспорт: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и др.), строительная техника (бульдозер, экскаватор и др.), сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн …);

В детском саду оформлен информационный «Уголок безопасности», материалы которого должны включать в себя следующее содержание:

* информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в станице, районе;
* план работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* схема безопасного маршрута движения детей;
* информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД; периодически сменяемая, с тематической направленностью;
* информация для родителей методического характера;

На площадке ДОУ выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить полученные знания.

В связи с проводимым ГИБДД ежегодным месячником «Внимание – дети», в детском саду составляется план профилактических мероприятий по ПДД.

Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности. Это интегрированные занятия, праздники, развлечения, сюжетно-ролевые игры, КВН.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицируются на:

* игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
* игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
* игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;

детей правилам поведения на улице.

В рамках месячника по безопасности движения в летне-осенний и весенне-летний периоды организуются:

* выставка рисунков «Умный светофор»;
* книжки-малышки с правилами по ПДД;
* презентация макета «Наш микрорайон»;
* презентация дорожных знаков, (изготовленных совместно с родителями);
* создание фильмов и видеороликов на тему: «Я – пешеход!»;
* театры безопасности «Правила движения достойны уважения»;
* участие во Всероссийском конкурсе «Веселый Светофор»;
* просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы!».

Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге. Воспитать грамотного пешехода, обучить детей правилам дорожного движения невозможно без помощи родителей. Активизируя работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей нами используются различные формы:

* анкетирование;
* памятки «Дорога и дети»;
* консультации «Уважаемый водитель, не забудь что ты родитель!»;
* оформление папок-передвижек;
* систематическое обновление материала на стендах;
* родительские собрания;
* конкурсы;
* викторины;
* развлечения с участием детей и родителей «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

Работа по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах ведется регулярно в течение года. По итогам года 96% дошкольников владеют хорошо знаниями по ПДД.