

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутска детский сад № 79**

---

**664053, г.Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50**

**Отзыв о педагогическом мероприятии**

Ф.И.О. педагога: Кулышева Юлия Сергеевна, воспитатель.

Тема: «Детский сад, детский сад, ты всегда ребятам рад»,

Форма проведения: тематическое мероприятие

Количество: 67 воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп;

родители, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОО.

Дата: 06.12.2021 г.

Цель занятия соответствовала возрастным особенностям детей, их интересам и потребностям, программным задачам воспитания, обучения, развития.

В группах и кабинетах заранее подготовлены были различные виды деятельности для детей. В коридоры здания выставили игровое оборудование (тщательно отобранное и продумано размещенное) для самостоятельной деятельности детей. Игровые центры располагались в группах и кабинетах, отмеченных зеленым кругом. Были организованы различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, творчества, двигательной активности. Например, в методическом кабинете, предлагалась продуктивная деятельность, в логопедическом кабинете - ручной труд, в музыкальном зале - прослушивание и рисование, в физкультурном зале - двигательная активность.

Сотрудники находились на рабочих местах и занимались своими текущими делами (незаметно наблюдая за детьми, чтобы при необходимости оказать им помощь). По возможности общались с детьми, показывали и рассказывали, чем они здесь занимаются, предлагали детям помощь.

Детям была предоставлена свобода выбора предстоящей деятельности. Особенно интересно детям было мастерить машины со своими папами из металлического конструктора и изготавливать со своими мамами новогодние игрушки. В центре "Юный математик" Юлия Сергеевна не просто познакомила детей с палочками Кюизенера, а показала театральное представление с детьми подготовительной группы. Вопросы педагога носили проблемно-поисковый характер и заставляли детей продумывать ответ;

стимулировались и поощрялись индивидуальные достижения детей. У одних детей схема состояла из 6 заданий, у других – из 3-4, одни обменивались мнениями друг с другом, другие – "шли" за воспитателем, который вел ребенка к результату по шагам. Воздействуя на детей наводящими вопросами, примерами, наводя на мысль, ориентируя в действиях, но не давая готового правильного ответа, Юлия Сергеевна приучает воспитанников к продуктивной интеллектуально-творческой деятельности и самостоятельности.

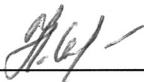
Применение методов и приемов личностно-ориентированного подхода способствовало созданию доброжелательной обстановки, сотрудничество с каждым ребенком позволяло проявлять инициативу в праве выбора (партнеров, деятельности) в течение всего мероприятия. Некоторые дети посетили несколько центров, прежде чем сделали свой выбор.

Музыкальное сопровождение, удачное расположение оборудования в пространстве ДОО; создание творческой и непринужденной обстановки в процессе совместной деятельности позволило повысить мотивацию детей, что благоприятно сказалось на достижении поставленных целей и задач мероприятия. Дети были активны, любознательны и эмоционально отзывчивы, организованы, самостоятельны и коммуникабельны.

Необходимо отметить огромную предварительную работу педагога с педагогами ДОО и с родителями воспитанников: информирование о дате проведения, написание конспекта, распределение ролей, назначение ответственных за организацию деятельности в каждом игровой центре, продумывание этапов работы, привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов (пошив сумочек каждому ребенку, составление плана-схемы расположения центров, изготовление бейджиков и фишек).

Выбранная технология обучения обеспечила мотивацию к деятельности, организацию детей на достижения поставленных педагогом задач.

заместитель заведующего

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Шевцова