Добрый день!

Уважаемые родители, предлагаем Вам провести занятие по математике на тему «Путешествие по сказке».

***1.*** *Пригласите ребёнка отправиться в путешествие по сказке.*

- Попросите ребёнка вспомнить название сказки по картинке.

.

***2.*** *Проведите беседу по сказке.*



- Кто посадил репку? - А где выросла репка? - Почему дед не смог вытащить репку один? - Кто помогал деду тащить репку? - Кого позвал дед? - Кого позвала …бабка (внучка, собака Жучка, кошка)? - Кто же помог вытащить репку? - Чему учит сказка «Репка»?

***Продолжаем учить детей отвечать полным предложением, например: - Кого позвала внучка? – Внучка позвала Жучку.***

***3.*** *Игра «Сосчитай». (На закрепление количественного счёта).*

- Сколько всего героев в этой сказке? Посчитай.

- Сколько людей тянуло репку? Посчитай.

- А кто ещё тянул репку? Назови.

- Как их можно назвать, одним словом? ( «Животные»).

- Сколько животных помогало вытянуть репку? Посчитай.

- Что можно сказать про количество людей и животных? *(Людей и животных поровну).*

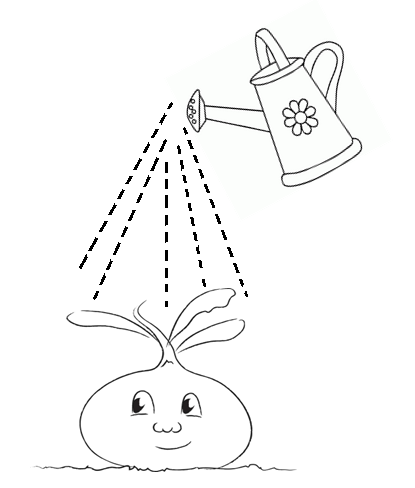
***4.*** *Задание «Кто сначала? Кто потом?».* *(На формирование порядкового счёта; умения правильно употреблять пространственные отношения между предметами:****«первый», «последний», «впереди», «за», «между», «перед»).***

- Кто стоит впереди всех? - Кто стоит между Жучкой и мышкой? – Кто стоит между бабкой и Жучкой? – Кто стоит между внучкой и кошкой? – Кто стоит перед …бабкой (кошкой, внучкой)? - Кто стоит за … дедом (Жучкой, кошкой)? – Кто пришёл тянуть репку …первым? (вторым, третьим)? – Кто стоит последним? - Давай посчитаем ещё раз наших героев по порядку. (Ребёнок считает: первый, второй, третий, четвёртый, пятый).

***5.*** *Задание «Полей репку».*

- Как нужно ухаживать за репкой, чтобы она выросла большая – пребольшая? (Поливать, рыхлить землю).

- Давай польём репку. Соедини пунктирные линии.



***6.*** *Задание «Какие ещё овощи выросли у дедушки в огороде?».*

- Назови все предметы, изображённые в таблице.

- Как эти предметы можно назвать, одним словом? (Овощи).

- Посмотри внимательно на первый, второй ряд. Назови овощи.

- Какой овощ забыли нарисовать в пустой клетке? Нарисуй.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/123c/000c0ca3-cf641dc1/img4.jpg |  |

7. Задание «Помоги разложить овощи в корзинки (провести линию) и раскрасить.



Ждём Ваши работы!!!

Вы можете выбрать понравившиеся картинки и раскрасить их.