

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №79**

664053, г.Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50
mdou79irk@yandex.ru

Дидактическое пособие воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада
№79 Устиненко Светланы Октябриновны
ЛЭПбук «Мой родной город»

Содержание:

Первая рубрика «Я живу в городе Иркутске»

1. Фотомонтаж «Мой Иркутск» (достопримечательности города Иркутска)
2. Стихи о родном городе для детей.
3. Песни о родном городе для детей.
4. Альбом «Покажите детям родной город»
5. Словесная игра «Называй-ка»
6. Речевое упражнение «Подскажи словечко»
7. Лексическое упражнение «А у нас в городе есть...»

(придумывание коротких рассказов про родной город по картинке)

Вторая рубрика «История города Иркутска»

1. Фотомонтаж «Мой город вырос из острога»
2. Рассказы об истории города Иркутска для детей (книжки- малышки)
3. Альбомы «Иркутский острог», «Деревянный город мой»
4. Дидактическая игра «Составим деревянный дом по отгадкам»
5. Упражнение для умных пальчиков «Оживи картинки» (раскраски «Самый первый в Иркутске»)

Третья рубрика «Символика родного города Иркутска»

1. Презентация «Символы моего города»
2. Мини-книжка «Откуда пришел бабр»
3. Дидактическая игра «Найди и собери герб Иркутска»
4. Дидактическая игра «Четвертый лишний на картинке о городе»

Четвертая рубрика «Иркутск глазами детей»

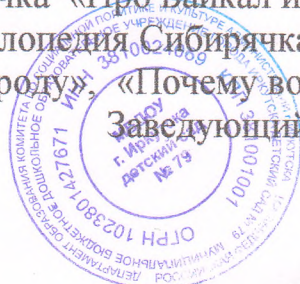
1. Вернисаж детских рисунков «Посмотрите город мой!»
2. Лексическое упражнение «Придумываем стихи про родной город»
3. Дидактическое упражнение «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»
4. Иркутская мастерская «Игра слов про родной город»

Пятая рубрика «Сибирячок в гостях у детей Иркутска»

1. Вернисаж журнала «Сибирячок»
2. Игры от Сибирячка «Для иркутской детворы»
3. Рассказы Сибирячка «Про Байкал и нерпу»
4. Маленькая энциклопедия Сибирячка «Кто в Байкале живет?», «Река, давшая название городу», «Почему вода в Байкале чистая?»

Заведующий

Т.И. Жукова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №79

664053, г.Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50
mdou79irk@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 28.11.2019 г.

№ 24

«Об апробации и внедрении передового опыта работы»

На основании решения педагогического совета № 2 «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» с целью передачи педагогического опыта, повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Апробировать и внедрить в старших группах МБДОУ г. Иркутска детского сада №79 передовой опыт педагога Устиненко С.О. по дидактическому пособию «ЛЕПбук» на тему «Развитие связной речи и речевого общения детей с ТНР 5-7 лет в процессе ознакомления с родным городом» в рамках образовательной деятельности ДОО.
2. Ввести в действие опыт работы педагога Устиненко С.О. в течение 2019-2020 учебного года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий _____

Т.И. Жукова

С приказом ознакомлена: _____

С.О. Устиненко _____ С.О. 28.11.19

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №79

664053, г.Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50
mdou79irk@yandex.ru

ПРИКАЗ

От 15 мая 2018г.

№ 33

«Об утверждении проекта «Мой родной город» в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в целях оптимальной организации деятельности дошкольного учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Мой родной город», разработанный воспитателем Устиненко С.О. и включить в ООП в часть формируемую участниками образовательных отношений в раздел «Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Апробировать и внедрить в старших группах для детей 5-7 лет МБДОУ г. Иркутска детского сада №79 передовой опыт педагога Устиненко С.О. в рамках образовательной деятельности ДОО.
3. Ввести в действие опыт работы педагога Устиненко С.О. в течение 2018-2019 учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Цапину Н.В.



Заведующий

Жукова Т.И.

С приказом ознакомлена:

Устиненко С.О. 15.05.18

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №79**

664053, г.Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50
mdou79irk@yandex.ru

Выписка

из протокола заседания педагогического совета «Проблемы речевого
развития детей дошкольного возраста» № 2

от 26.11.2019 г.

Присутствовало: 24 человек.

Повестка:

1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного
возраста. Выступление учителя –логопеда Подольской Е.А.
2. Деловая игра «Педагогический экспресс».
3. Презентация дидактического пособия - ЛЭПбука по теме
самообразования воспитателя Устиненко С.О группы №4 для детей с
ТНР: «Развитие связной речи и речевого общения детей с ТНР 5-7 лет
в процессе ознакомления с родным городом»
4. Психологическая игра «Лирика».

Слушали:

На заседании педагогического совета слушали учителя – логопеда
Подольскую Е.А. с выступлением «Актуальность проблемы речевого
развития детей в детском саду».

Воспитателем Устиненко Светланой Октябрьной была
представлена презентация дидактического пособия - ЛЭПбука по теме:
« Мой родной город »

Решили:

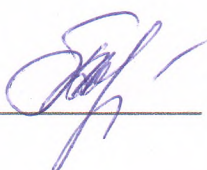
Утвердить дидактическое пособие - Лэпбук по социально-
нравственному развитию старших дошкольников «Мой родной город» и
рекомендовать его к реализации в группах для детей старшего дошкольного
возраста образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.

Результаты голосования:

"За" - 24 человека

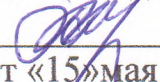
"Против" -0 человек




Т.И. Жукова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №79


Т.И. Жукова
от «15» мая 2018г

Проект
«Мой родной город»
Разработанный воспитателем
МБДОУ г. Иркутска детского сада №79
Устиненко С.О.

Практическая значимость проекта

Практическая значимость проекта предусматривает диагностическую деятельность, тематическое планирование, создание развивающей среды, разработка дидактических игр по ознакомлению с городом. Итоговым продуктом проекта является презентация родного уголка в группе «Мой любимый город» и создание Лэпбука «Родной город». Лэпбук – отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки.

В любое удобное время дети могут рассмотреть Лэпбук как необычную книжку про город, в которой нет страниц, но есть интересные кармашки, конвертики и т.д. и быстро освежить в памяти пройденные темы. Весь практический материал можно доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с интересом повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку про семью или родной город :

Тип по продолжительности - проект долгосрочный -3 месяца

Тип по доминирующему методу – информационный

Тип по характеру содержания - детско- взрослый

Тип по количеству участников-групповой

Участники проекта -

Дети 5-7 лет, родители, воспитатель.

Цель проекта:

Расширение представлений о городе, районе, в котором проживают дети, в процессе знакомства с его историей, его трудовыми и праздничными буднями, достопримечательностями в познавательной деятельности.

Целеполагание - вызвать у детей интерес к исследовательской деятельности.

Актуальность темы:

Сегодня одна из наиболее актуальных тем - это проблема патриотического воспитания подрастающего поколения.

Гипотеза:

Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Задачи проекта:

Обучающие:

- обсудить, что дети знают про свой город;
- сформировать представление о частях города, учить работать с картой;
- закрепить знания о частях города, улицах, микрорайонах;
- закрепить представления о правилах поведения во дворе;
- научиться видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

Развивающие:

- развивать стремление узнать что – то новое о родном городе; об историческом прошлом родного города; символику города.
- отработать умение делать умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- совершенствовать навыки поведения на улицах города;
- развивать внимательность, мыслительную активность.

Воспитательные:

- формировать навыки взаимодействия со сверстниками;
- заботливое, бережное отношение к сверстникам, окружающим;
- воспитывать бережное отношение к родным местам;
- воспитывать желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения, взаимопомощь.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- домашний адрес(испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад);
- фамилию, имя и отчество своих родителей и их место работы (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома и в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область; символику города, достопримечательности; природоохранные мероприятия;
- историю возникновения родного города
- памятники архитектуры и деревянного зодчества Иркутска;

- свою страну, нацию, язык, традиции
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научить детей любоваться природой, бережно относиться к ней)

Продукт проекта:

Лепбук «Мой родной город»

Целевое назначение проекта:

Для достижения цели проекта необходимо решение следующих задач:

- обеспечение необходимых научно-методических, материально-технических условий для реализации проекта;
- наличие методической литературы, пособий, художественной литературы для детей;
- организация семейных экскурсий с целью ознакомления с родным городом и его достопримечательностями;
- создание развивающей среды в группе (детская литература о городе, наглядные пособия, плакаты и прочий материал о родном городе; аудио-видеоматериалы о городе Иркутске)
- создание дидактического пособия лепбука «Мой родной город»

Реализация проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

I этап — подготовительный, включает в себя:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование совместной взросло - детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

II этап — основной, включает в себя:

1. Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.
2. Совместные мероприятия с семьями воспитанников(фото- выставки, рисунки)
3. Пополнение развивающей среды.
4. Показ презентаций.
5. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

III этап — итоговый, включает в себя:

1. Обсуждение результатов.
2. Экскурсии семейные по достопримечательностям города.
3. Изготовление Лэпбука «Мой родной город».

Вывод:

Наблюдение за воспитанниками показало, что в результате проектной деятельности и применения технологии «лэпбук» дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности, значительно вырос познавательный интерес к родному городу, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Дети стали проявлять большой интерес к истории своей семьи, прошлому и настоящему родного города, истории своей страны, культуре и традициям русского народа. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни. Можно говорить о том, что в результате создания лэпбука повышается интерес к национальным ценностям и традициям иркутян.

Вместе с родителями:
Фотовыставка «Я живу в иркутской семье
на иркутской земле»



Создание ПОРТФОЛИО маленького иркутянина.





**Наши задумки на будущее:
Создать:**

Альбом «Гордимся подвигами наших земляков»,
Вернисаж «Интересные памятники в Иркутске».

В рубриках
«Иркутск – глазами детей и наши гости»



**Повторяли, рассказывали, отгадывали,
придумывали и творили:**

Вернисаж детских рисунков, книжек - раскладушек «Посмотрите город мой!»,
«Самый первый в Иркутске», «Город мой над Ангарой».

Конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»

Иркутская мастерская «Игра слов про родной город»

Игры от Сибирячка «Для иркутской детворы»

Рассказы Сибирячка «Про Байкал и нерпу»

Маленькая энциклопедия Сибирячка.

В рубриках
«История и символика родного города»



Собрали:

Фотомонтаж «Мой город вырос из острога»,
Альбомы «Иркутский острог», «Деревянный город мой»

Придумали:

Книжки – малышки с рассказами об истории города Иркутска

Создали:

Мини-книжка «Откуда пришел бабр»

Играли:

В игру «Составим деревянный дом по отгадкам»,
«Четвертый лишний на картинке о городе», «Найди и собери герб Иркутска»
Игры для пальчиков «Оживи картинку» (раскраски «Самый первый в Иркутске»)



Рубрика «Я живу в городе Иркутске»



Здесь мы собрали:

Фотографии о городе «Мой Иркутск» (достопримечательности города Иркутска)

Придумали

Стихи о родном городе и песни об Иркутске.

Создали:

Альбом «Покажите детям родной город»

Играли:

В словесные игры «Называй-ка», «Подскажи словечко»,
«А у нас в городе есть...».

И придумывали рассказы про родной город по картинкам.

**Лепбук «Мой родной город Иркутск»,
в рамках проекта «Мой родной город».**



Вот что у нас получилось!