**Уважаемые родители!**

**Недавно наш общий мир изменился. Ради нашего здоровья, благополучия близких и коллег, многим из нас необходимо теперь дольше оставаться дома - работать и учиться удаленно.**

**У наших детей, да и у всей семьи появилось  дополнительное время для общения друг с другом.**

**Мы хотим, чтобы время, проведённое дома было наполнено интересными и полезными занятиями.**

Дети должны усвоить, какие, птицы улетают в тёплые края, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.
Словарь ребёнка должен включать слова: утки, гуси, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки; части тела, перья; гнездо, стая, клин, вереница, поодиночке; корм, кормушка; щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать.

Используя интернет - ресурсы расскажите детям о птицах.

<https://viki.rdf.ru/item/1129>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/14/prezentatsiya-pereletnye-ptitsy>

Ребенок должен уметь объяснить понятие «перелетные птицы».

- Почему птиц называют перелетными?

- Спросите ребенка, каких птиц называют водоплавающими, насекомоядными.

1. Определить  сколько слогов в словах: ласточка, трясогузка, утка, журавль, стриж.

**Грамматический строй речи**

2. **«Чем питаются птицы?» (полный ответ!)**

 Рассмотрите вместе с детьми и расскажите им:

* названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелет­ных птиц;
* понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
* куда улетают птицы, почему;
* части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);
* голоса, повадки птиц, их жилье.

3. **«Как улетают птицы?»**

Нужно взять много пуговиц (бусинок, других мелких предметов) и разложить их так, как улетают :
гуси, утки, лебеди - вереницей;
журавли - клином;
ласточки, грачи, скворцы - вереницей;
кукушки - поодиночке.

4. **«Чем питаются птицы?»** (полный ответ, составляем предложения)

Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами).

5. **«Четвёртый - лишний»** (назвать лишнее и объяснить свой выбор)
Ласточка, волк, заяц, кошка-  (лишняя ласточка, потому что это - птица, а остальные - животные)

 Скворец, собака, кукушка, соловей.
Воробей, голубь, журавль, синица.
Грач, лебедь, утка, ворона

6. **«Кого много в лесу?в поле?» (словоизменение)**В лесу много скворцов (ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка, цапля, стриж)

7. **«Сосчитай 1,2,5»** (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):
Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек. (кукушка, скворец, соловей, аист, грач, журавль, цапля)

8. **«Скажи правильно» (использование глаголов в ед. и множ. числе):**
Птица улетает, а птицы ... (улетаЮТ)
(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)

9. **«Услышь последний звук в слове»**  (Ребята, давайте протянем голоском каждое слово, как-будто эхо провожает птиц и услышим последний звук в каждом слове. Какой это звук? Гласный или согласный? Почему? Слова: ПтицЫ, стрижИ, аистЫ, скворцЫ.

Подбери признаки (не менее трех признаков): ласточка – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, забавная…  (для трех птиц)

10.      **Подбери действия** (не менее трех действий): ласточка – летает, щебечет, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм… (для трех птиц)

11.      **Образуй признак** (от предметов): лебедь – лебединая … соловей — … журавль — … утка — … птица — ….

12.     **Назови птенцов:** грач – грачонок… утка — … кукушка — …скворец -

13.      **Один – много** (множественное число): лебедь – лебеди , птица — … грач — …,  скворечник — … , журавль — … , соловей — … , перо – … , аист — … , клюв — …

14.     **Есть – нет** (родительный падеж): лебедь – нет лебедя , птица — … , грач — … , скворечник — …, журавль — … , соловей — …,  перо – … , аист — …,  клюв — …

**Образуй новые слова по образцу:** У журавля длинные ноги – длинноногий журавль.

Длинный клюв  – Короткий хвост – Чёрные глаза  –

Острый клюв – Большое крыло –

**15. Ответить на вопросы и пересказать**

**Строители гнёзд**

Прошла зима. Птичьи гнёзда исчезли, их разрушили вьюги и метели. Вернулись к нам птицы весной, а гнёзд нет. Надо строить новые. Птицы строят себе жилища клювом. Грачи в клюве веточки носят. Дятел клювом долбит себе дупло. Ласточка клювиком глину для гнёздышка носит с речки. Даже загадка такая есть про птичьи гнёзда: «Без рук, без топорёнка построена избёнка».

* Кто живёт в гнёздах?
* Что сделали зимой вьюги и метели?
* Когда возвращаются к нам птицы?
* Чем они будут строить себе гнёзда?
* Как строит себе гнездо грач? Дятел? Ласточка?
* Какая загадка есть про птиц и их гнёзда?

**16. Расскажи, кто как подаёт голос:**

Ласточка щебечет. Соловей поёт, свистит, заливается. Журавль курлычет. Кукушка кукует. Жаворонок звенит.

**17. Назови ласково:**

Журавль – журавлик, журавушка. Скворец – скворушка. Голова – головка, головушка.

Лебедь – лебёдушка. Птенец – птенчик. Шея – шейка. Крыло – крылышко. Гнездо – гнёздышко. Ветка – веточка.

**18. Скажи, чья стая:**

Стая лебедей – лебединая. Стая журавлей – журавлиная. Стая уток – утиная.

Стая грачей – грачиная. Стая соловьёв – соловьиная.

Найди отличия

Как поэтапно нарисовать ласточку.



Помоги утке с утятами доплыть до другого берега



Рисуем по точкам

Обведи птицу по контуру

Посчитай сколько птиц и обведи соответствующую цифру.

**5**



**3**

**4**

Из каких геометрических фигур составлены птички? Посчитай, сколько всего кругов, овалов, треугольников. Выполни штриховки всех фигур, как показано на рисунке.

