

Вход в АРР от 17.04.2024
и. специалист ОРДО ФФ КЕПЖ
Волнушанская О. Н. 

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №79**

664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург 341 «а», тел.(факс) 44-82-50
mdou79irk@yandex.ru

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 79
за 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №79, далее - Учреждение.

Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь текущего года за отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (январь - февраль текущего года за отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март текущего года за отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения (апрель текущего года на отчетный период).

4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования Учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета (далее отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 января текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

4.3. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5. Ответственность

5.1. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель Учреждения.

5.2. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 3 лет.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 79

Юридический адрес: 664054, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 341 а.

Фактический адрес: город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 341а

Телефон: 8 (3952) 44-82-50

Сайт: <http://rused.ru/irk-mdou79>

E-mail: mdou79irk@yandex.ru

Статус учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №79.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДООУ выступает Муниципальное образование город Иркутск в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Лицензия: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227555, 05 декабря 2017. Действующая, бессрочная.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №79 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников учреждения

Детский сад № 79 посещают 317 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Количество групп 14

Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп (детей)
Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	1	26
Первая младшая (2-3 года)	2	42
Вторая младшая (3-4 года)	1	27
Разновозрастная (3-5 лет)	1	19
Средняя группа (4-5 лет)	2	76
Старшая группа (5-6 лет)	2	51
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	46
Разновозрастная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-6 лет)	1	16
Подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет)	1	14

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 30, 69, детская библиотека «Алые паруса» №31, МУЗГКБ детская поликлиника №8, МБДОУ № 185, 148, КДЦ «Россия».

Среди воспитанников 50 % (201) мальчиков и 50 % (197) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

состав семей воспитанников: 398

Полных семей – 351

Неполных семей – 4 (одинокая мать, один отец, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 91,

Количество семей с 2-мя детьми – 239,

Количество семей с 3-мя детьми – 68

Количество детей, находящихся под опекой – 4детей.

Контингент родителей:

51% – высшее образование,

49% – среднее специальное образование,

Структура управления ДОУ

В государственно – общественном управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Профсоюзный комитет

Руководитель учреждения – Жукова Татьяна Ивановна

Заместитель заведующего – Шевцова Надежда Александровна

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части –

Марченко Наталья Павловна

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

* ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

* Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 79;

* Лицензия: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227555, 05 декабря 2017. Действующая, бессрочная.

МБДОУ реализует образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад №79 (переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования).

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-8 лет.

Региональный компонент учебного плана:

«Ориентировочная региональная программа знаний о растениях: «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья» под редакцией Л.А. Мишариной, В.А. Горбуновой «Байкал-жемчужина Сибири» под руководством Л.А. Мишариной.

Дошкольное учреждение является филиалом Родительского университета факультета педагогики Педагогического университета ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Анализ системы управления Учреждения

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 79 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и следующими документами:

1. Устав МБДОУ;
2. Штатное расписание;
3. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
4. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. Порядок и основания зачисления, перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ г. Иркутска д/с №79;
6. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
7. Договором между МБДОУ № 79 и родителями;
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
9. Положение о работе с персональными данными в МБДОУ;
10. Документы по делопроизводству Учреждения;
12. Приказы заведующего МБДОУ;
13. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
14. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
15. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
16. Положение об официальном сайте;
17. Положение о Родительском Комитете в дошкольном учреждении;
18. Положение о Педагогическом совете;
19. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
20. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
15. Положение о родительском собрании;
16. Положение о творческой группе;
17. Положение о контрольной деятельности;
18. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
19. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ;
20. Расписание непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми; 21. Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась систематизация нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно — функциональная модель управления МБДОУ №79

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу ДОУ в режиме развития, является Согласно Уставу ДОУ:

- Общее собрание коллектива работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ организации образовательного процесса

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) - 67 человек.

Из них педагогический персонал – 32 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов	
32	12	38%	20	62%	1	3%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
32	2	6%	12	37%	12	37%	6	20%

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная Категория		Первая квалификационная Категория		СООТ соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
	32	4	12%	5	16%	6	20%	17

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет		59 и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32	3	9%	7	22%	16	50%	1	3%	2	6%	3	9%

Принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип комплексной реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Педагоги МБДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются семинары, тренинги, открытые просмотры, школа молодого педагога и т.д. Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив на построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, работы школы молодого педагога, внедрения инновационных технологий для успешной социализации (игровые технологии, социальная акция, технология проблемного обучения), а также через обмен опытом на методических объединениях педагогов Ленинского округа. Всего 11 педагогов имеют квалификационную категорию, ведется работа по подготовке и накоплению материала для аттестации шести педагогов.

Достижения педагогического коллектива:

Участие педагогов МБДОУ в научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях:

Организатор конференции, тема	Уровень (федеральный, региональный муниципальн ый)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (заочное, очное участие)
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, научно-практическая конференция: «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума по организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ»	региональный	Подольская Е.А. Легкодимова О.В. Коротаева Т.Л. Шевцова И.И. Медведева Г.А. Ахмадулина Г.Р.	Очное
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, научно-методический семинар: «Современные требования к целеполаганию, разработка технологической карты педагогического мероприятия (занятия) в соответствии с ФГОС ДО»	всероссийски й с международн ым участием	Медведева Г.А. Ахмадулина Г.Р.	очное очное очное
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, научно-методический семинар: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в условиях ДОО»	всероссийски й с международн ым участием	Подольская Е.А. Легкодимова О.В. Коротаева Т.Л. Шевцова И.И. Медведева Г.А. Ахмадулина С.О. Медведева Г.А. Ахмадулина Г.Р.	очное

Методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста Ленинского округа города Иркутска	окружной	Савченко А.М. Какарышкина Е.В.	очное
---	----------	--------------------------------------	-------

Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах:

Организатор, наименование конкурса	Уровень - федеральный региональный муниципальный, Участие - заочное, очное	Ф.И.О., должность	Результат участия (победитель лауреат)
Смотр-конкурс строя и песни «на знамя победы равняем шаг»	окружной очное	Варфаломеева О.А.	II место
МКУ «ИМЦРО» конкурс «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Подольская Е.А. Коротаева Т.Л. Легкодимова О.В.	победители
Творческий конкурс для педагогов «Летний вернисаж»	Международный	Какарышкина Е.В. Савченко Е.В.	лауреат

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4
- Наградами и Почетными званиями Иркутской области- 1
- Наградами министерства образования Иркутской области - 1
- Наградами администрации города Иркутска-10

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ.

Основным видом деятельности ДООУ в соответствии с муниципальным заданием является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 79. По ООП обучаются 398 детей, что составляет 90% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 79. По АООП обучаются 27 человек, что составляет 8 % от общего числа воспитанников.

Музыкальное воспитание осуществляется по программе «Ладушки» (Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева).

Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

Анализ освоения детьми образовательной программы

образовательная область	2022-2023		
	уч.г.		
	сф	с / ф	н с / ф
Социально-коммуникативное развитие	80 %	17 %	3 %
Познавательное развитие	76 %	18 %	6 %
Речевое развитие	77 %	20 %	5 %

Художественно-эстетическое развитие	79 %	20 %	80 %
Физическое развитие	79 %	17 %	4%

В таблице представлены данные за последний год. Из таблицы видно, что показатели освоения программы по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" заметно возросли.

Анализ уровня мотивационной готовности к школьному обучению выпускников, %

Год	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022	1	48	51
2023	1	58	42

Участие детей в конкурсах по социально-коммуникативному развитию

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Результат участия (победитель, лауреат, участник),
Смотр-конкурс строя и песни «На знамя победы равняем шаг»	окружной	Победители в окружном этапе в номинации «Солдатушки-браво ребятушки»
Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»	региональный	Победители
Конкурс чтецов	окружной	Участники
III Чемпионат города по футболу среди дошкольных учреждений	городской	Участники
Спортивный праздник «Там на неведомых дорожках»	городской	II место
Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	всероссийский	Победитель
Творческий конкурс «Край родной, навек любимый»	международный	Победитель
Творческий конкурс «Огонь – друг, огонь - враг»	международный	Победитель
Творческий конкурс «Уроки Безопасности Этот удивительный космос»	международный	Победитель
Творческий конкурс «Подарок ветерану»	международный	Победитель

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ,

выпускники ДОО осваивают программу на достаточном уровне; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Однако отмечаются сложности детей при адаптации к школьному обучению, в общении детей, проявлении самостоятельности, инициативности, активности.

Вывод, определение проблемной зоны:

- анализ освоения ООП показывает, что образовательный процесс имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей и осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами, основной образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей и контингента воспитанников.

Проблемная зона:

- освоение программы по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" имеет более высокие показатели, по сравнению с другими образовательными областями.

- средняя социализация воспитанников.

6. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДОО имеется медицинский и прививочный кабинет. Санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питательной, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Родителей вновь поступающих детей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, заместитель заведующего, врач-педиатр, узкие специалисты, ведут дифференцированную разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОО, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает МАУЗ ГКБ № 8. За МБДОУ закреплён врач – педиатр. На постоянной основе работает старшая медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,

режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются МБДОУ бесплатно.

Медицинская работа в МБДОУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 84%,
- проведена диспансеризация детей,
- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в МБДОУ, согласно требованиям СанПиН,
- медицинский персонал принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, оздоровительного бега;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора.
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей узкими специалистами; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого – медико – педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, а также проводится базовая скрининг программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия, пикфлоуметрия).

Мониторинг физического состояния и здоровья детей

Год	Общая заболеваемость (случаев)	ОРВИ, ГРИПП (случаев)	Пропуск по болезни (дней)	Пропуск на одного ребенка
2023	140	151	1998	3

Педагогами используются различные средства физического воспитания и формы работы с детьми: прием детей на свежем воздухе в летний период, утренняя гимнастика и танцевальная ритмика, физкультурные занятия, закаливание, хождение босиком, прогулки 3 раза в день, самостоятельная двигательная деятельность детей, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, физминутки, общеразвивающие пробуждающие упражнения после сна. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, в зимний период – лыжная подготовка.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме. Ежеквартально проходят спортивные развлечения, совместно с родителями воспитанников «Неделя здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенний кросс», «В гости к снежному человеку», «Самый лучший папа». Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудованием спортивные уголки в группах.

Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры: витаминизация третьего блюда и фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Педагогический коллектив ДОУ работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. В ДОУ проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения, что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Оценка физического развития.

Год	Всего детей	Низкое		Ниже среднего		Среднее		Выше среднего		Высокое	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023	317	-	0%	4	1%	273	89%	25	5%	15	5%

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	I		II		III		IV	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023	317	25	7%	260	84%	29	8%	3	1%

Физкультурные группы

Год	Всего детей	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены	
						Ш А	Ш Б		
2023	317	294	94,5 %	18	4%	4	1	1,5%	

Дети ОВЗ – 30 человек из них ТНР – 30.

Воспитанников инвалидов в ДОУ– 1 человек. Образовательный процесс строится на основе данных медицинской карты, индивидуальной карты медико-психологических показателей развития ребенка-инвалида, индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая работа по оздоровлению и физическому развитию детей, но сохранение здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечение безопасного пребывания ребенка в детском саду остаются актуальными задачами. Формирование у детей привычек и навыков здорового образа жизни невозможно без взаимодействия с семьями воспитанников и создания благоприятных условий.

Вывод, определение проблемной зоны:

Работу, направленную на здоровьесбережение воспитанников необходимо продолжать и систематизировать.

Проблемная зона:

- средний уровень знаний родителей об особенностях приобщения детей к здоровому образу жизни, применению здоровьесберегающих приемов и техник.
- высокая заболеваемость, риск заражения COVID-19

Качество и организация питания

Привоз продуктов питания осуществляет МУП «Комбинат питания г.Иркутска» путем кольцевого завоза. Организация питания осуществляется в ДОУ на основании десятидневного полного циклического меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей специалистами МУП «Комбинат питания г.Иркутска», согласно, сезону.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, СанПиН. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и бракеражную комиссию. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Технологическое оборудование и инвентарь постоянно обновляется.

Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется внутренний контроль за качеством приготовления блюд и организации питания. В настоящее время заключается контракт для организации питания воспитанницы по специально разработанному меню.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, освещение, периметр оборудован камерами видеонаблюдения).

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми сотрудниками ДОУ. Систематически ведется обучение персонала медицинскими работниками, по оказанию первой неотложной помощи.

В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, проводится повышение квалификации эвакооргана. Для детей и персонала ДОУ проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована доводчиком и уплотнителем, засовом, что отвечает требованиям безопасности. Ворота, калитка и центральная дверь, оборудованы электронными замками.

По периметру детского сада установлены камеры внешнего наблюдения.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

7. Организация социального партнерства

Деловые, партнерские отношения строятся на основе договоров и направлены на

обеспечение условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе
Центральная детская библиотека «Алые Паруса»	<ul style="list-style-type: none"> -приобщение воспитанников к чтению художественной литературе; - посещение библиотеки, выставок, мероприятий; творческие встречи с работниками библиотеки, проведение совместных мероприятий.
МБОУ СОШ № 69	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных квестов, спортивных соревнований; - экскурсии детей старшего дошкольного возраста; - обеспечение преемственности между ДОУ и начальной школы для успешной социализации к школьному обучению.
МБОУ СОШ № 30	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных квестов, спортивных соревнований; - экскурсии детей старшего дошкольного возраста; - обеспечение преемственности между ДОУ и начальной школы для успешной социализации к школьному обучению.
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение периодических медицинских осмотров детей специалистами; - противоэпидемиологические мероприятия; - снижение заболеваемости; - организация вакцинирования воспитанников; - осуществление контроля за физическим развитием и здоровьем детей.
МАДОУ г. Иркутска детский сад № 148	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение окружных конкурсов; - проведение и участие педагогов в методических объединениях по обмену опытом; - проведение мероприятий, направленных на успешную социализацию воспитанников.
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185	
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180	
Ново-Ленинский дом-интернат для престарелых и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - организация социальных акций, мероприятий на проявление внимания и заботы к людям старшего поколения;
Детский театр кукол «Аистёнок»	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия, направленные на развитие у детей активности, самостоятельности, инициативности, творчества, общительности.
ФГБОУ ВПО ИГУ	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения совместных мероприятий: конференции, семинары, мастер-классы; - проведение курсовой подготовки и обучения педагогических кадров; - организация базы практики для педагогов-студентов ИГУ;

Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации воспитанников, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального развития образовательного учреждения.

8. Семья и дошкольное образовательное учреждение

При поступлении ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».
- стенды с информацией по всем направлениям работы детского сада
- знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия)
- проводятся организационные собрания
- знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Родители, законные представители наших воспитанников являются заказчиками образовательных услуг, предоставляемых нашим ДООУ.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребёнку хорошее образование.

Проводимое среди родителей анкетирование выявило, что полезными формами совместной работы они считают: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 63 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Кроме этого, 88% родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, из них (65%) хотят быть непосредственными помощниками в деятельности группы, 15% – хотели бы выступить в роли советников, 88% – готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на конец учебного года. В 2023 году опрошено 271 респондента, что составило 85 % семей воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ в среднем составляет 99 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. В целом родители удовлетворены профессионализмом воспитателей и отношениями между педагогами и воспитанниками.

Удовлетворенность родителей

Год	Количество проголосовавших	Процент
2023	271	99%

Вывод, определение проблемной зоны:

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и партнерства.

Проблемная зона:

- низкая заинтересованность родителей с социализации воспитанников,
- низкая активность родителей в мероприятиях ДОУ.

9. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая возрастная группа обеспечена игровой площадкой, которые оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На детских игровых площадках, установлены 14 тентовых навесов. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения, а так же огород для экспериментальной деятельности для детей старшего возраста.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствуют пандусы, лифт. Санитарно-гигиенические помещения находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, инвалидов с нарушениями зрения, слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

В детском саду имеются следующие помещения:

В группах: групповые, спальня, приёмные, моечные, туалетные комнаты;

Производственные помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя по АХЧ, прачечная, пищеблок.

Медицинский блок: прививочный кабинет, медицинский кабинет, туалетная комната.

Кабинеты специалистов: методический кабинет, педагога-психолога; учителя-логопеда; музыкального руководителя.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 92%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать,

детская художественная литература -89%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием 92%

Имеются современные технические средства:

- мультимедийное оборудование, интерактивная доска - 3
- принтер - 10,
- телевизор - 9, DVD -1,
- музыкальный центр – 3,
- магнитофоны- 11.

Наличие компьютерной техники:

- 10 персональных компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

Характеристика помещений ДОО

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОО создана предметно-развивающая среда, которая оснащена необходимым дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «центры природы» с различными видами растений, где цветы подобраны в соответствии с возрастом. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеются учебные зоны, которые содержат в себе дидактические игры, пособия, художественную литературу для детей, необходимые для различных видов деятельности.

Модули для познавательно-продуктивной деятельности мобильны, функциональны и рациональны, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей группы. В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень развития физических качеств, обеспечение естественной двигательной активности, своевременное предупреждение утомления во время образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. В помещениях ДОО и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалы для художественного творчества.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, детские костюмы, шапочки, элементы костюмов для ряженья. В группах есть центры театрализованной деятельности, ряженья.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОО функционируют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми, имеющими дефекты речи, работают воспитатели и учителя – логопеды. Система коррекционно – развивающей работы направлена на преодоление нарушений речи детей.

В ДОО работает кабинет педагога – психолога. Создана система психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, но необходимо стремиться к ее модернизации.

Планы и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2024 учебный год:

- Реализация Программы развития ДОО;
- Создание условий для развития социально-коммуникативного развития дошкольников, успешной социализации через сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность;
- Отработка системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами;
- Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	262 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	317/98%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	317/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	7/22%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/34%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/13%
1.8.2	Первая	человек/%	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/317 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м.	830,00
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80,00
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



Т.И. Жукова