СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Составила: воспитатель Савченко А. М

Цель: активизировать и закреплять речь по теме "Домашние животные".

Задачи:

- учить правильно, образовывать имена существительные, обозначающие детенышей;

- учить отгадывать загадки;

- развивать умение узнавать и называть домашних животных (лошадь, корова, свинья, собака, кошка и др.);

- развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки.

Оборудование:

сюжетные картины с изображением домашних животных;

игрушка Котенок;

картинки с изображением жилища животных;

схема описания домашних животных.

**Ход занятия:**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Приветствие:

Мой дружочек!

Игра в парах

Здравствуй, здравствуй,

Мой дружочек!

Как живешь ты?

Как животик?

За руки с тобой возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель:

К нам в гости сегодня пришел Котенок. Он еще маленький и не знает какие еще существуют животные. Ему хочется больше узнать о домашних животных и завести себе друзей. Ну что ребята поможем котенку?

Расскажем ему про домашних животных?

У меня есть волшебная коробочка, давайте посмотрим, что в ней лежит? (дети достают из коробочки карточки с изображением домашних животных. Кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, овца, кролик) Дети называют каждый свое животное

Воспитатель: Ребята, а как одним словом назвать всех этих животных? (Домашние)

Присаживаемся на стульчики с карточками.

*Дидактическая игра «Кто где живёт?».*

Воспитатель

А теперь, ребята, мы с вами вспомним, где живут наши животные, и как называются их домики. На доске домики животных давайте поселим каждого в свой домик.

Собака живёт в конуре.

Лошадь - в конюшне.

Корова - в коровнике.

Коза, овца - в хлеву.

Свинья - в свинарнике.

Кошка - в доме.

Кролики в клетке.

Воспитатель: Как кричит корова, лошадь, кошка, собака, свинья, коза, овца.

*Игра с мячом*

Воспитатель:

А сейчас мы поиграем в игру *«Мамы и детёныши»*. Встаем в круг. Я называю животное и бросаю вам мяч, а вы называете детеныша.

У кошки- котята,

У козы - козлята,

У коровы - телята,

У лошади - жеребята,

У овцы - ягнята,

У собаки - щенки,

У свиньи - поросята,

У крольчихи - крольчата.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Шли по крыше 3 кота

Три кота Василия (шагаем на месте)

Поднимали 3 хвоста

Прямо в небо синее (Руки вверх)

Сели киски на карниз

Посмотрели вверх и вниз (приседаем)

И сказали три кота

- Красота, красота! (хлопаем в ладоши)

*Назовем ласково.*

Воспитатель:

Давайте назовём наших животных ласково.

Коза - козочка,

Кошка - кошечка,

Лошадь - лошадка.

Собака - собачка

Корова –коровушка

Свинья-свинка

Кролики в клетке.

*Составление описательного рассказа.*

Воспитатель:

Предлагаю вам сейчас по схеме составить описательный рассказ о домашнем животном. Рассмотрим схему.

План рассказа:

- Кто это?

- Где живет?

- Чем животное питается?

- Какую пользу приносит?

- Как называются его детёныши?

Примерный рассказ:

- Собака – домашнее животное.

- Её дом называется конура.

- Питается собака косточками, кашей, супом.

- Она приносит пользу человеку - сторожит дом.

- Детёныши собаки называются щенки.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Мы сегодня с вами много рассказали о домашних животных, составили замечательные рассказы.

Мы надеемся, что теперь котенок знает больше о домашних животных и найдет себе много хороших друзей.